

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА
БАНКОВСКОГО
«17» февраля 2025г.

И.В. Попова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.06.07 Государственное регулирование налогообложения
предпринимательской деятельности

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

И.Н. Кушнир

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол №22

Донецк – 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине Государственное регулирование налогообложения предпринимательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения
учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 2. Индивидуальное и малое предпринимательство: субъекты и их правовой статус	8
		Тема 3. Понятие и виды юридических лиц (в России и зарубежных странах)	8
		Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8
		Тема 5. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	8
		Тема 6. Правовой статус хозяйствующих субъектов	8
2.	ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	Тема 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	8
		Тема 7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей и субъектов малого и среднего бизнеса.	8
		Тема 8. Налогообложение коммерческих организаций	8
		Тема 9. Налогообложение коммерческих организаций различных организационно-правовых форм	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Тема 2. Индивидуальное и малое предпринимательство: субъекты и их правовой статус	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 3. Понятие и виды юридических лиц (в России и зарубежных странах)	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 5. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 6. Правовой статус хозяйствующих субъектов	Собеседование (устный опрос), доклад, тест (ТМК№1)
2.	ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	ИД-4ПК-5. Готовит аналитические обзоры разъяснений по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Тема 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей и субъектов малого и среднего бизнеса.	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Налогообложение коммерческих организаций	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания
			Тема 9. Налогообложение коммерческих организаций различных организационно-правовых форм	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания, тест (ТМК№2)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,1-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,6-1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,1-0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,1-2	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,6-1	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,1-0,5	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1.1-2	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
0.6-1	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более ответил на большинство вопросов преподавателя
0.1-0.5	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
26-29	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
22-25	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
14-21	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Сущность и критерии идентификации малого и среднего бизнеса.
2. Государственная поддержка малого бизнеса: проблемы и приоритеты.
3. Этапы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
4. Индивидуальное предпринимательство.
5. Крестьянское (фермерское) хозяйство
6. Индивидуальный предприниматель.
7. Признаки юридических лиц, критерии их классификации и порядок образования.
8. Понятие организационно-правовой формы.
9. Хозяйственные товарищества.
10. Хозяйственные общества.
11. Потребительская кооперация.
12. Общественные объединения.
13. Фонды.
14. Учреждения.
15. Товарищество собственников жилья.
16. Регистрация деятельности юридического лица.
17. Лицензирование отдельных видов деятельности юридического лица.
18. Прекращение деятельности юридического лица.
19. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства.
20. Субъекты малого предпринимательства.
21. Виды юридических лиц.
22. Производственный кооператив.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Нотариальные палаты. Федеральная нотариальная палата.

2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Роль и значение налогов в процессе формирования государственных доходов.
2. История возникновения и развития налогов, как самостоятельной финансовой категории.
3. Функции налогов и их проявление в условиях рыночных отношений.
4. Место налоговых отношений в системе экономических отношений государства.
5. Налоговая политика государства и перспективы ее развития.
6. Налоговая система РФ и пути ее совершенствования.
7. Опыт налогообложения в зарубежных странах и возможности его применения в России.
8. Необходимость и значение сочетания в налоговой системе косвенного и прямого налогообложения.
9. Система налогообложения организаций в РФ: проблемы и пути совершенствования.
10. Налогообложение физических лиц в РФ.
11. Основные направления развития косвенного налогообложения в РФ.
12. Проблемы и перспективы развития прямого налогообложения в РФ.
13. Налогообложение малого бизнеса: особенности и перспективы развития.
14. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития.
15. Налоги в системе природопользования в РФ.
16. Экономическая характеристика федеральных налогов и сборов.
17. Экономическое содержание региональных и местных налогов.
18. Налоговое планирование как основа оптимизации налоговой нагрузки субъектов хозяйственной деятельности.
19. Налоговые стимулы: их роль в укреплении налоговой базы и сочетание в системе налогов РФ.
20. Роль налогового регулирования на современном этапе.

3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. На балансе организации на 1 января текущего года числятся следующие объекты основных средств:

- земельный участок;
- здания (срок полезного использования 5-30 лет включительно);
- сооружения и передаточные устройства (3-25 лет включительно);
- машины и оборудование (срок полезного использования 1-15 лет включительно);
- транспортные средства (срок полезного использования 5-10 лет включительно);
- хозяйственный и производственный инвентарь (срок полезного использования 1-3 года включительно).

Определить, какие из вышеперечисленных объектов будут формировать базу по налогу на имущество организаций. Ответ обосновать ссылками на нормы налогового законодательства.

Задача 2. ООО «Радуга» является собственником нежилого помещения площадью 50 кв.м., расположенного в торгово-развлекательном центре на территории г. Москвы. Общая площадь торгово-развлекательного центра составляет 200 000 кв.м., его кадастровая стоимость по состоянию на 1 января текущего года – 16 000 000 руб. Определить налоговую базу, сумму налога на имущество организаций, которую следует уплатить в бюджет ООО «Радуга» в налоговом периоде, и порядок его уплаты. Ответ обосновать ссылками на нормы налогового законодательства.

3) по оценочному материалу «Тест»

1. Как называется процесс изменения правового статуса юридического лица?

- а) регистрация;
- б) реорганизация;
- в) лицензирование;
- г) структурирование.

2. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) коммандитное товарищество;
- г) верный ответ отсутствует.

3. Акционеры:

- а) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций;
- б) отвечают по обязательствам АО;
- в) имеют право принимать решения от имени всего АО;
- г) верный ответ отсутствует.

4. Закрытое акционерное общество может:

- а) проводить открытую эмиссию акций;
- б) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда;
- в) иметь число акционеров более 50;
- г) верный ответ отсутствует.

5. В каком документе рассматриваются риски организации?

- а) В уставе.
- б) В учредительном договоре.
- в) В бизнес-плане;
- г) верный ответ отсутствует.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, докладов, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Подготовка доклада предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом

семинарских занятий. В докладе должен присутствовать не только пересказ основных идей и фактов, но и выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей). Критериями оценки доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработку результатов проведенных расчетов.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-9)	2	18
- доклад (темы 1-9)	2	18
- разноуровневые задачи и задания (темы 7-9)	2	6
- тест (ТМК) (темы 6, 9)	29	58
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	50	50
- разноуровневые задачи и задания	50	50
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Виды и формы предпринимательства.
3. Современные формы предпринимательской деятельности в РФ.
4. Условия развития предпринимательской деятельности.
5. Порядок создания нового предприятия.
6. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
7. Организационно-правовые формы хозяйствование юридических лиц.
8. Содержание и виды конкуренции.
9. Монополизация экономики и конкуренция.
10. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
11. Предпринимательский риск: сущность классификация.
12. Показатели предпринимательского риска, методы его оценки и основные способы снижения.
13. Предпринимательский договор: сущность, содержание.
14. Содержание и основные направления сотрудничества партнеров.
15. Основные задачи и функции маркетинга на предприятии.
16. Страхование рисков.
17. Ценовая политика предприятия, ее цели.
18. Система цен и их классификация.
19. Факторы, влияющие на уровень цен.
20. Объединение юридических лиц.
21. Производственное предпринимательство.
22. Коммерческое предпринимательство.
23. Финансовое предпринимательство.
24. Малый бизнес, его значение и задачи в системе предпринимательства.
25. Проблемы малого бизнеса в РФ и пути их решения.
26. Государственная поддержка малого бизнеса.
27. Развитие малого предпринимательства в России.
28. Налоговая система РФ.
29. Виды налогов для юридических лиц и физических лиц (предпринимателей.)
30. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
31. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
32. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
33. Патентная система налогообложения.
34. Единый сельскохозяйственный налог.
35. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
36. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения.
37. Кредитование и страхование предприятий.
38. Лизинг: понятие, формы и виды.
39. Факторинг и его роль в развитии предпринимательства.
40. Франчайзинг - прогрессивная форма предпринимательства.
41. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
42. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятия.
43. Условия процедуры банкротства предприятия.
44. Государственное регулирование предпринимательства: формы, методы.

45. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования предпринимательства.
46. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
47. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия.
48. Общие причины неплатежеспособности предприятия.
49. Основные направления финансового оздоровления предприятия.
50. Нормативно-правовые основы предпринимательства.
51. Преобразование отношений собственности и их правовое закрепление как материальная основа предпринимательства.
52. Оценка издержек производства при формировании цены на предприятии.
53. Формы сотрудничества в сфере производства.
54. Формы сотрудничества в сфере товарообмена и торговли.
55. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.
56. Управление новым предприятием.
57. Деятельность предприятия на рынке ценных бумаг.
58. Основные формы и направления управления финансами предприятия
59. Индивидуальное предпринимательство.
60. Организационно-управленческие функции и механизм функционирования предприятия.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1 53						Смысловой модуль 2 47			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
4	4	4	4	4	33	6	6	35	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	«зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	«не зачтено»	с возможностью повторной аттестации