Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:17:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономической теории
_____ М.В. Фомина
(подпись)
«03» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.О.04. Современная экономическая политика
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

к.э.н., доцент	_____	В.В. Приходько
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
03 февраля 2025 года протокол № 8

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Современная экономическая политика

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания и(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций

№	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен применять знания и (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.	Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории	Реферат, тест
			Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество	Реферат, тест
			Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития	Реферат, тест
			Тема 3. Информационное и постэкономическо	Реферат, тест

№	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			е общество: общие и отличительные черты, тенденции развития	
		ИДК-2$_{ОПК1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	Тема 5. Социализация экономических факторов, институциональные формы и инструменты	Реферат, тест, Контрольная работа
			Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества	Реферат, тест,
			Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства	Реферат, тест
			Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность	Реферат, тест
			Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике	Реферат, тест
			Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	Реферат, тест
		ИДК-3$_{ОПК1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации	Реферат, тест Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9-1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,7-0,8	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,5- 0,7	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-0,4	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

По оценочному материалу реферат:

1. Логика экономического развития.
2. Предмет и метод трансформационной экономики.
3. Основные модели трансформационной экономики.
4. Общие черты трансформационной экономической системы.
5. Глобализация мировой экономики: сущность и причины. Современные ТНК.
6. Основные ограничения вариантов развития национальной экономики.
7. Закономерности развития трансформационной экономики.
8. Стратегия трансформационного процесса.
9. Информационный фактор общественного развития.
10. Интернет как основа развития информационного общества.
11. Концептуальные основы постиндустриального общества.
12. Концепция постэкономического общества.
13. Интеллектуальный капитал, его структура.
14. Ценность человеческого капитала, ее оценка.
15. Государство в системе общественных отношений.
16. Институциональная среда трансформационной экономики.
17. Институциональные единицы согласно общепринятой системе национальных счетов (СНС).
18. Эффективность государственного управления.
19. Социализация экономики инверсийного типа.
20. Тотальное огосударствление экономики.
21. Директивное планирование.
22. Недостаточность и чрезмерная монополизация советской экономики.
23. Накопление кризисных явлений в советской экономике в 70-80 годах XX в.
24. Горбачевская перестройка - неудачная попытка перестройки советского общества.
25. Содержание и структура постсоциалистической трансформации.
26. Особенности первоначального накопления капитала в инверсионной экономике.

27. Структурная трансформация экономики Донецкого региона.
28. Государственное регулирование экономики: понятие, цели и принципы.
29. Концепции трансформации моделей экономики.
30. Основные направления экономической политики.
31. Сущность и методы прогнозирования.
32. Планирование, его основные виды, принципы, функции и методы.
33. Опыт использования директивного и индикативного планирования.
34. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.
35. Сущность прогнозирования. Система государственного прогнозирования Российской Федерации.

По оценочному материалу тест (контрольная работа):

1. Допустим, что перекрестная эластичность спроса риса и топлива в какой-то стране равна 0,4. Что, по Вашему мнению, произойдет, если цена на рис вырастет на 10%:
a) спрос на топливо увеличится на 14 %;
b) спрос на рис увеличится на 14 %;
c) спрос на топливо уменьшится на 14 %;
d) спрос на рис уменьшится на 14 %.

2. Компания „Солнечный путь" является совершенным конкурентом и стремится максимизировать прибыль. Она должна придерживаться такого правила производства:
a) предельный доход равен средним валовым издержкам;
b) предельный доход равен валовым издержкам;
c) предельный доход равен средним переменным издержкам;
d) предельный доход равен предельным издержкам.

3. Экономика может быть определена как отрасль экономической науки, изучающая:
a) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
b) экономическое поведение на рынке нанотехнологий;
c) систему отношений между общественными классами;
d) особенности использования микрокомпьютеров.

4. Допустим, что местная транспортная компания подняла плату за проезд в автобусах, при этом их выручка снизилась. Это говорит о том, что:
a) спрос имеет единичную эластичность;
b) спрос неэластичный;
c) спрос эластичный;
d) спрос абсолютно эластичный.

5. Совершенная конкуренция считается неэффективной, потому что:
a) продавцы имеют большие сверхприбыли;
b) неэффективно распределяются ресурсы;
c) отсутствуют инновационные стимулы;
d) имеет место избыточная мощность.

6. Рыночное равновесие устанавливается при таком уровне цен, когда:
a) покупатели удовлетворяют все свои потребности;
b) производители продают все, что произвели;
c) объем спроса равен объему предложения;
d) объем предложения равен объему капиталовложений в отрасль.

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью, реферата, тестирования и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат, как форма обучения студентов - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

При оценке реферата внимание обращается на:_соответствие содержания выбранной теме; отсутствие в тексте отступлений от темы; соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована; умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста; умение логически мыслить; культуру письменной речи; умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Контрольная работа по темам 1-4 и теме 5-10 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. Выполнение обучающимися контрольной работы (по темам 1-4, 5-10) направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся; выработку при решении разно уровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Задание должно оценивать и диагностировать умения и навык анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловой модуль	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Теория рынка	5	5	9	19
Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	6	6	9	21
Итого	11	11	18	40

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, задания на определение терминологии, задача и ситуационное задание по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1					**Смысловой модуль 2**								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т.11			
2	2	2	2	11	2	2	2	3	2	11	40	60	100

Т1, Т2, … Т10 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	**Сумма баллов за все виды учебной деятельности**	**По государственной шкале**	**Определение**
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
C	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
F	0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)