

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 24.02.2025 09:20:57

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА  
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ Л.В. Крылова  
«26» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.7 Государственная антикоррупционная политика**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика


**Направленность (профиль):** Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций

**Уровень высшего образования:** Бакалавриат

Москва – Донецк – 2024 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная антикоррупционная политики» для обучающихся по направлению подготовки 38.35.01 Экономика, профилю «Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций», разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ректорами Университетов:

- в 2024 г. для очной формы обучения.

**Разработчик:** Ширкова Ирина Владимировна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры правовых и политических наук 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук

Протокол от «20» июня 2024 года № 29  
Зав. кафедрой

  
(подпись)



СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

  
(подпись)

Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата "25" 06 2024 года

ОДОБРЕНО:

Учебно - методическим советом ФГБОУВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» 06 2024 года № 11

Председатель  
(подпись)




Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Ширкова И. В., 2024 год  
© ФГБОУВО «ДОННУЭТ»,  
2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная антикоррупционная политики» для обучающихся по направлению подготовки 38.35.01 Экономика, профилю «Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций», разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ректорами Университетов:

- в 2024 г. для очной формы обучения.

**Разработчик:** Ширкова Ирина Владимировна, к.филос.н., доцент, доцент кафедры правовых и политических наук 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук

Протокол от «20» февраля 2024 года № 19  
Зав. кафедрой

90 25 06 2024

  
(подпись)

Е.А.Одинцова  
(инициалы, фамилия)  


СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата "25" 06 2024 года

ОДОБРЕНО:

Учебно - методическим советом ФГБОУВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» 06 2024 года № 11

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Ширкова И. В., 2024 год  
© ФГБОУВО «ДОННУЭТ»,  
2024 год



## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - <b>2,00</b>	Направление подготовки 38.03.01 Экономика	формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей - 1	Профиль подготовки: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 3		1-й	-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр:</b>	
		1-й	-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы студента - 3	Программа высшего образования: программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		12 час.	час.
		<b>Практические занятия</b>	
		10 час.	час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		48 час.	час.
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		ЗТМК	-
Форма промежуточной аттестации: (зачет, зачет с оценкой, экзамен)			
зачет	зачет		

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** предоставление системы знаний о содержании экономико-правовых основ государственной антикоррупционной политики; правовых и организационных положений превентивных антикоррупционных механизмов, правил устранения последствий коррупционных правонарушений.

**Задачи учебной дисциплины:** формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции; ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; ориентироваться в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.О.07. Государственная антикоррупционная политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «Правоведение».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности  У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением  У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические экономико-правовые основы государственной антикоррупционной политики и превентивные антикоррупционные механизмы;

**уметь:** применять превентивные антикоррупционные методы, реализовывать правила устранения последствий коррупционных правонарушений;

**владеть:** способностью осуществлять мероприятия, направленных на профилактику, предупреждения преступлений и других правонарушений, на основе использования



закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Государственная антикоррупционная политика

#### Смысловой модуль 1. Историография проблемы противодействия коррупции

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.

Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции

#### Смысловой модуль 2. Правовая основа противодействия коррупции. Отечественный и зарубежный опыт

Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений.

Тема 5. Субъекты коррупционной преступности.

Тема 6. Признаки коррупционных преступлений.

#### Смысловой модуль 3. Методы противодействия коррупции

Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

Тема 9. Гражданское общество против коррупции

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения											
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 Государственная антикоррупционная политика</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Историография проблемы противодействия коррупции</b>												
Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.	9	2	2			5						
Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.	7	1	1			5						
Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования	8	1	1			6						





<b>Катт</b>			-	-		-		-	-		
<b>СРэк</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>СР</b>	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИК</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>КЭ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Каттэк</b>		-	-		-	-		-	-		
<b>Контроль</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>48</b>					

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	
1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.	2	
2	Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.	1	
3	Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции	1	
4	Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений.	1	
5	Тема 5. Субъекты коррупционной преступности	1	
6	Тема 6. Признаки коррупционных преступлений	1	
7	Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции	1	
8	Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.	1	
9	Тема 9. Гражданское общество против коррупции	1	
	<b>Всего:</b>	10	



## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	
1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.	2	
2	Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.	1	
3	Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции	1	
4	Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений.	2	
5	Тема 5. Субъекты коррупционной преступности	1	
6	Тема 6. Признаки коррупционных преступлений	1	
7	Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции	2	
8	Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.	1	
9	Тема 9. Гражданское общество против коррупции	1	
	<b>Всего:</b>	48	

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Субъекты коррупционных правонарушений.
3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
4. Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
6. Государственные органы, осуществляющие и участвующие в борьбе с коррупцией.
7. Порядок принятия решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
8. Ограничения для государственных должностных лиц по совместной службе (работе) в государственных органах и организациях супругов, близких родственников или свойственников.
9. Основание отказа в назначении на руководящую должность, приеме на государственную службу.
10. Правонарушения, создающие условия для коррупции.
11. Доходы и имущество, подлежащие обязательному декларированию.
12. Декларирование доходов и имущества несовершеннолетних, а также лиц, ограниченных судом в дееспособности и признанных судом недееспособными.
13. Изъятие имущества (взыскание расходов), стоимость которого (размер которых) превышает доходы, полученные из законных источников
14. Коррупционные правонарушения, их виды.
15. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.



16. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
17. Афилированные лица. Сделки с афилированными лицами.
18. Юридическая ответственность за хищение совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.
19. Юридическая ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
20. Юридическая ответственность за бездействие должностного лица.
21. Юридическая ответственность за дачу взятки и посредничество в даче взятки.
22. Юридическая ответственность за взяточничество и вымогательство взятки.
23. Юридическая ответственность за Злоупотребление властью и служебными полномочиями.
24. Юридическая ответственность за незаконное вознаграждение. Подарки и сувениры должностным лицам.
25. Административная ответственность за правонарушения создающие предпосылки для коррупции.
26. Понятие и содержание правонарушений, создающих условия для коррупции.
27. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
28. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
29. Законодательные меры по устранении последствий коррупционных правонарушений.
30. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
31. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
32. Дискредитирующие основания увольнения со службы.

#### **КСР:**

##### Задание № 1.

Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.

В римском праве существовал термин *concupire*, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. *Concupit* в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, *corruption* – порча, разложение, искажение, испорченность.

1. «Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было нажиться». Аристотель
2. «Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов». Тацит
3. «Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная». Шарль Монтескье
4. «Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества». Владимир Короленко
5. «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить». Э. Севрус

##### Задание № 2.

Прочитайте выдержку из статьи Гавриила Попова «О коррупции в постиндустриальном обществе». Согласны ли Вы с тем, как автор расставил приоритеты в борьбе с коррупцией.

«...И в отношении коррупции надо чётко понять, что можно здесь сделать: либо выжечь, либо свести к минимуму, либо лечить, лечить постоянно, годами и десятилетиями...

...На первом месте — меры правовые. О них пишут многие юристы. Необходима постоянная чистка законодательства от выявившихся или сознательно заложенных в него зон, допускающих коррупцию, а то и способствующих ей. В арсенале американского законодательства о коррупции есть, например, закон Пэна, принятый ещё в XIX веке (его другому называют «законом о добыче»). Победивший на выборах президент имеет право только 5% должностей аппарата предоставлять своей команде. Это обычно места помощников и секретарей. А руководителей президент может только предлагать — утверждает их Сенат.



Основная же масса работников аппарата — 95% — осуществляет продвижение по службе в соответствии с регламентом, определяющим чёткие сроки пребывания на постах и соответственно защищающим чиновника от произвола победителя на выборах. Президент США, вновь переизбираясь, не может дальше использовать свой прежний аппарат.

Далее — меры экономические. Главных среди них, на мой взгляд, две. Мера первая: разработка законных, прозрачных, публичных, подконтрольных механизмов выявления у чиновников собственности. Уместно напомнить, что Пётр I, «рукой железной» поднимая Россию «на дыбы», не нашёл ничего более эффективного, чем разрешить талантливым «птенцам» своего «гнезда» участвовать и в предпринимательстве, и в торговле. Но и отвечать за неблагойе дела, регулярно попадая под палку царя.

И мера вторая: законное, прозрачное, облагаемое налогами участие бюрократов в доле от полученной в результате их решений прибыли. Когда я заговорил об этом в 1990 году, на меня набросились и левые, и правые. Клеймили как покровителя взяточников. А ведь это не я, это Ленин не нашёл ничего лучшего, чем танъемы — участие чиновников советской власти в прибылях. Моё предложение отвергли — ну и что? Вместо того чтобы расколоть бюрократию на большинство, законно зарабатывающее свои установленные доли, и меньшинство, ворующее в произвольном размере, получили круговую поруку чиновничества. Дело дошло до катастрофической стадии криминализации. Чиновники свою долю всё равно получают. Но вовсе не те, кто лучше руководит. Получают нерегламентированно, подпольно, без связи с мерой эффекта. Уходя от налогов. Словом, разрушая систему постиндустриализма.

Среди главных политических мер я бы выдвинул замену нынешней демократии иной, в которой избиратели начнут что-то значить, а депутаты перестанут быть стадом, утром голосующим за автоналог, а вечером — после свистка — хором осуждающим свои заблуждения. И средства массовой информации, особенно электронные, должны стать независимыми. И, тем более, независимыми должны стать суды и вся правоохранительная система.

Среди мер административных на первое место я бы поставил ликвидацию и любых привилегий, и аппарата, созданного для реализации этих привилегий и для добывания для них денег. Надо увеличить зарплату чиновникам: от министров до клерков — пусть в десять раз, но для себя они должны всё приобретать на том же открытом рынке, где и все граждане. Иначе не будет ни рынка, ни нормального госаппарата...

...Только такая элита выработает правильное отношение к коррупции, станет моральным авторитетом для народных масс и передаст им свой подход к коррупции.

Задание № 3.

Найдите признаки коррупции в понятиях, определения которых предлагаются:

Подкуп должностного лица — обещание, предложение, предоставление должностному лицу, принятие должностным лицом лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица, иного физического или юридического лица, с тем, чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.

Злоупотребление служебным положением — совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического, или юридического лица.

Задание № 4.

Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции. Цифра «1» — самый значимый, цифра «7» — наименее значимы.

сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

законность;

неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;



публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Задание № 5.

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохатовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задание № 6.

Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

Задание № 7

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Задание № 8

Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

Задание № 9

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

Задание № 10

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		



- собеседование (темы 5,8)	5	10
- реферат (темы 1,4,7)	10	30
- тестирование (темы 2,5,8)	10	30
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 3,6,9)	10	30
Промежуточная аттестация	Зачет	100
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

\*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к зачету:*

33. Понятие и сущность коррупции.
34. Субъекты коррупционных правонарушений.
35. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
36. Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
37. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
38. Государственные органы, осуществляющие и участвующие в борьбе с коррупцией.
39. Порядок принятия решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
40. Ограничения для государственных должностных лиц по совместной службе (работе) в государственных органах и организациях супругов, близких родственников или свойственников.
41. Основание отказа в назначении на руководящую должность, приеме на государственную службу.
42. Правонарушения, создающие условия для коррупции.
43. Доходы и имущество, подлежащие обязательному декларированию.
44. Декларирование доходов и имущества несовершеннолетних, а также лиц, ограниченных судом в дееспособности и признанных судом недееспособными.
45. Изъятие имущества (взыскание расходов), стоимость которого (размер которых) превышает доходы, полученные из законных источников
46. Коррупционные правонарушения, их виды.
47. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
48. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
49. Афилированные лица. Сделки с афилированными лицами.
50. Юридическая ответственность за хищение совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.
51. Юридическая ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
52. Юридическая ответственность за бездействие должностного лица.
53. Юридическая ответственность за дачу взятки и посредничество в даче взятки.
54. Юридическая ответственность за взяточничество и вымогательство взятки.
55. Юридическая ответственность за Злоупотребление властью и служебными полномочиями.
56. Юридическая ответственность за незаконное вознаграждение. Подарки и сувениры должностным лицам.
57. Административная ответственность за правонарушения создающие предпосылки для коррупции.
58. Понятие и содержание правонарушений, создающих условия для коррупции.
59. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
60. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
61. Законодательные меры по устранении последствий коррупционных правонарушений.
62. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.



63. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.  
64. Дискредитирующие основания увольнения со службы.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Для зачета

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3				100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9				
10	10	10	10	15	10	10	15	10				

T1, T2, T3, – темы смысловых модулей № 1;

T4, T5, T6, – темы смысловых модулей № 2;

T7, T8, T9, – темы смысловых модулей № 3.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Авдеев В.А. Преступления в сфере экономики: теоретико-практический курс : учеб. пособие / В.А. Авдеев, Е.В. Авдеева. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2022. – 176 с.

2. Расследование преступлений в сфере экономики : учеб. пособие / под общ. ред. С.Ю. Наумова, А.С. Волкова, В.М. Юрина, Л.Г. Шапиро. – Саратов : Саратовский соци-ально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Пле-ханова, 2022. – 312 с.

**Дополнительная:**



1. Быковская, Ю. В. Выявление коррупционных преступлений в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : учебное пособие / Ю. В. Быковская, Е. А. Сафохина. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кико-тя, 2022. – 103 с. – ISBN 978-5-9694-0467-0.

2. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : монография : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. Т. Я. Хабриевой, Р. А. Курбанова. — Москва : Проспект, 2022. – 528 с.

**Учебно-методические издания:**

1. Ширкова, И. В. Экономико-правовые основы противодействия коррупции [ Электронный ресурс ] : конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / И. В. Ширкова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук . – Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

**15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC : версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского : официальный сайт. – Донецк, 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

3. Информо : средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ» : официальный сайт. – Москва : [б. и.], 2022. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

4. Лань : электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» : официальный сайт. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

6. Русская история : электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история» : официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://rus-ist.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

7. Сетевая электронная библиотека : консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется раз в год. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) : база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа» : официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

9. book on lime : электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета» : официальный сайт. – Москва : КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.



10. Polpred : электронно-библиотечная система / ООО «ПОЛПРЕД Справочники» : официальный сайт. – Москва : Polpred.com, 1997- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://polpred.com>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос» : официальный сайт. – Москва : ООО «Итеос», 2012- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации ; Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 2004- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

13. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, 2000- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://elibrary.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ширкова Ирина Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат философских наук, доцент	Высшее, юрист, правоведение, Диплом кандидата наук № КА 0000238  Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия, доцент кафедры правовых и политических наук	1. Сертификат о повыш. квалифик., рег. № 0252, 14-15 февраля 2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 ч. Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства. г. Донецк 2. Удостоверение о повышении квалификации 110400003998 рег. № 79-19 от 04 марта 2019 г. «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет - технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 ч.

				<p>Ухтинский государственный технический университет</p> <p>3. Справка о прохождении стажировки № 48/12.0-23 от 03.06.19 г. «Инновационные технологии образовательного процесса в ВУЗе», 72 ч. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедра конституционного и международного права, юридический факультет.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 771802829928 рег. № 23/18522, с 23.05.2022 по 25.05.2022 г. «Цифровая трансформация управления», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва.</p> <p>5. Сертификат о повышении квалификации рег. № 2022/0685, с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p>
--	--	--	--	--



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.О.07. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направление (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
Трудоемкость учебной дисциплины – 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** теоретические экономико-правовые основы государственной антикоррупционной политики и превентивные антикоррупционные механизмы;

**уметь:** применять превентивные антикоррупционные методы, реализовывать правила устранения последствий коррупционных правонарушений;

**владеть:** способностью осуществлять мероприятия, направленных на профилактику, предупреждения преступлений и других правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Историография проблемы противодействия коррупции. Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции. Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции.

Смысловой модуль 2. Правовая основа противодействия коррупции. Отечественный и зарубежный опыт. Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений. Тема 5. Субъекты коррупционной преступности. Тема 6. Признаки коррупционных преступлений.

Смысловой модуль 3. Методы противодействия коррупции. Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции. Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Тема 9. Гражданское общество против коррупции.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

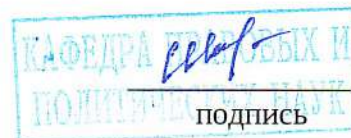
Разработчик:

Ширкова И.В., к.филос.н., доцент

Заведующий кафедрой

правовых и политических наук:

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Е.А. Одинцова", with the word "ПОДПИСЬ" (Signature) printed below it.