

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ
КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
имени Осокина В.В.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова
(подпись)

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В НАУЧНОЙ ОТРАСЛИ»**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 «Электро- и
теплоэнергетика»

(код, наименование)

Программа высшего образования программа магистратуры

Направление подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение
(код, наименование)

Магистерская программа: Холодильные машины и установки

(наименование)

Институт пищевых производств

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, магистерская программа: Холодильные машины и установки, разработанная в соответствии с учебным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения;

Разработчики:

Кулешов Д.К., профессор, канд.техн. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры холодильной и торговой техники им. В.В. Осокина

Протокол от «24» 02 2025 года № 22
Зав. кафедрой ХТТ

С.М.
(подпись)

K.A. Ржесицк

СОГЛАСОВАНО:

Согласовано:
Директор института
пищевых производств

~~10~~

(подпись) 2025 года

Д.К. Кудешов

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель

© Кулешов Л.К., 2025 год

© Кулешов Д.Н., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»,
2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы / направлений подготовки / магистерская программа / программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины											
		очная форма обучения	заочная форма обучения										
Количество зачетных единиц 2	Укрупненная группа: <u>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</u> (код, название) Направление подготовки: <u>13.04.03 Энергетическое машиностроение</u>		Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Модулей - <u>1</u> Смысовых модулей - <u>2</u> Общее количество часов - <u>72</u>	Магистерская программа: <u>Холодильные машины и установки</u>	<p>Год подготовки:</p> <table border="1"> <tr> <td>1-й</td> <td>2-й</td> </tr> </table> <p>Семестр</p> <table border="1"> <tr> <td>1-й</td> <td></td> </tr> </table> <p>Лекции</p> <table border="1"> <tr> <td>16 часов</td> <td></td> </tr> </table>	1-й	2-й	1-й		16 часов						
1-й	2-й												
1-й													
16 часов													
Количество часов в неделю очной формы обучения: аудиторных – 2, самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования - <u>программа магистратуры</u>	<p>Практические, семинарские занятия</p> <table border="1"> <tr> <td>14 часов</td> <td></td> </tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <table border="1"> <tr> <td>- часов</td> <td></td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа</p> <table border="1"> <tr> <td>40.95 часов</td> <td></td> </tr> </table> <p>Индивидуальные задания:</p> <table border="1"> <tr> <td>1,05 часа</td> <td></td> </tr> </table> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <table border="1"> <tr> <td>(зачет, экзамен)</td> <td></td> </tr> </table>	14 часов		- часов		40.95 часов		1,05 часа		(зачет, экзамен)		зачет
14 часов													
- часов													
40.95 часов													
1,05 часа													
(зачет, экзамен)													

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34:36,85

для очной формы обучения: 37:56, для заочной формы обучения: 16:56

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами знаний по истории науки и методам проведения научных исследований при выполнении научных работ в области технических наук, приобретение знаний современных проблем науки в области холодильных машин и установок.

Задачи:

- получение знаний об основных этапах и достижениях в развитии науки и техники, о развитии науки и техники как историко-культурном явлении.
- приобретение умений анализировать взаимосвязь открытий и изобретений в различных отраслях науки.
- обучение методам системного анализа в социально-бытовой практике и профессиональной деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.01 История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Обеспечивающие дисциплины: «История», Высшая математика», «Физика», «Химия».

Сопровождают дисциплину: «Методология и методы научных исследований».

Перед изучением дисциплины студенты должны

Знать:

- историю научных открытий;
- физические законы;
- основные химические формулы;
- основы высшей математики;

Уметь:

- самостоятельно ставить и решать задачи, связанные с основными физическими и химическими явлениями;

Владеть:

- навыками химического анализа;
- навыками математических расчетов;
- навыками физических измерений.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Готов использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах.	ИДК-1пк-5 Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок. ИДК-2пк-5 Способен оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий. ИДК-3пк-5 Способен организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю развития науки и техники, проблемы науки в области холодильных машин и установок, методы решения технических задач и научных проблем.

уметь: обосновывать свою позицию по вопросам исторического развития отраслей науки и техники, выявлять проблемы науки в области холодильных машин и установок, применять методы решения технических задач и научных проблем в профессиональной деятельности.

владеть: навыками выявлять актуальные проблемы развития науки и техники, способностями понимать взаимосвязи в научно-техническом процессе, навыками использования научно-технических достижений прошлого и настоящего, умением на исторически значимых примерах показывать взаимосвязь отечественной и мировой научно-технической мысли.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли

Смысловой модуль 1. Понятие об истории и методологии науки

Тема 1. Основные термины и определения

Тема 2. История науки и критерии ее периодизации

Тема 3. История возникновения техносферы

Тема 4. Методы научного познания

Смысловой модуль 2. Современные проблемы в научной отрасли

Тема 5. Основные элементы научного исследования

Тема 6. Этапы научного исследования

Тема 7. Представление результатов научно-исследовательской работы

Тема 8. Современные проблемы в науке

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли												
Смысловой модуль 1. Понятие об истории и методологии науки												
Тема 1. Основные термины и определения	9	2	2				5					
Тема 2. История науки и критерии ее периодизации	9	2	2				5					
Тема 3. История возникновения техносферы	9	2	2				5					
Тема 4. Методы научного познания	8	2	1				5					
Итого по смысловому модулю 1	35	8	7				20					
Смысловой модуль 2. Современные проблемы в научной отрасли												
Тема 5. Основные элементы научного исследования	9	2	2				5					
Тема 6. Этапы научного исследования	9	2	2				5					
Тема 7. Представление результатов научно-исследовательской работы	9	2	2				5					
Тема 8. Современные проблемы в науке	8.95	2	1				5.95					
Итого по смысловому модулю 2	35.95	8	7				20.95					
Всего по смысловым модулям	70.95	16	14				40.95					
Катт	0.8					0.8						
СРЭК												
ИК												
КЭ												
КаттЭК	0.25					0.25						
Всего часов	72	16	14			1.05	40.95					

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СР – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения; 7. КаттЭК – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРЭК – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Развитие научных представлений и техники в цивилизациях Древнего мира и Античности	2	
2	Наука и техника в период Средневековья и Возрождения	2	
3	Научная революция XVII в.: начало эпохи науки.	2	
4	Классическая наука в век Просвещения (XVIII в.)	1	
5	Классическая наука и техника в условиях «промышленной революции» (XIX в.)	2	
6	Постнеклассическая наука. Развитие науки в условиях научно-технической революции	2	
7	Современные проблемы науки	2	
8	Способы решения научных задач	1	
Всего:		14	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Курсом не предусмотрены		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Основные термины и определения	5	
2	История науки и критерии ее периодизации	5	
3	История возникновения техносферы	5	
4	Методы научного познания	5	
5	Основные элементы научного исследования	5	
6	Этапы научного исследования	5	
7	Представление результатов научно-исследовательской работы	5	
8	Современные проблемы в науке	5,95	
Всего:		40,95	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

К индивидуальным заданиям отнесено выполнение рефератов и эссе по темам курса.

Индивидуальные задания отображают содержание дисциплины и соответствуют ее структуре (содержательным модулям и входящим в них темам, их логической последовательности).

Индивидуальные задания предполагают знание принципов, содержания, понятийного аппарата – глоссария дисциплины и вместе с тем использование эвристического потенциала мышления.

Индивидуальные задания имеют комплексный характер и включают в себя:

- теоретические вопросы,
- определения – дефиниции базовых понятий с выделением их значения,
- решения тестовых заданий.

Тематика рефератов и эссе по учебной дисциплине

1. Современное определение науки: гносеологический, социальный и культурологический аспекты.
2. Наука как социальный институт.
3. Основные исторические этапы развития науки: архаическая, греческая (античная), средневековая, эпоха Возрождения, нововременная наука.
4. Понятие «классической науки», ее идеалы.
5. Г.Галилей как основатель науки Нового времени.
6. Понятие «постклассическая наука» и специфика науки XX века.
7. Интернализм и экстернализм о движущих факторах развития науки.
8. Сциентизм и антисциентизм в оценке места и роли науки в обществе.
9. Парадигмальная модель научного знания Т.Куна.
10. Основные признаки научного знания.
11. Истина в научном познании: основные подходы.
12. Проблема способов проверки истины: верификация и фальсификация.
13. Научный метод, его структура и типология.
14. Методы и формы знания эмпирического уровня научного исследования.
15. Методы и формы знания теоретического уровня научного исследования.
16. Проблема как начало исследования и форма знания.
17. Понятие «научный факт», фактуальное знание и его место в структуре исследования.
18. Научная теория как форма научного знания.
19. Гипотеза и ее роль в научном познании.
20. Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования.
21. Идеал научности знания и его значение в современной науке.
22. Предпосылочные методологические структуры и их роль в научном познании.
23. Методологические основания науки; их структура.
24. Современные концепции развития науки (О.Конт, Т.Кун, И.Лакатос, К.Поппер, Дж.Холтон, В.С.Степин).
25. Каково современное определение науки?
26. Каковы исторические и гносеологические предпосылки и условия возникновения науки?
27. Каковы основные периоды в развитии науки?
28. В чем состоят основные достижения античной архаической науки?
29. Какова роль философии в становлении науки нового времени?
30. В чем состоит понятие классической науки и каков ее идеал научности? Каков вклад И.Ньютона в формировании классического периода в развитии науки?
31. Как изменилось место науки в развитии общества в результате научно-технической революции?
32. Что такое сциентизм и антисциентизм?

33. Каковы основные характеристики рационализма и эмпиризма как идеалов научного знания?
34. В чем состоит специфика научного знания и его соотношение с вненаучным знанием?
35. Какова структура вненаучного знания?
36. В чем заключается принцип верифицируемости как критерия научного знания?
37. Охарактеризуйте основные уровни научного исследования и их соотношение.
38. Что такое научный факт?
39. Каково соотношение теории и гипотезы?
40. Что такое методология научного исследования?
41. Назовите основные методологические направления XX века.
42. Каковы основные методы научного познания?
43. Каковы логико-гносеологические характеристики научной проблемы?
44. Как понимается истина в классической науке?
45. Как понимается истина в неклассической науке (основные подходы)?
46. Назовите основные модели реконструкции истории науки.
47. В чем состоит концепция роста научного знания К.Поппера?
48. Каковы основные характеристики развития науки в концепции Т.Куна?
49. В чем заключаются основные различия между позитивизмом и постпозитивизмом?
50. С каких позиций рассматривается развитие науки в отечественной истории науки?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- реферат	2	10
- устный опрос	1	5
- тестирование	1	5
- текущий модульный контроль	40	80
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Список вопросов для устного опроса:

Модуль №1

- Современное определение науки: гносеологический, социальный и культурологический аспекты.
- Наука как социальный институт.
- Основные исторические этапы развития науки: архаическая, греческая (античная), средневековая, эпоха Возрождения, нововременная наука.
- Понятие «классической науки», ее идеалы.
- Г.Галилей как основатель науки Нового времени. Вклад И.Ньютона в формировании классического идеала науки.
- Понятие «постклассическая наука» и специфика науки XX века.
- Интернализм и экстернализм о движущих факторах развития науки.
- Сциентизм и антисциентизм в оценке места и роли науки в обществе.
- Парадигмальная модель научного знания Т.Куна.
- Основные признаки научного знания. Реализм, инструментализм, конвенционализм о природе научного знания.
- Истина в научном познании: основные подходы.
- Проблема способов проверки истины: верификация и фальсификация.
- Научный метод, его структура и типология.

14. Методы и формы знания эмпирического уровня научного исследования.
15. Методы и формы знания теоретического уровня научного исследования.
16. Проблема как начало исследования и форма знания.
17. Понятие «научный факт», фактуальное знание и его место в структуре исследования.
18. Научная теория как форма научного знания.
19. Гипотеза и ее роль в научном познании.
20. Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. Их специфика в гуманитарной науке.
21. Гуманитарный идеал научности знания и его значение в современной науке.
22. Предпосылочные (метапарадигмальные) методологические структуры и их роль в научном познании (стиль мышления, научная картина мира и др.).
23. Философско-методологические основания науки; их структура.
24. Современные концепции развития науки (О.Конт, Т.Кун, И.Лакатос, К.Поппер, Дж.Холтон, В.С.Степин).

Модуль №2

1. Каково современное определение науки?
2. Каковы исторические и гносеологические предпосылки и условия возникновения науки?
3. Каковы основные периоды в развитии науки?
4. В чем состоят основные достижения античной архаической науки?
5. Какова роль философии в становлении науки нового времени?
6. В чем состоит понятие классической науки и каков ее идеал научности? Каков вклад И.Ньютона в формировании классического периода в развитии науки?
7. Как изменилось место науки в развитии общества в результате научно-технической революции?
8. Что такое сциентизм и антисциентизм?
9. Каковы основные характеристики рационализма и эмпиризма как идеалов научного знания?
10. В чем состоит специфика научного знания и его соотношение с вненаучным знанием?
11. Какова структура вненаучного знания?
12. В чем заключается принцип верифицируемости как критерия научного знания?
13. Охарактеризуйте основные уровни научного исследования и их соотношение.
14. Что такое научный факт?
15. Каково соотношение теории и гипотезы?
16. Что такое методология научного исследования?
17. Назовите основные методологические направления XX века.
18. Каковы основные методы научного познания?
19. Каковы логико-гносеологические характеристики научной проблемы?
20. Как понимается истина в классической науке?
21. Как понимается истина в неклассической науке (основные подходы)?
22. Назовите основные модели реконструкции истории науки.
23. В чем состоит концепция роста научного знания К.Поппера?
24. Каковы основные характеристики развития науки в концепции Т.Куна?
25. В чем заключаются основные различия между позитивизмом и постпозитивизмом?
26. С каких позиций рассматривается развитие науки в отечественной истории науки?

Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля:

1. К основным субъектам науки относятся:
 - а) научные работники;
 - б) коллектизы ученых;
 - в) вспомогательный персонал ученых;
 - г) все варианты верны;
2. К рациональным формам познания не относятся:
 - а) понятия;
 - б) суждения;
 - в) умозаключения;
 - г) предвидение;
3. К чувственному познанию не относятся:
 - а) интуиция;
 - б) ощущение;
 - в) восприятие;
 - г) представление;
4. Познание действительности не происходит в форме:
 - а) чувственной;
 - б) прогностической;
 - в) рациональной;
 - г) иррациональной;
5. Наука как целостный феномен подразделяется на:
 - а) классический;
 - б) неклассический;
 - в) постклассический;
 - г) постнеклассический;
6. В основные требования к научному наблюдению не входит:
 - а) однозначность цели научного исследования;
 - б) системность в методах наблюдения;
 - в) объективность научного исследования;
 - г) вмешательство в течение научного исследования;
7. К видам научного эксперимента не относится:
 - а) качественный эксперимент;
 - б) количественный эксперимент;
 - в) ассортиментный эксперимент;
 - г) мысленный эксперимент;
8. Комплекс взаимосвязанных теоретических и практических научных задач это:
 - а) научная проблема;
 - б) научное противоречие;
 - в) научная гипотеза;
 - г) научная теория;
9. Состояние противоречия между достигнутым уровнем в конкретной области научного знания и новыми объективными фактами, полученными на практике и не вписывающимися в существующие и общепринятые стандарты этого уровня это:
 - а) научная гипотеза;
 - б) научная задача;
 - в) объект исследования;
 - г) предмет исследования;
10. Моделирование не включает в себя следующий вид моделей:
 - а) абстрактные модели;
 - б) аксиоматические модели;
 - в) реальные модели;

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ КОТОРЫЕ, ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма, баллов
Смысовой модуль № 1				Смысовой модуль № 2				
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	15	15	10	10	15	15	

T1, T2, T3, T4 – темы смыслового модуля №1;

T5, T6, T7, T8 – темы смыслового модуля №2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Эйсмонт, Н. Г. Теоретические основы и практика научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Эйсмонт, В. В. Данышина, С. В. Бирюков ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Омск. гос. техн. ун-т». - Омск : ОмГТУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Топольник, В. Г. Методология и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов оч. и оч.-заоч. форм обучения направления подгот. 43.04.03 «Гостиничное дело», специализация «Гостиничное и ресторанное дело» / В. Г. Топольник ; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. гостин. и ресторан. дела. - Донецк : ДонНУЭТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Долматова, Г. Е. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. Е. Долматова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т

экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : ДонНУЭТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Грицак, Е. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций по курсу / Е. В. Грицак ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. банк. дела. - Донецк : ДонНУЭТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меледина Т.В., Данина М.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Сухина, И. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : консп. лекц. для аспирантов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / И. Г. Сухина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. соц.-гуманитарн. дисц. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

Учебно-методические издания:

1. Кириченко, В. А. История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Оборудование перерабатывающих и пищевых производств, всех форм обучения / В. А. Кириченко, Д. К. Кулешов ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. оборуд. пищ. п-в, Каф. холод. и торг. техники. - Донецк : ДонНУЭТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли: метод. указания к выполнению практических работ для студ. направления подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств; направления подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, магистерская программа: Холодильные машины и установки, очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»; ин-т. пищ. пр-в, каф. хол. и торг. техники им. Осокина В.В., каф. оборудования пищ. пр-в; К.А. Ржесик, И.Н. Заплетников, Д.К. Кулешов, В.А. Кириченко – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 21 с.

3. История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли: метод. указания к выполнению самостоятельных работ для студ. направления подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств; направления подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, магистерская программа: Холодильные машины и установки, очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»; ин-т. пищ. пр-в, каф. хол. и торг. техники им. Осокина В.В., каф. оборудования пищ. пр-в; И.Н. Заплетников, К.А. Ржесик, В.А. Кириченко, Д.К. Кулешов – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 23 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донецк.нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем.требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон.текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Bookonline : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон.текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон.текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельно й работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли	1. Учебные аудитории №7012, 7201 для проведения лекций. 2. Учебные аудитории №7012, 7201 для проведения практических работ 3. Читальные залы библиотеки	1. №7012: молотковая дробилка, макет «Восстановитель сухих сыпучих элементов», макет «Тестоделитель Gostal», макет «горизонтальный теплообменник», макет «Пластинчатый теплообменник», макет «Упаковочный аппарат», стенд производства вафельницы, дисковая калибровочная	- Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); - Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; - Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); - 360 Total Security (бесплатная версия); - АБИС "UniLib" (2003

		для проведения самостоятельных работ №7301	машина, стенд «схема производства маргарина», сепаратор, тестоделительная машина А2-ХТН-01. 2. №7201: Весы: механические, электронные напольные ВЭ-15Т, электронные LP-15R, весы со стойкой LP-15cas, весы электронные ВТ-150; сканеры: сканер штрих кодов Proton, сканер штрих-кода; Pos терминалы; торговый аппарат; кассовый аппарат; кассовый сервер; ломтерезка; стенд конвейера; холодильная витрина; холодильная витрина; аппарат шоковой заморозки; фризер; сокоохладитель. 3. №7301: Компьютеры с электронными библиотечными и информационно-справочными системами.	г.)
--	--	--	--	-----

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. Педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/вне- шнего совместительств а; на условиях договора гражданского характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кулешов Денис Константинович	По основному месту работы	Должность - профессор, кандидат технических наук, ученое звание - нет	Высшее, магистр по специальности «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств», присвоена квалификация «Магистр в сфере оборудования перерабатывающих и пищевых производств»	1. Сертификат о повышении квалификации №0273 от 15.02.2019г. «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, ГС ЗПО «ДонНУЭТ им. М. Туган- Барановского»; 2. Удостоверение о повышении квалификации №35-19 от 04.03.2019г «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске