

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 08.02.2024 10:53:44  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА  
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л. А. Омельянович  
« 21 » 02 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б.1 О.33 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки)

Таможенные платежи и валютное регулирование

(наименование специализации)

Разработчик:

доцент \_\_\_\_\_ Рябич О.Н.  
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

кафедры от 21.02.2024 г., протокол № 21  
Донецк–2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Б.1 О.33 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ**  
**КОНТРОЛЬ**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	<b>Тема 1.</b> Валюта как объект валютного регулирования и валютного контроля.	6
		<b>Тема 2.</b> Мировая валютная система	6
		<b>Тема 3.</b> Международные расчеты. Валютные риски: средства и формы их страхования	6
		<b>Тема 4.</b> Валютное регулирование как средство осуществления валютной политики	6
		<b>Тема 5.</b> Валютные операции как предмет валютного регулирования	6
		<b>Тема 6.</b> Субъекты валютного регулирования, валютные ограничения	6
		<b>Тема 7.</b> Валютный контроль как составная часть валютного регулирования в Российской Федерации	6
		<b>Тема 8.</b> Ответственность за нарушения валютного законодательства	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации	<p><b>Тема 1.</b> Валюта как объект валютного регулирования и валютного контроля</p> <p><b>Тема 2.</b> Мировая валютная система</p> <p><b>Тема 3.</b> Международные расчеты. Валютные риски: средства и формы их страхования</p> <p><b>Тема 4.</b> Валютное регулирование как средство осуществления валютной политики.</p> <p><b>Тема 5.</b> Валютные операции как предмет валютного регулирования</p> <p><b>Тема 6.</b> Субъекты валютного регулирования, валютные ограничения</p> <p><b>Тема 7.</b> Валютный контроль как составная часть валютного регулирования в Российской Федерации</p> <p><b>Тема 8.</b> Ответственность за нарушения валютного законодательства</p>	<p>собеседование, разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 1,2)</p>

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов &gt; 90%)</p>
3-2	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются</p>

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Тесты выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов)
3-2	Тесты выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
3-2	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
25-20	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
19-14	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
13-9	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
8-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тесты	Средство контроля, организованное как решение тестовых заданий по темам учебной дисциплины	Комплект тестовых заданий
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Примеры типовых контрольных заданий

### 1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Дайте определение валюты, укажите ее отличительные особенности.
2. Охарактеризуйте что такое конвертируемость.
3. Укажите в чем заключается отличие внешней и внутренней конвертируемости.
4. Представьте классификацию валют по степени конвертируемости.
5. Укажите что понимается под валютной системой.
6. Охарактеризуйте основные элементы национальной и мировой валютной систем.
7. Дайте определение понятию «валютный курс».
8. Перечислите режимы валютных курсов.

### 2) по оценочному материалу «Тесты»

Валюта представляет собой:

- А) любое платежное средство, т. е. девиз
- Б) денежную единицу, установленную законом
- В) денежную единицу страны.

Национальная валюта это:

- А) денежная единица государства
- Б) девиз
- В) денежная единица государства, закрепленная национальным законодательством.

4. Иностранная валюта это:

- А) девиз
- Б) денежная единица, установленная и закрепленная национальным законодательством
- В) денежная единица государства.

Валютная система:

- А) форма организации и регулирования валютных отношений
- Б) совокупность валютного механизма и валютных отношений
- В) оба варианта.

Валютный механизм это:

- А) совокупность способов организации валютных отношений
- Б) правовые нормы и институты, представляющие их на национальном и международном уровнях
- В) совокупность налогового, бюджетного и финансового механизмов.

Валютные отношения включают в себя:

- А) повседневные связи по международным расчетам, кредитным и валютным операциям
- Б) валютные, денежные и золотые рынки.

Совокупность валютно-экономических отношений, с помощью которых осуществляется международный платежный оборот

- А) совокупность валютно-экономических отношений, с помощью которых формируются и используются валютные ресурсы
- Б) оба варианта.

Элементами НВС являются:

- А) национальная валюта, валютный паритет, курс национальной валюты
- Б) резервные валюты, международные счетные денежные единицы
- В) объем и состав валютных резервов, условия конвертируемости валюты.

/

### 3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

**Задача 1.** Клиент покупает евро против российских рублей в количестве 10,2 млн. Установлены следующие курсы валют: USD/EUR 1.3021 –1.3240 USD/RUR 25.7260 – 25.7272 Требуется рассчитать курс продажи евро для банка, определить доход банка от продажи евро, курс покупки и расходы клиента.

**Задача 2.** Продается 5670 тыс. долларов (USD) за рубли (RUR). Срок поставки – 7 месяцев. Процентные ставки по депозитам в рублях –8,8% годовых, в долларах – 0,98%. Спот-курс USD/RUR=27.4810. Требуется определить форвардный курс и цену сделки.

### 4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Устойчивость валютного рынка.
2. Этапы развития валютного рынка РФ.
3. Причины глобализации валютных рынков.
4. Методы анализа валютных операций на мировых рынках
5. Национальный доход и платежный баланс.
6. Мировая валютная система.
7. Спрос и предложение на валютном рынке.
8. Европейская валютная система.
9. Валютные интервенции.

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 6 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов,

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, тестов, разноуровневых задач и заданий.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в 6 семестре – в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: 4 теоретических задания, задания на определение терминологии и одного практического задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранному на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задания	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теория валютного регулирования и валютного контроля	6		8	14
Смысловой модуль 2. Механизм валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации	6	12	8	26
Итого:	12	12	16	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Итого теку- щий Конт роль в баллах	Итого- вый Конт роль (экза- мен)	Сума в баллах
20				20						
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	60	100

Примечание. T 1, T2, ... T8 — номера тем соответствующих смысловых модулей



Соответствие государственной шкалы  
оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично — отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо — в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо — в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно — неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно — выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно — с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно — с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)