Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:32:46
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____Л.В. Крылова
«__25__» ____марта____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.09 ТИПОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ В БИЗНЕСЕ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	-
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Типология поведения в бизнесе» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Донец Любовь Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 11 » февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой
_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Донец Л.И., 2026 год
©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Профиль
-</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей - 2</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td>5-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,88; самостоятельной работы обучающегося - 4,8</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>92,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
- для очной формы обучения – 30 / 76,95
- для очно-заочной формы обучения – 14 / 92,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирования теоретических знаний, умений и навыков управления поведением с учетом социально-психологических особенностей в условиях бизнеса.

Задачи дисциплины:

- освещения проблем анализа типологических особенностей самоопределения личности в бизнесе;
- определение социальной роли и ролевого поведения;
- формирование системы знаний различных подходов к типологизации личности;
- освещение теоретико-методологических основ типоведенння,
- определение основных путей использования типоведения в практике предпринимательской деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б.1.В.09 «Типология поведения в бизнесе» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Типология поведения в бизнесе» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Социология», «Рынок труда», «Экономическая теория. Экономика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Мотивация персонала», «Менеджмент», Учебно-экономическая практика «Тренинг», Производственная практика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3$у_{К-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ИД-1$_{ПК-3}$ Организует и проводит оценку персонала

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать*:* сущность понятий «индивид», «личность», «типология личности», «типология поведения», «социальная роль», «социальное поведение»; теоретико-методологические основы типоведенння; концепции человеческого поведения; виды и функции психологической защиты; факторы, обуславливающие поведение человека; современные подходы к типологизации личности.

уметь*:* определять профили поведения личности; регулировать поведение в зависимости от социальной роли; обеспечивать психологическую защиту; учитывать модели поведения при распределении обязанностей и полномочий.

владеть*:* навыками определения профиля личности; навыками распределения обязанностей и полномочий с учетом модели поведения; навыками регулирования поведения в зависимости от социальной роли.

5.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Проблема анализа типологических особенностей самоопределения личности в бизнесе

Тема 1. Индивидуальное поведение в контексте организации бизнеса.

Тема 2. Социальные роли и ролевое поведение.

Тема 3. Типологизация личности.

Смысловой модуль 2. Типы и модели делового поведения личности

Тема 4. Теоретико-методологические основы типоведенння..

Тема 5. Влияние типологии поведения на предпринимательскую деятельность.

Тема 6. Психологические профили поведения как отражение человеческих отношений в сфере бизнеса.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Типология поведения в бизнесе												
Смысловой модуль 1. Проблема анализа типологических особенностей самоопределения личности в бизнесе												
Тема 1. Индивидуальное поведение в контексте организации бизнеса	16	2	2	-	12	-	17	1	1	-	15	-
Тема 2 Социальные роли и ролевое поведение	16	2	2	-	12	-	17	1	1	-	15	-
Тема 3. Типологизация личности	20	4	2	-	14	-	18	2	1	-	15	-
Всего по смысловому модулю 1	***52***	***8***	***6***	***-***	***38***	-	***52***	***4***	***3***	-	***45***	-
Смысловой модуль 2. Типы и модели делового поведения личности												
Тема 4. Теоретико-методологические основы типоведенння	18	4	2	-	12	-	17	1	1	-	15	-
Тема 5. Влияние типологии поведения на предпринимательскую деятельность	16	2	2	-	12	-	17	1	1	-	15	-
Тема 6. Психологические профили поведения как отражение человеческих отношений в сфере бизнеса	20,95	2	4	-	14,95	-	20,95	2	1	-	17,95	-
Всего по смысловому модулю 2	***54,95***	***8***	***8***	***-***	***38,95***	***-***	***54,95***	***4***	***3***	***-***	***47,95***	***-***
Всего часов	***146***	***32***	***48***	***-***	***66***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***

ИК	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Катт	***0,8***	**-**	**-**	**-**	**-**	***0,8***	***0,8***	**-**	**-**	**-**	**-**	***0,8***
СРэк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
КЭ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Каттэк	***0,8***	**-**	**-**	**-**	**-**	***0,25***	***0,8***	**-**	**-**	**-**	**-**	***0,25***
Контроль							**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого	***108***	***16***	***14***	**-**	**76,95**	***1,05***	***108***	***8***	***6***	**-**	***92,95***	***1,05***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Индивидуальное поведение в контексте организации бизнеса.	4	1
2	Социальные роли и ролевое поведение	8	1
3	Типологизация личности	4	1
4	Теоретико-методологические основы типоведенння	6	1
5	Влияние типологии поведения на предпринимательскую деятельность	6	1
6	Психологические профили поведения как отражение человеческих отношений в сфере бизнеса	6	1
Всего:		34	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Индивидуальное поведение в контексте организации бизнеса	8	15
2	Социальные роли и ролевое поведение	8	15
3	Типологизация личности	8	15
5	Теоретико-методологические основы типоведенння	10	15
6	Влияние типологии поведения на предпринимательскую деятельность	10	15

7	Психологические профили поведения как отражение человеческих отношений в сфере бизнеса	10.85	17,95
Всего:		54,85	92,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- устный опрос, обсуждение сообщений студентов (темы 1-6)	6	42
- тест (темы 1-6)	2	14
- разноуровневые задания (темы 1-6)	4	28

- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	8	16
Промежуточная аттестация	*Зачет с оценкой*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- коллоквиум (темы 2, 3,4,5,6)	4	20
- тестирование (текущий модульный контроль 1, 2)	15	30
- контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	*Зачет с оценкой*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачету

1. Раскройте сущность понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».
2. В чем состоит содержание биологизаторских подходов при определении личности?
3. В чем состоит содержание социогенетических подходов при определении личности?
4. Дайте определение понятию психологической структуры личности.
5. Раскройте особенности направленности как компонента структуры личности.
6. Охарактеризуйте способности как компонент структуры личности.
7. Что такое характер и какова его роль в структуре личности?
8. Через какую систему отношений проявляется характер личности?
9. Обоснуйте роль психических процессов в структуре личности.
10. В чем состоят особенности ощущения и восприятия?
11. Какую роль играет память в структуре личности?
12. Как влияет мышление на формирование и развитие личности?
13. Какие факторы влияют на социализацию личности?
14. Охарактеризуйте основные механизмы социализации личности.
15. Дайте сравнительную характеристику экономической и социальной модели человека?
16. В каких формах существует модель рационального поведения – рациональность?
17. В каких формах существует модель рационального поведения – следование своим интересам?
18. Раскройте понятие «социальный статус»
19. Раскройте понятие «социальная роль»
20. Чем определяется «набор ролей» в определенной социальной системе?
21. Какие социальные роли относятся к приписанным ролям?
22. Какие социальные роли относятся к достигнутым ролям?
23. В чем отличие диффузных социальных ролей от специфических?
24. В чем состоит сущность понятий «ролевое поведение» и «ролевые отношения»?
25. Охарактеризуйте типологию социальных ролей в экономической сфере деятельности.
26. С какими факторами связаны ролевые конфликты?
27. В чем состоят особенности межролевых конфликтов?
28. Какие факторы направлены на устранение ролевых конфликтов?
29. В чем отличие концепций человеческого поведения З.Фрейда и К.Юнга?
30. Раскройте сущность концепции человеческого поведения Б.Скиннера.
31. Чем отличается бихевиористская концепция обмена Дж.Хоманса от концепции Б.Скиннера?
32. В чем состоит вклад Я.Блау в развитие теории человеческого поведения?
33. В чем состоит сущность понятия «самоопределение личности»?

34. Существует ли связь между самоопределением личности и личной идентичностью? Обоснуйте свой ответ.
35. Какую роль в самоопределении личности играет социальная идентичность?
36. Как влияет профессиональная идентичность на профессиональное развитие человека?
37. Как тип личности влияет на ее самоопределение?
38. Приведите примеры, иллюстрирующие типология профессий, основанную на критерии отношения человека к предмету труда.
39. Раскройте сущность понятия «темперамент».
40. Охарактеризуйте конституциональные признаки темперамента, предложенные Э.Кречмером.
41. Охарактеризуйте конституциональные признаки темперамента, предложенные У.Шелдоном.
42. Чем отличается концептуальный подход к определению темперамента У.Шелдона от подхода Э.Кречмера?
43. Что общего и чем отличаются люди с сангвиническим и холерическим типами темперамента?
44. Охарактеризуйте людей с флегматическим типом темперамента.
45. В чем состоят отличительные особенности людей с меланхолическим типом темперамента по сравнению с другими типами?
46. Как связаны темперамент человека и его цветовые предпочтения?
47. Раскройте типологию суперчерт Г.Айзенка.
48. Охарактеризуйте три стратегии межличностного поведения в типологии К. Хорни.
49. Раскройте особенности типологии личности согласно концепции А.Адлера.
50. Охарактеризуйте социальные типы характеров в типологии Э.Фромма
51. Какая из типологий, по Вашему мнению, может быть использована для решения практических задач при управлении людьми?
52. В чем состоят особенности поведения реактивных людей?
53. В чем состоят особенности поведения проактивных людей?
54. Дайте сравнительную характеристику поведения реактивных и проактивных людей.
55. Раскройте сущность девиантного поведения.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма в баллах**
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
15	15	20	10	25	15	

Примечание. Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Донец Л.И. Типология поведения в бизнесе: учебное пособие. – Донецк: Донецк: ООО «Восточный издательский дом», 2020. – 312 с.
2. Васильев Г.А., Деева Е.М. Организационное поведение: учебное пособие. - М.: "Юнити", 2015. - 255 с.
3. Мандель Б. Р.Современная организационная психология. Модульный курс: учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры). М.: Директ-Медиа, 2016 - 446 с.

Дополнительная литература:

1. Балашов, А.П. Теория организации: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
2. Дрожжина С.В., Донец Л.И. Индивидуализация управленческих решений в предпринимательской деятельности // Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности - 2016. – Вып.5. – Т.1. – С.3-7.
3. Дрожжина С.В., Донец Л.И. Конкурентоспособность руководителя как базисная компонента, обеспечивающая успех управления // Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности - 2015. – Вып.4. – С.3-7.
4. Донец Л.И. Влияние типологии поведения руководителя на активизацию инновационных процессов региона // Сб.науч.статей ДНЦ РАН « Региональные проблемы преобразования экономики:интеграционные процессы и социально-экономическая политика региона». – Махачкала: ДНЦ РАН, 2015.
5. Козлова А. М.Организационное поведение. Для руководителей: пособие. – М.: Директ-Медиа • 2015, • 319 с.
6. Шапиро С. А., Самраилова Е. К., Ананченкова П. И.Поведение в организации: учебное пособие. – М. Директ-Медиа, 2014. - 307 с.

Учебно-методические издания:

1. Донец Л.И. Типология поведения в бизнесе **:** конспект лекций **[**Электронный ресурс] / Л.И.Донец. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – . - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Донец Л.И. Типология поведения в бизнесе **:** учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения **[**Электронный ресурс] / Л.И.Донец. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 164 с. . - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Донец Любовь Ивановна	По основному месту работы и на условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность: психология, Психолог. Преподаватель, диплом доктора экономических наук серия ДА № 000048	1. Удостоверение о ПК № 180003707386 рег.№178953 от 10.04.2024 г. 72 час.2024 г. Дополнительная Программа «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle.» Курсы ПК (04.04.2024-10.04.2024). ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1В.02 ТИПОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ В БИЗНЕСЕ

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: сущность понятий «индивид», «личность», «типология личности», «типология поведения», «социальная роль», «социальное поведение»; теоретико-методологические основы типоведенія; концепции человеческого поведения; виды и функции психологической защиты; факторы, обуславливающие поведение человека; современные подходы к типологизации личности;

уметь: определять профили поведения личности; регулировать поведение в зависимости от социальной роли; обеспечивать психологическую защиту; учитывать модели поведения при распределении обязанностей и полномочий;

владеть: навыками определения профиля личности; навыками распределения обязанностей и полномочий с учетом модели поведения; навыками регулирования поведения в зависимости от социальной роли.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ИД-1$_{ПК-3}$ Организует и проводит оценку персонала

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Проблема анализа типологических особенностей самоопределения личности в бизнесе
Тема 1. Индивидуальное поведение в контексте организации бизнеса.
Тема 2. Социальные роли и ролевое поведение.
Тема 3. Типологизация личности.
Смысловой модуль 2. Типы и модели делового поведения личности
Тема 4. Теоретико-методологические основы типоведенія..
Тема 5. Влияние типологии поведения на предпринимательскую деятельность.
Тема 6. Психологические профили поведения как отражение человеческих отношений в сфере бизнеса.

Разработчик:
Донец Любовь Ивановна
д.э.н., профессор

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ