

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.10.2025 14:46:57  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по  
учебно-методической работе *Л.В. Крылова*

*02* 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ  
В ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОМ ХОЗЯЙСТВЕ**  
(название учебной дисциплины)

Угруппированная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
(код, наименование)

Профиль: Гостинично - ресторанное дело  
(наименование)

Факультет ресторанного гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 3 курс

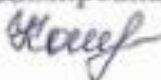
заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк  
2025**

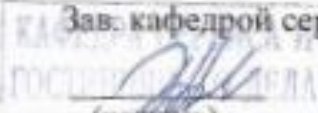
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Современные архитектурные решения зданий в гостинично-ресторанном хозяйстве» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостинично - ресторанное дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Кошавка Ирина Владимировна, к.э.н., ст. преподаватель кафедры сервиса и гостиничного дела 

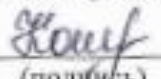
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела

Протокол от «20» февраля 2025 года № 15

Зав. кафедрой сервиса и гостиничного дела  
  
(подпись) Я.В. Дегтярева  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного сервиса

  
(подпись) И.В. Кошавка  
(инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2024 года № 7

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

©Кошавка И.В., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя                                                                                             | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | очная форма обучения                                        | заочная/очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3                                                                                      | Укрупненная группа направлений подготовки<br><b>43.00.00 Сервис и туризм</b>                                                                                                              | Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                     |
|                                                                                                                     | Направление подготовки<br><b>43.03.03 Гостиничное дело</b>                                                                                                                                |                                                             |                                     |
| Модулей – 1                                                                                                         | Профиль<br><b>Гостинично - ресторанное дело</b>                                                                                                                                           | <b>Год подготовки</b>                                       |                                     |
| Смысловых модулей – 3                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | 3-й                                                         | 3-й                                 |
| Общее количество часов – 108                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | <b>Семестр</b>                                              |                                     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | 5 – й                                                       | 6 – й                               |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>Лекции</b>                                               |                                     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | 16 час.                                                     | 6 час.                              |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 3<br>самостоятельной работы обучающегося – 1,62 | Программа высшего образования – программа бакалавриата                                                                                                                                    | <b>Практические, семинарские занятия</b>                    |                                     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | 32 час.                                                     | 6 час.                              |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>Лабораторные занятия</b>                                 |                                     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | -                                                           | -                                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                               |                                     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | 29,8 час.                                                   | 84,7 час.                           |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>Индивидуальные задания*:</b>                             |                                     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | 0,8 час.                                                    | 0,4 час.                            |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | ЗТМК                                                        | Контрольная работа                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>Форма промежуточной аттестации:<br/>(зачёт, экзамен)</b> |                                     |
| экзамен                                                                                                             | экзамен                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                     |

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)  
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – **48/29,8**

для заочной формы обучения – **20/84,7**

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** формировать у обучающихся комплекс знаний в сфере строительной архитектуры, ознакомить с тенденциями ее развития, чтобы обеспечить решение творческих задач при создании архитектурного образа и конструкций зданий, сооружений и их комплексов высокими эстетическими и функционально-технологическими качествами при соблюдении требований экономичности строительства.

**Задачи:** научить проектировать гостинично-ресторанные комплексы с учетом функционально-технологических, экологических, физико - технических и эстетических основ архитектурно-строительного проектирования; развить у обучающихся навыки правильного выбора и оценки архитектурных решений, конструкций, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений в области архитектуры и строительства на современном этапе; ознакомить студентов с правильным оформлением архитектурных решений в чертежах проектов зданий с использованием нормативной и технической документации по проектированию и возведению объектов гостинично-ресторанного хозяйства; подготовить обучающихся для дальнейшего усвоения компьютерного архитектурно-строительного проектирования в ходе курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В структуре ОПОП учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современные архитектурные решения зданий в гостинично-ресторанном хозяйстве» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостинично – ресторанное дело.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* Б1.О.21 «Организация гостиничного хозяйства», Б1.О.09.02 «Информатика», Б1.В.10 «Графический дизайн в рекламе», Б1.О.32 «Инфраструктура гостинично-ресторанного хозяйства».

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* Б1.В.04 «Управление качеством продукции и услуг в гостиничной индустрии», Б1.В.06 «Проектирование объектов средств размещения и предприятий питания», Б1.В.16 «Дизайн-проектирование интерьеров», а также успешного прохождения производственных практик и выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5. Способен проектировать объекты средств размещения и предприятий питания, обеспечивая высокую функциональность и эстетическую привлекательность | ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает концептуальные решения для объектов размещения и предприятий питания, отражающие современные требования и тренды      |
|                                                                                                                                                      | ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Знает и соблюдает все действующие нормативные требования и стандарты при проектировании предприятий гостинично-ресторанного бизнеса |
|                                                                                                                                                      | ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Умеет проектировать пространства, обеспечивая их функциональность и удобство для посетителей                                        |

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** особенности проектирования, архитектурно - конструктивные и объемно - планировочные решения современных гостиничных комплексов, современные технологии возведения предприятий гостинично-ресторанного хозяйства.

**уметь:** пользоваться нормативной и проектной документацией, выбирать соответствующее конструктивное решение зданий, с учетом архитектурных особенностей и его функционального назначения, представлять данное решение в графической форме с использованием современных программ по проектированию здания.

**владеть:** терминами архитектурно-строительного языка, навыками и приемами графического рисунка архитектурных объектов, пользования научно – технической литературой в области строительства и архитектуры.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1.** Современные архитектурно - строительные тенденции гостиничных зданий.

Тема 1. Развитие архитектурных форм зданий гостиниц.

Тема 2. Рост и распространение индустрии гостеприимства.

**Смысловой модуль 2.** Современные строительные конструкции и концепции гостиничных зданий.

Тема 3. Основные положения архитектурного проектирования гостиниц.

Тема 4. Архитектурно - конструктивные решения современных гостиниц.

Тема 5. Современные архитектурные концепции гостиничных зданий.

Тема 6. Современные технологии возведения гостиничных зданий.

**Смысловой модуль 3.** Особенности проектирования площадок для строительства гостиничных комплексов.

Тема 7. Тенденции расположение гостиничных комплексов в структуре города.

Тема 8. Правила разработки генеральных планов при строительстве гостиничных комплексов.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название<br>смысловых модулей<br>и тем                                                                   | Количество часов     |                |                |                  |                  |                  |                                        |             |          |          |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                          | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                  | заочная/очно-заочная<br>форма обучения |             |          |          |          |           |
|                                                                                                          | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                  | всего                                  | в том числе |          |          |          |           |
|                                                                                                          |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СРС <sup>5</sup> |                                        | л           | п        | лаб      | инд      | СРС       |
| 1                                                                                                        | 2                    | 3              | 4              | 5                | 6                | 7                | 8                                      | 9           | 10       | 11       | 12       | 13        |
| <b>Модуль 1. Современные архитектурные решения зданий в гостинично-ресторанном хозяйстве</b>             |                      |                |                |                  |                  |                  |                                        |             |          |          |          |           |
| <b>Смысловой модуль 1. Современные архитектурно - строительные тенденции гостиничных зданий.</b>         |                      |                |                |                  |                  |                  |                                        |             |          |          |          |           |
| Тема 1. Развитие архитектурных форм зданий гостиниц.                                                     | 10                   | 2              | 4              | -                | -                | 4                | 11                                     | 1           | -        | -        | -        | 10        |
| Тема 2. Рост и распространение индустрии гостеприимства.                                                 | 10                   | 2              | 4              | -                | -                | 4                | 11                                     | -           | 1        | -        | -        | 10        |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>                                                                      | <b>20</b>            | <b>4</b>       | <b>8</b>       | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>8</b>         | <b>22</b>                              | <b>1</b>    | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>20</b> |
| <b>Смысловой модуль 2. Современные строительные конструкции и концепции гостиничных зданий.</b>          |                      |                |                |                  |                  |                  |                                        |             |          |          |          |           |
| Тема 3. Основные положения архитектурного проектирования гостиниц.                                       | 8                    | 2              | 4              | -                | -                | 2                | 12                                     | 1           | 1        | -        | -        | 10        |
| Тема 4. Архитектурно - конструктивные решения современных гостиниц.                                      | 10                   | 2              | 4              | -                | -                | 4                | 12                                     | 1           | 1        | -        | -        | 10        |
| Тема 5. Современные архитектурные концепции гостиничных зданий.                                          | 10                   | 2              | 4              | -                | -                | 4                | 12                                     | 1           | 1        | -        | -        | 10        |
| Тема 6. Современные технологии возведения гостиничных зданий.                                            | 10                   | 2              | 4              | -                | -                | 4                | 12                                     | 1           | 1        | -        | -        | 10        |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>                                                                      | <b>38</b>            | <b>8</b>       | <b>16</b>      | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>14</b>        | <b>48</b>                              | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>40</b> |
| <b>Смысловой модуль 3. Особенности проектирования площадок для строительства гостиничных комплексов.</b> |                      |                |                |                  |                  |                  |                                        |             |          |          |          |           |
| Тема 7. Тенденции расположение гостиничных комплексов в структуре города.                                | 10                   | 2              | 4              | -                | -                | 4                | 13                                     | 1           | -        | -        | -        | 12        |

| 1                                                                                       | 2           | 3         | 4         | 5        | 6           | 7           | 8           | 9        | 10       | 11       | 12          | 13          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Тема 8. Правила разработки генеральных планов при строительстве гостиничных комплексов. | 9,8         | 2         | 4         | -        | -           | 3,8         | 13,7        | -        | 1        | -        | -           | 12,7        |
| <b>Итого по смысловому модулю 3</b>                                                     | <b>19,8</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>7,8</b>  | <b>26,7</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>24,7</b> |
| <b>Катт</b>                                                                             | <b>0,8</b>  | -         | -         | -        | <b>0,8</b>  | -           | <b>0,9</b>  | -        | -        | -        | 0,9         | -           |
| <b>СРэк</b>                                                                             | -           | -         | -         | -        | -           | -           | -           | -        | -        | -        | -           | -           |
| <b>ИК</b>                                                                               | -           | -         | -         | -        | -           | -           | -           | -        | -        | -        | -           | -           |
| <b>КЭ</b>                                                                               | <b>2</b>    | -         | -         | -        | <b>2</b>    | -           | <b>2</b>    | -        | -        | -        | 2           | -           |
| <b>Каттэк</b>                                                                           | <b>0,4</b>  | -         | -         | -        | <b>0,4</b>  | -           | <b>0,4</b>  | -        | -        | -        | 0,4         | -           |
| <b>Контроль</b>                                                                         | <b>27</b>   | -         | -         | -        | <b>27</b>   | -           | <b>8</b>    | -        | -        | -        | 8           | -           |
| <b>Всего часов</b>                                                                      | <b>108</b>  | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>30,2</b> | <b>29,8</b> | <b>108</b>  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>11,3</b> | <b>84,7</b> |

Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| N<br>п/п | Название темы                                                                           | Количество часов |               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|          |                                                                                         | очная форма      | заочная форма |
| 1        | Тема 1. Развитие архитектурных форм зданий гостиниц.                                    | 4                | -             |
| 2        | Тема 2. Рост и распространение индустрии гостеприимства.                                | 4                | 1             |
| 3        | Тема 3. Основные положения архитектурного проектирования гостиниц.                      | 4                | 1             |
| 4        | Тема 4. Архитектурно - конструктивные решения современных гостиниц.                     | 4                | 1             |
| 5        | Тема 5. Современные архитектурные концепции гостиничных зданий.                         | 4                | 1             |
| 6        | Тема 6. Современные технологии возведения гостиничных зданий.                           | 4                | 1             |
| 7        | Тема 7. Тенденции расположение гостиничных комплексов в структуре города.               | 4                | -             |
| 8        | Тема 8. Правила разработки генеральных планов при строительстве гостиничных комплексов. | 4                | 1             |
|          | <b>Всего</b>                                                                            | <b>32</b>        | <b>6</b>      |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| N<br>п/п | Название темы    | Количество часов |               |
|----------|------------------|------------------|---------------|
|          |                  | очная форма      | заочная форма |
| 1        | Не предусмотрены |                  |               |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| N<br>п/п | Название темы                                                                           | Количество часов |               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|          |                                                                                         | очная форма      | заочная форма |
| 1        | Тема 1. Развитие архитектурных форм зданий гостиниц.                                    | 4                | 10            |
| 2        | Тема 2. Рост и распространение индустрии гостеприимства.                                | 4                | 10            |
| 3        | Тема 3. Основные положения архитектурного проектирования гостиниц.                      | 2                | 10            |
| 4        | Тема 4. Архитектурно - конструктивные решения современных гостиниц.                     | 4                | 10            |
| 5        | Тема 5. Современные архитектурные концепции гостиничных зданий.                         | 4                | 10            |
| 6        | Тема 6. Современные технологии возведения гостиничных зданий.                           | 4                | 10            |
| 7        | Тема 7. Тенденции расположение гостиничных комплексов в структуре города.               | 4                | 12            |
| 8        | Тема 8. Правила разработки генеральных планов при строительстве гостиничных комплексов. | 3,8              | 12,7          |
|          | <b>Всего</b>                                                                            | <b>29,8</b>      | <b>84,7</b>   |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для текущего модульного контроля:***

#### ***Смысловой модуль 1. Современные архитектурно - строительные тенденции гостиничных зданий.***

1. Основные признаки, характеризующие гостиницы. Вместимость, этажность.
2. Основные признаки, характеризующие гостиницы. Назначение, уровень комфортности.
3. Месторасположение и архитектурная форма гостиниц в зависимости от назначения.
4. Модели организации гостиничного бизнеса и разновидности гостиниц
5. Основные понятия сферы гостиничного хозяйства
6. Основные виды гостиничных предприятий
7. Разрядность гостиниц и туркомплексов.
8. Классификация средств размещения.
9. Гостиницы для постоянного и временного проживания.
10. Транзитные гостиницы и гостиницы целевого назначения.

#### ***Смысловой модуль 2. Современные строительные конструкции и концепции гостиничных зданий.***

1. Основы проектирования зданий.
2. Понятие и состав проекта здания гостиницы
3. Виды проектов зданий гостиниц
4. Типовой проект здания гостиницы
5. Индивидуальный проект здания гостиницы
6. Требования, предъявляемые к зданиям
7. Функциональный процесс, протекающий в здании гостиницы.
8. Архитектурная форма. Архитектурно-пространственная среда.
9. Предпосылки, определяющие решение архитектурной формы
10. Предпосылки, определяющие решение архитектурной формы.
11. Архитектурно-планировочные композиции.
12. Объемно-планировочные решения гостинично-ресторанных комплексов.

13. Что такое композиционные схемы, чем определяется их тип.
14. Конструктивный состав зданий. Конструктивные схемы.
15. Функциональное зонирование, схемы группировки помещений.
16. Основные композиционные решения гостиничных зданий
17. Коридорное композиционное решение гостиничного здания
18. Галерейное композиционное решение гостиничного здания
19. Зальное композиционное решение гостиничного здания
20. Секционное композиционное решение гостиничного здания
21. Анфиладное композиционное решение гостиничного здания
22. Центрическое композиционное решение гостиничного здания
23. Смешанное композиционное решение гостиничного здания
24. Соотношение общественной и жилой части гостиницы
25. Инженерная инфраструктура гостиничного предприятия: понятие и принципы

***Смысловой модуль 3. Особенности проектирования площадок для строительства гостиничных комплексов.***

1. Генеральный план при застройке: понятие и роль
2. Составные части проекта планировки земельного участка под гостинично-туристическим комплексом
3. Сбор исходных данных для проектирования гостинично-туристического комплекса
4. Влияние природных и антропогенных факторов на выбор участка для проектирования
5. Предварительный анализ территории
6. Основные системы застройки гостиниц
7. Централизованная система застройки гостиницы
8. Блочная система застройки гостиницы
9. Стилобатная система застройки гостиницы
10. Смешанная система застройки гостиницы

***Контрольная работа (для заочной формы обучения) состоит из написания реферата на заданную тему.***

**Темы рефератов (для заочной формы обучения)**

| Порядковый номер студента по списку | Тема внеаудиторной контрольной работы                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                     |
| 1                                   | Стили в архитектуре индивидуальных домов.                                                                             |
| 2                                   | Современные многоэтажные гостиницы.                                                                                   |
| 3                                   | Эстетика гостиничного бизнеса.                                                                                        |
| 4                                   | Архитектурные инновации в гостиничном бизнесе.                                                                        |
| 5                                   | Современные архитектурные концепции гостиничных зданий.                                                               |
| 6                                   | Необычные гостиницы мира.                                                                                             |
| 7                                   | Архитектурные решения современных гостиниц.                                                                           |
| 8                                   | Современные строительные конструкции, используемые при строительстве гостинично - ресторанных комплексов.             |
| 9                                   | Современные технологии возведения гостинично - ресторанных комплексов.                                                |
| 10                                  | Тенденции расположение гостиничных комплексов в структуре города.                                                     |
| 11                                  | Архитектурно - конструктивные решения современных гостиниц.                                                           |
| 12                                  | Развитие архитектурных форм здания гостиницы.                                                                         |
| 13                                  | Современные отделочные материалы, используемые при строительстве и реконструкции гостинично - ресторанных комплексов. |

| 1  | 2                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 14 | Роль архитектуры в формировании имиджа гостиниц.                 |
| 15 | Известные архитекторы гостиниц.                                  |
| 16 | Архитектурно - строительные решения гостиниц Донецкой области.   |
| 17 | Перспективы строительства необычных гостиниц в Донецкой области. |
| 18 | Архитектурно-планировочные решения гостиниц в разное время.      |
| 19 | Архитектура гостиниц как средство привлечения клиентов.          |
| 20 | Перспективные архитектурные решения в гостиничном бизнесе.       |
| 21 | Стили в архитектуре индивидуальных домов.                        |
| 22 | Современные многоэтажные отели.                                  |
| 23 | Экзотика гостиничного бизнеса.                                   |
| 24 | Архитектурно - конструктивные решения современных гостиниц.      |
| 25 | Развитие архитектурных форм здания гостиницы.                    |

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

| Форма контроля                       | Макс. количество баллов |       |
|--------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                      | За одну работу          | Всего |
| Текущий контроль:                    |                         |       |
| - собеседование (тема 3)             | 5                       | 5     |
| - презентация (реферат) (тема 1)     | 5                       | 5     |
| - практическая работа (темы 4,5,7)   | 5                       | 15    |
| - тестирование (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) | 5                       | 15    |
| Промежуточная аттестация             | экзамен                 | 60    |
| <b>Итого за семестр</b>              | <b>100</b>              |       |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля                       | Макс. количество баллов |       |
|--------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                      | За одну работу          | Всего |
| Текущий контроль:                    |                         |       |
| - контрольная работа                 | 20                      | 20    |
| - практические работы (тема 5)       | 5                       | 5     |
| - тестирование (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) | 5                       | 15    |
| Промежуточная аттестация             | экзамен                 | 60    |
| <b>Итого за семестр</b>              | <b>100</b>              |       |

### Вопросов для подготовки к экзамену

1. Развитие архитектуры древнего мира
2. Развитие средневековой архитектуры.
3. Виды архитектурных композиции зданий
4. Основные факторы, влияющие на проектирование гостиниц.: социальные, демографические, эстетические, природно-климатические, градостроительные и т.д.
5. Место «архитектуры» в строительстве.
6. Знаменитые архитекторы мира.
7. Развитие формы здания гостиницы.

8. Стили в архитектуре.
9. Виды гостиничных объектов.
10. Современные архитектурные концепции гостиничных зданий.
11. Архитектурные решения современных отелей.
12. Развитие гостиничных комплексов.
13. Роль архитектуры в формировании имиджа гостиниц.
14. Фирменный стиль гостиницы.
15. Современные методы архитектурно-строительного проектирования.
16. Современные конструктивные системы и схемы зданий.
17. Выбор строительных материалов и методов строительства.
18. Факторы формирования архитектурных типов гостиниц.
19. Архитектурно-планировочные формы современных гостиничных комплексов.
20. Основные группы помещений гостиниц и особенности их проектирования.
21. Особенности выбора площадок для строительства гостиничных комплексов.
22. Характеристика территории, прилегающей к зданию гостиничного комплекса.
23. Планировочная структура участка гостиничного предприятия.
24. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов.
25. Разработка строительного генерального плана застройки.
26. Современные конструктивные решения гостиниц.
27. Современные строительные конструкции.
28. Современные технологии возведения гостиничных зданий.
29. Здания гостиниц и их классификация.
30. Функциональные блоки зданий гостиниц.
31. Здания предприятий питания, их классификация.
32. Стили в архитектуре индивидуальных зданий.
33. Современные многоэтажные гостиницы.
34. Экзотика гостиничного бизнеса.
35. Современные отделочные материалы.
36. Архитектурные инновации в гостиничном бизнесе.
37. Необычные гостиницы мира.
38. Понятие «архитектура» как области человеческой деятельности.
39. Системы застройки гостиничных комплексов.
40. Преимущества и недостатки гостиниц небольшой этажности.
41. Природа зодчества. (Архитектура- определение, функции, многообразие).
42. Архитектура Древней Греции. (Конструкции, строительная техника, материалы, типология храмов).
43. Архитектура Древнего Рима. (Строительная техника, типология жилых и общественных зданий).
44. Понятие об архитектурных ордерах, их виды (выполнить эскизы).
45. Понятие об архитектурных композициях (колоннады, аркады, портик) выполнить эскизы.
46. Средства архитектурной выразительности.
47. Пропорциональность и масштабность в архитектуре.
48. Проблемы современной архитектуры и ее задачи.
49. Почему архитектуру называют летописью мира, привести примеры?
50. Почему архитектура зависит от социально-политического строя и развития производительных сил, привести примеры?
51. Почему архитектура является выразительность величия государства и самым долговечным искусством?
52. Почему архитектура влияет на воспитание, культуру и патриотизм человека?
53. Архитектура эпохи первобытно - общинного строя.
54. Зарождение элементов архитектуры и понятие об архитектурной тектонике, привести примеры.

55. Определение понятия «жизненной среды общества» («социального пространства», «среды обитания»).
56. Архитектура, градостроительство, дизайн архитектурной среды как системы деятельности.
57. Определение понятия «градостроительная деятельность».
58. Объекты, границы и виды градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений. Модели архитектурно-градостроительного процесса.
59. Структура научно-исследовательских работ в архитектуре.
60. Структура научно-проектных разработок в архитектуре, градостроительстве, дизайне.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |    |                         |    |    |    |                        |    | Итого<br>текущий<br>контроль<br>в баллах | Итоговый<br>контроль<br>(экзамен) | Сумма<br>в балах |
|-----------------------------------------------|----|-------------------------|----|----|----|------------------------|----|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Смысловой<br>модуль №1                        |    | Смысловой<br>модуль № 2 |    |    |    | Смысловой<br>модуль №3 |    |                                          |                                   |                  |
| T1                                            | T2 | T3                      | T4 | T5 | T6 | T7                     | T8 |                                          |                                   |                  |
| 5                                             | 5  | 5                       | 5  | 5  | 5  | 5                      | 5  | 40                                       | 60                                | 100              |

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                        | «Отлично» (5)             | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 80-89                                         | «Хорошо» (4)              | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79                                         |                           | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74                                         | «Удовлетворительно» (3)   | неплохо, но со значительным количеством недостатков                               |
| 60-69                                         |                           | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                     |
| 35-59                                         | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации                                               |
| 0-34                                          |                           | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)            |

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

1. Прокопова, М. В. Проектирование объектов капитального строительства : учебное пособие / М. В. Прокопова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-88814-899-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147358>

2. Крюков, К. М. Организация проектирования в строительстве : учебное пособие / К. М. Крюков. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 105 с. — ISBN 978-5-7890-2191-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150060.html>

#### **Дополнительная**

1. Павлищева, Н. А. Основы проектирования, строительства и эксплуатации гостиниц: учебное пособие для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-4488-0817-3, 978-5-4497-0483-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93545.html>

2. Кудрявцев, Е. М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве / Е. М. Кудрявцев. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-4488-0113-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145914.html>

3. Кощавка И.В. Современные архитектурные решения зданий в гостинично-ресторанном хозяйстве [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практ. и сам. работ студентов направления подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостинично-ресторанное дело», оч. и заоч. форм обучения / И. В. Кощавка; ФГБОУ ВО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. сервиса и гостиничного дела. - Электрон. текст. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ

4. Кощавка И.В. Современные архитектурные решения зданий в гостинично-ресторанном хозяйстве [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостинично-ресторанное дело, очной и заочной форм обучения / И. В. Кощавка, Т. В. Воложанинова; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра сервиса и гостиничного дела. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1,77 МБ). - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ

5. Кощавка И.В. Современные архитектурные решения зданий в гостинично-ресторанном хозяйстве [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоят. изучения курса и выполнения контрол. работы для студентов направления подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело», оч. и заоч. форм обучения / И. В. Кощавка; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. сервиса и гостинич. дела. - Электрон. текст. дан.(1файл:1,97МБ). - Донецк, 2019. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

#### **Учебно-методические издания и электронные ресурсы:**

1. Кощавка И.В. Современные архитектурные решения предприятий сервиса: [Электронный ресурс]: конспект лекций / И. В. Кощавка . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2022 . — Учебно-методический комплекс дисциплины.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021]. — Текст : электронный.

2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информio», [2018?— ]. — URL: <https://www.informio.ru> — Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/>— Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/>– Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL:<https://bookonline.ru> – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– .]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> – Текст : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Современные архитектурные решения зданий в гостинично-ресторанном хозяйстве» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная мультимедийная аудитория и специализированная лаборатория 3331 для проведения практических занятий. Мультимедийная аудитория укомплектована мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения.

2. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет и доступом к электронно-библиотечной системе.

Дисциплина обеспечена комплектом презентаций и видеоматериалов по темам, необходимыми учебными пособиями и учебной литературой для освоения учебного курса.

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества     | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                                                                                                                            | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации                                                                                                                                  | Сведения о дополнительном профессиональном образовании*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кошавка Ирина Владимировна | По основному месту работы                                                                                                                                                     | Должность – декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса, доцент кафедры сервиса и гостиничного дела, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует | 1. Высшее, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель<br>2. Высшее, Гостиничное дело (Профиль: Гостиничное дело), квалификация Менеджер (управляющий) по административной деятельности<br>3. Диплом кандидата наук КАН №040272 | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005433 от 18.11.2024 г., «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», г. Донецк<br>2. Удостоверение о повышении квалификации №7220240338983, 30.11.2024 «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», 18 часов, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень |