Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующий кафедрой
_____ А.В. Кочелаба
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.21 Второй иностранный язык
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчики:
Старший преподаватель _____ Л.Л. Шишина
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 10.02.2026 г., протокол № 8

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Второй иностранный язык
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 1. Знакомство. Контакты.	7
		Тема 2. Артикли. Имя существительное.	7
		Тема 3. Личные местоимения. Глагол «быть».	7
		Тема 4. Страны, национальности, языки	7
		Тема 5 Порядок слов в предложении. Вопросы.	7
		Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.	7
		Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.	7
		Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.	7
		Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных	7
		Тема 10. Дом и квартира. Предлоги.	7
		Тема 11. Номер в гостинице. Падеж существительных.	7
		Тема 12. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	7
		Тема 13. В супермаркете. Наречия места и направления.	7
		Тема 14. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	8
		Тема 15. В кафе. Предлоги.	8
		Тема 16. Мой рабочий день. Возвратные глаголы	8
		Тема 17. Человек, его внешность, одежда. Имя прилагательное.	8
		Тема 18. Визит к врачу. Степени сравнения прилагательных.	8

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
		Тема 19. Прошедшее время глаголов	8
		Тема 20. Багаж. Таможня.	8
		Тема 21. У администратора. Сложносочиненное предложение.	8
		Тема 22. Оплата счета. Виды оплаты. Сложноподчиненное предложение	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при	Тема 1. Знакомство. Контакты. Тема 2. Артикли. Имя существительное. Тема 3. Личные местоимения. Глагол «быть». Тема 4. Страны, национальности, языки. Тема 5 Порядок слов в предложении. Вопросы. Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени. Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов. Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения. Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных. Тема 10. Дом и квартира. Предлоги. Тема 11. Номер в гостинице. Падеж существительных. Тема 12. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	Собеседование, тест, контрольная работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		деловом общении и в публичных выступлениях	Тема 13. В супермаркете. Наречия места и направления Тема 14. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение. Тема 15. В кафе. Предлоги. Тема 16. Мой рабочий день. Возвратные глаголы. Тема 17. Человек, его внешность, одежда. Имя прилагательное. Тема 18. Визит к врачу. Степени сравнения прилагательных. Тема 19. Прошедшее время глаголов. Тема 20. Багаж. Таможня. Тема 21. У администратора. Сложносочиненное предложение. Тема 22. Оплата счета. Виды оплаты. Сложноподчиненное предложение	

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2-3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплин

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Второй иностранный язык» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Второй иностранный язык».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык» ориентирована на овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Структура дисциплины «Второй иностранный язык» представлена шестью смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Первые контакты»; смысловой модуль 2 «Я и моя семья»; смысловой модуль 3 «Виды жилья»; смысловой модуль 4 «Еда дома и вне дома. Учеба и свободное время»; смысловой модуль 5 «Человек и его здоровье. Путешествие»; смысловой модуль 6 «В отеле».

При изучении дисциплины в течение каждого семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), тестов, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования

(устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 балла.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Второй иностранный язык» осуществляется в форме зачета. В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра (таблицы 1,2).

Таблица 1

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Зачет с оценкой (7-й семестр о.ф.о.)

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				**Смысловой модуль № 3**					100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	
8	3	3	15	3	3	8	15	3	8	8	8	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т27 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Зачет (8-й семестр о.ф.о.)

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**					**Смысловой модуль № 3**			100
Т14	Т15	Т16	Т17	Т18	Т19	Т20	Т21	Т22	Т23	Т24	Т25	Т26	Т27
8	8	8	8	10	8	3	3	3	10	5	8	8	10

Таблица 2

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

ПРИМЕРЫ ПРОВЕРОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

Test

Name_____ Datum_____

Teil 1. Strukturen und Wortschatz (Структуры и лексика)

Markieren Sie die richtige Lösung. Es gibt immer nur eine richtige Lösung.

Beispiel: Woher_____Sie?

a) bin b) wohnt c) kommen

1. Wie_____Sie?

a) heißt b) heißen c) heiße

2) Ich_____aus der Ukraine.

a) arbeite b) sind c) komme

3) Er_____Ingenieur.

a) bist b) hat c) ist

4) Wo ist_____Bleistift?

a) das b) der c) die

5) Herr Meier hat_____Frage.

a) eine b) ein c) einen

6) _____schreibt sie?

a) Wen b) Was c) Wer

7) Frau Braun ___ die Rechnung.

a) ist b) bezahlt c) frage

8) Der Unterricht dauert drei .

a) Stunde b) Uhr c) Stunden

9) Der Zug_____um 11 Uhr von Köln ab.

a) fahrt b) fahre c) fährt

10) Der Personenzug kommt um 12.40 Uhr_____Frankfurt an.

a) in b) nach c) von

Teil 2. Leseverstehen (Чтение)

Lesen Sie den Text. Markieren Sie die richtigen Aussagen. (Прочитайте текст. Отметьте правильные высказывания)

Walter Schuster wohnt in Frankfurt. Er ist Ingenieur von Beruf. Walter macht oft die Geschäftsreisen. Heute fährt er nach München über Stuttgart. In Stuttgart hat er 4 Stunden Aufenthalt. Dort wohnt sein Freund Max Braun mit seiner Familie. Er hat einen Sohn und eine Tochter. Sein Sohn studiert jetzt Mathematik in München. Seine Tochter geht noch in die Schule.

In Stuttgart fährt Walter mit dem Taxi in die Talstraße 14. Er besucht seine Freunde. Herr und Frau Braun begrüßen ihn herzlich. Die Freunde trinken Kaffee und essen Kuchen. Sie erzählen viel. Aber die Zeit vergeht schnell. Walter verlässt Familie Braun um 6 Uhr. Sein Zug fährt leider schon um 7 Uhr.

a) Walter Schuster fährt nach Stuttgart.
b) Max Braun hat eine Familie.
c) Herr Braun wohnt in der Talstraße 14.
d) Herr und Frau Braun besuchen ihre Freunde.
e) Walter trinkt Kaffee.

Teil 3. Schreiben (Письмо)

Füllen Sie das Formular aus. (Заполните формуляр)

Name:_____ Vorname:____ Geschlecht: männlich / weiblich

Familienstand: ledig / verheiratet
Alter:_____ Beruf:_____
Staatsangehörigkeit:_____ Geburtsort:_____
Wohnort:_____ Straße / Nr.:_____
Land:_____ Telefon:_____

Вопросы для контрольной работы

1. **Schreiben Sie 5 Ihre Wünsche**: (Напишите 5 своих желаний)
Ich möchte Deutsch lernen

2. Bilden Sie Imperativsätze! (Образуйте повелительные предложения)
1. eine Reise beginnen
2. nach Köln ankommen
3. das Buch kaufen

3. Ergänzen Sie mit „starken" Verben (Дополните предложения «сильными» глаголами**)**:
sprechen, sehen, helfen, nehmen, geben, essen, lesen, treffen, fahren: Was *essen* wir heute?

a) Roman_____Fisch gern.
b) Sie (они)_____gut Englisch.
c) Ich_____dir in der Arbeit.
d) Was_____du ? Tee oder Kaffee?
e) In Asien_____es keinen Schweizer Käse.
f) Wir_____Nehlingers in Tunisien nicht.
g) Sonia_____keine Videos.
h) Istvan,_____du die Speisekarte vor?
i) Am Wochenende_____Lisa nach Potsdam.

4. **Setzen Sie das richtige Fragepronomen (*wen, wo, wer, wie viel, wann, wie lange).***
(*Вставьте вопросительные местоимения)*

1. _____dauert die Fahrt bis Berlin?
2. _____ _____versteht das Kind nicht?
3. _____ zahlen die Leute?

5. Biden Sie Sätze. (Образуйте предложения)

1. ich, zu Haus, arbeiten.
2. bezahlen, das Buch, zuerst, der Herr.
3. du, immer, rechnen, richtig?

6. Wann? Wie oft ? Wie viel? Ergänzen Sie Ihren Stundenplan (Дополните Ваше учебное расписание): *Täglich* habe ich vormittags *drei* Doppelstunden.

a) Meine Arbeit beginnt um_____Uhr.
b) Eine Doppelstunde dauert_____Minuten.
c) _____ Woche habe ich_____Vorlesungen und_____Doppelstunden Unterricht.
d) Sport habe ich_____ pro Woche.
e) Morgen habe ich_____Doppelstunden.
f) Am_____möchte ich in die Bibliothek gehen.
g) _____ gehe ich nach Hause.
h) _____ gibt es keinen Unterreicht.

7. **Markieren Sie die richtige Zahl**.(Отметьте правильную цифру)

a) siebenundfünfzig	57 75 56	e) achtzehn	8 80 18
b) sechzehn	60 16 66	f) fünfundfünfzig	55 15 54
c) neunundvierzig	49 95 94	g) dreiundsiebzig	72 73 17
d) elf	12 11 22	h) zweiundvierzig	24 42 43

8. **Welche Zahlen passen?** (Какие числа подходят?)

a) fünf – sieben – neun _____ _____
b) sechs – acht – zehn _____ _____
c) dreißig – vierzig – fünfzig _____ _____
d) zehn – fünfzehn – zwanzig _____ _____
e) drei – sechs – neun – zwölf _____ _____

9. **Biden Sie Sätze**.(Образуйте предложения)

1. ich, zu Haus, arbeiten.
2. bezahlen, das Buch, zuerst, der Herr.
3. du, immer, rechnen, richtig?

10. **Übersetzen Sie**.(Переведите предложения на немецкий язык.)

a) Я хотел бы заполнить формуляр.
b) Как это называется по-немецки?
c) Что заказывает господин Майер?
d) Занятие по немецкому языку у нас по понедельникам.
e) Она не очень любит есть овощи.