Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:19:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4f9d08bfee3927f224ab7ba27262

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
(подпись)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Международная экономика
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2 курс
	очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профилю: Международная экономика
разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Канеева Инара Исмаиловна, к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «18» 02 2026 года № 20

Зав. кафедрой
_____ Омельянович Л.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления
_____ Забарина Д.А.
(подпись)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись)

©Канеева И.И., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Международная экономика
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3_</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 3,06</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___ часов</td><td>___ часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49 часов</td><td>81 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/49

для очно-заочной формы обучения – 32/81

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.26 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 4 семестре на очной форме обучения, в 5 семестре на очно-заочной форме обучения; форма контроля – экзамен.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение основами математического анализа, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития, иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, История экономических учений.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Финансы предприятий, Страхование, Банковское дело, Государственный долг и государственный кредит.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и

регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Деньги, кредит, банки

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки

Тема 3. Денежные системы

Тема 4. Денежный рынок

Тема 5. Инфляция и денежные реформы

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 7. Сущность и функции кредита

Тема 8. Формы, виды и роль кредита

Тема 9. Теоретические основы процента

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема 10. Центральный банк

Тема 11. Коммерческие банки

Тема 12. Финансовые посредники денежного рынка

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Деньги, кредит, банки												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота												
Тема 1. Сущность, функции и роль денег	12	4	4	-	4	-	10	2	2	-	6	-
Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки	12	4	4	-	4	-	10	2	2	-	6	-
Тема 3. Денежные системы	12	4	4	-	4	-	10	2	2	-	6	-
Тема 4. Денежный рынок	8	2	2	-	4	-	8	1	1	-	6	-
Тема 5. Инфляция и денежные реформы	12	4	4	-	4	-	10	2	2	-	6	-
Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	8	2	2	-	4	-	8	1	1	-	6	-
Всего по смысловому модулю 1	***64***	***20***	***20***	***-***	***24***	***-***	***56***	***10***	***10***	***-***	***36***	***-***
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики												
Тема 7. Сущность и функции кредита	8	2	2	-	4	-	9	1	1	-	7	-
Тема 8. Формы, виды и роль кредита	8	2	2	-	4	-	9	1	1	-	7	-
Тема 9. Теоретические основы процента	8	2	2	-	4	-	9	1	1	-	7	-
Всего по смысловому модулю 2	***24***	***6***	***6***	***-***	***12***	***-***	***27***	***3***	***3***	***-***	***21***	***-***
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества												
Тема 10. Центральный банк	8	2	2	-	4	-	10	1	1	-	8	-
Тема 11. Коммерческие банки	8	2	2	-	4	-	10	1	1	-	8	-
Тема 12. Финансовые посредники денежного рынка	9	2	2	-	5	-	10	1	1	-	8	-
Всего по	***25***	***6***	***6***	***-***	***13***	***-***	***30***	***3***	***3***	***-***	***24***	***-***

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
смысловому модулю 3												
Всего часов	***113***	***32***	***32***	***-***	***49***	***-***	***113***	***16***	***16***	***-***	***81***	***-***
ИК						-						1
Катт						1,6						3,6
СРэк						-						-
КЭ						2						2
Каттэк						0,4						0,4
Контроль						27						27
Итого	***144***	***32***	***32***	***-***	***49***	***31***	***144***	***16***	***16***	***-***	***81***	***31***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Сущность, функции и роль денег	4	2
2	Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки	4	2
3	Тема 3. Денежные системы	4	2
4	Тема 4. Денежный рынок	2	1
5	Тема 5. Инфляция и денежные реформы	4	2
6	Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	2	1
7	Тема 7. Сущность и функции кредита	2	1
8	Тема 8. Формы, виды и роль кредита	2	1
9	Тема 9. Теоретические основы процента	2	1
10	Тема 10. Центральный банк	2	1
11	Тема 11. Коммерческие банки	2	1
12	Тема 12. Финансовые посредники денежного рынка	2	1
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Сущность, функции и роль денег	4	6
2	Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки	4	6
3	Тема 3. Денежные системы	4	6
4	Тема 4. Денежный рынок	4	6
5	Тема 5. Инфляция и денежные реформы	4	6
6	Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	4	6
7	Тема 7. Сущность и функции кредита	4	7
8	Тема 8. Формы, виды и роль кредита	4	7
9	Тема 9. Теоретические основы процента	4	7
10	Тема 10. Центральный банк	4	8
11	Тема 11. Коммерческие банки	4	8
12	Тема 12. Финансовые посредники денежного рынка	5	8
Всего:		46	81

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы 1-12) - тестирование (темы 1-12) - доклад (темы 1-12) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2,3)	 1 1 1 1	 12 12 12 4
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы 1-12) - тестирование (темы 1-12) - контрольная работа	 0,5 2 10	 6 24 10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Необходимость и сущность денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Формы денег и их эволюция.
4. Цифровые деньги, особенности их обращения.
5. Функция денег как меры стоимости.
6. Функция денег как средства платежа.
7. Функция денег как средства накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в развитии экономики.

10. Денежный оборот на макроэкономическом уровне.
11. Денежный оборот на микроэкономическом уровне.
12. Модель денежного оборота.
13. Структура денежного оборота.
14. Сущность и значение безналичного оборота.
15. Принципы осуществления безналичных расчетов.
16. Основные виды безналичных расчетов.
17. Экономическая сущность налично-денежного оборота и его особенности.
18. Масса денег в обращении и ее определение.
19. Денежные агрегаты и их характеристика.
20. Денежная база и ее составляющие.
21. Закон денежного обращения.
22. Механизм изменения массы денег в обращении.
23. Денежно-кредитный мультипликатор.
24. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
25. Институциональная модель денежного рынка.
26. Структура денежного рынка.
27. Спрос на деньги и факторы его обусловливающие.
28. Предложение денег.
29. Равновесие на денежном рынке и механизм его обеспечения.
30. Сущность, назначение и структура денежной системы.
31. Характеристика основных элементов денежной системы.
32. Виды денежных систем и их эволюция.
33. Создание и развитие денежной системы Российской Федерации.
34. Денежно-кредитная политика, ее сущность и цели.
35. Основные инструменты монетарной политики.
36. Монетизация бюджетного дефицита.
37. Монетизация валового внутреннего продукта.
38. Сущность и закономерности развития инфляции.
39. Основные показатели инфляции, методика расчета и характеристика.
40. Классификация видов инфляции.
41. Причины возникновения инфляции.
42. Основные направления антиинфляционной политики.
43. Экономические последствия инфляции.
44. Социальные последствия инфляции.
45. Сущность и виды денежных реформ.
46. Сущность валюты и валютных отношений.
47. Сущность и структура валютного рынка.
48. Операции на валютном рынке.
49. Валютный курс и его определение.
50. Методы регулирования валютного курса.
51. Сущность и элементы национальной валютной системы.
52. Цели и задачи валютной политики.
53. Сущность и структура платежного баланса.
54. Механизм управления золотовалютными резервами.
55. Необходимость и сущность кредита.
56. Натуралистическая концепция кредита.
57. Капиталотворческая концепция кредита.
58. Функции и принципы кредитования.
59. Основные виды кредита и их классификация.
60. Коммерческий кредит и его особенности.
61. Сущность и виды банковского кредита.

62. Государственный кредит и его характеристика.
63. Потребительский кредит и его классификация.
64. Особенности ипотечного кредитования.
65. Лизинговый кредит и его разновидности.
66. Международный кредит и его характеристика.
67. Экономическая сущность процента за кредит.
68. Простые и сложные проценты.
69. Сущность и функции центральных банков.
70. Центральный банк, его задачи и функции.
71. Операции центрального банка.
72. Банк России: функции и задачи.
73. Основные операции Банка России:
74. Эволюция деятельности банков.
75. Виды и организационно-правовые формы банков.
76. Основные показатели эффективности работы банков.
77. Финансовые посредники денежного рынка.
78. Сущность и структура кредитной системы.
79. Структура банковской системы Российской Федерации.
80. Основные виды специализированных финансово-кредитных учреждений.
81. Сберегательные учреждения: их организационные формы и особенности деятельности.
82. Страховые компании, их виды и особенности деятельности.
83. Пенсионные фонды и особенности их функционирования.
84. Инвестиционные компании и их разновидности.
85. Финансовые компании: разновидности и особенности их деятельности.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1						**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12			
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 380 c. — ISBN 978-5-394-05440-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144218.html

2. Садвокасова К.Ж. Деньги, кредит, банки : учебник / Садвокасова К.Ж.. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 212 c. — ISBN 978-5-4497-3923-0.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145542.html

3. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 320 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156636.html

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки : практикум / составитель Г. А. Сыздыкова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 64 c. — ISBN 978-5-4497-3358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142871.html

2. Елфимова, И. Ф. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И. Ф. Елфимова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 96 c. — ISBN 978-5-7731-1180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146993.html

3. Никитинская Ю.В. Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Ч.II. : учебное пособие / Никитинская Ю.В.. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 204 c. — ISBN 978-5-7262-2991-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141172.html

4. Таштамиров, М. Р. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. Р. Таштамиров, А. А. Бисултанова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 116 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148600.html

5. Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 c. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135921.html

Учебно-методические издания:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: конспект лекций по учебной дисциплине укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление, образовательных программ высшего профессионального образования-программа бакалавриата, специалитета, очной и заочной форм обучения / И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов. ─ Донецк: ДОННУЭТ, 2025. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

1. Деньги, кредит, банки [Текст]: метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обуч. по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ – бакалавриат, специалитет очной и заочной форм обучения [Текст] / ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. фин. и экон. безоп., И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия – Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 51 с.

2. Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия, Е.В. Черный-Швец; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . ─ 61 с.

3. Деньги, кредит, банки. Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-

т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. финансов; И.И. Канеева – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 50 с.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

5. Деньги, кредит, банки: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная

библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Канеева Инара Исмаиловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 042553	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400037508 от 29.09.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400043927 от 12.09.2024г., «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 040000595604 от 25.12.2024г. «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», ФГАОУ ВО «Национальный

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 782400110094 от 09.10.2025 г. «Лучшие практики и инструменты профессионального развития обучающихся», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург. 5. Удостоверение о повышении квалификации №040000667624 от 17.12.2025г. «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 ч., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Международная экономика

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует

прикладных задач	профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-З$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота
Тема 1. Сущность, функции и роль денег
Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки
Тема 3. Денежные системы
Тема 4. Денежный рынок
Тема 5. Инфляция и денежные реформы
Тема 6. Валютный рынок и валютные системы
Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики
Тема 7. Сущность и функции кредита
Тема 8. Формы, виды и роль кредита
Тема 9. Теоретические основы процента
Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества
Тема 10. Центральный банк
Тема 11. Коммерческие банки
Тема 12. Финансовые посредники денежного рынка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Канеева Инара Исмаиловна
доцент кафедры финансов и экономической безопасности,
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой:
Омельянович Лидия Александровна
профессор кафедры финансов и экономической безопасности,
д.э.н., профессор

(подпись)