Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 16:11:18
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ ОСОКИНА**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Ржесик К.А.
(подпись)

«24» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

# Б1.В.12 ОБОРУДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

13.03.03 Энергетическое машиностроение,
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Холодильные машины и установки и экономика предприятия

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Ивашин А.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «14» 02 2025 г., протокол № 22

Донецк 2025 г.

**Паспорт**
**оценочных материалов по учебной дисциплине**
**Б1.В.12 ОБОРУДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | ПК-06. Способен проводить анализ работы объектов профессиональной деятельности | Тема 1. Научно-технический прогресс в торговле | 6 |
| | | Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование | 6 |
| | | Тема 3. Весоизмерительное оборудование | 6 |
| | | Тема 4. Холодильное оборудование | 6 |
| | | Тема 5. Фасовочное оборудование | 6 |
| | | Тема 6. Торговые автоматы | 6 |
| | | Тема 7. Измельчительное и режущее оборудование | 6 |
| | | Тема 8. Оборудование для расчета с покупателями | 6 |
| | | Тема 9. Техническое обслуживание и эксплуатация торгового оборудования | 6 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-06. Способен проводить анализ работы объектов профессиональной деятельности | ИД-1$_{ПК-5}$ Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок | Тема 1. Научно-технический прогресс в торговле | тест |
| | | | Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование | тест |
| | | | Тема 3. Весоизмерительное оборудование | коллоквиум |
| | | ИД-2$_{ПК-5}$ Способен оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий | Тема 4. Холодильное оборудование | тест |
| | | | Тема 5. Фасовочное оборудование | коллоквиум |
| | | | Тема 6. Торговые автоматы | тест |
| | | ИД-3$_{ПК-5}$ Способен организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем | Тема 7. Измельчительное и режущее оборудование | коллоквиум |
| | | | Тема 8. Оборудование для расчета с покупателями | тест |
| | | | Тема 9. Техническое обслуживание и эксплуатация торгового оборудования | Реферат |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу реферат

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 5 | Реферат выполнен на высоком уровне (тематика реферата освещена в полном объёме, соответствует действующим стандартам в области охраны труда, студент |

| | |
|---|---|
| | свободно владеет материалом) |
| 3-4 | Реферат выполнен на среднем уровне (выполнено 75...89% от требуемого объёма работы, допускаются неточности в оформлении работы, студент владеет материалом на среднем уровне) |
| 1-2 | Реферат выполнен на низком уровне (выполнено 60...74% от требуемого объёма работы, студент с трудом ориентируется в изучаемом материале) |
| 0 | Реферат выполнен на неудовлетворительном уровне (выполнено менее чем 60% от требуемого объёма работы, студент не владеет изучаемым материалом, допущены грубые ошибки при освещении тематики реферата) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу коллоквиум

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 5 | Ответы на поставленные вопросы даны на высоком уровне (студент свободно владеет изучаемым материалом, свободно ориентируется в нормативно–законодательной базе охраны труда) |
| 3-4 | Ответы на поставленные вопросы даны на среднем уровне (имеются неточности в терминах и определениях, однако студент владеет изучаемым материалом) |
| 1-2 | Ответы на поставленные вопросы даны на низком уровне (имеются грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы, студент не ориентируется в нормативно–законодательной базе охраны труда) |
| 0 | Ответы на поставленные вопросы даны на неудовлетворительном уровне (студент не ответил на поставленные вопросы) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тест

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |
| 3-4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов) |
| 1-2 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 0 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 2. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 3. | Тест | Система стандартизированных заданий, | Фонд тестовых |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| | | позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | заданий |

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

Вопросы для проведения модульных контролей по дисциплине «Оборудование предприятий торговли»:

*Вопрос 1.*
Укажите правильные варианты ответов.
Рынок торгового оборудования интенсивно развивается благодаря: а)
созданию унифицированной тары-оборудования;
б) развитию внутренней торговли;
в) увеличению доли фасованных товаров от предприятий пищевой промышленности.

*Вопрос 2.*
Укажите правильные варианты ответов.
Научно-технический прогресс в торговле базируется:
а) на увеличении оборачиваемости тары-оборудования;
б) максимального приближения места хранения товаров к месту их разгрузки; в)
созданию предприятий на базе развития прогрессивных методов торговли.

*Вопрос 3.*
Укажите правильные варианты ответов.
Показатель, который оценивает оборудование как объект эксплуатации: а) масса
оборудования;
б) материалоемкость;
в) степень автоматизации.

*Вопрос 4.*
Укажите правильные варианты ответов.
Показатель, который оценивает оборудование как объект производства: а)
продуктивность;
б) технологичность;
в) габаритные размеры.

*Вопрос 5.*
Укажите правильные варианты ответов.
По характеру воздействия на товар оборудование подразделяется на: а)
периодического действия;
б) измельчительно-режущее; в)
полуавтоматическое.

*Вопрос 6.*
Укажите правильные варианты ответов.
По степени универсальности оборудование подразделяется на: а)

специализированное;
б) автоматическое;
в) комбинированного действия.

*Вопрос 7.*
Выбрать признаки классификации, которые относятся к:
- функциональным (А)
- структуре рабочего цикла (Б)

а) подъемно-транспортное оборудование; б) периодического действия;

в) непрерывного действия;
г) холодильное оборудование; д)
торговые автоматы;
е) измельчительно-режущее оборудование; ж)
тепловое оборудование;
з) торговый транспорт.

*Вопрос 8.*
Какие признаки классификации относятся к:
- степени механизации (В)
- степени универсальности (Г)
а) механическое;
б) универсальное;
в) полуавтоматическое; г)
автоматическое;
д) специализированное.

*Вопрос 9.*
Определить соответствие между правой и левой колонками. Как
осуществляется контроль за работой оборудования?
А – механического действия а) обслуживающий персонал;
Б – полуавтоматического действия б) операции автоматизированы;
В – автоматического действия в) основные – автоматизированы,
вспомогательные – обслуживающими персоналом.

*Вопрос 10.*
Определить соответствие между правой и левой колонками. Сколько
операций осуществляет оборудование?
А – универсальное а) больше одной;
Б – специализированное б) одну.

*Вопрос 11.*
Укажите правильные варианты ответов.
Сколько признаков основных направлений научно-технического прогресса: а) 5;
б) 7;
в) 6.

*Вопрос 12.*
Укажите правильные варианты ответов.
Какие схемы торгово-технологического процесса применяются в магазинах, использующих тару-оборудование?
а) разгрузка, приемка товаров, хранение, подготовка к продаже и продажа; б)
разгрузка, приемка товаров, хранение, продажа;
в) разгрузка, приемка, продажа.

*Вопрос 13.*
К грузоподъемным машинам относятся:
а) краны-штабелеры, подъемный стол, электроштабелеры, универсальные погрузчики уравнительные площадки;
б) электрокар, самоходные тележки, конвейеры;
в) подъемники, лифты, тали, лебедки, тельферы, краны.

*Вопрос 14.*
Консольный кран обеспечивает перемещение груза:
а) вертикальное;
б) вертикальное и линейное;
в) вертикальное и горизонтальное перемещение в любую точку обслуживаемого поля.

*Вопрос 15.*
Грузоподъемные машины предназначены для механизации операций: а)
подъема и опускания груза;
б) перемещения грузов в определенных границах в горизонтальной плоскости; в)
погрузочно-разгрузочных работ;
г) всех перечисленных операций.

*Вопрос 16.*
Контейнеры, используемые для доставки товаров в магазин, выполняют функции: а)
транспортной тары;
б) оборудования для выкладки товаров;
в) транспортной тары и оборудования для выкладки товаров.

*Вопрос 17.*
Завоз товаров в магазин производится в контейнерах. При такой схеме передвижения требуется:
а) подготовка товара в продаже; б)
фасовка товара;
в) упаковка товара;
г) перечисленные операции не требуются.

*Вопрос 18.*
Лебедки и тали обеспечивают перемещение груза:
а) вертикальное;
б) вертикальное и линейное;
в) вертикальное и горизонтальное перемещение в любую точку обслуживаемого поля.

*Вопрос 19.*
Определить эксплуатационную производительность тележки ТГ-100, с помощью которой перемещают грузы общей массой G=50кг. Коэффициент использования тележки во времени К=0,7, а продолжительность рабочего цикла Σt=300с.

*Вопрос 20.*
Определить эксплуатационную производительность тележки ТГ-100, с помощью которой перемещают грузы общей массой 70кг. Коэффициент использования тележки во времени К=0,6, а продолжительность рабочего цикла Σt=180с.

*Вопрос 21.*
Общий объем погрузочно-разгрузочных работ, выполненный в магазине в расчетном периоде, составляет 42т, а объем работ в том же периоде, выполненный с использованием машин и механизмов - 14т. Определить уровень механизации труда.

*Вопрос 22.*
К транспортирующим машинам непрерывного действия относятся: а)
электрокары, самоходные тележки, электроштабелеры;

б) элеваторы, рольганги, гравитационные спуски, конвейеры; в)
подъемники, лифты, тали, лебедки.

*Вопрос 23.*
К основным элементам подъемно-транспортных машин относятся: а)
универсальные приводы, пуансонные механизмы;
б) канаты, блоки, полиспасты;
в) коромысла, масляные успокоители.

*Вопрос 24.*
Для спуска грузов по наклоненной плоскости в подвальное помещение торгового предприятия используются:
а) лифты; б) тали;
в) подъемники.

*Вопрос 25.*
Продолжительность цикла работы погрузочного механизма 120с. В каком ответе правильно отражено количество циклов за час?
а) 28;
б) 24;
в) 31;
г) 30.

*Вопрос 26.*
Какова часовая производительность погрузчика, если время одного цикла его 360с, а грузоподъемность – 4т?
а) 42 т/ч;
б) 40 т/ч;
в) 45 т/ч;
г) 48 т/ч.

*Вопрос 27.*
Какова часовая производительность конвейера, если вес груза на одном погонном метре 20кг, скорость конвейера – 10 м/с?
а) 700 т/ч;
б) 710 т/ч;
в) 720 т/ч;
г) 730 т/ч.

*Вопрос 28.*
Какова часовая производительность конвейера при перемещении ящиков, если масса ящика 40 кг, расстояние между ними 1м, скорость конвейера 15 м/с?
а) 2000 т/ч;
б) 2200 т/ч;
в) 2160 т/ч;
г) 2100 т/ч.

*Вопрос 29.*
Вопросы:

1. Гирные весы подразделяются на….
2. В обозначениях типоразмеров весов цифра после буквенных обозначает….

3. Укажите причины неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы.

Ответы:

а… попал посторонний предмет между площадкой и корпусом. б… вид отсчета.

в… не освобожден стопорный винт.

г… циферблатно-квадрантные, тензометрические и электромеханические. д… предел взвешивания.

е… равноплечие и неравноплечие.

ж… циферблатные, электромеханические, тензометрические.

*Вопрос 30.*

Вопросы:

1. Торговые весы по принципу действия и виду применения подразделяются на…
2. В обозначениях типоразмеров весов буква после обозначения предела взвешивания…
3. Укажите причину неисправности весов: стрелка, установленная на "0", при нагрузке 1000г не устанавливается на соответствующую отметку шкалы…

Ответы:

а… обозначает вид подплатформенного устройства.

б… указывает на конструкцию грузоподъемного устройства.

в… коромысловые, циферблатные, проекционные, электромеханические. г… неправильно установлены весы.

д… рычажно-механические, электротензометрические. е… соответствует виду указателя весов.

ж… неточное положение регулировочного груза квадранта.

*Вопрос 31.*

Вопросы:

1. Механические весы по принципу действия подразделяются на…
2. В обозначениях типоразмеров весов вторая буква указывает…
3. Укажите причину неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы…

Ответы:

а… способ установки весов.

б… гирные, шкальные квадрантные. в… загрязнен успокоитель.

*Вопрос 32.*

Вопросы:

1. К метрологические требованиям, предъявляемым к весам относятся…
2. В обозначениях типоразмеров весов цифра после буквенных обозначений указывает…
3. Гирные весы подразделяются…

Ответы:

а… предел взвешивания.

б… циферблатные-квадрантные, проекционные и электромеханические. в… весы циферблатные.

г… удобство ухода за весами, соответствие весового прибора характеру взвешиваемого товара.

д… вид отсчета.

е… равноплечие и неравноплечие.

ж… чувствительность, постоянство показаний взвешивания.

*Вопрос 33.*
Вопросы:

1. Более быстродействующими являются…
2. Укажите причину неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы…
3. Где нашли применение гири общего назначения?

Ответы:
а… недостаточно масла в успокоителе. б…
весы циферблатные.
в… на настольных гирных весах. г…
весы электронные.
д… не освобожден стопорный винт. е… весы
шкальные.
ж…не выставлен стакан успокоителя симметрично отверстию корпуса.

*Вопрос 34.*
Вопросы:

1. При выборе весов необходимо стремиться к замене…
2. Укажите причину неисправности весов: стрелка, установленная на "0", при нагрузке 1000г не устанавливается на соответствующую отметку шкалы.
3. Циферблатные весы бывают…

Ответы:
а… шкальных весов циферблатными. б…
шкальных весов гирными.
в… гирные.
г… неправильно установлены или оттарированы весы. д…
квадрантные.
е… коромысловые.
ж… неточное положение регулировочного груза квадранта.

*Вопрос 35.*
Вопросы:

1. В настольных циферблатных весах используются…
2. Укажите причину неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы…
3. Коромысловые весы по принципу действия подразделяются на…

Ответы:
а…квадрантные силоизмерители с микрошкалой и оптической проекционной шкалой. б…
большой подплатформенный рычаг, тарированный груз, арретир.
в… не освобожден стопорный винт.
г… циферблатные, проекционные, электромеханические. д…
гирные, шкальные, квадрантные
е… масляный тормоз, таррировочная камера.
ж… попал посторонний предмет между площадкой и корпусом.

*Вопрос 36.*
Вопросы:

1. В шкальных весах используются…
2. Укажите причину неисправности весов: стрелки ненагруженных весов не устанавливаются точно на нулевое деление…
3. В обозначениях типоразмеров весов буква после обозначения предела взвешивания…

Ответы:

а… шкала, коромысло, штанги.
б… соответствует виду указателя весов.
в… неправильно установлены или оттарированы весы. г…
недостаточно масла в успокоителе.
д… таррировочный груз, главный рычаг, вспомогательные рычаги. е…
обозначает вид подплатформенного устройства.
ж… загрязнен успокоитель.

*Вопрос 37.*
С помощью каких устройств Вы будете устанавливать настольные весы (циферблатные, электронные) в горизонтальном положении?
а) винтовых ножек;
б) подкладок под ножки;
в) винтовых ножек, уровня.

*Вопрос 38.*
С каким грузоприемным устройством Вы выберите настольные весы для взвешивания рыбы?
а) в виде площадки;
б) лотковое;
в) совковое;
г) в виде глубокой чаши.

*Вопрос 39.*
Какие органы имеют право на поверку весоизмерительного оборудования и их клеймение?
а) ведомственные (руководители торговых предприятий, объединений);
б) государственные (комитет стандартов, мер и измерительных устройств); в)
органы общества защиты прав потребителей.

*Вопрос 40*
С помощью каких устройств в циферблатных весах Вы будете устанавливать стрелку на нулевое деление?
а) винтовыми ножками;
б) грузом в тарировочной камере;
в) масляным тормозом (демпфером).

*Вопрос 41.*
Какими гирями Вы будете пользоваться при взвешивании товаров на передвижных весах? а)
общего назначения;
б) образцовыми; в)
условными.

Список вопросов для проверки знаний студентов по дисциплине «Оборудование предприятий торговли»

1. В чем заключается НТП в оптовой торговле, от каких факторов он зависит?
2. Подъемно-транспортное оборудование гравитационного действия, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса.
3. В чем заключается НТП, от каких факторов он зависит?
4. Назначение, характеристика отдельных узлов и принцип действия транспортирующих машин и механизмов периодического действия. Расчет часовой производительности и потребности.

5. Предмет, содержание и задачи изучаемой дисциплины.

6. Лифты, подъемники. Назначение, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.

7. В чем заключается НТП в розничной торговле, от каких факторов он зависит?

8. Назначение, характеристика отдельных узлов и принцип действия грузоподъемных машин и механизмов. Расчет часовой производительности и потребности.

9. Что должен знать предприниматель о торговом оборудовании при создании фирмы?

10. Конструкция и работа лифтов и подъемников.

11. Приведите структурную схему технических средств применяемых в торгово- технологических процессах.

12. Универсальные погрузчики. Назначение, устройство. Применение погрузчиков в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.

13. Как классифицируется торговое оборудование по степени универсальности? Приведите примеры.

14. Тали, тельферы. Назначение, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.

15. Как классифицируется торговое оборудование по структуре рабочего цикла? Приведите примеры.

16. Назначение, характеристика отдельных узлов и принцип действия транспортирующих машин и механизмов. Расчет часовой производительности и потребности.

17. Как классифицируется торговое оборудование по степени автоматизации технологических процессов? Приведите примеры.

18. Тележки ручные. Назначение, классификация, устройство. Применение тележек в схеме торгово-технологического процесса, правила эксплуатации. Расчет часовой производительности и потребности.

19. Каковы основные направления НТП в торговле?

20. Применение подъемно-транспортного оборудования в схемах механизации торгово-технологического процесса. Понятие о рациональном торгово-технологическом процессе.

21. Какова связь НТП в торговле и внедрением научной организации труда в отрасли?

22. Назначение ленточного конвейера, устройство, принцип действия. Применение ленточных конвейеров в схеме торгово-технологического процесса.

23. Какова связь НТП в торговле и внедрением автоматизированных систем управления и обработки информации в отрасли?

24. Конструкция и работа ручной тали, электрической тали, тельфера.

25. Какова связь между НТП в торговле и совершенствованием средств комплексной механизации и автоматизации труда в торговле?

26. Электроштабелеры, краны-штабелеры. Назначение, устройство. Применение электроштабелеров в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности.

27. В чем эффективность применения тары-оборудования в торгово-технологическом процессе?

28. Классификация подъемно-транспортных машин и механизмов. Определение производительности и расчет количества подъемно-транспортного оборудования.

29. Как классифицируется торговое оборудование по функциональному признаку?

30. Назначение погрузочно-разгрузочного и штабелирующего оборудования, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.

Таблица 1 – Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1 Новизна реферированного текста | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата;<br>- соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>- соблюдение требований к объему реферата;<br>- культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль. |

Коллоквиум позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит несколько вариантов ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Таблица 2 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл | | | | | | | | | Итого текущий контроль, балл | Итоговый контроль (экзамен), балл | Сумма, балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль № 1 | | | | | Смысловой модуль № 2 | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | 40 | 60 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | | | |

Примечание. Т1, Т2,…Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |