

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2024
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая
деятельность
Факультет маркетинга и торгового дела
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

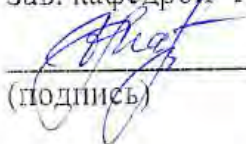
- в 2024 г. - для очной формы обучения;

Разработчик: Катрич В.Н., к.т.н., доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
Протокол № 11 от «19» февраля 2024 года

Зав. кафедрой товароведения


(подпись)

Малыгина В.Д.
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись) Махносов Д.В.
(фамилия и инициалы)

Дата «27» февраля 2024 года



Одобрено Учебно - методическим советом Университета
Протокол № 7 от 28.02.2024 года

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова

©Катрич В.Н.

(ФИО разработчиков)

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.07 Товароведение	вариативная	
Модулей – 1	Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		2-й	
Общее количество часов – 144		Семестр	
		4-й	
		Лекции	
		36 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		час.	
		Лабораторные занятия	
		34 час.	
		Самостоятельная работа	
		71,95 час.	
		Индивидуальные задания:	
ЗТМК			
Форма промежуточной аттестации:			
Зачет с оценкой			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 70:71,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, приобщение их к научным знаниям, закрепление готовности и способности к проведению научно-исследовательской работы в области товароведения непродовольственных товаров и коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

развитие практических умений обучающихся в области проведения научных исследований, совершенствование методических навыков обучающихся в самостоятельной работе, в том числе с электронными источниками информации и ответствующими программно-техническими средствами; привитие навыков по получению, защите и использованию результатов интеллектуальной деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Основы научных исследований» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Базируется на знаниях таких дисциплин: Товароведение, Безопасность товаров, Товароведение (Услуги), «Мировой рынок товаров и услуг, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология.

Является основополагающей для таких дисциплин: Методология и методы научных исследований, Методика преподавания в высшей школе, Управление безопасностью и качеством непродовольственных товаров, Конкурентоспособность непродовольственных товаров.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-12} Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{ПК-12} Собирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: историю, логику и методы научных исследований; современные подходы к организации проведения научно-исследовательской работы; правила и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; основные методы исследований; закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах и др.

уметь: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цели и задачи научных исследований; характеризовать объект и предмет исследований; вести библиографическую работу с использованием современных технологий; выбирать необходимые методы исследований, а также модифицировать существующие, исходя из поставленной цели и задач конкретного научного исследования; выполнять статистическую обработку полученных результатов исследований, анализировать и обобщать их.

Доводить результаты исследований до практической реализации в виде подготовки рефератов, написания тезисов для участия в научных студенческих конференциях.

владеть: современными методами исследования и статистическими методами обработки полученной информации; научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской работы; навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности в области профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Наука и научные исследования в современном мире

Тема 1. Основные понятия о науке и ее составляющих

Тема 2. Эмпирические методы и приемы научных исследований

Тема 3. Научные исследования и этапы научно-исследовательской работы

Смысловой модуль 2. Информационное обеспечение научных исследований в товароведении и экспертизе непродовольственных товаров

Тема 4. Поиск информации в процессе выполнения научной работы

Тема 5. Библиографический аппарат научных исследований

Тема 6. Библиографические ссылки

Смысловой модуль 3. Общие правила и требования к оформлению текстовых документов о результатах исследований

Тема 7. Приемы изложения материалов научного исследования

Тема 8. Язык и стиль научной работы

Тема 9. Структура научного текста

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Наука и научные исследования в современном мире												
Тема 1. Основные понятия о науке и ее составляющих	15	4		4		7						
Тема 2.	15	4		4		7						

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1			
2			
...			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Основные понятия о науке и ее составляющих	4	
2	Эмпирические методы и приемы научных исследований	4	
3	Научные исследования и этапы научно-исследовательской работы	4	
4	Поиск информации в процессе выполнения научной работы	4	
5	Библиографический аппарат научных исследований	4	
6	Библиографические ссылки	4	
7	Приемы изложения материалов научного исследования	4	
8	Язык и стиль научной работы	4	
9	Структура научного текста	2	
Всего:		34	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Основные понятия о науке и ее составляющих	7	
2	Эмпирические методы и приемы научных исследований	7	
3	Научные исследования и этапы научно-исследовательской работы	7	
4	Поиск информации в процессе выполнения научной работы	7,8	
5	Библиографический аппарат научных исследований	7	
6	Библиографические ссылки	7,3	
7	Приемы изложения материалов научного исследования	8	
8	Язык и стиль научной работы	8	
9	Структура научного текста	12,85	
Всего:		71,95	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ → контрольная работа, реферат.

Темы рефератов

1. Актуальность, степень научной новизны предложенной преподавателем темы исследования.
2. Этапы развития науки.
3. Функции и задачи науки.
4. Отличительные особенности фундаментальных и прикладных научных исследований.
5. Студенческие научные кружки: содержание их работы и значение для подготовки будущих специалистов.
6. Деловая игра как метод исследования.
7. Сущность науки как сферы человеческой деятельности.
8. Социальные функции научной деятельности.
9. Основные признаки, характерные для научной деятельности.
10. Особенности коллективной научной деятельности.
11. Виды научных исследований в соответствии с их целевым назначением.
12. Отличительные особенности методов эмпирического исследования.
13. Особенности методики теоретических и экспериментальных исследований.
14. Сущность научного исследования.
15. Основные творческие и деловые качества ученого.

Перечень вопросов для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Дайте определение понятия наука.
2. Сущность науки как сферы человеческой деятельности.
3. Приведите основные характеристики исследования, раскройте их содержание.
4. Каковы задачи науки.
5. Каково содержание исследования.
6. Охарактеризуйте основные виды научной деятельности.
7. Каковы признаки научной деятельности.
8. Виды научной деятельности.
9. Раскройте сущность понятия «научное исследование»
10. Уровни научной деятельности.
11. Основные направления научно – исследовательской деятельности в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.
12. Факторы, влияющие на успешный результат научных исследований.
13. Характеристика характерных признаков научной деятельности.
14. В чем состоит отличие фундаментальных и прикладных научных исследований.
15. Формы и методы научно-студенческой деятельности студентов.
16. Основные этапы научно – исследовательской работы.
17. Сущность эмпирических методов и приемов научных исследований.
18. Информационное обеспечение научных исследований в области товароведения непродовольственных товаров.
19. Поиск информации в процессе выполнения научной работы.
20. Охарактеризуйте библиографический список и варианты его построения.
21. Охарактеризуйте периодические издания.
22. Признаки, отличающие научное исследование от ненаучного.
23. Охарактеризуйте цели научного исследования.
24. Библиографические ссылки.
25. Глоссарий (роль в изучении дисциплины).
26. Признаки классификации научных исследований.
27. Аналогия между понятиями: «методика», «метод» и «методология».

28. Раскройте суть и дайте краткую характеристику методам эмпирического исследования.

29. Раскройте суть и дайте краткую характеристику методам теоретического исследования.

30. Основные отличия между эмпирическим и теоретическим методами исследований.

31. Сущность научного наблюдения.

32. Проблема как структурная компонента теоретического уровня познания.

33. Теория как высшая форма организации научного знания.

34. Какие неперIODические издания относятся к учебным книгам.

35. Последовательность и взаимосвязь этапов выполнения научного исследования.

36. Особенности выбора темы исследования.

37. Порядок изучения источников научной информации.

38. Рекомендации по определению объекта, предмета, цели и задач исследования.

39. Содержание плана проведения исследования.

40. Требования к формированию выводов по научно-исследовательской работе (например, выпускной квалификационной работе).

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (темы 1,2,3)	4	4
- реферат (темы 6,7,8)	7	7
- тестирование (темы 1-9)	3	27
- устный опрос (темы 2-9)	4	32
- текущий модульный контроль	10	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Программные вопросы для подготовки к зачёту

1. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
2. Научная тематика по специальности «Товароведение».
3. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
4. Основные термины науки.
5. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
6. Основные показатели эффективности науки.
7. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
8. Научное исследование, его сущность и особенности.
9. Сущность научного знания.
10. Сущность термина «наука».
11. Элементы научного исследования.
12. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
13. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.

14. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
15. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
16. Виды научных гипотез.
17. Требования, предъявляемые к научным гипотезам.
18. Признаки научной гипотезы.
19. Методика исследования.
20. Программа научного исследования.
21. Компоненты методики научного исследования?
22. Правила оформления научных материалов.
23. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
24. Основные этапы логической схемы научного исследования.
25. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
26. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
27. Основные процедуры описания процесса исследования.
28. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
29. Методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический методы.
30. Эксперимент и его виды.
31. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
32. Абстрагирование как метод научного экономического исследования.
33. Аналитический этап научного экономического исследования.
34. Какие существуют формы информационных изданий?
35. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
36. Последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы.
37. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
38. Компоненты введения к научной работе.
39. Основная часть научной работы.
40. Заключение научной работы.
41. Приложения научной работы.
42. Рубрикация текста научной работы.
43. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
44. Основные приемы изложения научных материалов.
45. Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научного исследования.
46. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
47. Особенности фразеологии научной прозы в рукописях.
48. Грамматические особенности научной речи.
49. Особенности синтаксиса научной речи.
50. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
51. Правила научной работы.
52. Требования, предъявляемые к речи научных произведений.
53. Точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы.
54. Библиографический аппарат научной работы.
55. Библиографические ссылки, библиографический список и его виды.
56. Случаи применения библиографического списка, построенного тематически.
57. Случаи применения в рукописи научной работы библиографического списка по видам изданий.
58. Применение библиографического списка, построенного по характеру содержания описанных в нем источников.
59. Применение библиографического списка, построенного по очередности упоминания источника в тексте рукописи.
60. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2			Смысловый модуль № 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
7	7	17	7	7	17	14	7	17	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично - отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Катрич В.Н. Основы научных исследований: опорный конспект лекция направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» для студентов ОУ «бакалавр» оч. и заоч. форм обучения Донецк [ДонНУЭТ] 2016. Локал. компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Алексеева Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономистка» профиля «Экономика предприятия» [Текст]/ Н.И. Алексеева. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2016. – 164 с.
3. Осипенко Н.И. Основы научных исследований : опорный конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, направления подготовки 38.04.07 «Товароведение» (профиль Товароведение и экспертиза в таможенном деле) всех форм обучения. Донецк. «ДонНУЭТ», 2016. Локальная компьютерная сеть НБ ГО ВПО «Донецк ДонНУЭТ».

Дополнительная:

1. Бельская, Н. П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. - М.: Флинта, 2018. - 231 с.
2. Болдин, А. П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. - М.: Academia, 2017. - 336 с.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К^о. 2016. - 605 с.
4. Куклев, Н.В. Введение в религию ДНК. Основы научного тезиса / Н.В. Куклев. - М.: Амрита-Русь, 2017. - 464 с.
5. Лебединский, В.В. Основы научного исследования / В.В. Лебединский. - М.: Академический проект, 2017. - 894 с.
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для бакалавров / – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. – 244 с.
7. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2006-11-25. – М. : Изд-во стандартов, 2003. – 166 с.
8. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008.
9. ГОСТу Р 7. 0.12-2011 « Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний» / ; под ред. . - Екатеринбург, 2013. - 28 с.
10. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и. правила. © Е. Э. Протопопова, 2012 © ФГБОУ ВПО «КузГПА», 2012.

Электронные ресурсы:

1. В.Н Катрич Основы научных исследований. Опорный конспект лекций направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» для студентов ОУ «бакалавр» очной и заочной форм обучения (Электронный ресурс) -- Донецк: [ДонНУЭТ]. 2016. – 82 с.
2. Осипенко Н. И. Основы научных исследований: опорный конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») всех форм обучения / Н. И. Осипенко; ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в там. деле. – Донецк: [ДонНУЭТ]. 2016. – 65 с.
3. Осипенко Н. И. Основы научный исследований : метод. рекомендации к организации и проведению лаб. занятий для студентов фак. маркетинга, торговли и таможен. дела спец. 38.05.02 «Таможенное дело» и направления подгот. 38.03.07 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») очной и заочной форм обучения /Н. И.

Осипенко, И. А. Сибирцева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в таможен. деле. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 29 с.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов. [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

6. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://ruscont.ru> – Загл. с экрана.

7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.

8. Grebennikov [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikov.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 14.06.2018 по 31.12.2018

9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.

10. "Проспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лекций	20 посадочных мест, весы торсионные ВТ250; весы торсионные; микроскоп XSP-128B; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; кружкометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью;

	доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский; шкаф лабораторный; весы торсионные BT250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы торсионные; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.
Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лабораторных занятий и зачета	20 посадочных мест, весы торсионные BT250; весы торсионные; микроскоп XSP-128B; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский; шкаф лабораторный; весы торсионные BT250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы торсионные; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.
Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, учения степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании

<p>Катрич Валентина Николаевна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – доцент кафедры товароведения, кандидат технических наук, ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее, товароведение и организация торговли промышленными товарами, товаровед высшей квалификации, диплом кандидата наук ТН № 090855</p>	<p>1. Сертификат о повышении квалификации №0072/18 от 16.05.2018г. по Программе обучения в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 12 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского», школа педагогического мастерства. 2.Справка о прохождении стажировки №39-02 от 10.01.2019г. по программе «Современные подходы к чтению лекций по дисциплине «Управление качеством и безопасностью товаров», 72 часа, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 3. Сертификат о</p>
--	--	--	--	--

				<p>повышении квалификации № 0030 от 08.11.2019г. по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского», школа педагогического мастерства.</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации № 0030 от 18.11.2019г. по программе «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования» 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-</p>
--	--	--	--	--

				Барановского», школа педагогического мастерства.
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю, логику и методы научных исследований; современные подходы к организации проведения научно-исследовательской работы; правила и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; основные методы исследований; закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах и др.

уметь: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цели и задачи научных исследований; характеризовать объект и предмет исследований; вести библиографическую работу с использованием современных технологий; выбирать необходимые методы исследований, а также модифицировать существующие, исходя из поставленной цели и задач конкретного научного исследования; выполнять статистическую обработку полученных результатов исследований, анализировать и обобщать их.

Доводить результаты исследований до практической реализации в виде подготовки рефератов, написания тезисов для участия в научных студенческих конференциях.

владеть: современными методами исследования и статистическими методами обработки полученной информации; научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской работы; навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности в области профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-12 Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИД-1ПК-12 Знает методы научного познания и обработки данных ИД-2ПК-12 Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИД-3ПК-12 Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины

Смысловой модуль 1. Наука и научные исследования в современном мире

Тема 1. Основные понятия о науке и ее составляющих

Тема 2. Эмпирические методы и приемы научных исследований

Тема 3. Научные исследования и этапы научно-исследовательской работы

Смысловой модуль 2. Информационное обеспечение научных исследований в товароведении и экспертизе непродовольственных товаров

Тема 4. Поиск информации в процессе выполнения научной работы

Тема 5. Библиографический аппарат научных исследований

Тема 6. Библиографические ссылки

Смысловой модуль 3. Общие правила и требования к оформлению текстовых документов о результатах исследований

Тема 7. Приемы изложения материалов научного исследования

Тема 8. Язык и стиль научной работы

Тема 9. Структура научного текста

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик:

Катрич В.Н., к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой

Мальгина В.Д., д.э.н., профессор



(подпись)