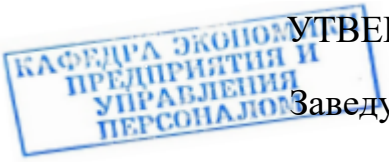
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись)

« 11 » февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.24 ЭКОНОМИКА ТРУДА
(шифр и наименование дисциплины, практики)

38.03.01Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Международная экономика
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Т.С. Ушкалова
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «11» февраля 2026 г., протокол № 11

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Экономика труда
(наименование дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Тема 1. Труд, как основа жизнедеятельности человека и общества	4
		Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества.	4
		Тема 3. Занятость населения и безработица.	4
		Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике.	4
		Тема 5. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.	4
		Тема 6. Формирование и планирование трудовых ресурсов на микроуровне.	4
		Тема 7. Организация труда и его нормирование.	4
		Тема 8. Производительность и эффективность труда.	4
		Тема 9. Стимулирование и оплата труда на предприятии.	4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.	Тема 1. Труд, как основа жизнедеятельности человека и общества	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 3. Занятость населения и безработица.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 5. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 6. Формирование и планирование трудовых ресурсов на микроуровне.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 7. Организация труда и его нормирование.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 8. Производительность и эффективность труда.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 9. Стимулирование и оплата труда на предприятии.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 3)

Таблица 3- Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-1,4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)

1,3-1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1-0,2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,1-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-1,4	Выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы
1,3-0,6	Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении)
0,6-0,2	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)
0,1-0	Расчетно-графическая работа не выполнена, правила оформления не соблюдены

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1,2,3» (ТМК 1,2,3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
16-10,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
10-5,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
5-0,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0,4-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 7 - Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценоч-ного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика труда» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Международная экономика и рабочей программы дисциплины «Экономика труда».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономика труда» ориентирована на приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Экономика труда» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений»; смысловой модуль 2 «Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на макроуровне»; смысловой модуль 3 «Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Экономика труда» приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Расчетно-графическая работа	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений»	6	4	6	16	32
Смысловой модуль 2 «Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на макроуровне»	6	6	6	16	34
Смысловой модуль 3 «Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне»	6	6	6	16	34
Итого:	18	16	18	48	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования и тестов по каждой теме и расчетно-графических работ, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом.

Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по каждой теме.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 2 балла по темам 2-9.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балл по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 16 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» осуществляется в форме зачета.

Таблица 9 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
4	6	22	6	6	22	6	6	22	

Перечень оценочных материалов

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность понятия «труд»?
2. В чем заключается роль труда?
3. Если труд является необходимым условием жизнедеятельности человека, почему в обществе всегда существуют люди, которые не трудятся?
4. Что такое содержание и характер труда? Чем они отличаются?
5. По каким признакам можно классифицировать разные виды труда?
6. В чем заключается отличие конкретного и абстрактного труда?
7. Определите связь экономики труда с другими дисциплинами.
8. Раскройте общие черты и отличия двух взглядов на понятие «характер труда».
9. В чем заключаются отличия социального и функционального «содержания труда»?
10. Какие функции выполняет труд, дайте им характеристику?
11. Что такое население, и на какие категории оно делится?
12. Дайте определение трудоспособного возраста, и какие границы он имеет?
13. Почему именно возраст является главным критерием выделения трудовых ресурсов из всей численности населения?
14. Какие показатели демографической загрузки Вы знаете?
15. На какие категории можно разделить занятое население?
16. Какое значение вкладывается в понятие «трудовые ресурсы»?
17. Кого относят к трудовым ресурсам?
18. Какие факторы влияют на изменение численности трудовых ресурсов?
19. Какие методы расчета численности трудовых ресурсов существуют?
20. Какие количественные показатели оценки трудовых ресурсов Вы знаете?
21. На какие группы можно разделить качественные показатели оценки трудовых ресурсов?
22. Что такое трудовой потенциал? Какие составляющие он включает?
23. Что такое воспроизводство населения?
24. Что является результатом естественного движения населения?
25. Что такое формирование и использование трудовых ресурсов? Назовите основные виды распределения трудовых ресурсов.
26. Какие показатели естественного движения населения Вы знаете?
27. Дайте характеристику видов движения населения?
28. Раскройте типы и режимы воспроизводства населения.
29. Какие особенности имеет воспроизводство трудовых ресурсов?
30. Раскройте фазы воспроизводства трудовых ресурсов.
31. Дайте определение «трудовой мобильности рабочей силы».
32. Перечислите виды трудовой мобильности рабочей силы.
33. По каким признакам может классифицироваться трудовая мобильность рабочей силы?
34. Какие отличия структурной и обменной трудовой мобильности рабочей силы?
35. Раскройте сущность понятия «миграция» и «трудовая миграция».
36. Перечислите причины миграции населения.
37. Перечислите классификационные признаки миграции.
38. На какие виды делится миграция по причине возникновения?
39. Какие могут быть последствия трудовой миграции для страны-донора?
40. Какие могут быть последствия трудовой миграции для страны-рецепиента?
41. С помощью каких показателей можно оценить миграцию населения?

Расчетно-графическая работа

Задача 1. На основании данных о демографической статистике Российской Федерации за четыре года, приведенных в таблице, оценить экономическую нагрузку на лиц трудоспособного возраста. Сделать выводы.

Таблица 1 - Основные демографические показатели Российской Федерации за четыре года

млн. чел.

Показатели	Варианты			
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Все население страны, в том числе:	143056,00	143347,00	143667,00	146267,00
Мужчины	65806,00	65940,00	66087,00	67283,00
Женщины	77250,00	77407,00	77580,00	78984,00
Из общей численности –население в возрасте:				
моложе трудоспособного	23568,00	24110,00	24717,00	25689,00
трудоспособном	87055,00	86137,00	85162,00	85415,00
старше трудоспособного	32433,00	33100,00	33788,00	35163,00

Для решения задачи использовать коэффициенты пенсионной нагрузки, трудового замещения и общей трудовой нагрузки.

Задача 2. Определить трудовые ресурсы региона и их долю в составе населения, если общая численность населения региона составляет 3550 тыс. человек, из них фактически занятые, включая занятых в личном подсобном сельском хозяйстве – 44%, занятые в домашнем хозяйстве – 7%, безработные – 18%. Численность учащихся с отрывом от производства – 324 тыс. человек. Численность остального незанятого населения в трудоспособном возрасте – 67,5 тыс. человек.

Задача 3. На основе данных таблицы рассчитать трудовые ресурсы в отчетном и плановом периоде, а также оценить их структуру (долю занятых в структуре трудовых ресурсов, долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в структуре трудовых ресурсов).

Таблица 3 - Демографическая и социальная статистика региона

Показатели	Отчетный период, тыс. чел.	Плановый период,%
1. Население в трудоспособном возрасте, в т.ч. - инвалиды I и II группы	2154 240	+3 +5
- льготные пенсионеры	180	-2
2. Подростки	410	-4
3. Пенсионеры	620	-8
4. Трудовые ресурсы		

В решении задачи учесть, что 73% населения в трудоспособном возрасте заняты экономической деятельностью, 23% инвалидов I и II группы и 42% льготных пенсионеров заняты трудовой деятельностью. По количеству подростков и пенсионеров работают соответственно, 14% и 65%.

Задача 4. В городе проживает 170 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте от 16 до 59 лет – 150 тыс. чел., женщин в возрасте от 16 до 59 лет – 166 тыс. чел. и 76 тыс. чел. старших возрастов. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 1% от общего числа лиц в

трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 300 тыс. жителей являются работающими, из которых 292 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Исходя из перечисленных данных, которые приведены выше, необходимо определить, чему будет равна численность трудовых ресурсов города.

Задача 5. На основании данных о демографической статистике Украины за четыре года, приведенных в таблицах, рассчитать численность трудовых ресурсов, показатели их структуры и динамики; оценить экономическую нагрузку на лиц трудоспособного возраста. Сделать выводы.

Таблица 5.1 - Демографическая и социальная статистика Украины, тыс. чел.

Год	Численность населения	0-15 лет	16-59 лет	60 лет старше	Количество пенсионеров по инвалидности, тыс. чел.
2013	45372,7	7047,7	28622,9	9702,1	137,48
2014	45245,9	7120,1	28372,5	9753,3	112,70
2015	42759,7	6816,0	26613,3	9330,4	144,27
2016	42590,9	6856,3	26317,4	9417,2	131,10

Таблица 5.2 - Демографическая и социальная статистика Украины, в % от населения соответствующей возрастной группы

Год	Работающие подростки	Работающие пенсионеры
2013	3,8	24,0
2014	4,1	23,8
2015	3,9	15,5
2016	3,8	14,5

Задача 6. На начало отчетного периода население области составляло 500 тысяч человек, а на конец отчетного периода – 480 тысяч человек.

Определить естественный прирост населения и коэффициент естественного прироста населения области, если известно, что коэффициент интенсивности миграции по выбытию населения из области за год составил 7 %, а коэффициент интенсивности миграции по прибытию – 10 %.

Задача 7. Известно, что количество умерших начало года составляло 42 106 человек, что соответствует коэффициенту смертности 15,2 %. Численность населения региона на конец года – 2 755,1 тысяч человек.

Рассчитать численность населения региона на начало года.

Задача 8. Среднегодовая численность населения города составляет 500 тыс. чел. За год прибыло 20 тыс. чел., сальдо миграции равно 121 тыс. чел.

Определить валовую миграцию и коэффициент интенсивности выбытий и прибытий.

Задача 9. Валовая миграция населения в районе за год составила 250 тыс. чел. Коэффициент интенсивности чистой миграции – 50.

Определить среднегодовую численность населения района, если за год в район прибыло 150 тыс. чел.

Задача 10. В районном центре среднегодовая численность населения составляет 250 тыс. чел. За год в город прибыло 15 тыс. чел.; коэффициент интенсивности выбытий составил 40.

Определить сальдо миграции, брутго-миграцию и коэффициенты миграции.

Задача 11. Среднегодовая численность населения района составляет 1 млн. чел. За год выбыло 120 тыс. чел.; сальдо миграции составляет 80 тыс. чел.

Определить брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

Задача 12. Сальдо миграции населения в городе за год составило 150 тыс. чел.; коэффициент интенсивности миграции оборота – 10.

Определить среднегодовую численность населения города, если за год в город прибыло 200 тыс. чел.

Задача 13. На начало года численность населения области составляла 500 тысяч человек, среднегодовая численность населения – 530 тысяч человек, коэффициент рождаемости составлял 12 %, а коэффициент смертности – 9 %.

Рассчитать миграционное сальдо в области за год. Сделать выводы.

Задача 14. Используя методику МОТ определить численность экономически активного и экономически неактивного населения, его удельный вес в составе населения региона. Сделать выводы о динамике изменений.

Таблица 14 - Данные об экономической активности населения региона

Показатели	Базовый год		Отчетный год		Отчетный в % к базовому
	тыс.чел.	удельный вес, %	тыс.чел.	удельный вес, %	
1. Всего населения региона, в т.ч. - в возрасте 15-70 лет	4893,9 3710,8		4623,0 3620,8		
2. Занятое население 2.1. в трудоспособном возрасте 2.2.старше трудоспособного возраста	1921,7 155,4		1980,5 144,4		
3. Безработные	238,1		140,2		
4. Экономически активное население					
5. Экономически неактивное население					

Тест

Вариант 1

1. Какая категория населения не входит в состав трудовых ресурсов страны (региона, города)?
   а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
   б) неработающие инвалиды 1-й и 2-й групп;
   в) работающие лица, получающие пенсию на льготных условиях и по инвалидности;
   г) работающие лица, получающие пенсию по возрасту;
   д) работающие лица младше трудоспособного возраста.
2. Как называется коэффициент, характеризующий соотношение численности лиц в нетрудоспособном возрасте (лиц пенсионного возраста и лиц, еще не вступивших в трудоспособный возраст) к численности населения в рабочем возрасте?
   а) коэффициент общей трудовой нагрузки;
   б) коэффициент пенсионной нагрузки;
   в) коэффициент замещения;
   г) нет правильного ответа.
3. Какое из приведенных утверждений является ошибочным?

а) рождаемость увеличивает количество населения сразу, а количество ресурсов для труда – только через 15-20 лет и то в условиях, что все люди станут экономически активными;

б) смертность нетрудоспособных людей уменьшает количество населения, но не изменяет ресурсы для труда;

в) при неизменном количестве населения ресурсы для труда могут значительно увеличиваться (уменьшаться) за счет роста (падения) трудовой активности населения, например, вследствие изменения уровня жизни;

г) все утверждения являются верными.

4. Движение населения, которое проявляется в изменении образовательной, профессиональной, национальной, культурной и других структур населения называется …
   а) естественным движением населения;
   б) миграционным движением населения;
   в) социальным движением населения;
   г) экономическим движением населения.
5. Какой тип воспроизводства трудовых ресурсов связан со сменой качества человеческих ресурсов: ростом образовательного уровня, квалификации, улучшением здоровья и умственных способностей?
   а) экстенсивный;
   б) интенсивный;
   в) расширенный;
   г) эффективный
6. В чем проявляется негативное влияние трудовой миграции на страну-донора?
   а) рост безработицы среди местного населения;
   б) рост государственных расходов на проведение миграционной политики (пособия, переобучение);
   в) усиление социальных конфликтов между местным населением и иммигрантами;
   г) рост демографической нагрузки (трудовыми мигрантами зачастую являются трудоспособные граждане, составляющие основную часть трудовых ресурсов страны).
7. Количественно экономически активное населения представлено …
   а) численностью занятых экономической деятельностью и безработных;
   б) численностью населения, которая не входит в состав рабочей силы;
   в) численностью лиц, которые отработали на протяжении недели хотя бы 1 час;
   г) численностью лиц, которые временно отсутствовали на работе, то есть формально имели рабочее место, собственное предприятие (бизнес), но не работали.
8. По направлению трудовая мобильность населения классифицируется на …
   а) горизонтальную и вертикальную (восходящую и нисходящую);
   б) вынужденную и добровольную;
   в) единичную и групповую;
   г) структурную и обменную.
9. Какие из перечисленных показателей относятся к качественным измерителям трудовых ресурсов?
   а) темп прироста трудовых ресурсов;
   б) доля трудовых ресурсов в структуре населения;
   в) доля трудовых ресурсов разных профессий в общей их численности;
   г) доля трудовых ресурсов в структуре населения.
10. Является ли верным утверждение о том, что понятие трудовой потенциал шире, чем трудовые ресурсы, потому что характеризуется не только общей численностью трудоспособных граждан, но и включает совокупность разных качеств людей, которые определяют их трудоспособность?
    а) да, утверждение верно;
    б) нет, утверждение ошибочно;
    в) недостаточно информации для ответа.

Вариант 2

11. Часть населения страны (региона, отрасли, трудового коллектива организации), которая имеет необходимое физическое развитие, умственные способности, культуру, квалификацию,

профессиональные знания и практический опыт для занятия общественно полезным трудом – это …

а) экономически активное население;
б) трудовые ресурсы;
в) занятые экономической деятельностью;
г) трудовой потенциал.

12. Как называется потенциальная возможность человека осуществлять целесообразную деятельность на определенном уровне эффективности в течение конкретного времени?

а) занятость;
б) экономическая активность;
в) трудоспособность;
г) профессиональная трудоспособность.

13. Какие из перечисленных показателей относятся к качественным измерителям трудовых ресурсов?

а) темп прироста трудовых ресурсов;
б) доля трудовых ресурсов в структуре населения;
в) доля трудовых ресурсов разных профессий в общей их численности;
г) доля трудовых ресурсов в структуре населения.

14. Является ли верным утверждение о том, что понятие трудовой потенциал шире, чем трудовые ресурсы, потому что характеризуется не только общей численностью трудоспособных граждан, но и включает совокупность разных качеств людей, которые определяют их трудоспособность?

а) да, утверждение верно;
б) нет, утверждение ошибочно;
в) недостаточно информации для ответа.

15. Как называется процесс непрерывного возобновления количественных и качественных характеристик рабочей силы?

а) интенсивным воспроизводством населения;
б) воспроизводством рабочей силы;
в) миграционным движением населения;
г) экстенсивным воспроизводством населения.

16. Готовность и возможность людей изменять социальный статус, профессиональную принадлежность и место проживания – это …

а) трудовая миграция;
б) трудовая мобильность;
в) воспроизводство;
г) экономическая активность.

17. По причине возникновения трудовая мобильность населения классифицируется на …

а) горизонтальную и вертикальную (восходящую и нисходящую);
б) вынужденную и добровольную;
в) единичную и групповую;
г) структурную и обменную.

18. Механическое перемещение (прибытие и выбытие) населения с пересечением административных границ с последующим возвращением к месту постоянного жительства или без называется …

а) естественным движением населения;
б) миграционным движением населения;
в) социальным движением населения;
г) экономическим движением населения.

19. В чем заключается позитивная роль миграции для страны-реципиента?

а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов на экономику страны (снижение безработицы);

б) уменьшения издержек производства, связанных с более низкой ценой рабочей силы;

в) появление дополнительного источника валютного дохода в форме поступлений от эмигрантов;

г) бесплатное обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой технологией и организацией труда.

20. При отнесении или не отнесении того или иного лица к числу занятых экономической деятельностью используется критерий …

а) полезности труда;

б) минимального вознаграждения за труд;

в) минимально отработанного времени.

Вариант 3

21. Величина трудовых ресурсов зависит от …

а) доли трудоспособных среди населения трудоспособного возраста;

б) численности участвующих в общественном труде из лиц за пределами трудоспособного возраста;

в) установленных возрастных границ – верхнего и нижнего уровней трудоспособного возраста;

г) все отчеты верны.

22. К нетрудоспособному населению трудоспособного возраста следует отнести …

а) лиц, получающих пенсию по возрасту;

б) безработных;

в) лиц, получающих пенсию на льготных условиях и по инвалидности;

г) неработающих подростков.

23. Какие из перечисленных показателей относятся к количественным измерителям трудовых ресурсов?

а) доля трудовых ресурсов разных уровней квалификации в общей их численности;

б) доля трудовых ресурсов в структуре населения;

в) доля трудовых ресурсов по всем видам деятельности – в промышленности, сельском хозяйстве и других видах деятельности;

г) доля трудовых ресурсов разных профессий в общей их численности.

24. Какой тип воспроизводства трудовых ресурсов связан с увеличением численности трудовых ресурсов в отдельных регионах и по стране в целом без изменения качественных характеристик рабочей силы?

а) экстенсивный;

б) интенсивный;

в) расширенный;

г) эффективный.

25. Постоянное возобновление численности и структуры населения путем естественной смены уходящих поколений новыми, и перехода одних структурных частей в другие называется …

а) естественным движением населения;

б) воспроизводством населения;

в) миграционным движением населения;

г) приростом населения.

26. По направлению трудовая мобильность населения классифицируется на …

а) горизонтальную и вертикальную (восходящую и нисходящую);

б) вынужденную и добровольную;

в) единичную и групповую;

г) структурную и обменную.

27. Регулярные поездки к месту работы, службы или учебы за пределы своего населенного пункта, и обратно характерны для …

а) сезонной миграции;

б) организованной миграции;

в) маятниковой миграции;

г) вынужденной миграции.

28. Лица в возрасте от 15 до 70 лет, которые предлагают свой труд для производства товаров и предоставления разнообразных услуг – это …
    а) экономически активное население;
    б) трудовые ресурсы;
    в) занятые экономической деятельностью;
    г) трудовой потенциал.
29. К какой категории населения относят лиц, которые не могут найти работу, прекратили ее поиск, исчерпав все возможности, однако они могут и готовы работать …
    а) занятым экономической деятельностью;
    б) экономически активному населению;
    в) безработным;
    г) экономически неактивному населению.
30. Готовность и возможность людей изменять социальный статус, профессиональную принадлежность и место проживания – это …
    а) трудовая миграция;
    б) трудовая мобильность;
    в) воспроизводство;
    г) экономическая активность.

Контрольная работа (ТМК)

Вариант 1

Теоретические вопросы

1. Определите связь экономики труда с другими дисциплинами.
2. Какие могут быть последствия трудовой миграции для страны-рецепиента?
3. Дайте характеристику основным видам и формам безработицы. Какие из них являются наиболее распространенными в современных условиях?

Тестовые задания

1. Для какой безработицы характерно несовпадение структуры рабочих мест и профессиональной структуры работников?

а) фрикционной;
б) структурной;
в) циклической;
г) вынужденной;
д) сезонной.

2. Согласно закону Оукена превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1% влечет за собой отставание фактического объема ВВП от потенциального на …

а) 10%;
б) 5%;
в) 2;
г) 1%.

3. Привлечение временно свободного компетентного персонала (одного специалиста или команды специалистов) в деятельность предприятия с помощью рекрутинговых (кадровых) агентств называется …

а) аутсорсинг персонала;
б) аутстафинг персонала;
в) лизинг персонала;
г) факторинг персонала.

4. Какое из приведенных утверждений является ошибочным?

а) рождаемость увеличивает количество населения сразу, а количество ресурсов для труда – только через 15-20 лет и то в условиях, что все люди станут экономически активными;
б) смертность нетрудоспособных людей уменьшает количество населения, но не изменяет ресурсы для труда;
в) при неизменном количестве населения ресурсы для труда могут значительно увеличиваться (уменьшаться) за счет роста (падения) трудовой активности населения, например, вследствие изменения уровня жизни;
г) все утверждения являются верными.

5. Движение населения, которое проявляется в изменении образовательной, профессиональной, национальной, культурной и других структур населения называется …

а) естественным движением населения;
б) миграционным движением населения;
в) социальным движением населения;
г) экономическим движением населения.

6. Какой тип воспроизводства трудовых ресурсов связан со сменой качества человеческих ресурсов: ростом образовательного уровня, квалификации, улучшением здоровья и умственных способностей?

а) экстенсивный;
б) интенсивный;
в) расширенный;
г) эффективный

7. В чем проявляется негативное влияние трудовой миграции на страну-донора?

а) рост безработицы среди местного населения;
б) рост государственных расходов на проведение миграционной политики (пособия, переобучение);
в) усиление социальных конфликтов между местным населением и иммигрантами;
г) рост демографической нагрузки (трудовыми мигрантами зачастую являются трудоспособные граждане, составляющие основную часть трудовых ресурсов страны).

8. Труд, при котором значительная часть функций повторяется, остается устойчивой, почти неизменной называется …

а) автоматизированным;
б) духовным;
в) регламентированным;
г) репродуктивным.

9. В зависимости от условий труда различают …

а) труд стационарный и передвижной, наземный и подземный;
б) труд индивидуальный и коллективный;
в) труд по желанию, вследствие осознанной необходимости, по принуждению;
г) низко-, средне- и высокотехнологичный труд.

10. Степень и вид профессиональной подготовки работника, наличие у него знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения им определенной работы – это:

А) творческий труд;
Б) репродуктивный труд;
В) специализация;
Г) квалификация.

Задача. В городе проживает 187 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте от 16 до 59 лет – 148 тыс. чел., женщин – 198 тыс. чел. и 114 тыс. чел. старших возрастов. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 1,4% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 300 тыс. жителей являются работающими, из которых 278 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Найти: долю населения в трудоспособном возрасте, коэффициенты пенсионной нагрузки, трудового замещения и общей трудовой нагрузки. Сделать выводы.

Вариант 2

Теоретические вопросы

1. Раскройте общие черты и отличия двух взглядов на понятие «характер труда».
2. Что такое формирование и использование трудовых ресурсов? Назовите основные виды распределения трудовых ресурсов.
3. С какими факторами связано развитие нетрадиционных форм занятости?

Тестовые задания

1. Что не относится к основным свойствам труда:

а) осознанность, полезность;
б) социально-экономический характер, целенаправленность;
в) полезность, легитимность;
г) социальный характер, востребованность.

2. Могут ли считаться трудом расходы рабочего времени на выпуск бракованной продукции по вине работника?

а) да, могут;
б) нет, не могут;
в) недостаточно информации для ответа.

3. Какая функция труда, связанная с социальной неоднородностью, т.е. отличиями социальных черт профессионально-квалификационных групп работников?

а) функция создания материально-культурных благ;
б) социально-дифференциальная функция труда;
в) статусная функция труда;
г) функция познания законов своего развития, так и законов природы.

4. Ограниченная мобильность труда как экономического ресурса связана с тем, что

а) его предложение фактически всегда связано с необходимостью физического присутствия владельца этого ресурса – работника на месте применения своих производственных функций;
б) человек и его человеческий капитал неразделимы, следовательно, права собственности на человеческий капитал не могут быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной;
в) человек является не только потребителем, но и создает национальный доход общества;
г) нет правильного ответа.

5. Какой тип воспроизводства трудовых ресурсов связан с увеличением численности трудовых ресурсов в отдельных регионах и по стране в целом без изменения качественных характеристик рабочей силы?

а) экстенсивный;
б) интенсивный;
в) расширенный;
г) эффективный.

6. Постоянное возобновление численности и структуры населения путем естественной смены уходящих поколений новыми, и перехода одних структурных частей в другие называется …

а) естественным движением населения;
б) воспроизводством населения;
в) миграционным движением населения;
г) приростом населения.

7. По направлению трудовая мобильность населения классифицируется на …

а) горизонтальную и вертикальную (восходящую и нисходящую);
б) вынужденную и добровольную;
в) единичную и групповую;
г) структурную и обменную.

8. Саморегулирование начала, окончания и обшей продолжительности рабочего дня – это …

а) режим неполного рабочего времени;
б) гибкий рабочий день;
в) гибкая рабочая неделя;
г) альтернативный рабочий день, неделя.

9. Что из перечисленного относится к преимуществам дистанционной занятости для работодателей?

а) экономия на постоянных расходах (коммунальные платежи, аренда);
б) экономия на зарплате (оплата сотруднику только за отработанное время и за определенный проект);
в) сохранение занятности в условиях кризиса;
г) возможность использования нужных работников, проживающих в другом городе (или стране);
д) все перечисленное выше.

10. Безработица, которая возникает, когда часть людей добровольно меняет место работы, часть ищет новую работу после увольнения, часть временно потеряла сезонную работу, а часть, особенно молодежь, впервые ищет работу называется …

а) фрикционной;
б) сезонной;
в) циклической;
г) вынужденной;
д) структурной.

Задача. Известно, что численность населения региона в трудоспособном возрасте на начало отчетного периода равна 5680 тыс. человек. Количество пенсионеров и подростков до 16 лет, которые заняты на работах в данном регионе, составляет 34 и 29 тыс. человек соответственно, количество незанятых трудовой деятельностью инвалидов I и II группы трудоспособного возраста – 23 тыс. человек.

Известно, что на протяжении данного отчетного периода численность трудоспособного населения несколько изменилась в виду того, что:

- 487 тыс. человек перешли в возраст, который определяется, как трудоспособный;
- 63 тыс. человек приехали для работы из соседних регионов;
- 52 тыс. человек пенсионного возраста было привлечено на работу в регионе;
- 3,6 тыс. человек трудоспособного возраста перешли в пенсионный возраст, на инвалидность;
- 7,8 тыс. человек пенсионного возраста перестали работать;
- 339 тыс. человек младше трудоспособного возраста перестали работать;
- 94 тыс. человек трудоспособного возраста выехали в другие регионы на работу.

Исходя из перечисленных данных, которые приведены выше, необходимо определить, чему будет равна численность трудовых ресурсов региона на начало и на конец отчетного периода, а также абсолютный и относительный прирост трудовых ресурсов анализируемого региона.

Вариант 3

Теоретические вопросы

1. В чем заключаются отличия социального и функционального «содержания труда»?
2. На какие группы можно разделить качественные показатели оценки трудовых ресурсов?
3. В зависимости от организации рабочего времени, на какие формы делится занятость?

Тестовые задания

1. Не запрещенная законодательством деятельность лиц, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей с целью получения дохода (заработной платы) в денежной или иной форме называется …

а) занятостью населения;
б) экономической активностью населения;
в) трудоспособностью населения;
г) безработицей населения.

42. Неполная занятость, обусловленная необходимостью получения образования, профессии, повышения уровня квалификации называется …

а) явной (видимой) неполной занятостью;
б) скрытой (невидимой) неполной занятостью;
в) вынужденной неполной занятостью.

43. Применение дистанционной занятости повышает социальную мобильность наемных работников, что проявляется в …

а) экономии на расходах (проезд, питание, дресс-код);
б) возможности параллельно получать образование, осуществлять уход за детьми, вести домашнее хозяйство и т.д.;
в) возможности работать на нескольких работодателей;
г) сохранения рабочего места в условиях кризиса.

44. Применение нетрадиционных форм занятости позволяет работодателю …

а) выбирать между рабочим временем и отдыхом, возобновлять знания, проходить профпереподготовку и повышение квалификации и т.д.;
б) манипулировать количеством и качеством рабочей силы;
в) увеличить (или сберечь) число занятых, не увеличивая при этом число рабочих мест;
г) эффективно решать проблемы труда женщин, пенсионеров, работающих студентов, эмигрантов и тому подобное.

45. По направлению трудовая мобильность населения классифицируется на …

а) горизонтальную и вертикальную (восходящую и нисходящую);
б) вынужденную и добровольную;
в) единичную и групповую;
г) структурную и обменную.

46. Какие из перечисленных показателей относятся к качественным измерителям трудовых ресурсов?

а) темп прироста трудовых ресурсов;
б) доля трудовых ресурсов в структуре населения;
в) доля трудовых ресурсов разных профессий в общей их численности;
г) доля трудовых ресурсов в структуре населения.

47. Является ли верным утверждение о том, что понятие трудовой потенциал шире, чем трудовые ресурсы, потому что характеризуется не только общей численностью трудоспособных граждан, но и включает совокупность разных качеств людей, которые определяют их трудоспособность?

а) да, утверждение верно;
б) нет, утверждение ошибочно;
в) недостаточно информации для ответа.

48. Какая функция труда, обусловленная неодинаковым значением в обществе разных видов труда?

а) социально-дифференциальная функция труда;

б) ценностная функция труда;
в) статусная функция труда;
г) функция формирования личности.
49. Обеспечение общества предметами и услугами, которые удовлетворяют потребности человека – это функция:
а) создания материально-культурных благ;
б) формирования личности;
в) ценностная;
г) социально-дифференциальная.
50. Совокупность методов влияния на предмет труда для изменения или предоставления ему новых свойств, формы, взаимного размещения частей, места расположения в пространстве – это …
а) средства труда;
б) технология труда;
в) организация труда;
г) рабочая сила.

Задача. Определить трудовые ресурсы региона и их долю в составе населения, если общая численность населения региона составляет 7856 тыс. человек, из них фактически занятые, включая занятых в личном подсобном сельском хозяйстве – 47%, занятые в домашнем хозяйстве – 8,4%, безработные – 17,4%. Численность учащихся с отрывом от производства – 512 тыс. человек. Численность остального незанятого населения в трудоспособном возрасте – 85,7 тыс. человек.