

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 08:46:47

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

(подпись)

«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 СТАТИСТИКА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль: Рекламный бизнес

(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» для обучающихся по для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Рекламный бизнес, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения;

Разработчик:

Шухман Мария Эриксовна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и
контроля

Протокол от «18» февраля 2025 года №14

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Л.А. Ващенко
(инициалы, фамилия)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

Д.В. Махнонов

(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 19 » 02 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года №7

Председатель
Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Шухман М.Э., 2025 год

©ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины | |
|---|--|---|-----------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 4 | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки: 38.03.01Экономика | Обязательная часть | |
| Модулей - 1 | Профиль: Рекламный бизнес | Год подготовки: | |
| Смысловых модулей - 2 | | 2-й | 2-й |
| Общее количество часов – 144 | | Семестр | |
| | | 3-й | 4-й |
| | | Лекции | |
| | | 16 часов | 16 часов |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,66; самостоятельной работы обучающегося – 3,65 | | Практические, семинарские занятия | |
| | | 32 часов | 16 часов. |
| | | Лабораторные занятия | |
| | | 65,8 часов | 81 часов |
| | | Индивидуальные задания*: | |
| | | 2 ТМК | 2 ТМК |
| | | Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен) | |
| | | экзамен. | экзамен. |

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); дляочно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48/65,8

дляочно-заочной формы обучения – 32/81

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: является приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, интерпретации полученных результатов.

Задачи: освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа: овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчет обобщающих показателей и их интерпретация).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.19 «Статистика» относится к Обязательной части профессионального цикла ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступает дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ».

Знания специфики статистики являются базовыми для освоения следующих дисциплин и структурных элементов программы подготовки: «Маркетинговые исследования», «Методы оптимальных решений».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИДК-1 опк-2 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-3опк-2Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат; методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии; результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе; направления использования результатов статистических исследований.

уметь: проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать

группировочные таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; строить диаграммы и графики развития; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

владеТЬ: обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Статистики

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Смысловой модуль 2. Методические основы статистики

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л ¹ | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | СР ⁵ | | л ¹ | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | СР ⁵ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Модуль 1 Статистика

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|----------|--|--|-------------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|
| Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика. | 10,8 | 1 | 2 | | | 7,8 | 10 | 1 | 1 | | | 8 |
| Тема 2. Статистическое наблюдение. | 10 | 1 | 2 | | | 7 | 10 | 1 | 1 | | | 8 |
| Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных. | 10 | 1 | 2 | | | 7 | 12 | 2 | 2 | | | 8 |
| Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты. | 11 | 1 | 2 | | | 8 | 12 | 2 | 2 | | | 8 |
| Итого по смысловому модулю | 41,8 | 4 | 8 | | | 29,8 | 44 | 6 | 6 | | | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|--|--|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|--|-------------|-----------|
| I | | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 2. Методические основы статистики | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели. | 12 | 2 | 4 | | | 6 | 10 | 1 | 1 | | | 8 | |
| Тема 6. Средние величины и показатели вариации. | 12 | 2 | 4 | | | 6 | 12 | 2 | 2 | | | 8 | |
| Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики. | 12 | 2 | 4 | | | 6 | 12 | 2 | 2 | | | 8 | |
| Тема 8. Экономические индексы в статистике. | 12 | 2 | 4 | | | 6 | 12 | 2 | 2 | | | 8 | |
| Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей. | 12 | 2 | 4 | | | 6 | 13 | 2 | 2 | | | 8 | |
| Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения | 12 | 2 | 4 | | | 6 | 10 | 1 | 1 | | | 9 | |
| Итого по смысловому модулю 2 | 72 | 12 | 24 | | | 36 | 69 | 10 | 10 | | | 49 | |
| Всего по смысловым модулям | 113,8 | 16 | 32 | | | 65,8 | 113 | 16 | 16 | | | 81 | |
| Катт | 0,8 | | | | | 0,8 | | | | | | 1,6 | |
| СРЭк | | | | | | | | | | | | 24,6 | |
| ИК | | | | | | | | | | | | | |
| КЭ | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| КаттЭк | 0,4 | | | | | 0,4 | | | | | | 0,4 | |
| Контроль | 27 | | | | | 27 | | | | | | 27 | |
| Всего часов | 144 | 16 | 32 | | | 30,2 | 65,8 | 144 | 16 | 16 | | 31 | 81 |

- Примечания: 1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. инд – индивидуальные задания;
 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|-----------|--|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1. | Статистика как наука и хозяйственная практика. | 2 | 1 |
| 2. | Статистическое наблюдение. | 2 | 1 |
| 3. | Статистическая сводка и группировка данных. | 2 | 2 |

| | | | |
|--------|---|----|----|
| 4. | Представление статистических данных: таблицы, графики, карты. | 2 | 2 |
| 5. | Абсолютные и относительные статистические показатели. | 4 | 1 |
| 6. | Средние величины и показатели вариации. | 4 | 2 |
| 7. | Методы обработки и анализа рядов динамики. | 4 | 2 |
| 8. | Экономические индексы в статистике. | 4 | 2 |
| 9. | Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей. | 4 | 2 |
| 10. | Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения | 4 | 1 |
| Всего: | | 32 | 16 |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|-------|---------------|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | | | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|-----------|---|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1. | Статистика как наука и хозяйственная практика. | 7,8 | 8 |
| 2. | Статистическое наблюдение. | 7 | 8 |
| 3. | Статистическая сводка и группировка данных. | 7 | 8 |
| 4. | Представление статистических данных: таблицы, графики, карты. | 8 | 8 |
| 5. | Абсолютные и относительные статистические показатели. | 6 | 8 |
| 6. | Средние величины и показатели вариации. | 6 | 8 |
| 7. | Методы обработки и анализа рядов динамики. | 6 | 8 |
| 8. | Экономические индексы в статистике. | 6 | 8 |
| 9. | Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей. | 6 | 8 |
| 10. | Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения | 6 | 9 |
| Всего: | | 65,8 | 81 |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;

- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысовой модуль 1. Теоретические основы статистики

1. Что означают К1, К2.....Кп в формуле средней геометрической ?

А) Цепные темпы роста.

Б) Цепные коэффициенты роста.

В) Базисные коэффициенты роста.

2. Формула цепного абсолютного прироста

А) Отношением уровня текущего периода к предыдущему уровню.

Б) Разница уровней текущего периода и предыдущего;

В) Одна сотая часть предыдущего уровня.

3. Какой показатель рассчитывают по формуле $\frac{\sum y}{n}$?

А) Цепной темп прироста;

Б) Абсолютный содержание одного процента прироста;

В) Средний уровень ряда динамики.

4. Формула темпа роста:

$$\text{A) } t_{oi} = \Delta y_{oi} : y_{0i}; \quad \text{Б) } \frac{\sum y}{n}; \quad \text{В) } Tp_{ui} = y_i : y_{i-1}.$$

5. Какой показатель рассчитывают по формуле $\frac{\sum yt}{\sum t}$?

- А) Средний коэффициент роста.
- Б) Средний абсолютный прирост.
- В) Средний уровень ряда в динамики.

6. Какая форма выражение показателя абсолютного значения одного процента прироста?

- А) Единицы измерения уровней ряда.
- Б) Проценты.
- В) Коэффициенты.

7. Данные по торговому предприятию:

| Месяц | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Товарооборот, тыс.руб. | 208 | 213 | 300 | 296 | 298 | 304 |

Определите среднемесячный абсолютный прирост товарооборота за полугодие.

- А) 96 тыс.руб.
- Б) 19,2, тыс.руб.
- В) 269,83тыс.руб.

8. Как рассчитывается абсолютный прирост?

- А) Отношением уровня текущего периода к уровню предыдущего.
- Б) разность уровней текущего периода и предыдущего.
- В) Одна сотая часть предыдущего уровня.

9. Данные по торговому предприятию:

| Квартал | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Товарооборот, тыс.руб. | 610 | 600 | 680 | 712 |

Определите базовый темп роста товарооборота в 4 кв.

- А) 116,7;
- Б) 102,0;
- В) 104,7.

10. Какой показатель рассчитывают по формуле $\frac{y_1}{y_0} \cdot \frac{y_2}{y_1} \cdot \frac{y_3}{y_2} \cdot \frac{y_4}{y_3} \cdot \frac{y_5}{y_4}$?

- А) Базовый абсолютный прирост;
- Б) Средний абсолютный прирост;
- В) Цепной абсолютный прирост.

Смысловой модуль 2. Методологические основы статистики

1. Относительная величина, характеризующая изменение социально-экономических показателей в пространстве или по сравнению с планом, – это:

- А) ряд динамики;
- Б) индекс;

В) дисперсия;

Г) мода.

2. Индекс – это:

А) абсолютная величина;

Б) относительная величина, характеризующая изменение социально-экономических показателей во времени, в пространстве или по сравнению с планом;

В) показатель, позволяющий определить тенденции развития социально-экономических явлений во времени и пространстве;

Г) числовое значение статистического показателя, представленного во временной последовательности.

3. При сопоставлении данных с уровнем договорных обязательств говорят

А) об индексах динамики;

Б) индексах выполнения обязательств;

В) индексах выполнения договоров.

4. По степени охвата явлений выделяют:

А) общие индексы;

Б) частные индексы;

В) относительные индексы.

5. Общие индексы характеризуют

А) изменение отдельных элементов сложного явления;

Б) изменение факторов, влияющих на сложное явление;

В) изменение показателей в целом по всей совокупности.

6. По содержанию индексируемых величин индексы классифицируются

А) на индексы качественных и объемных показателей;

Б) индексы качественных и количественных показателей;

В) индексы общих и объемных показателей.

7. Классификация индексов на индивидуальные и общие осуществляется

А) по содержанию индексируемой величины;

Б) количеству измерений;

В) охвату явлений.

8. Средние из индивидуальных индексов рассчитываются по формулам:

А) арифметической и гармонической;

Б) арифметической и геометрической;

В) геометрической и гармонической.

9. Выберите из перечисленных индексы количественных показателей:

А) индекс потребления;

Б) индекс цен;

В) индекс средней заработной платы;

Г) индекс курса валют.

10. Что относится к индексам качественных показателей:

А) индексы курса валют, национального дохода;

Б) индексы производительности труда,

В) физического объема розничного товарооборота;

Г) средней заработной платы?

11. Индивидуальный индекс характеризует:

- А) изменение факторов, влияющих на сложное явление;
- Б) изменение сложного явления;
- В) изменение частей сложного явления.

12. Выбор формы индекса зависит

- А) от цены за единицу товара;
- Б) целей исследования;
- В) промежутка времени.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|--------------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (тема 1) | 2 | 2 |
| - тестирование (темы 1-10) | 0,5 | 5 |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 2-10) | 2 | 18 |
| - контрольная работа (ТМК 1) | 6 | 6 |
| - контрольная работа (ТМК 2) | 9 | 9 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| Итого за семестр | | 100 |

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--------------------------|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование | 20 | 20 |
| - контрольная работа | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| Итого за семестр | | 100 |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и категории статистики.
2. Методологические основы и метод статистики.
3. Задачи статистики на современном этапе.
4. Организация статистики в ДНР.
5. Этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
6. Суть статистического наблюдения и требования к его проведению.
7. Основные формы проведения наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
9. Перепись как форма специально организованного наблюдения.
10. Ошибки наблюдения и способы борьбы с ними.
11. Сводка и группировка: основные понятия.
12. Сводка как второй этап статистического исследования.
13. Группировка как основной элемент сводки, ее задачи.
14. Ряды распределения: понятие, виды, графическое изображение.

15. Статистические таблицы: понятие, макет таблицы, их виды и принципы построения.
16. Графическое изображение статистических показателей.
17. Основные элементы статистических графиков.
18. Виды графиков и принципы их построения.
19. Абсолютные величины: понятие, виды, формы выражения.
20. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
21. Относительные величины: понятие, виды, условия применения, методы расчета.
22. Сущность средних в статистике, мода и медиана.
23. Средняя арифметическая, ее свойства и техника исчисления.
24. Показатели вариации: понятие, применение в статистико-экономическом анализе
25. Сущность и основные термины выборочного наблюдения.
26. Виды и методы расчета показателей вариации.
27. Понятие и виды рядов динамики.
28. Методы обработки и анализа рядов динамики
29. Система показателей анализа рядов динамики.
30. Расчет средних показателей в рядах динамики.
31. Способы обработки рядов динамики для выявления основных тенденций развития.
32. Виды связей, которые изучает статистика и методы их установления.
33. Корреляционно-регрессионный анализ.
34. Оценка тесноты корреляционной связи.
35. Общее понятие об индексах и индексном методе.
36. Понятие о взаимосвязи показателей.
37. Понятие и принципы классификации индексов.
38. Индивидуальные и общие индексы в форме агрегатной.
39. Взаимосвязь индексов.
40. Общие индексы в форме средней.
41. Система индексов в анализе динамики средних качественных показателей.
42. Ценные и базисные индексы.
43. Применение индексов в статистическом анализе потребительского рынка товаров и услуг.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | | | | Максимальная сумма баллов | | |
|---|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|---------------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловый модуль №1 | | | | Смысловый модуль №2 | | | | | | Текущий контроль | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | | |
| 2,5 | 2,5 | 2,5 | 8,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 11,5 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|--------------------------|---|
| 90-100 | 5 «отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | 4 «хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии |

| | | |
|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» | с возможностью повторной аттестации |
|----------|-------------------------|-------------------------------------|

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Горковенко, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-00032-698-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143799.html>
2. Карпунина, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-7722-0369-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134877.html>
3. Богданов, А. И. Статистика : учебное пособие / А. И. Богданов, Л. Н. Никитина, Е. А. Крайкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7937-2370-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140180.html>

Дополнительная литература:

1. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141516.html>
2. Понкратова, Т. А. Статистика : учебное пособие / Т. А. Понкратова, Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-00137-343-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128408.html>
3. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141807.html>

Учебно-методические издания:

1. Иванюга, Т. В. Статистика. Ч.1. Теория статистики : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138258.html>
2. Статистика: практикум по направления подготовки: 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.01 Экономика (профили: Цифровая аналитика и контроль, Учет и аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Финансы и кредит, Финансы и кредит (Пенсионный фонд), Банковское дело, Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, Маркетинг, Рекламный бизнес) ОП ВПО "бакалавриат"; специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.05.02 Таможенное дело ОП ВПО "специалист" очная, заочная форма обучения/Вашченко Л.А.Шухман М.Э.Федченко Т.В.Томашевская Е.Ю.Доля Е.А., Скибенко Г.Г., Броварь Н.А ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, каф. цифровой аналитики и контроля контроля. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. – 49 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донецк. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования:

ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итесос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итесос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|--|--|
| Шухман Мария Эриксоновна | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры цифровой аналитика и контроля, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специальность: Учет и аудит, экономист, Диплом кандидата наук серия ДК №058262 | 1. Certificate № XV-16-293849248-22 Reserch Design:Inquiry and Discovery Course, Hamburg, Germany, 10 hours, 2022; 2. Сертификат №2022/0623 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | методическое сопровождение» с 22 по 24.09..2022г., 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.;3. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20543 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону;4. Сертификат б/н от 17.01.2024 г. «Школа молодого аудитора», 24 часа, ФГАОУ ВО РУДН, СРО ААС, г. Москва.5. Сертификат № fbc9977ada954973877d553bb04739fe от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии г. Москва6. Удостоверение о повышении квалификации УПК 24 191093 с 11.01.2025 г. по 15.03.2025 г., «Бизнес-консалтинг как инструмент профессиональной подготовки», ФГАОУ ВО РУДН, СРО ААС, 72 ч., г. Москва. |
|--|--|--|--|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Рекламный бизнес

(код и наименование)

(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 4 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат; методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии; результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе; направления использования результатов статистических исследований.

уметь: проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать группировочные таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организаций); оформлять результаты статистических исследований; строить диаграммы и графики развития; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

владеть: обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | ИДК-1 опк-2 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2опк-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию. |

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысовой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Смысовой модуль 2. Методические основы статистики

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Шухман М.Э., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Вашенко Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)





