

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:09:29
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

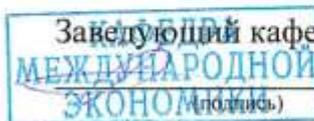
о ТКС(м) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Семенов А.А.

«26» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.04 Международная торговля

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

ст. преподаватель

(должность)

(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Международная торговля**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Международная торговля в условиях многополярности мировой экономики	1
		Тема 2. Характерные особенности современного тарифного регулирования внешней торговли	1
		Тема 3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: историческая ретроспектива и современные тенденции	1
		Тема 4. Международная торговая политика	1
		Тема 5. Особенности международной торговли сырьевыми товарами и продовольствием	1
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Тема 6. Специфика международной торговли готовой продукцией	1
		Тема 7. Компоненты международной торговли услугами	1
		Тема 8. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности	1
		Тема 9. Внешняя торговля Российской Федерации	1
		Тема 10. Торговые санкции: доминанта современного многополярного мира	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИДК-1 _{ук-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{ук-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые	Тема 1. Международная торговля в условиях многополярности мировой экономики	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	жизненного цикла	<p>результаты их решения ИДК-3_{УК-2}. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4_{УК-2}. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5_{УК-2}. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Тема 2. Характерные особенности современного тарифного регулирования внешней торговли</p>	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			<p>Тема 3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: историческая ретроспектива и современные тенденции</p>	Тест, контрольная работа (ТМК 1)
			<p>Тема 4. Международная торговая политика</p>	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			<p>Тема 5. Особенности международной торговли сырьевыми товарами и продовольствием</p>	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИДК-1_{УК-6}. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2_{УК-6}. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3_{УК-6}. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных</p>	<p>Тема 6. Специфика международной торговли готовой продукцией</p>	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			<p>Тема 7. Компоненты международной торговли услугами</p>	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			<p>Тема 8. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности</p>	Тест, контрольная работа (ТМК 3)
		<p>ИДК-3_{УК-6}. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных</p>	<p>Тема 9. Внешняя торговля Российской Федерации</p>	Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Тема 10. Торговые санкции: доминанта современного многополярного мира	Тест, контрольная работа (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,5-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,4-4,4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
2,0-3,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,9	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,5-4,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,0-3,4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,0-2,9	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,9	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8,4-10,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5,5-8,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,6-5,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международная торговля» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность) и рабочей программой учебной дисциплины «Международная торговля».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная торговля» ориентирована на формирование системы углубленных знаний в области международной торговли, ее особенностей в условиях многополярности мировой экономики и мировых рынков, позиций и экономических интересов Российской Федерации на них.

Структура дисциплины «Международная торговля» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы международной торговли»; смысловой модуль 2 «Специфика осуществления международных торговых операций»; смысловой модуль 3 «Особенности регулирования международной торговли в современных условиях хозяйствования».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международная торговля» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью теста по каждой теме и собеседования (устного или письменного) для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 балла по темам 1-2, 4-7.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют

оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 4 балла по каждой теме.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы международной торговли»	10	12	10	32
Смысловой модуль 2 «Специфика осуществления международных торговых операций»	20	20	10	50
Смысловой модуль 3 «Особенности регулирования международной торговли в современных условиях хозяйствования»	0	8	10	18
Итого:	30	40	30	100

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Международная торговля» осуществляется в форме зачёта.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2					Смысловой модуль №3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
9	9	14	9	9	9	9	14	4	14	100

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации