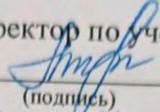


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 18:05:41  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе  
  
Л.В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

“ 28 ” 02

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.21 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)



Угруппенная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профиль: Рекламный бизнес  
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:  
очная форма обучения 2 курс,  
очно-заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Рекламный бизнес, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ДОННУЭТ:  
- в 2024 г. - для очной формы обучения;  
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Бондаренко Ирина Станиславовна, к.э.н., доцент кафедры международной экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики  
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

Зав. кафедрой **КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ** А.А. Семенов  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

(подпись)

Д.В. Махнонос



Дата « 27 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель Л.В. Крылова  
(подпись)

© Бондаренко И.С., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
	Направление подготовки <u>38.03.01</u> <u>Экономика</u> (название)		
Модулей – 1	Профиль:  <u>Рекламный бизнес</u> (название)	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 3		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		<b>Семестр</b>	
		4-й	4-й
		<b>Лекции</b>	
		18 час.	16 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2,45	Программа высшего образования – <u>программа бакалавриата</u>	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	16 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		час.	час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		44,4 час.	53 час.
		<b>Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</b>	
		3 ТМК	3 ТМК
		<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/44,4;

для очно-заочной формы обучения - 32/53.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков; исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, анализ методов международных расчетов, исследование процессов международной региональной интеграции и экономической глобализации; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к обязательной части ОПОП ВО. Для изучения курса Мировая экономика требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», «Экономика предприятия».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 опк-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 опк-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность международной экономики, международных экономических отношений и их среды; формы международных экономических отношений; показатели развития национальной экономики; критерии классификации стран мира на отдельные группы; сущность, принципы, формы, субъекты и объекты международной экономической деятельности стран мира; сущность и содержание основных теорий международной торговли; сущность и принципы функционирования мирового рынка товаров и услуг; сущность, формы и каналы международного технологического обмена; понятийный аппарат международного рынка технологий; численность и структуру трудовых ресурсов мира; сущность, виды, направления, причины и последствия международной миграции рабочей силы; структуру и состав операций на мировом финансовом рынке; сущность, причины и разновидности прямых иностранных и зарубежных инвестиций; сущность теорий валютного курса; этапы эволюции

мировой валютной системы; формы и способы международных расчетов; сущность, роль и структуру платежного баланса; этапы и факторы международной региональной интеграции.

**уметь:** определять тенденции развития и структуры современного мирового рынка технологий, преимущества и недостатки основных форм международного движения капитала; предоставлять характеристику современных международных валютных отношений; исследовать проблемы и перспективы современной международной экономической интеграции; определять характер международной торговой политики отдельных государств мира, особенности глобализационных процессов, происходящих в современной экономической среде, влияние глобализации на экономику отдельных стран; определять роль международных корпораций на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций; делать выводы о кредитоспособности и надежности заемщика на основе его международного кредитного рейтинга; определять недооцененные/переоцененные валюты, кросс-курс валюты и равновесный валютный курс; относить страны к определенной группе согласно международным классификациям; исследовать особенности формирования, развития и современного существования международной торговли; анализировать товарную и географическую структуру мирового рынка товаров и услуг; использовать навыки по анализу причин, последствий и способов решения проблемы занятости в мировой экономике; анализировать основные виды международной миграции рабочей силы, определять ее причины; исследовать особенности функционирования международного рынка технологий, субъектов и объектов этого рынка; осуществлять мониторинг основных тенденций на мировом валютно-финансовом рынке; различать прямые и портфельные инвестиции на мировом финансовом рынке; делать выводы о приоритетных направлениях и перспективах интеграции стран.

**владеть:** навыками исследования участия страны в международных экономических отношениях; способами решения глобальных проблем; методами анализа внешнеэкономической политики стран, выявления основных тенденций в международных экономических отношениях.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.**

**Смысловой модуль 1. Введение в мировую экономику.**

**Тема 1.** Международная экономическая система.

**Тема 2.** Международная экономическая деятельность.

**Смысловой модуль 2. Формы международных экономических отношений.**

**Тема 3.** Мировой рынок товаров и услуг.

**Тема 4.** Мировой финансовый рынок.

**Тема 5.** Прямые инвестиции и международное производство.

**Тема 6.** Международный кредит.

**Тема 7.** Мировой рынок труда.

**Тема 8.** Международная трудовая миграция.

**Тема 9.** Мировая валютная система.

**Тема 10.** Международные расчеты.

**Тема 11.** Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.

**Смысловой модуль 3. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений.**

**Тема 12.** Международная региональная интеграция.

**Тема 13.** Глобализация экономического развития.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
<b>Модуль 1. Мировая экономика и МЭО</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Введение в мировую экономику</b>												
<b>Тема 1.</b> Международная экономическая система	5,5	1	1	–	–	3,5	6	1	1	–	–	4
<b>Тема 2.</b> Международная экономическая деятельность	5,5	1	1	–	–	3,5	6	1	1	–	–	4
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>
<b>Смысловой модуль 2. Формы международных экономических отношений</b>												
<b>Тема 3.</b> Мировой рынок товаров и услуг	7	2	2	–	–	3	8	2	2	–	–	4
<b>Тема 4.</b> Мировой финансовый рынок	5,5	1	1	–	–	3,5	6	1	1	–	–	4
<b>Тема 5.</b> Прямые инвестиции и международное производство	5,5	1	1	–	–	3,5	6	1	1	–	–	4
<b>Тема 6.</b> Международный кредит	5,5	1	1	–	–	3,5	6	1	1	–	–	4
<b>Тема 7.</b> Мировой рынок труда	7	2	2	–	–	3	8	2	2	–	–	4
<b>Тема 8.</b> Международная трудовая миграция	7	2	2	–	–	3	8	2	2	–	–	4
<b>Тема 9.</b> Мировая валютная система	5,5	1	1	–	–	3,5	6	1	1	–	–	4
<b>Тема 10.</b> Международные расчеты	5,5	1	1	–	–	3,5	6	1	1	–	–	4
<b>Тема 11.</b> Платежный баланс и макроэкономическое равновесие	5,5	1	1	–	–	3,5	6	1	1	–	–	4
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>36</b>
<b>Смысловой модуль 3. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений</b>												
<b>Тема 12.</b> Международная региональная интеграция	7,5	2	2	–	–	3,5	6	1	1	–	–	4

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>	л		п	лаб	инд	СР	
<b>Тема 13.</b> Глобализация экономического развития	7,9	2	2	–	–	3,9	7	1	1	–	–	5
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>15,4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7,4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>9</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>80,4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>44,4</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>53</b>
Катт	0,9	–	–	–	0,9	–	1,6	–	–	–	1,6	–
КЭ	2	–	–	–	2	–	2	–	–	–	2	–
Каттэк	0,4	–	–	–	0,4	–	0,4	–	–	–	0,4	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРэк	24,3	–	–	–	–	24,3	19	–	–	–	–	19
Контроль	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>3,3</b>	<b>68,7</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>72</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СРС – самостоятельная работа;

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Международная экономическая система	1	1
2	Международная экономическая деятельность	1	1
3	Мировой рынок товаров и услуг	2	2
4	Мировой финансовый рынок	1	1
5	Прямые инвестиции и международное производство	1	1
6	Международный кредит	1	1
7	Мировой рынок труда	2	2
8	Международная трудовая миграция	2	2
9	Мировая валютная система	1	1
10	Международные расчеты	1	1
11	Платежный баланс и макроэкономическое равновесие	1	1
12	Международная региональная интеграция	1	1
13	Глобализация экономического развития	2	1
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>16</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

2			
....			
Всего:			

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Международная экономическая система	3,5	4
2	Международная экономическая деятельность	3,5	4
3	Мировой рынок товаров и услуг	3	4
4	Мировой финансовый рынок	3,5	4
5	Прямые инвестиции и международное производство	3,5	4
6	Международный кредит	3,5	4
7	Мировой рынок труда	3	4
8	Международная трудовая миграция	3	4
9	Мировая валютная система	3,5	4
10	Международные расчеты	3,5	4
11	Платежный баланс и макроэкономическое равновесие	3,5	4
12	Международная региональная интеграция	3,5	4
13	Глобализация экономического развития	3,9	5
Всего:		44,4	53

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### *Вопросы для текущего модульного контроля*

1. Суть и основы МЭО.
2. Условия и тенденции развития современных МЭО.
3. Факторы развития формы современных МЭО.
4. Мировое хозяйство как целостная система: суть и структура.
5. Глобальные и региональные проблемы развития МЭО.
6. Разногласия в мировом хозяйстве и механизм их решения.
7. Среда развития МЭО, ее современные особенности.
8. Особенности внешнеторговой политики стран в современных условиях.
9. Развивающиеся государства Южной Америки.
10. Развивающиеся государства Африки.
11. Развивающиеся государства Азии.
12. Новые индустриальные страны – состав и основные отличительные черты.
13. Место и роль промышленно развитых стран в мировом хозяйстве и МЭО.
14. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве и МЭО.
15. Теория жизненного цикла продукта.
16. Внутриотраслевая и межотраслевая торговля.
17. Теорема Столпера-Самуэльсона, эмпирическая проверка теории.
18. Свободная торговля в условиях совершенной конкуренции: влияние на эффективность и распределение.
19. Торговая политика в условиях несовершенной конкуренции.
20. Выигрыши от торговли при использовании тарифов в условиях позитивных экстерналий.
21. Монополистическая конкуренция и торговая политика.
22. Международная торговая система в рамках ГАТТ/ВТО: многосторонняя либерализация. Эффективные тарифы.
23. Дискриминирующая торговая либерализация: региональная интеграция.
24. Регионализм и многосторонняя либерализация торговли.
25. Государственное регулирование международных торговых отношений.
26. Демпинг и антидемпинговые процедуры в международной торговле
27. Конъюнктура мировых товарных рынков: факторы развития и формы.
28. Торговля услугами и ее место в МЭО.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1, 10)	3	6
- тестирование (темы №12)	4	4
- задача (темы №3 - 9)	3	21

- контрольная работа (темы №2, 11, 13)	3	9
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	40
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1, 10)	3	6
- тестирование (темы №12)	4	4
- задача (темы №3 - 9)	3	21
- контрольная работа (темы №2, 11, 13)	3	9
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	40
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Сущность понятий «система», «мировая экономическая система», «система мирового хозяйства», «национальная экономика (хозяйство)».
2. Сущность международной экономики.
3. Этапы развития мирового хозяйства.
4. Международное разделение факторов производства
5. Интернационализация и международное разделение труда.
6. Международная кооперация и специализация производства.
7. Сущность, объекты, субъекты и формы международных экономических отношений.
8. Типы государств и их экономических объединений. Группировка стран по различным критериям.
9. Развитые страны мира, их общие черты и особенности развития.
10. Страны с переходной экономикой, их общие черты и особенности развития.
11. Развивающиеся страны, их общие черты и особенности развития.
12. Международная торговля как основная форма международной экономической деятельности.
13. Классические теории международной торговли.
14. Основные понятия и определения: мировой рынок, внутренний рынок, национальный рынок, международный региональный рынок, экспорт, импорт, торговый оборот, торговое сальдо.
15. Система показателей развития мировой торговли.
16. Инструменты анализа международной торговли.
17. Формы и методы международной торговли.
18. Сущность, цели и показатели внешней торговли.
19. Политика свободной торговли (фритредерства), политика протекционизма.
20. Инструменты внешней торговли: тарифные и нетарифные.
21. Международный рынок долговых обязательств.
22. Проблема международной задолженности.
23. Понятие и формы международных инвестиций.
24. Правило Вальраса.
25. Прямые иностранные инвестиции.
26. Международные корпорации.
27. Виды портфельных инвестиций.
28. Отличие портфельных и прямых инвестиций.
29. Причины зарубежных портфельных инвестиций.
30. Государство как участник международного кредитования.
31. Общая характеристика населения и трудовых ресурсов мира.

32. Понятие «трудовые ресурсы», «человеческий капитал», «экономически активное население», «неработоспособное населения».
33. Показатели естественного движения населения. Качество рабочей силы.
34. Мировой рынок труда и тенденции его развития.
35. Понятие и структура мировой валютной системы: международные валютные отношения, мировая валютная система, национальная валютная система, международная (региональная) валютная система
36. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
37. Множественная валютная практика, единство валютного курса, виды валютных курсов
38. Регулирование валютных отношений
39. Основные этапы эволюции мировой валютной системы
40. Международные расчеты: сущность и особенности осуществления.
41. Формы международных расчетов.
42. Теория платежного баланса.
43. Система национальных счетов. Секторы экономики по системе национальных счетов.
44. Основные показатели развития национальной экономики: валовой мировой продукт (ВМП), ВВП, ВНП, ВНД, ЧВП, чистый факторный доход, чистые трансферты.
45. Счет текущих операций.
46. Счет операций с капиталом и финансовых операций.
47. Эффекты и формы международной экономической интеграции.
48. Основные интеграционные группировки мира, их характеристика.
49. Сущность и составляющие современного процесса глобализации.
50. Особенности экономического развития стран в условиях глобализации и транснационализации мирового хозяйства.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности	
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2									Смысловой модуль №3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T13 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
1	2	3
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Мировая экономика: цифровизация и устойчивое развитие : учебное пособие / Ж. С. Беляева, А. М. Валей, Н. Б. Давидсон и др. ; под общ. ред. Ж. С. Беляевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 198 с. : ил. – 30 экз. – ISBN 978-5-7996-3714-9 (дата обращения: 20.01.2024). – Текст электронный.
2. Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545112> (дата обращения: 27.01.2024). - Текст электронный.

### Дополнительная литература:

1. Кривчанский, И. Ф. Мировая экономика [Электронный ресурс] : практикум / И. Ф. Кривчанский, С. Н. Кривчанская. — Москва : Мегapolis, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. «Экономическая безопасность» / В. А. Спановский ; Рос. техн. ун-т, МИРЭА, Ин-т комплекс. безопасности и спец. приборостроения, Каф. экон. безопасности. — Москва : Научный консультант, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Медынская, И. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. / И. В. Медынская, В. Б. Банслова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т", Каф. мировой экономики и междунар. экон. отношений. — Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2019. — Локал. компьютер. сеть НБ. ДонНУЭТ.

### Учебно-методические издания:

1. Международная экономика [ Электронный ресурс ] : методические рекомендации к изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки и специализаций, образовательный уровень «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / И.С. Бондаренко, И.В. Колос, М.В. Миньковская, А.А. Семенов, Т.Г. Шеремет; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского", каф. междунар. экономики. — Донецк: ДонНУЭТ, 2024. — 122 с.
2. Мировая экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. оч. и заочной форм обучения, направления подгот. 38.03.01 Экономика (профили: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Экономика предприятия, Финансы и кредит, Маркетинг) / И. С. Бондаренко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. — Донецк : ДонНУЭТ, 2023. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Бондаренко, И. С. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направления подгот. 38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг), направления подгот. 38.03.01 Экономика (Профиль: Рекламный бизнес), оч. и заоч. форм обучения / И. С. Бондаренко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. — Донецк : ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008. – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
Бондаренко Ирина Станиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, учёная степень – кандидат экономических наук, учёное звание – доцент	Высшее, специальность: Международная экономика, магистр по международной экономике. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 053112	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 13/3 – 22 – 329 ППК от 14.11.2022 г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования», 72 часа, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал), г. Ялта, Российская Федерация</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 1-21318, 17.10.2023 г. - 20.10.2023 г., «Организационно-методологические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения

---

*(цифр и наименование учебной дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль Рекламный бизнес  
*(наименование профиля)*

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность международной экономики, международных экономических отношений и их среды; формы международных экономических отношений; показатели развития национальной экономики; критерии классификации стран мира на отдельные группы; сущность, принципы, формы, субъекты и объекты международной экономической деятельности стран мира; сущность и содержание основных теорий международной торговли; сущность и принципы функционирования мирового рынка товаров и услуг; сущность, формы и каналы международного технологического обмена; понятийный аппарат международного рынка технологий; численность и структуру трудовых ресурсов мира; сущность, виды, направления, причины и последствия международной миграции рабочей силы; структуру и состав операций на мировом финансовом рынке; сущность, причины и разновидности прямых иностранных и зарубежных инвестиций; сущность теорий валютного курса; этапы эволюции мировой валютной системы; формы и способы международных расчетов; сущность, роль и структуру платежного баланса; этапы и факторы международной региональной интеграции.

уметь: определять тенденции развития и структуры современного мирового рынка технологий, преимущества и недостатки основных форм международного движения капитала; предоставлять характеристику современных международных валютных отношений; исследовать проблемы и перспективы современной международной экономической интеграции; определять характер международной торговой политики отдельных государств мира, особенности глобализационных процессов, происходящих в современной экономической среде, влияние глобализации на экономику отдельных стран; определять роль международных корпораций на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций; делать выводы о кредитоспособности и надежности заемщика на основе его международного кредитного рейтинга; определять недооцененные/переоцененные валюты, кросс-курс валюты и равновесный валютный курс; относить страны к определенной группе согласно международным классификациям; исследовать особенности формирования, развития и современного существования международной торговли; анализировать товарную и географическую структуру мирового рынка товаров и услуг; использовать навыки по анализу причин, последствий и способов решения проблемы занятости в мировой экономике; анализировать основные виды международной миграции рабочей силы, определять ее причины; исследовать особенности функционирования международного рынка технологий, субъектов и объектов этого рынка; осуществлять мониторинг основных тенденций на мировом валютно-финансовом рынке; различать прямые и портфельные инвестиции на мировом финансовом рынке; делать выводы о приоритетных направлениях и перспективах интеграции стран.

владеть: навыками исследования участия страны в международных экономических отношениях; способами решения глобальных проблем; методами анализа внешнеэкономической политики стран, выявления основных тенденций в международных экономических отношениях.

