

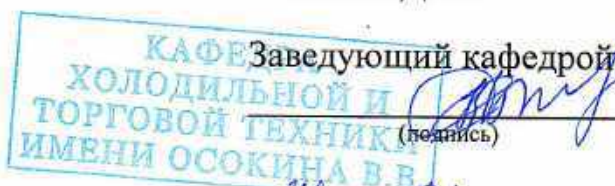
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 29.12.2025 09:20:38  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**Кафедра холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ржесик К.А.

«24» 01 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

Б1.О.18 Основы охраны труда

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль: Конструирование швейных изделий

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)

В.Р. Блин  
(подпись)

Блинов В.Р.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «24» 01 2025 г., протокол № 22

Донецк  
2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
Основы охраны труда

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| №<br>п/п | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>Тема 1.</b> Организация и управление охраной труда.</p> <p><b>Тема 2.</b> Анализ условий труда на рабочих местах.</p> <p><b>Тема 3.</b> Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.</p> <p><b>Тема 4.</b> Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.</p> <p><b>Тема 5.</b> Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.</p> <p><b>Тема 6.</b> Факторы пожаро- и взрывоопасности, технические решения по их устранению.</p> <p><b>Тема 7.</b> Обеспечение пожарной безопасности.</p> | 7                                     |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства <sup>2</sup>                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИДК-1<sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИДК-2<sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИДК-4<sub>УК-8</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p><b>Тема 1.</b> Организация и управление охраной труда.</p> <p><b>Тема 2.</b> Анализ условий труда на рабочих местах.</p> <p><b>Тема 3.</b> Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.</p> <p><b>Тема 4.</b> Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.</p> <p><b>Тема 5.</b> Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.</p> <p><b>Тема 6.</b> Факторы пожаро- и взрывоопасности, технические решения по их устранению.</p> <p><b>Тема 7.</b> Обеспечение пожарной безопасности.</p> | Контрольная работа, Собеседование (устный или письменный опрос) |

## Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу контрольная работа

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-6                                   | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 3-4                                   | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 1-3                                   | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

## Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-4                                   | Ответы на вопросы представлены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 2-3                                   | Ответы на вопросы представлены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 1-2                                   | Ответы на вопросы представлены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Ответы на вопросы представлены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

## Перечень вопросов для проведения контрольных работ

### Содержательный модуль № 1

1. Размеры единовременного пособия потерпевшим на производстве;
2. Порядок начисления и использования сумм штрафных санкций к предприятиям (учреждениям, организациям).
3. Нормы перемещения тяжестей вручную для женщин.
4. Факторы, определяющие тяжесть.
5. Условия разрыва трудового по инициативе работника в связи с нарушением требований охраны труда на предприятии.
6. Заземление (зануление) переносных и передвижных электрических машин и аппаратов.
7. Классификация и область применения огнетушащих веществ и средств пожаротушения.
8. Порядок расследования несчастных случаев непроизводственного характера.
9. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний: размеры, порядок и источники финансирования.
10. Расследование и учет хронических профессиональных заболеваний и отравлений.

### Содержательный модуль № 2

1. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, примеры ПДК этих веществ.
2. Требования к искусственному освещению рабочих мест и помещений. Нормы освещенности.
3. Общие требования к устройству производственных помещений.

4. Приборы контроля состава воздуха.
5. Общий порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях, в учреждениях и организациях.
6. Нормы воздуха на одного человека в помещениях при отсутствии выделения вредных веществ и расчет по ним потребного воздухообмена.
7. Нормы метеорологических условий в помещениях.
8. Организация пожарной охраны в ДНР и на предприятиях (в учреждениях, организациях).
9. Принципы нормирования шума. Методы и средства борьбы с шумом.
10. Факторы, влияющие на тяжесть и исход отравления вредными веществами

### **Содержательный модуль № 3**

1. Требования безопасности при эксплуатации баллонов, наполненных газами.
2. Приборы контроля интенсивности ИК-излучений.
3. Требования к устройству и безопасной эксплуатации лифтов.
4. Причины и условия возникновения пожаров.
5. Анализ на основании расчетов однофазного включения человека в электрическую сеть с изолированной нейтралью.
6. Виды ответственности за нарушение законодательства, правил и норм по охране труда.
7. Понятие об ИК-излучениях. Нормы ИК-излучений.

### **Содержательный модуль № 4**

1. Устройство и принцип действия воздушно-пенных огнетушителей.
2. Требования к выходам из помещений и зданий.
3. Общие меры пожарной безопасности при использовании и хранении горючих веществ и материалов.
4. Противопожарное водоснабжение предприятий.
5. Схема заземления электрооборудования и принцип обеспечения при этом электробезопасности.
6. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
7. Расчет ширины и количества путей эвакуации из зданий.
8. Требования к размещению на предприятиях пожарных гидрантов.
9. Обучение работников по вопросам пожарной безопасности.
10. Расчет времени эвакуации людей из зданий.
11. Функции пожаро - технических комиссий.

## **Перечень вопросов для проведения собеседования**

1. Критерии оценки качества освещения естественным светом рабочих мест и помещений. Нормы освещенности.
2. Классификация зданий и сооружений по огнестойкости.
3. Порядок начисления и использования сумм штрафных санкций к предприятиям (учреждениям, организациям).
4. Факторы, влияющие на тяжесть и исход.
5. Общие сведения об автоматических средствах пожаротушения.
6. Порядок создания и функции службы охраны труда на предприятиях, в учреждениях, организациях.

7. Классификация вентиляции и области применения.
8. Назначение и величины противопожарных разрывов между зданиями и сооружениями.
9. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
10. Требования к искусственному освещению рабочих мест и помещений. Нормы освещенности.
11. Расчет ширины и количества путей эвакуации из зданий.
12. Условия разрыва трудового по инициативе работника в связи с нарушением требований охраны труда на предприятии.
13. Заземление (зануление) переносных и передвижных электрических машин и аппаратов.
14. Причины и условия возникновения пожаров.
15. Нормы воздуха на одного человека в помещениях при отсутствии выделения вредных веществ и расчет по ним требуемого воздухообмена.
16. Классификация и область применения огнетушащих веществ и средств пожаротушения.
17. Применение штрафных санкций к предприятиям, организациям и учреждениям за нарушение нормативных актов об охране труда, невыполнение распоряжений должностных лиц органов государственного надзора.
18. Требования безопасности при эксплуатации баллонов, наполненных газами.
19. Противопожарное водоснабжение предприятий.
20. Нормы перемещения тяжестей вручную для женщин.
21. Факторы, определяющие тяжесть.
22. Приборы контроля состава воздуха.
23. Общий порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях, в учреждениях и организациях.
24. Нормы метеорологических условий в помещениях.
25. Расчет времени эвакуации людей из зданий.
26. Организация пожарной охраны в ДНР и на предприятиях (в учреждениях, организациях).
27. Принципы нормирования шума. Методы и средства борьбы с шумом.
28. Понятие об огнестойкости и пределе огнестойкости строительных конструкций.
29. Порядок выдачи работникам и учета спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств.
30. Общие требования к устройству производственных помещений.
31. Приборы контроля интенсивности ИК-излучений.
32. Требования к устройству и безопасной эксплуатации лифтов.
33. Требования к выходам из помещений и зданий.
34. Порядок расследования несчастных случаев непроизводственного характера.
35. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, примеры ПДК этих веществ.
36. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
37. Виды ответственности за нарушение законодательства, правил и норм по охране труда.
38. Понятие об ИК-излучениях. Нормы ИК-излучений.
39. Принцип действия датчиков пожарной сигнализации.
40. Общие требования безопасности к конструкции машин и аппаратов.
41. Устройство и принцип действия воздушно-пенных огнетушителей.
42. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний: размеры, порядок и источники финансирования.
43. Факторы, характеризующие условия труда. Методы и средства их оптимизации.

44. Общие меры пожарной безопасности при использовании и хранении горючих веществ и материалов.

45. Применение штрафных санкций к предприятиям, организациям и учреждениям за несчастные случаи и случаи профессиональных заболеваний.

46. Схема заземления электрооборудования и принцип обеспечения при этом электробезопасности.

47. Требования к размещению на предприятиях пожарных гидрантов.

48. Право граждан (иностранцев, лиц без гражданства) на охрану труда при заключении трудового договора и права их в период работы на предприятии.

49. Факторы, влияющие на тяжесть и исход отравления вредными веществами.

50. Обучение работников по вопросам пожарной безопасности.

51. Расследование и учет хронических профессиональных заболеваний и отравлений.

52. Анализ на основании расчетов однофазного включения человека в электрическую сеть с изолированной нейтралью.

53. Функции пожаро - технических комиссий.

54. Задачи управления охраной труда на предприятиях (в учреждениях, организациях).

55. Обеспечение электробезопасности на предприятиях (в учреждениях, организациях).

56. Действия работников и представителей администрации при возникновении загораний и пожаров на предприятиях (в учреждениях, организациях).

57. Организация безопасности выполнения погрузочно-разгрузочных работ на предприятиях, базах и складах.

58. Льготы и компенсации членам добровольных пожарных дружин.

59. Управление охраной труда на предприятии (в учреждении, организации).

60. Анализ двухфазного включения человека в электрическую сеть.

61. Требования к размещению на предприятиях пожарных кранов.

62. Нормы перемещения тяжестей вручную для несовершеннолетних лиц.

63. Требования к размещению и штабелированию грузов.

64. Расстановка средств пожаротушения на предприятиях и в складских помещениях в соответствии с нормами.

65. Продолжительность рабочего времени для работников различных категорий.

66. Расчет общеобменной вентиляции по выделению вредных веществ и кратности воздухообмена.

67. Устройство и принцип действия углекислотных огнетушителей.

68. Назначение и формирование фонда социального страхования.

69. Понятие о вибрации. Обеспечение вибробезопасных условий труда.

70. Приборы контроля параметров микроклимата на рабочих местах.

71. Применение штрафных санкций к физическим лицам за нарушение законодательных актов, отраслевых правил и норм по охране труда.

72. Общие требования безопасности к аппаратам, работающим под избыточным давлением.

73. Обеспечение безопасности лифтов.

74. Классификация вредных веществ по опасности и физиологическому воздействию на организм человека.

75. Требования к путям эвакуации людей из зданий.

76. Общие требования техники безопасности к сосудам, работающим под давлением.

77. Дополнительные требования к баллонам, цистернам и бочкам для газов.

78. Требования безопасности при выполнении работ внутри емкостей.

79. Выбор типа и расчет требуемого количества огнетушителей для помещений с ЭВМ и видеотерминалами.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Учебная дисциплина «Основы охраны труда» является обязательной, форма контроля зачет.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Основы охраны труда» приведена в таблицах.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью контрольной работы и теста.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. В течении семестра студент получает 40 баллов, а на экзамене 60 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

90-100 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

75-89 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

60-75 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-50 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ**

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |    |                            |    |                         |    |                         | Итоговый<br>текущий<br>контроль<br>в баллах | Итоговый<br>контроль<br>(зачет) | Сумма<br>в<br>баллах |
|-----------------------------------------------|----|----------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Смысловый<br>модуль<br>№ 1                    |    | Смысловый<br>модуль<br>№ 2 |    | Смысловый<br>Модуль № 3 |    | Смысловый<br>модуль № 4 |                                             |                                 |                      |
| T1                                            | T2 | T3                         | T4 | T5                      | T6 | T7                      | 100                                         | 100                             | 100                  |
| 20                                            | 20 | 20                         | 10 | 10                      | 10 | 10                      |                                             |                                 |                      |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической  
успеваемости

| <b>Сумма баллов за<br/>все виды учебной<br/>деятельности</b> | <b>По государственной<br/>шкале</b> | <b>Определение</b>                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                                       | «Отлично» (5)                       | отлично – отличное выполнение с<br>незначительным количеством неточностей                          |
| 80-89                                                        | «Хорошо» (4)                        | хорошо – в целом правильно выполненная<br>работа с незначительным количеством<br>ошибок (до 10 %)  |
| 75-79                                                        |                                     | хорошо – в целом правильно выполненная<br>работа с незначительным количеством<br>ошибок (до 15 %)  |
| 70-74                                                        | «Удовлетворительно» (3)             | удовлетворительно – неплохо, но со<br>значительным количеством недостатков                         |
| 60-69                                                        |                                     | удовлетворительно – выполнение<br>удовлетворяет минимальные критерии                               |
| 35-59                                                        | «Неудовлетворительно»<br>(2)        | неудовлетворительно – с<br>возможностью повторной аттестации                                       |
| 0-34                                                         |                                     | неудовлетворительно –<br>с обязательным повторным изучением<br>дисциплины (выставляется комиссией) |