Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:45:56
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
(подпись)
«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 WEB-ДИЗАЙН

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит
Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Web-дизайн» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилей Финансы и кредит; Социальные финансы; Казначейское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Мейдер Екатерина Валерьевна, доцент кафедры информационных систем и технологий управления, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
информационных систем и технологий управления
Протокол от «18» февраля 2025 года № 12
Зав. кафедрой информационных систем и технологий управления

_____ В.О. Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» 02 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Мейдер Е.В., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Факультативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профили
Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2,3</td><td rowspan="14">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>56,95</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачет
(5 часов)</td><td>Зачет
(5 часов)</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работысоставляет:
для очной формы обучения – 32/40,95
для очно-заочной формы обучения – 14/56,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков в области современного web-дизайна, эффективного использования прикладного программного обеспечения для подготовки базовых элементов web-страниц.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ web-дизайна, приобретение практических навыков использования графических редакторов для разработки шаблонов дизайна современных web- сайтов; создания графических элементов и оптимизации их для публикации в глобальной сети Internet.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина ФТД.02 «Web-дизайн» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Web-дизайн» обучающийся должен владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике».

Учебная дисциплина «Web-дизайн» является основополагающей для изучения учебной дисциплин: «Сайтостроение интернет-магазинов», «Электронная коммерция».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы web-дизайна; технологии создания и обработки информации с помощью графических редакторов; проектирования логической структуры web- страниц; оформления web–проектов; технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уметь: использовать Internet-технологии для формирования базы знаний профессиональной деятельности; использовать графические редакторы для создания и обработки графических и текстовых объектов, создания графических элементов для web–сайтов; использовать анимацию в web–дизайне; создавать шаблоны сайтов;

владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с графическими редакторами.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Web-дизайн

Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.

Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.

Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.

Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.

Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.

Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.

Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.

Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.

Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.

Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.

Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.

Тема 10. Применение навыков, полученных на курсе: дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Web-дизайн												
Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.												
Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	6	1	1	-	-	4	**5**	-	-	-	-	5
Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	7	1	2	-	-	4	**6**	1	-	-	-	5
Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	8	2	2	-	-	4	**7**	1	1	-	-	5
Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	8	2	2	-	-	4	**7**	1	1	-	-	5

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	8	2	2	-	-	4	**7**	1	1	-	-	5
Итого по смысловому модулю 1	***38***	***8***	***9***	-	-	***20***	***32***	***4***	***3***	-	-	***25***
Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.												
Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	5	1	1	-	-	3	**6**	1	-	-	-	5
Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.	5	1	1	-	-	3	**6**	1	-	-	-	5
Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов	8	2	1	-	-	5	**7**	1	1	-	-	5
Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.	8	2	1	-	-	5	**7**	1	1	-	-	5
Тема 10. Применение навыков, полученных на курсе: дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.	7,95	2	1	-	-	4,95	**12,95**	-	1	-	-	11,95
Итого по смысловому модулю 2		***8***	***5***	-	-	***20,95***	***38,95***	***4***	***6***	-	-	***31,95***
Всего по смысловым модулям		**16**	**14**	-	-	**40,95**	**70,95**	**8**	**14**	-	-	**56,95**

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Катт	**0,8**	-	-	-	**0,8**	-	**0,8**	-	-	-	**0,8**	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	**0,25**	-	-	-	**0,25**	-	**0,25**	-	-	-	**0,25**	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	**72**	**16**	**14**	**-**	**1,05**	**40,95**	**72**	**8**	**14**	**-**	**1,85**	**56,95**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.			
1	Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	1	-
2	Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	2	-
3	Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	2	1
4	Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	2	1
5	Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	2	1
Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.			
6	Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	1	-
7	Кроссбраузерная совместимость.	1	-
8	Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	1	1
9	Пользовательское тестирование и обратная связь.	1	1
10	Применение всех навыков, полученных на курсе: Дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.	1	1
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.			
1	Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	4	5
2	Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	4	5
3	Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	4	5
4	Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	4	5
5	Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	4	5
Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.			
6	Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	3	5
7	Кроссбраузерная совместимость.	3	5
8	Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	5	5
9	Пользовательское тестирование и обратная связь.	5	5
10	Применение всех навыков, полученных на курсе: Дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.	4,95	11,95
Всего:		40,95	56,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяв зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающееустройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форметестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованиемдистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля

1. Web-дизайн: основные понятия.
2. Основные сферы применения компьютерной графики.
3. Виды компьютерной графики.
4. Программное обеспечение web-дизайна.
5. Цветовое пространство.
6. Основные графические форматы.
7. Обзор интерфейса программы Adobe Photoshop.
8. Понятие слоя в программе Adobe Photoshop.
9. Виды слоев в программе Adobe Photoshop.
10. Работа со слоями в программе Adobe Photoshop.
11. Создание и редактирование текста в программе Adobe Photoshop.
12. Использование текста, созданного в программе Adobe Photoshop.
13. Понятие графического элемента, используемого для web-сайта.
14. Создание графических элементов для web-сайтов.
15. Создание визитки средствами редактора Adobe Photoshop.
16. Понятие анимации и целесообразность её использования в web-дизайне.
17. Виды анимации: понятие, применение.
18. Принципы создания анимации.
19. Программы для создания анимации.
20. Использование анимации в web-дизайне.
21. Этапы разработки web-сайта.
22. Дизайн сайта: понятие, основные задачи, принципы дизайна сайта.

23. Проектирование шаблонов дизайна сайта.
24. Типы сайтов.
25. Основные положения web-дизайна.
26. Инструментарий разработки web–сайтов.
27. Язык разметки гипертекста HTML.
28. Структура HTML – документа.
29. HTML. Форматирование данных на странице.
30. HTML. Создание гиперссылок.
31. HTML. Создание списков.
32. HTML. Создание таблиц.
33. HTML. Создание фреймов.
34. HTML. Использование изображений на web–странице.
35. HTML. Создание бегущей строки.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - доклад (тема 1) - практическая работа (темы 2, 6, 7)	 5 5	 5 15
- практическая работа (темы 3, 4, 5, 8, 9)	10	50
- индивидуальный проект	30	30
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену (зачету с оценкой)

1. Элементы теории компьютерной графики: основные понятия.
2. Основные сферы применения компьютерной графики.
3. Виды компьютерной графики.
4. Программы для web-дизайна.
5. Цветовое пространство.
6. Основные графические форматы.
7. Обзор интерфейса программы Adobe Photoshop.
8. Понятие слоя в программе Adobe Photoshop. Виды слоев.
9. Работа со слоями в программе Adobe Photoshop.
10. Работа с текстом в редакторе Adobe Photoshop.
11. Понятие графического элемента, используемого для web-сайтов.
12. Создание графических элементов для web-сайтов.
13. Создание визитки средствами редактора Adobe Photoshop.
14. Понятие анимации и целесообразность её использования в web-дизайне.
15. Виды анимации: понятие, программное обеспечение для создания, применение.
16. Использование анимации в web-дизайне.
17. Этапы разработки web-сайта.
18. Дизайн сайта: понятие, основные задачи, принципы дизайна сайта.
19. Проектирование дизайна web-сайта.
20. Типы сайтов.
21. Основные положения web-дизайна.

22. Создание шаблона для сайта.
23. Инструментарий разработки web–сайтов.
24. Язык разметки гипертекста HTML.
25. Структура HTML - документа.
26. Форматирование данных на странице с использованием языка разметки гипертекстаHTML.
27. Создание гиперссылок с использованием языка разметки гипертекста HTML.
28. Создание списков, таблиц с использованием языка разметки гипертекста HTML.
29. Создание фреймов с использованием языка разметки гипертекста HTML.
30. Использование изображений на web–странице.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл										**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
5	5	10	10	10	5	5	10	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академическойуспеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторнойаттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии: учеб. пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е. В. Мейдер ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — 143 с.

2. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», днев. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Ж. А. Пророчук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Маслюков, Е. П. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Маслюков . — Москва : Мегаполис, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Скитер, Н. Н. Информационные технологии: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина ; М-во науки и высш. образования РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . — Волгоград : ВолгГТУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Демин, С. С. Математические методы и компьютерные технологии управления бизнес-процессами современной организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Демин, Е. В. Джамай, А. А. Сазонов ; М-во образования и науки (РФ), ФГБОУ ВО МАИ, Ин-т менеджмента, экономики и соц. технологий, Каф.«Менеджмент и маркетинг высокотехнологичных отраслей промышленности» . — М. : Перо, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94205.html

Учебно-методические издания:

1. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : консп. лекц. по базовой подготовке студ. дневной и заочной форм обучения / Н. Н. Давидчук ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем. и технологий упр. – онецк : [ДонНУЭТ], 2020 . – 105 с.

2. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Модуль 2 : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 84 с.

3. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Модуль 1 [Электронный ресурс] : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 63 с.

4. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Visual Basic/ Модуль 3 [Электронный ресурс] : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 42 с.

5. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии: средства диагностики знаний студентов (тесты) [Электронный ресурс] : для студ. оч. и заоч. форм обучения направления подготовки 38.04.07 «Товароведение», направления 38.03.02«Менеджмент» / Н. Н. Давидчук, Н. С. Пальчикова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информ. систем и технолог. упр. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – 25 с.

6. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике. Модуль "Технологии управления базами данных MS ACCESS 2016" [Электронный ресурс] : метод. указания и индивидуальные задания для проведения практ. и самостоят. работы студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", бакалавриат оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-

Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. — Донецк : ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике: метод. реком. для орг. самост. работы студ. направления подготовки 38.03.01 «Экономика», оч. и заоч. форм обучения / Н.Н. Давидчук, Е.В. Биба; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 91 с.

8. Дистанционный курс в системе MOODLE.

Информационные ресурсы:

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мейдер Екатерина Валерьевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент кафедры информационных систем и технологий управления, кандидат экономических наук Ученое звание – нет	Высшее, магистратура, специальность – Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, квалификация – товаровед.	1. Сертификат о повышении квалификации № 0030/20овз от 09.10.2020г. по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.
				2. Сертификат о повышении квалификации № 0034/20от от 20.11.2020г. по программе «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.

				3. Удостоверение о повышении квалификации в сфере гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций №Д2019 №874 от 25.10.2019г., 36 часов, Филиал учебно-методического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Министерства чрезвычайных ситуаций Донецкой Народной Республики, г. Донецк.
				4. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения» в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске с 21.02.2022 г. по 28.02.2022 г. №08-22 в объеме 72 часа.
				5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» с 23.05.2022 г. по 25.05.2022 г. №23/18430 в объеме 16 часов.
				6. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. В

				объеме 24 часов.
				7. Сертификат о прохождении программы от 26.04.2023г. «Специалист в сфере закупок», в соответствии с нормами Федерального закона от 5.04.2013 г., №44-ФЗ, 120 часов, Электронная площадка России. 8. Удостоверение О повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с 24.09.2024 по 26.09.2024 г. В объеме 24 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 WEB-ДИЗАЙН

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профили: Казначейское дело, Социальные финансы; Финансы и кредит
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы web-дизайна; технологии создания и обработки информации с помощью графических редакторов; проектирования логической структуры web- страниц; оформления web–проектов; технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уметь: использовать Internet-технологии для формирования базы знаний профессиональной деятельности; использовать графические редакторы для создания и обработки графических и текстовых объектов, создания графических элементов для web–сайтов; использовать анимацию в web–дизайне; создавать шаблоны сайтов;

владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с графическими редакторами.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.

Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.

Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.

Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.

Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.

Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.

Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.

Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.

Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.

Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.

Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.

Тема 10. Применение навыков, полученных на курсе: дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Мейдер Е.В.., к.э.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой информационных систем
и технологий управления

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ