Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:10:15
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
_____ А.А. Бакунов
(подпись)

« 19 » февраля 2024 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.15 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент _____ Т.В. Позжаева
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 19 февраля 2024 г.,
протокол № 12

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Социально-экономическая безопасность
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности	6
		Тема 2. Теоретические основы социальной безопасности	6
		Тема 3. Международная экономическая безопасность	6
2	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов риска, проводить их экономическую оценку	Тема 4. Научно-техническая, инновационная и информационная безопасность государства в условиях цифровизации экономики	6
		Тема 5. Транспортная, энергетическая, минерально-сырьевая и финансовая безопасность	6
		Тема 6. Угрозы безопасности реального сектора экономики	6
		Тема 7. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции	6
		Тема 8. Основы формирования системы социально-экономической безопасности предприятия	6
		Тема 9. Кадровая и интеллектуальная составляющая социально-экономической безопасности предприятия	6
		Тема 10. Информационная, экологическая и финансовая составляющие безопасность предприятия	6
		Тема 11. Экономическая безопасность личности	6
		Тема 12. Методы диагностики и индикаторы социально-экономической безопасности	6
		Тема 13. Основные индикаторы и показатели социально-экономической безопасности	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Теоретические основы социальной безопасности	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 3. Международная экономическая безопасность	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК1)
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов риска, проводить их экономическую оценку	ИДК-2$_{ПК-3}$ Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска.	Тема 12. Методы диагностики и индикаторы социально-экономической безопасности	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 13. Основные индикаторы и показатели социально-экономической безопасности	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК3)
	ИДК-3$_{ПК-3}$ Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.	Тема 4. Научно-техническая, инновационная и информационная безопасность государства в условиях цифровизации экономики	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Транспортная, энергетическая, минерально-сырьевая и финансовая безопасность	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Угрозы безопасности реального сектора экономики	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 7. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		Тема 8. Основы формирования системы социально-экономической безопасности предприятия	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 9. Кадровая и интеллектуальная составляющая социально-экономической безопасности предприятия	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 10. Информационная, экологическая и финансовая составляющие безопасность предприятия	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 11. Экономическая безопасность личности	Собеседование, тестирование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК2)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 6 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, тестирования, разноуровневых зданий и задач, контрольной работы.

Для выполнения тестов обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в 6 семестре – в форме зачета с оценкой.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (опрос) (темы 1-13)	2	26
- тестирование (темы 1-13)	2	26
- разноуровневые задачи и задания (тема 1-13)	2	26
- контрольная работа (ТМК1,3)	7	14
- контрольная работа (ТМК 2)	8	8
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**								**Смысловой модуль № 3**		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	**100**
6	6	13	6	6	6	6	6	6	6	14	6	13	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,5-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1-1,4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5-0,9	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями
	и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,4	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,5-2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы данына 90-100% опросов/задач)
1-1,4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы данына 75-89%вопросов/задач)
0,5-0,9	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы данына 60-74%вопросов/задач)
0-0,4	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне(правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6-7	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4-5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых
		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Этапы формирования понятия «социальной безопасности».
2. Приведите примеры существующих толкований понятия «социально-экономической безопасности».
3. Чем отличается понятие «национальной безопасности» от «социально-экономической безопасности»?
4. Назовите подходы к исследованию природы социально-экономической безопасности.
5. Что относится к социальным приоритетам в национальной безопасности страны?
6. Предоставьте определение «безопасности личности».
7. В чем сходимость понятий «угроза социальной безопасности» и «риск»?
8. Как понятие «социальной безопасности» связано с понятием «социальной защиты»?
9. Назовите составляющие социально-экономической безопасности.
10. Дайте определение понятия «социальной безопасности» предложенное Спенсером.
11. Дайте определение понятию «социальная защита».
12. Дайте определение «системы социально-экономической безопасности».
13. Назовите принципы действия системы социально-экономической безопасности.
14. Назовите функции системы социально-экономической безопасности.

15. Раскройте основные функции системы социально-экономической безопасности.
16. Статистический подход к определению сущности теневой экономики.
17. Правовой подход к определению сущности теневой экономики.
18. Моральный подход к определению сущности теневой экономики.
19. Мотивационный подход к определению сущности теневой экономики.
20. Понятие денежно-кредитной безопасности
21. Индикаторы состояния валютной безопасности
22. Показатели безопасности банковской системы
23. Дайте определение «продовольственной безопасности».
24. Перечислите основные принципы продовольственной безопасности.
25. По каким критериям оценивается уровень продовольственной безопасности в стране?

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Первый этап зарождения философских мыслей исследовали следующие мыслители:
а) Платон, Аристотель, Цицерон;
б) Цицерон, Оуен, Гобсс;
в) Гобсс, Аристотель, Платон;
г) Кант, Аристотель, Гоббс.
2. Античный подход характеризовался тем, что:
а) у философов этой эпохи на первое место ставилась прочность и целостность государства, и его интересы доминировали над интересами личности;
б) человек по своей природе рамках данного подхода является лицом политическим и предусматривает, что природа нормального человека определяется его вхождением в государственную систему;
в) философская мысль признала, что свободная и не контролированная конкуренция между людьми не может автоматически привести к установлению общественного порядка и стабильности;
г) ученые предлагают обеспечивать максимальную справедливость в распределении благ, установлении государственного контроля за злоупотребление свободами рынка.
3. Согласно философским мыслям Фома Аквинского этап средневековья характеризуется тем, что:
а) общество делилось на классы;
б) осуществляется разработка новой социальной системы, которая предусматривала формирование государства которое защищает богатых;
в) блага государства относились на много выше, чем блага отдельно взятого лица, т.к. они гарантировались и оберегались Божьей волей;
г) человек по своей природе рамках данного подхода является лицом политическим и предусматривает, что природа нормального человека определяется его вхождением в государственную систему.
4. По Г. Спенсеру наивысшей целью является:
а) создание политических институтов, которые возникают в связи с перенесением внутригрупповых конфликтов на сферы конфликтов между группами;
б) гармоничное сочетание социально-экономического развития страны с потребностями человека;
в) постоянное обновление производительных сил, производственных отношений, изменение форм ведения хозяйства и управления;
г) проведение анализа влияния результатов деятельности человека на внешнюю среду и социально-экономические изменения.
5. Анализ уровня жизни населения охватывает:
а) сопоставление социально экономических индикаторов в динамике с нормами;
б) сопоставление социально экономических индикаторов с научными нормами;
в) сопоставление с другими странами;

г) правильные ответы а, б, в.
6. Доходы характеризующие объем денежных доходов не зависимо от темпов инфляции и налогообложения – это…
а) заработная плата;
б) индекс потребительских цен;
в) номинальные доходы;
г) реальные доходы.
7. Расходы населения анализируются по таким составляющим:
а) объем и структура расходов на продукты питания и промышленные товаров;
б) расходы на приобретение бытовой техники;
в) расходы на оплату услуг;
г) правильные ответы а, в;
д) правильные ответы а, б, в.
8. К показателям уровня развития образования принадлежат:
а) материальная база заведений образования;
б) длительность обучения в начальных|первоначальных|, средних, высших учебных заведениях;
в) количество частных учебных заведений;
г) количество государственных учебных заведений.
9. Безопасность – это…
а) совокупность политических, социально-экономических, социальных, культурных, организационно-правовых и географических факторов, свойственных конкретной стране, которые привлекают или отталкивают инвесторов вкладывать свои средства в ту или иную хозяйственную систему (экономику страны, регион, предприятие);
б) степень защищенности от негативного влияния внутренних и внешних факторов и условий;
в) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, вследствие чего ему может быть нанесен ущерб, что приведет к упадку и кризисному состоянию;
г) правильные ответы а, б, в.
10. Объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, вследствие чего ему может быть нанесен ущерб, что приведет к упадку и кризисному состоянию – это…
а) субъект обеспечения экономической безопасности;
б) объект экономической безопасности;
в) угроза;
г) опасность.
11. К элементам внутренней структуры экономической безопасности относятся:
а) экономическая независимость, устойчивость и стабильность, склонность к саморазвитию и прогрессу;
б) экономическая независимость и устойчивость;
в) склонность к саморазвитию и прогрессу, устойчивость и стабильность;
г) правильные ответы а, б, в.
12. Элементов внутренней структуры экономической безопасности существует:
а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4;
13. Экономическая независимость как элемент внутренней структуры экономической безопасности подразумевает:
а) государственный контроль над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия

государства в международной торговле;
б) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
в) защищенность финансовых интересов, субъектов хозяйствования, на всех уровнях финансовых отношений, обеспечение предприятий, отраслей финансовыми ресурсами для удовлетворения их потребностей;
г) потеря доверия населения к национальной денежной единице.
д) правильных ответов нет.

14. В состав финансовой безопасности входят:
а) своевременность и адекватность средств защиты финансовых ресурсов;
б) экономическая, финансовая и национальная безопасность;
в) денежно-кредитная, валютная, банковская, налоговая, бюджетная, инвестиционная безопасность;
г) валютная, банковская безопасность.

15. К основным недостатками в финансово-экономической сфере для укрепления системы финансовой безопасности относятся:
а) потеря внутренней и внешней платежеспособности, отток национального капитала за границу, доминирование «не денежных» отношений в экономике;
б) склонность к саморазвитию и прогрессу, устойчивость и стабильность;
в) правовая и организационная незавершенность, рост капитализации банков, увеличение инфляции;
г) экономическая независимость, экономическая устойчивость и стабильность.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Социальная природа экономической безопасности.
2. Сущность понятия социально-экономической безопасности.
3. Основные подходы к исследованию природы социально-экономической безопасности.
4. Негативные факторы социально-экономической безопасности.
5. Классификация угроз социально-экономической безопасности.
6. Угрозы и риски социально-экономической безопасности.
7. Теневая экономика как дестабилизирующий фактор социально-экономической безопасности.
8. Продовольственная безопасность: сущность, принципы, критерии оценки.
9. Финансовая безопасность государства.
10. Влияние отраслевых особенностей на социально - экономическую безопасность: промышленность.
11. Влияние отраслевых особенностей на социально - экономическую безопасность: строительство.
12. Влияние отраслевых особенностей на социально - экономическую безопасность: транспорт
и связь.
13. Влияние отраслевых особенностей на социально - экономическую безопасность: торговля.
14. Влияние отраслевых особенностей на социально - экономическую безопасность: проекты.
15. Социально-экономическая безопасность предприятия.
16. Социально-экономическая безопасность личности.
17. Критерии и индикаторы социально - экономической безопасности.
18. Классификация показателей экономической безопасности.
19. Характеристика показателей социально-экономической безопасности и их состав.
20. Определение и содержание наиболее важных показателей социально - экономической безопасности.
21. Методы оценки социально - экономической безопасности страны.

22. Сущность обеспечения экономической безопасности.
23. Система обеспечения экономической безопасности: основы построения.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие и структура социально-экономической безопасности.
2. Этапы зарождения философских мыслей по проблемам безопасности.
3. Функции социально-экономической безопасности.
4. Принципы социально-экономической безопасности.
5. Объекты социально-экономической безопасности.
6. Субъекты социально-экономической безопасности.
7. Характер рисков социально – экономической безопасности.
8. Содержание рисков социально – экономической безопасности.
9. Понятие угроз социально – экономической безопасности.
10. Виды угроз социально – экономической безопасности.
11. Основные направления противодействия рискам социально – экономической безопасности.
12. Основные направления противодействия угрозам социально – экономической безопасности.
13. Ключевые понятия детерминантов макроуровня в системе социально - экономической безопасности.
14. Индикаторы детерминантов макроуровня.
15. Оценка детерминантов макроуровня.
16. Оценка и характеристики сферы деятельности.
17. Оценка и характеристики территории.
18. Ключевые понятия детерминантов микроуровня в системе социально - экономической безопасности.
19. Составные элементы микроуровня в системе социально - экономической безопасности.
20. Оценка уровня социально - экономической безопасности на микроуровне.
21. Основы организации мониторинга социально-экономической безопасности.
22. Основы диагностики социально-экономической безопасности.
23. Информационное обеспечение мониторинга.
24. Организационные аспекты мониторинга социально-экономической безопасности.
25. Организационные диагностики социально-экономической безопасности.
26. Создание механизма оценки системы социально-экономической безопасности.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой