Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 18:57:47
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л.А. Омельянович
«_27_» ___02___ 2025 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.05 Финансовая глобализация

38.00.00 Экономика и управление
(код и наименование направления подготовки)

38.05.02 Экономическая безопасность
(наименование специальности)

Разработчик:
доцент _____ Е.В. Хистева
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 12.02.2025 г., протокол № 21

Донецк – 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Финансовая глобализация
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Финансовая глобализация: сущность и макроэкономическое значение.	5
		Тема 2. Виды и формы финансовой глобализации.	
		Тема 3. Глобальные финансовые кризисы и их роль в процессах финансовой глобализации.	5
		Тема 4. Финансовая глобализация как фактор экономического влияния	
2	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 5. Модели финансовой глобализации	5
		Тема 6. Финансовая глобализация и национальные экономики.	5
		Тема 7. Показатели финансовой глобализации и финансовой вовлеченности национальных финансовых рынков.	5
		Тема 8. Последствия финансовой глобализации.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную	Тема 1. Финансовая глобализация: сущность и макроэкономическое значение.	Реферат /Доклад Тест

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тема 2. Виды и формы финансовой глобализации.	Реферат /Доклад Тест
	ИД-2УК-1Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Тема 3. Глобальные финансовые кризисы и их роль в процессах финансовой глобализации.	Контрольная работа (ТМК-1)
		Тема 4. Финансовая глобализация как фактор экономического влияния	Реферат /Доклад Тест
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тема 5. Модели финансовой глобализации	Реферат /Доклад Тест
		Тема 6. Финансовая глобализация и национальные экономики.	Реферат /Доклад Тест
		Тема 7. Показатели финансовой глобализации и финансовой вовлеченности национальных финансовых рынков.	Реферат /Доклад Тест
		Тема 8. Последствия финансовой глобализации.	Реферат /Доклад Тест
		Тема 9. Международные финансовые институты и их роль в процессе финансовой глобализации	Контрольная работа (ТМК-2)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10,0-7,0	решение на задание дает возможность установить глубокие, всесторонние знания учебной программы по дисциплинам, студенту, который полностью ответил на все вопросы, а также показал способности самостоятельно и творчески анализировать и решать хозяйственные проблемы.
6,9-3,0	при выполнении задания показал недостаточно полные знания учебного материала, усвоения основной литературы, хорошо ответил на вопросы и имеет практические навыки.
3,9-1,0	при выполнении расчетно-графической работы обучающийся опустил ошибки (неточности) при ответе на вопрос или имеет потенциальные возможности (резервы) для их усвоения (решение) под руководством преподавателя.
0,9-0	выставляется студенту, который при ответе на вопрос не показал достаточных знаний учебного материала, допустил значительные ошибки при выполнении задания.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат/доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,0-0,5	Тема исследования раскрыта полностью, обучающийся показал способности самостоятельно и творчески анализировать и решать поставленные задачи
0,4-0,1	Тема задания раскрыта полностью, однако недостаточно четко прослеживается авторский подход к решению поставленной задачи. При выполнении задания обучающийся показал знания учебного материала, усвоение основной литературы, успешно ответил на вопросы.
0	выставляется обучающемуся, который не выполнил задание в установленное время или отказался от выполнения

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5,0-3,0	Задание выполнено отлично с незначительными ошибками (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,9-1,0	Задание выполнено на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 60-79%)
0-0,9	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 0-59%)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений

		практической, учебно-исследовательской или научной темы	
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов. Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине ««Финансовая глобализация»» приведена в таблицах 3-4.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов и индивидуального задания для выполнения практической работы.

Для выполнения индивидуального задания студент должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, экзаменационные билеты, рецензию на экзаменационные материалы, с отметкой об утверждении на заседании кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов студентов.

Экзаменационный билет состоит из 6 вопросов: четыре теоретических вопроса, задание на проверку терминов и определений по курсу, одно расчетно-графическое задание по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов. Время, выделенное для подготовки студента, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно находится в пределах 40 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те студенты, которые готовятся к ответу.

В результате сдачи экзамена студент может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала при решении задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы учебной дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									**Максимальная сумма баллов, балл**
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
4	4	5	4	4	4	6	4	5	100

Примечание. Т1, Т2... Т9 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Оценивание академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**Зачтено/не зачтено**
60-100	Зачтено
0-59	Не зачтено