

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 01.09.2026 14:01:05

Уникальный идентификатор документа

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

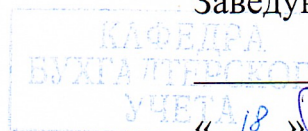
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



С.Н. Петренко

«18» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.17 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование специализации)

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

(должность)

(подпись)

Терещенко В.С.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

от 18.02. 2026 г., протокол № 13

Донецк  
2026

**Паспорт**  
**оценочных материалов по дисциплине**  
**Бухгалтерский учет**  
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Код и наименование<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контролируемые<br>разделы (темы) дисциплины                    | Этапы<br>формирования<br>(семестр<br>изучения) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и основы организации. | 3                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета                   | 3                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 3. Бухгалтерский баланс.                                  | 3                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 4. Документация и документооборот                         | 3                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 5. Счета и двойная запись                                 | 3                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета          | 3                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов                  | 3                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 8. Отчетность предприятия                                 | 3                                              |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

| Код контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                       | Наименование оценочного средства          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub><br>Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач | Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и основы организации. | собеседование                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета                   | собеседование                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 3. Бухгалтерский баланс                                   | собеседование                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 4. Документация и документооборот                         | собеседование                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 5. Счета и двойная запись                                 | собеседование                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета          | собеседование, контрольная работа (ТМК 1) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов                  | собеседование                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 8. Отчетность предприятия                                 | собеседование, контрольная работа (ТМК 2) |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-2,5                              | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 1-1,5                              | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы                                     |

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 0,5-1                                 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%) |
| 0-0,5                                 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)                                         |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-9                                  | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 7-8                                   | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 4-6                                   | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0-3                                   | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

#### Перечень оценочных материалов

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                              | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.       | Собеседование                          | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины               |
| 2.       | Контрольная работа                     | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине                                                                                                                               | Комплект контрольных заданий                       |

## Примеры типовых контрольных заданий

### 1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Бухгалтерский учет: сущность, значение, виды учета
2. Правовое регулирование бухгалтерского учета
3. Принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности
4. Предмет бухгалтерского учета и его объекты
5. Классификация хозяйственных средств предприятия по составу и размещению
6. Классификация хозяйственных средств предприятия по источникам образования
7. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов
8. Сущность бухгалтерского баланса, его роль и значение
9. Структура и содержание бухгалтерского баланса
10. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс
11. Счета бухгалтерского учета: понятие, назначение и построение
12. Виды счетов бухгалтерского учета и их характеристика
13. Двойная запись: сущность и значение
14. Синтетические и аналитические счета, их значение и взаимосвязь
15. План счетов бухгалтерского учета, его построение и значение

### 2) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Учет поступления производственных запасов на производственные предприятия
2. Документальное оформление и учет результатов инвентаризации ТМЦ
3. Денежные средства: сущность, значение, правовая основа учета
4. Документальное оформление и учет денежных средств на счетах в банках
5. Дебиторская задолженность: понятие, виды и оценка
6. Формы расчетов за товары и услуги и их характеристика
7. Документальное оформление и учет расчетов по векселям полученным
8. Документальное оформление и учет расчетов с покупателями и заказчиками
9. Документальное оформление и учет расчетов по выданным авансам
10. Документальное оформление и учет расчетов по возмещению нанесенного ущерба
11. Резерв сомнительных долгов: сущность, значение и учет
12. Документальное оформление труда и его оплаты
13. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
14. Учет расчетов по социальному страхованию
15. Расходы: сущность, условия признания, классификация
16. Экономическая сущность финансовых результатов и их учет
17. Экономическая сущность прибыли и учет ее использования
18. Сущность, состав и назначение финансовой отчетности
19. Структура и содержание Баланса предприятия
20. Порядок составления Баланса предприятия

#### Задание 1

Отразить на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции:

- отпущены материалы в производство – 4 000 руб.
- начислена заработная плата за текущий месяц – 50 000 руб.
- начислен налог на доходы с заработной платы – 5 000 руб.
- начислены взносы на социальное страхование и обеспечение за счет себестоимости продукции – 1 900 руб.
- поступило на расчетный счет от заказчика – 18 000 руб.
- получено в кассу на выдачу зарплаты за прошлый месяц – 45 000 руб.
- выдана заработная плата – 40 000 руб.
- перечислены взносы на социальное страхование и обеспечение – 2 000 руб.
- определена и списана прибыль от продажи – 4 000 руб.
- начислен налог на прибыль – 1 200 руб.

### Задание 2

Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие операции:

- введены в эксплуатацию основные средства 200 000 руб.
- поступило топливо от поставщиков на сумму 10 000 руб.
- отпущены материалы на цеховые нужды 60 000 руб.
- оплачен счет поставщика 10 000 руб.
- начислена заработная плата рабочим производства 80 000 руб.
- получены деньги в кассу на выдачу заработной платы 120 000 руб.
- выдана заработная плата работникам предприятия 110 000 руб.
- депонирована не выданная зарплата 10 000 руб.

### Задание 3

Во время проверки записей в бухгалтерском учете бухгалтером была обнаружена собственная ошибка. По приходному ордеру №41 от 24.10.2025 г.. Были оприходованы от поставщиков материалов на сумму 12900,00 руб. Однако при расчетах с поставщиком через банк оказалось, что он прислал по этой же операцией по товарно-транспортной накладной серии 567489 № 12345 от 24.09.25 г. материалов на сумму 12300,00 руб.

Организационные действия должен провести бухгалтер, чтобы исправить эту ошибку?

Как организовать ее документальное оформление?

Как записать в учетные регистры синтетического и аналитического учета?

### Задание 4

ЗАО отгрузило товар в адрес ООО на сумму 15 000,00 р., в том числе НДС - 2500,00 р. Себестоимость товара 9500,00 р. по договору купли-продажи покупатель обязан оплатить товар в течение 30 дней с момента его получения. В договоре предусмотрено предоставление продавцом скидки при следующих условиях: в случае оплаты товара покупателем в течение 5 дней с момента получения покупателем предоставляется скидка в размере 5% от суммы оплаты. Товар оплачен покупателем на третий день с момента получения товара, предоставляет ему право воспользоваться скидкой.

### Задание 5

Определить финансовый результат от реализации продукции за отчетный период.

Остатков незавершенного производства и готовой продукции на начало и конец отчетного периода не было. Производственные расходы в отчетном периоде составили 420 000 руб. Комиссионное вознаграждение менеджерам за реализованную продукцию в отчетном периоде составило 60 000 руб., а расходы на доставку продукции покупателям – 20 000 руб. Расходы на содержание административно-управленческого аппарата в отчетном периоде составили – 95 000 руб. Расходы по процентам за полученный кредит составили 10 000 руб. Штраф за несоблюдение условий договора поставки сырья составил 5 000 руб. Выручка от реализации продукции в отчетном периоде составила 750 000 руб. без НДС.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов, на экзамене – 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Бухгалтерский учет» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования и контрольных работ.

**Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения**

| Форма контроля                                         | Максимальное количество баллов |       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
|                                                        | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль:                                      |                                |       |
| - собеседование (темы 1-8)                             | 2,5                            | 20    |
| - контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-6) | 10                             | 10    |
| - контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 7-8) | 10                             | 10    |
| Промежуточная аттестация                               | <i>экзамен</i>                 | 60    |
| Итого за семестр                                       | 100                            |       |

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

**Распределение баллов, которые получают обучающиеся**

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |    |    |                    |    | Максимальная сумма в баллах |         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|--------------------|----|-----------------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловой модуль 1                                                          |    |    |    |    |    | Смысловой модуль 2 |    | Текущий контроль            | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| 25 баллов                                                                   |    |    |    |    |    | 15 баллов          |    |                             |         |                               |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7                 | T8 | 40                          | 60      | 100                           |
| 4                                                                           | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 10                 | 5  |                             |         |                               |

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

**Государственная шкала оценивания академической успеваемости**

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 90-100                                        | 5 «отлично»              |
| 75-89                                         | 4 «хорошо»               |
| 60-74                                         | 3 «удовлетворительно»    |
| менее 60                                      | 2 «неудовлетворительно»  |