

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.01.2026 16:10:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

 Л. В. Крылова

26 февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.01 РАЗВИТИЕ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВИЗАЦИИ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие банковских систем в условиях цифровизации» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе: Банковское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Грицак Елена Владимировна, доцент кафедры банковского дела, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от 17 февраля 2025 г. № 14

Зав. кафедрой банковского дела

(подпись)

И.В. Попова

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

(подпись)

Л.И. Тымчина

(инициалы, фамилия)

Дата 24 февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 26 февраля 2025 № 7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

© Грицак Е.В., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / магистерская программа / программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Факультативная дисциплина	
	Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит		
Модулей – 1	Магистерская программа: Банковское дело	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		1-й	Зимняя сессия
		Лекции	
		16 час.	2 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,8; самостоятельной работы обучающегося – 2,45	Программа высшего образования - программа магистратуры	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	4 час.
		Лабораторные занятия	
		- час.	- час.
		Самостоятельная работа	
		40,95 час.	65,45 час.
		Индивидуальные задания *	
		3 ТМК	3 ТМК
		Форма промежуточной аттестации	
Зачет (0,25 час.)	Зачет (0,25 час.)		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 3 ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 3 ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 /40,95

для очно-заочной формы обучения – 6 /65,45

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний относительно экономического содержания, направлений и перспектив развития банковских систем в условиях цифровизации;

Задачи учебной дисциплины: приобретение обучающимися универсальных и профессиональных компетенций, которые обеспечивают их способность анализировать и определять перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания в условиях цифровизации банковских услуг, применять при этом системный подход к анализу проблемных ситуаций.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.01 «Развитие банковской системы в условиях цифровизации» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Методология и методы исследований в экономике и финансах», «Современная экономическая политика», «Актуальные проблемы финансов», «Семинар «Актуальные вопросы теории и практики банковского дела».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Модели развития и риски банковских экосистем», «Новые банковские технологии», «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-4. Способен анализировать и определять перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания	ИДК-1 _{пк-4} Анализирует и определяет условия для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: экономическое содержание и закономерности развития банковских систем в условиях цифровизации; технологии цифровизации в банковской сфере; тенденции и перспективы развития банковских систем в условиях цифровизации; риски цифровизации и способы защиты от них в банковских системах; правовые нормы, регулирующие предоставление цифровых услуг банками и способы контроля за выполнением требований;

уметь: вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации, анализировать и определять условия для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания в условиях цифровизации банковского сектора;

владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, принятия управленческих решений в сфере определения перспективных направлений дистанционного

банковского обслуживания в условиях цифровизации банковских услуг.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. РАЗВИТИЕ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Смысловой модуль 1. Экономическое содержание и закономерности развития банковских систем в условиях цифровизации

Тема 1. Банковские системы в условиях цифровизации: эволюция и закономерности развития.

Тема 2. Технологическое обеспечение развития банковских систем в условиях цифровизации.

Смысловой модуль 2. Практические аспекты развития банковских систем в условиях цифровизации

Тема 3. Улучшение пользовательского опыта и взаимодействия с клиентами.

Тема 4. Риски и обеспечение безопасности в банковских системах в условиях цифровизации.

Смысловой модуль 3. Регулирование и перспективы развития банковских систем в условиях цифровизации

Тема 5. Регулирование в области цифровизации банковских услуг и контроль за соблюдением требований.

Тема 6. Тенденции и перспективы развития цифровизации в банковской сфере.

Тема 7. Практический опыт цифровизации банковских услуг и интеграции финансовых технологий в банковскую практику.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
МОДУЛЬ 1. РАЗВИТИЕ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ												
Смысловой модуль 1. Экономическое содержание и закономерности развития банковских систем в условиях цифровизации												
Тема 1. Банковские системы в условиях цифровизации: эволюция и закономерности развития	9	2	2	-	-	5	10,5	-	0,5	-	-	10
Тема 2. Технологическое обеспечение развития банковских систем в условиях цифровизации	10	2	2	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	19	4	4	-	-	11	20,5	0,5	1	-	-	19
Смысловой модуль 2. Практические аспекты развития банковских систем в условиях цифровизации												
Тема 3. Улучшение пользовательского опыта и взаимодействия с клиентами	10	2	2			6	10	0,5	0,5	-	-	9

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 4. Риски и обеспечение безопасности в банковских системах в условиях цифровизации	12	4	2			6	10	0,5	0,5	-	-	9
Итого по смысловому модулю 2	22	6	4	-	-	12	20	1	1	-	-	18
Смысловой модуль 3. Регулирование и перспективы развития банковских систем в условиях цифровизации												
Тема 5. Регулирование в области цифровизации банковских услуг и контроль за соблюдением требований	10	2	2	-	-	6	10,5	-	0,5	-	-	10
Тема 6. Тенденции и перспективы развития цифровизации в банковской сфере	10	2	2	-	-	6	10,5	0,5	1	-	-	9
Тема 7. Практический опыт цифровизации банковских услуг и интеграции финансовых технологий в банковскую практику	9,95	2	2			5,95	9,95	-	0,5	-		9,45
Итого по смысловому модулю 3	29,95	6	6	-	-	17,95	30,95	0,5	2	-	-	28,45
Всего по смысловым модулям	70,95	16	14	-	-	40,95	71,45	2	4	-	-	65,45
Катт	0,8	-	-	-	0,8		0,3	-	-	-	0,3	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	72	16	14	-	1,05	40,95	72	2	4	-	0,55	65,45

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Экономическое содержание и закономерности развития банковских систем в условиях цифровизации			
1	Тема 1. Банковские системы в условиях цифровизации: эволюция и закономерности развития	2	0,5
2	Тема 2. Технологическое обеспечение развития банковских систем в условиях цифровизации	2	0,5
Смысловой модуль 2. Практические аспекты развития банковских систем в условиях цифровизации			
3	Тема 3. Улучшение пользовательского опыта и взаимодействия с клиентами	2	0,5
4	Тема 4. Риски и обеспечение безопасности в банковских системах в условиях цифровизации	2	0,5
Смысловой модуль 3. Регулирование и перспективы развития банковских систем в условиях цифровизации			
5	Тема 5. Регулирование в области цифровизации банковских услуг и контроль за соблюдением требований	2	0,5
6	Тема 6. Тенденции и перспективы развития цифровизации в банковской сфере	2	1
7	Тема 7. Практический опыт цифровизации банковских услуг и интеграции финансовых технологий в банковскую практику	2	0,5
ВСЕГО		14	4

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
ВСЕГО			

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Экономическое содержание и закономерности развития банковских систем в условиях цифровизации			
1	Тема 1. Банковские системы в условиях цифровизации: эволюция и закономерности развития	5	10
2	Тема 2. Технологическое обеспечение развития банковских систем в условиях цифровизации	6	9
Смысловой модуль 2. Практические аспекты развития банковских систем в условиях цифровизации			
3	Тема 3. Улучшение пользовательского опыта и взаимодействия с клиентами	6	9
4	Тема 4. Риски и обеспечение безопасности в банковских системах в условиях цифровизации	6	9

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 3. Регулирование и перспективы развития банковских систем в условиях цифровизации			
5	Тема 5. Регулирование в области цифровизации банковских услуг и контроль за соблюдением требований	6	10
6	Тема 6. Тенденции и перспективы развития цифровизации в банковской сфере	6	9
7	Тема 7. Практический опыт цифровизации банковских услуг и интеграции финансовых технологий в банковскую практику	5,95	9,45
ВСЕГО		40,95	65,45

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Понятие цифровизации банковской системы и её главные цели.
2. Основные этапы развития банковских систем от традиционных форм до цифровых.
3. Основные технологии, способствующие цифровизации в банковской сфере, их значение.
4. Влияние блокчейна на изменение операций банковских учреждений.
5. Использование искусственного интеллекта для оценки кредитоспособности клиентов.
6. Роль больших данных в современном банковском обслуживании.
7. Ключевые факторы, которые влияют на пользовательский опыт в мобильных банках.
8. Персонализация услуг как инструмент повышения уровня доверия клиентов к банкам.
9. Основные угрозы кибербезопасности для цифровых банков.
10. Стратегии защиты данных клиентов в цифровом банкинге.
11. Основные законодательные акты, которые регулируют деятельность банков в условиях цифровизации.
12. Влияние соблюдения регламента Европейского Союза по защите персональных данных в интернете (GDPR, General Data Protection Regulation) на банковские услуги в ЕС.
13. Тренды, которые определяют будущее цифровизации в банковской сфере.
14. Влияние деятельности финтех-компаний на трансформацию традиционных банковских услуг.
15. Примеры успешной интеграции финтех-технологий в банковскую практику.
16. Примеры успешного взаимодействия традиционных банков и финтех-компаний.
16. Факторы, которые способствуют успешной цифровизации в банковских учреждениях.
17. Основные ошибки, допущенные банками при внедрении цифровых технологий.
18. Влияние технологий на структуру и бизнес-модель традиционного банка.
19. Ключевые этапы и необходимые ресурсы реализации плана внедрения цифровой услуги в существующую банковскую систему.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	4	28
- тестирование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	4	28
- разноуровневые задачи и задания (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	4	28
- Контрольная работа (ТМК 1)	4	4
- Контрольная работа (ТМК 2)	4	4
- Контрольная работа (ТМК 3)	8	8
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	80	80
- контрольная работа (ТМК 1)	4	4
- контрольная работа (ТМК 2)	4	4
- контрольная работа (ТМК 3)	8	8
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность цифровизации, ее цели и задачи.
2. Историческая эволюция банковских систем: от традиционных к цифровым.
3. Современные тренды в банковской сфере: цифровизация, финтех, блокчейн.
4. Технологии, способствующие цифровизации в банковской сфере.
5. Информационные технологии в банковской сфере: основные компоненты и инфраструктура.
6. Технология блокчейн и ее влияние на банковские операции.
7. Искусственный интеллект и машинное обучение: применение в кредитном скоринге, управлении рисками и персонализации услуг.
8. Большие данные и аналитика, их использовании в банковском обслуживании.
9. Улучшение пользовательского опыта и взаимодействия с клиентами, основные направления.
10. Основы проектирования пользовательского интерфейса (UI) и пользовательского опыта (UX) в банковских приложениях.
11. Мобильный банкинг: тренды и предпочтения клиентов.
12. Персонализация услуг, использование технологии для создания уникального клиентского опыта и повышения доверия клиентов.
13. Цифровые каналы коммуникации и взаимодействия с клиентами.
14. Риски цифровизации, виды, причины и последствия.
15. Основные угрозы безопасности данных в цифровых банках.
16. Механизмы защиты информации и обеспечения кибербезопасности в банках условиях цифровизации.
17. Способы обеспечения устойчивости к инцидентам и восстановления после атак.
18. Регуляторные аспекты и соблюдение стандартов безопасности в банковской сфере в условиях цифровизации.
19. Правовые и регуляторные нормы в области цифровизации банковских услуг.
20. Концепции стандартов безопасности информации: ISO, GDPR и др.
21. Перспективы развития цифровых банковских услуг: типологии и модели.
22. Влияние технологий на структуру и бизнес-модель банков.
23. Возможности и вызовы для традиционных банков в условиях цифровизации.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2		Смысловой модуль 3			
28		28		44			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т 7	100
14	14	14	14	15	15	14	

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	«зачтено»	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
менее 60	«не зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Акимов, О. М., Современные цифровые деньги и платежные системы : учебное пособие / О. М. Акимов, О. И. Ларина. — Москва : КноРус, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08451-9. — URL: <https://book.ru/book/942095> (дата обращения: 20.01.2025). — Текст : электронный.

2. Чернопяттов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопяттов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119620.html> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119620>

Дополнительная литература:

1. Вдовина, Е. С. Цифровизация банковского сектора в современных условиях : монография / Е. С. Вдовина, М. А. Куликова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-8265-2542-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133338.html> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Генкин, А. Блокчейн для всех: как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии / А. Генкин, А. Михеев ; под редакцией А. Новресли. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 588 с. — ISBN 978-5-9614-8046-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137904.html> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Перспективы криптовалют в современных экономиках / П. В. Трунин, М. Г. Гирич, И. С. Ермохин [и др.]. — Москва : Дело, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-85006-186-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109882.html> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Храмов, Ю. В. Основы технологии блокчейн и криптовалют для менеджеров : учебное пособие / Ю. В. Храмов. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-3100-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/129149.html> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Грицак, Е. В. Развитие банковских систем в условиях цифровизации [Текст] : конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Магистерская программа: Банковское дело, очной и заочной форм обучения. - Донецк : ДонНУЭТ, 2025 . — Учебно-методический комплекс дисциплины.

2. Грицак, Е. В. Развитие банковских систем в условиях цифровизации [Текст] : задания для проведения практических занятий для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Магистерская программа: Банковское дело, очной и заочной форм обучения . - Донецк : ДонНУЭТ, 2025 . — Учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Грицак, Е. В. Развитие банковских систем в условиях цифровизации [Текст] : средства диагностики знаний для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Магистерская программа: Банковское дело, очной и заочной форм обучения . - Донецк : ДонНУЭТ, 2025 . — Учебно-методический комплекс дисциплины.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2025. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2025. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2025. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL: <https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2025. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры банковского дела (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Грицак Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, электрические станции, инженер-электрик, диплом кандидата наук КД № 071517	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400025326, рег. № 1-12815 от 10.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (08-10.09.2022 г.). 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400036359, рег. № 1-19349 от 08.09.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36

				часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (08-10.09.2023 г.). 3. Удостоверение о повышении квалификации 7220240338468, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», 18 часов, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень (25-30.11.2024 г.).
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 РАЗВИТИЕ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: экономическое содержание и закономерности развития банковских систем в условиях цифровизации; технологии цифровизации в банковской сфере; тенденции и перспективы развития банковских систем в условиях цифровизации; риски цифровизации и способы защиты от них в банковских системах; правовые нормы, регулирующие предоставление цифровых услуг банками и способы контроля за выполнением требований;

уметь: вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации, анализировать и определять условия для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания в условиях цифровизации банковского сектора;

владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, принятия управленческих решений в сфере определения перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания в условиях цифровизации банковских услуг.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-4. Способен анализировать и определять перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания	ИДК-1 _{ПК-4} Анализирует и определяет условия для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания

Наименования смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Экономическое содержание и закономерности развития банковских систем в условиях цифровизации. Тема 1. Банковские системы в условиях цифровизации: эволюция и закономерности развития. Тема 2. Технологическое обеспечение развития банковских систем в условиях цифровизации.

Смысловой модуль 2. Практические аспекты развития банковских систем в условиях цифровизации. Тема 3. Улучшение пользовательского опыта и взаимодействия с клиентами. Тема 4. Риски и обеспечение безопасности в банковских системах в условиях цифровизации.

Смысловой модуль 3. Регулирование и перспективы развития банковских систем в условиях цифровизации. Тема 5. Регулирование в области цифровизации банковских услуг и контроль за соблюдением требований. Тема 6. Тенденции и перспективы развития цифровизации в банковской сфере. Тема 7. Практический опыт цифровизации банковских услуг и интеграции финансовых технологий в банковскую практику.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Грицак Е.В., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., доктор экономических наук, доцент



(подпись)

(подпись)