

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



И.В. Попова

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.24 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

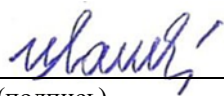
Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Лазарева И.Е.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол № 14

Донецк
2025

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины
(модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Способен осуществлять документационное обеспечение налоговой деятельности	Тема 1. Проблемы налоговой системы РФ и перспективы её совершенствования	8
		Тема 2. Противоречия в толковании норм налогового законодательства и их влияние на бизнес-процессы.	8
		Тема 3. Теневой сектор экономики и уклонение от уплаты налогов: причины и последствия.	8
		Тема 4. Финансовая грамотность населения и её роль в уплате налогов.	8
		Тема 5. Реформирование налоговой системы: упрощение, упорядочивание и оптимизация.	8
		Тема 6. Борьба с уклонением от уплаты налогов и повышение эффективности налогового контроля.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен осуществлять документационное обеспечение налоговой деятельности	ИДК-1 _{ПК-2} Осуществляет получение информации и сервисных услуг от налоговых органов	Тема 1. Проблемы налоговой системы РФ и перспективы её совершенствования	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Финансовая грамотность населения и её роль в уплате налогов.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Реформирование налоговой системы: упрощение, упорядочивание и оптимизация.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
	ИДК-4 _{ПК-2} Проверяет первичные учетные документы, счета-фактуры на предмет полноты и корректности отражения информации	Тема 3. Теневой сектор экономики и уклонение от уплаты налогов: причины и последствия.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 2. Противоречия в толковании норм налогового законодательства и их влияние на бизнес-процессы.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Борьба с уклонением от уплаты налогов и повышение эффективности налогового контроля.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
7-8	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
3-6	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-2	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Какие основные проблемы возникают при администрировании налогов в современных условиях?
2. Каковы последствия налогового бремени для бизнеса и экономики в целом?
3. Какие меры могут быть приняты для борьбы с уклонением от уплаты налогов?
4. Обсудите влияние цифровизации экономики на налоговую систему.
5. Какие тенденции в международном налогообложении вы можете выделить в последние годы?
6. В чем заключаются проблемы налогового регулирования в условиях глобализации?
7. Как налоговая политика может способствовать устойчивому развитию?
8. Какие существуют споры о налогообложении криптовалют и цифровых активов?
9. Как изменения в законодательстве по налогам на доходы физических лиц влияют на социальное равенство?
10. В чем заключаются основные недостатки существующей системы налогообложения недвижимости?
11. Каковы риски и возможности внедрения налога на капитальный доход?
12. Как пандемия COVID-19 повлияла на налоговые поступления и налоговую политику государств?
13. Какие проблемы стоят перед налоговыми администрациями в области международного налогообложения?
14. Какова роль налоговых льгот и преференций в стимулировании инвестиций?
15. Какие успешные примеры налоговой реформы вы можете привести, и какие уроки из них можно извлечь?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Компания "КриптоТрейд" занимается торговлей криптовалютами. В течение года она получила прибыль в размере 5 миллионов рублей от продажи криптовалюты. Согласно действующему законодательству, налоги на прибыль от операций с криптовалютой составляют 15%.

Какую сумму налога на прибыль должна уплатить компания "КриптоТрейд"?

Задача 2. Предприятие "ЭкоПро" решило воспользоваться налоговыми льготами для компаний, занимающихся экологически чистым производством. В результате применения льготы в 50% от налога на прибыль, предприятие ожидает, что его налогооблагаемая база составит 2 миллиона рублей, а стандартная ставка налога на прибыль — 20%.

Какова будет сумма налога на прибыль, которую предприятие "ЭкоПро" должно уплатить после применения налоговой льготы?

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Какие основные проблемы налогообложения наблюдаются в условиях глобализации экономики?
2. Как изменения в налоговом законодательстве могут повлиять на малый и средний бизнес?
3. Обсудите влияние цифровой экономики на существующую налоговую систему.
4. Какова роль международного сотрудничества в борьбе с уклонением от уплаты налогов?
5. Какие актуальные проблемы возникают при налогообложении криптовалют и цифровых активов?
6. Каким образом пандемия COVID-19 повлияла на налоговые поступления в разных странах?
7. Какие механизмы существуют для предотвращения налогового мошенничества?
8. В чем заключаются основные недостатки налогового администрирования в вашей стране?
9. Как налоговая политика может поддержать устойчивое развитие и защиту окружающей среды?

10. Какие вызовы стоят перед налоговыми администрациями при внедрении электронного документооборота?
11. Обсудите влияние налоговых льгот и преференций на инвестиционную привлекательность региона.
12. Каковы последствия введения налога на движимое и недвижимое имущество?
13. Какие проблемы возникают при налогообложении транснациональных корпораций?
14. Как налоговая система может быть адаптирована к изменениям в структуре рабочей силы?
15. В чем заключаются основные трудности в налогообложении иностранной рабочей силы?
16. Какова роль налоговых исследований в формировании эффективной налоговой политики?
17. Обсудите проблему двойного налогообложения и способы ее разрешения.
18. Какие подходы могут быть использованы для улучшения прозрачности налоговых систем?
19. Каковы основные цели налоговой реформы в вашей стране в настоящее время?
20. Какие уроки можно извлечь из успешных налоговых реформ в других странах?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы в сфере налогообложения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Актуальные проблемы в сфере налогообложения».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы в сфере налогообложения» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Актуальные проблемы в сфере налогообложения» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Глобальные проблемы налоговой системы РФ»; смысловой модуль 2 «Направления решения проблем в сфере налогообложения».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Актуальные проблемы в сфере налогообложения» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Глобальные проблемы налоговой системы РФ	12	30	8	50
Смысловой модуль 2. Направления решения проблем в сфере налогообложения	12	30	8	50
Итого:	24	60	16	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-6 составляет 24 балла.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-6 составляет 60 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 8 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы в сфере налогообложения» осуществляется в форме зачета. Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Актуальные проблемы в сфере налогообложения», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			
50			50			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
14	14	22	14	14	22	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации