

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ мени А.Ф. Коршуновой**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«26» 02 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 МЕТОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная
экология и биотехнологии

Программа высшего образования — программа магистратуры

Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Профиль: _____ - _____

Институт/Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

очно-заочная форма обучения, - курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, профилю: _____, (наименование)

разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ «ВО ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения;
- в 20__ г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Антонова В. А., профессор кафедры ТОППП им. А. Ф. Коршуновой, д-р экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТОППП имени А. Ф. Коршуновой

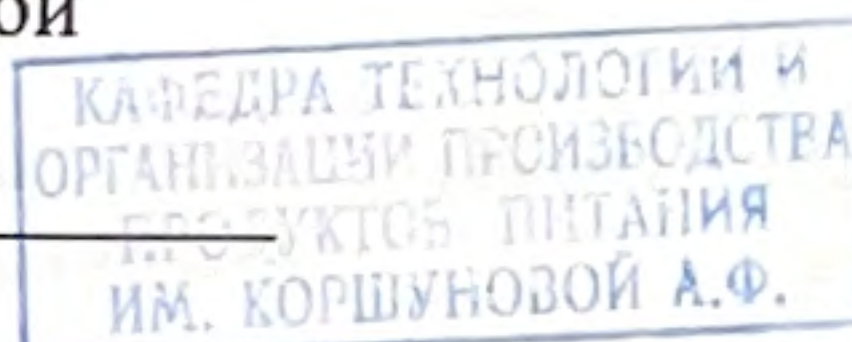
Протокол от «02» 02 2025 года № 19

Зав. кафедрой ТОППП им. А. Ф. Коршуновой

Антошина К. А.

(подпись)

(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

(подпись)

ресторанно-гостиничного бизнеса
Кощавка И. В.

(инициалы, фамилия)



Дата «03» 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель _____ Крылова Л. В.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

© Антонова В. А., 2025 год

© ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/ очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – <u>2,0</u>	Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (код, название)	<u>Б1.О.03, обязательная</u>	
	Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания (код, название)		
Модулей – <u>1</u>	Профиль - (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – <u>2</u>		<u>1</u>	<u>1-й</u>
Общее количество часов – <u>72</u>		Семестр	
		<u>1-й</u>	<u>1-й</u>
		Лекции	
	<u>16 часов</u>	<u>8 часов</u>	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – <u>2</u> ; самостоятельной работы обучающегося – <u>1</u>	Программа высшего образования – программа магистратуры	Практические, семинарские занятия	
		<u>16 часов</u>	<u>8 часов</u>
		Лабораторные занятия	
		<u>-</u> часов	<u>-</u> часов
		Самостоятельная работа	
		<u>9,8 часов</u>	<u>44,4 асов</u>
		Индивидуальные задания ¹ :	
		<u>2 ТМК</u>	<u>2 ТМК, ДПР</u>
		Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет, экзамен)	
		экзамен	экзамен

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32 / 9,8
 для заочной формы обучения – 16/44,4
 для очно-заочной формы обучения – –

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у магистров методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.03 Методология и методы научных исследований относится к базовой части ОПОП ВО.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами Б1.О.01 «История и философия науки», Б1.О.12 «Современные методы исследований сырья и продуктов питания», Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы науки и техники».

Является основополагающей для изучения дисциплин: Б1.О.08 «Высокотехнологичные производства и инновационные ресторанные технологии», Б1.О.11 «Научные основы конструирования продуктов питания», Б1.В.ДВ.02.01 «Математико-статистические методы исследований и системный анализ», Б2.О.03(Н) «Научно-исследовательская работа».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-5. Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	ИД-1 _{опк.5} Использует научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач. ИД-2 _{опк.5} Планирует и реализует научные исследования в профессиональной области. ИД-3 _{опк.5} Внедряет результаты научных исследований на предприятиях общественного питания..

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- тенденции современной науки, основ
- основы организации научно-исследовательской деятельности
- экспериментальные и теоретические методы исследования
- показатели качества и безопасности продукции общественного питания
- навыками описания и оценки результатов научных исследований
- методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований
- правильно выбирать направление научной деятельности, выявлять проблемы и пути их решения
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

- составлять план научного исследования, оценить результаты исследования
- разрабатывать методики проведения исследований.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
- экспериментальными методами исследования
- навыками описания и оценки результатов научных исследований
- навыками проведения методик научных исследований

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Смысловой модуль 1. Метод и методология научных исследований

Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека

Тема 2. Методология научных исследований.

Тема 3. Методы и приемы научных исследований.

Тема 4. Научный стиль и научная этика

Смысловой модуль 2. Организация научных исследований

Тема 1. Процесс научного исследования

Тема 2. Организация исследований на уровне магистерской диссертации

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ												
Смысловой модуль 1. Методология научных исследований												
Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.	5,4	2	2			1,4	7	1	1			5
Тема 2. Методология научных исследований.	5,4	2	2			1,4	7	1	1			5
Тема 3. Методы и приемы научных исследований.	7,4	3	3			1,4	8	1	1			6
Тема 4. Научный стиль и научная этика	7,6	3	3			1,6	8	1	1			6
Итого по смысловому модулю 1	25,8	10	10			5,8	30	4	4			22
Смысловой модуль 2. Организация научных исследований												
Тема 1. Процесс научного исследования	8	3	3			2	15,2	2	2			11,2
Тема 2. Организация исследований на уровне магистерской диссертации	8	3	3			2	15,2	2	2			11,2
Итого по смысловому модулю 2	16	6	6			4,0	30,4	4	4			22,4
Всего по смысловым модулям	41,8	16	16			9,8	60,4	8	8			44,4
Катт	0,8					0,8	1,2				1,2	

СРэк												
ИК	-				-							
КЭ	2				2		2				2	
Каттэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
Контроль	27						8				8	
Всего часов	72	16	16		3,2	9,8	72	8	8		11,3	44,4

Примечания: 1. л – лекции;

2.п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно- заочная форма
1	Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.	2	1
2	Методология научных исследований.	2	1
3	Методы и приемы научных исследований.	3	1
4	Научный стиль и научная этика	3	1
5	Процесс научного исследования	3	2
6	Организация исследований на уровне магистерской научной работы	3	2
	Всего	16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Но- мер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно- заочная форма
1	не предусмотрены		
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Но- мер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно- заочная форма
1	Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.	1,4	5
2	Методология научных исследований.	1,4	5
3	Методы и приемы научных исследований.	1,4	6
4	Научный стиль и научная этика	1,6	6
5	Процесс научного исследования	2	11,2
6	Организация исследований на уровне магистерской научной работы	2	11,2
	Всего:	9,8	44,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом и выполняются на компьютере или в электронной среде Moodle;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере в электронной среде Moodle, возможно проведение в форме тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

По данной учебной дисциплине предусмотрен вид индивидуального задания – реферат

Темы для рефератов

1. Познание. Информация и знание. Значение и смысл. Отличия научного знания. Требования к научному знанию: истинность, интерсубъективность, системность.
2. Эмпирическое и теоретическое знание. Формы организации знания.
3. Понятие. Правила определения понятий. Закон обратного отношения. Классификации, правила построения классификаций.
4. Другие формы организации знания: категория, факт, утверждение, аксиома, теорема, принцип, закон, теория.
5. Предметная область теории, требования полноты и непротиворечивости теории. Концепция, идея, парадигма. Проблема как «знание о незнании».
6. Гипотеза как познавательная модель, как форма предположительного знания. Принципы познания: детерминизма, соответствия, дополнительности.
7. Модельный характер научного знания.
8. Методология как учение об организации деятельности. Общее понятие о человеческой деятельности.
9. Структура деятельности: потребности, мотивы, цель, формы, методы, средства деятельности, ее результат, оценка результата. Критерии эффективности, требования к критериям.
10. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности – как временная структура деятельности. Определение проекта. Виды проектов. Масштаб проекта. Фазы проекта.
11. Характеристики деятельности. Особенности конкретных видов деятельности.

12. Условия деятельности (мотивационные, кадровые, финансовые, материально-технические, научно-методические, информационные, нормативно-правовые).
13. Принципы и нормы деятельности (этические, правовые, гигиенические и др.).
14. Саморегулирование деятельности. Понятие внешней среды: дружественной, индифферентной, враждебной.
15. Структурные компоненты деятельности: действия и операции.
16. Логическая структура деятельности. Формы организации деятельности: индивидуальная и коллективная. Особенности организации коллективной деятельности.
17. Организационная культура как всеобщая форма организации деятельности.
18. Традиционный, ремесленный, профессиональный типы организационной культуры, способы трансляции культуры в них.
19. Современный проектно-технологический тип организационной культуры. Взаимопроникновение типов организационной культуры.
20. Методы деятельности: методы-операции и методы-действия, теоретические и эмпирические методы.
21. Теоретические методы-операции: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, идеализация, аналогия, моделирование, воображение, мысленный эксперимент.
22. Теоретические методы-действия: диалектика; теории в функции метода, исследовательские подходы; метод анализа систем знаний; моделирование, доказательства; дедуктивный (аксиоматический) метод; индуктивно-дедуктивный метод; выявление и разрешение противоречий; постановка проблем; построение гипотез.
23. Эмпирические методы-операции: наблюдение; изучение литературы, документов и результатов деятельности; измерение, опрос (устный и письменный), метод экспертных оценок.
24. Специфика применения эмпирических методов-операций в различных конкретных профессиональных видах деятельности (в зависимости от контингента обучающихся).
25. Эмпирические методы-действия: отслеживание объекта, обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, опытная работа, эксперимент. Технологии как эмпирические методы-действия – как системы решения поставленных задач в конкретных условиях.
26. Измерения. Шкалы измерений: отношений, интервалов, рангов, наименований. Точность измерений. Статистические методы. Агрегированные и векторные оценки.
27. Средства деятельности: языковые, логические, информационные, материально-технические, математические.
28. Временная структура (фазы, стадии и этапы) деятельности.
29. Фаза проектирования: - концептуальная стадия (этапы: выявления противоречия, формулирования проблемы, определения проблематики, определения цели, выбора критериев); - стадия моделирования (этапы: построения моделей, оптимизации, выбора (принятия решения)); - стадия конструирования (этапы: декомпозиции, агрегирования, исследования условий, построения программы); - стадия технологической подготовки.
30. Технологическая фаза: - стадии реализации системы и оформления результатов.
31. Рефлексивная фаза: – итоговая оценка и самооценка результатов реализации проекта – как оценка изменений объекта деятельности; – самооценка – как оценка изменений субъекта деятельности. Рефлексия первого рода (авторефлексия), рефлексия второго рода.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
– собеседование (устный опрос) (темы №1-6)	2	12
– реферат (весь курс)	10	10
– тестирование (смысловой модуль 1, 2)	5	10
– разноуровневые задачи и задания (смысловой модуль № 2)	8	8
Промежуточная аттестация	60	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
– тестирование (смысловой модуль 1, 2)	10	20
– разноуровневые задачи и задания (смысловой модуль № 2)	10	10
– контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	60	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену

Тема 1. ЗАДАЧИ КУРСА. НАУКА КАК ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

1. Цели и задачи учебной дисциплины. Магистр. Магистратура в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

- общие положения программы магистратуры
- объекты профессиональной деятельности магистранта НП 19.04.04
- область профессиональной деятельности
- виды профессиональной деятельности магистранта НП 19.04.04 и их характеристика
- НИР магистра – цели и задачи рассредоточенной практики

2. Содержание, структура и специфические особенности науки как особого вида деятельности

- сущность науки, задачи
- научные знания и их особенность
- структура науки
- права научного работника
- структурные единицы научного направления и их характеристика

3. Научная деятельность и ее организация

- выделение научной деятельности в зависимости от субъекта, ее осуществляющего
- научные исследования
- виды научной деятельности и их характеристика

4. Основные творческие и деловые качества учено

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Роль методологии в современной науке

- основные подходы к определению методологии

2. Методология: понятие, функции, уровни познания
 - сущность методологии науки. Основное определение категории «методология»
 - структура методологии науки и ее основные особенности
 - функции методологии
 - взаимосвязь понятий «метод», «методика», «методология».
 - специфические принципы методологии науки
 - структурные уровни исследования

3. Особенности методологии технической науки

Тема 3. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Методы научных исследований.

2. Классификация методов научных исследований.

- Общенаучные методы.
- Теоретические методы.
- Эмпирические методы.
- Специальные методы исследования в технической сфере.

3. Специфические методы исследования пищевых продуктов

Тема 4. НАУЧНЫЙ СТИЛЬ И НАУЧНАЯ ЭТИКА

1. Основные ценности научной деятельности

2. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности

- Понятие «научный стиль» и его характерные особенности научного стиля.
- логическая схема научного текста с использованием дедукции или индукции

3. Этика науки и профессиональная ответственность ученого

- типы личности ученого и их характеристика

4. Кодекс этики научной публикации

- принципы, которыми должен руководствоваться автор научной публикации
- этика соавторства

Тема 5. ПРОЦЕСС НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ВИДЫ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ.

1. Процесс научного исследования.

- этапы научного исследования и их характеристика
- качество научных исследований

2. Виды научных публикаций

3. Информационная база научного исследования

Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА УРОВНЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

- магистерская диссертация и ее особенности
- знания и умения магистра
- логическая схема магистерской диссертации
- требования, предъявляемые к магистерским диссертациям

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	40	60	100
5	5	5	10	5	10			

Примечание. T1-T4 – номера тем смыслового модуля 1

T5-T6 – номера тем смыслового модуля 2

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное знание материала с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом хорошее знание материала с незначительным количеством ошибок (до 10-15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохое знание материала, но со значительным количеством недостатков. знания материала удовлетворяет минимальным критериям
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – плохие результаты по изученному материалу. Недостаточные знания для удовлетворительной оценки и требует дополнительного изучения материала с повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Антонова В. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие [электронный ресурс]. Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, для обуч. направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания всех форм обучения / В. А. Антонова. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024. – 149 с.

2. Брагина, З. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Кerpелева; ООВО "МУБиНТ". - Ярославль : МУБиНТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-93916-548-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

Учебно-методические издания:

1. Антонова В. А. Методология и методы научных исследований [Текст] : Методология и методы научных исследований. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, программа магистратуры, очная, заочная форма обучения/ В. А. Антонова; Гос. орг. высш. проф. образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. А. Ф. Коршуновой. – Донецк : [ДОННУЭТ], 2023. - 20 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. – М. : Либроком. – 2010. - 280 с.

3. Брагина, З. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Кerpелева ; ООВО "МУБиНТ" . – Ярославль : МУБиНТ, 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

4. Дистанционный курс в системе Moodle. Методология и методы научных исследований. – Режим доступа - <http://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=326>

5. Антонова В.А. Методология и методы научных исследований : конспект лекций [электронный ресурс]. Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, для обуч. направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания всех форм обучения / В.А. Антонова. – Донецк : ГО ВПО «ДОННУЭТ», 2023. – 90 с.

6. Боровков, С.А. Методология и методы научных исследований [Текст]: Методические указания для подготовки к модульному контролю знаний студентов по дисциплине. Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, ОУ Магистратура, очная и заочная формы обучения / С.А. Боровков, В.Н. Ветров. – Донецк. – 2017. – 28 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт Новикова А.М. и Новикова Д.А. «Методология...» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.met>

2. Сайт академика РАО Новикова А.М. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [hodolog.ru](http://anovikov.ru). – Загл. с экрана. й ресурс]. – Режим доступа: <http://anovikov.ru> - – Загл. с экрана.

3. Российская Академия образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rao.edu.ru> – Загл. с экрана.

4. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

5. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

6. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

7. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань»

9. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.

10. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

11. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

12. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный ун-т. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL: <https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

16. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2024. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

17. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

18. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Учебная аудитория № 3221 для проведения лекций: 76 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория № 3306 для проведения семинарских и практических занятий: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория № 3534 для проведения семинарских и практических занятий: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Учебная аудитория №3306 для проведения консультаций и экзаменов: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

6. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, мебель, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).проекторы и специальные экраны, ноутбуки.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно- педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Антонова Валерия Анатольевна	По основному месту работы	Должность – Профессор кафедры ТОППИ им. А. Ф. Коршуновой, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Технология и организация общественно-го питания, инженер-технолог., диплом доктора наук ДА № 000008	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802829892 «Цифровая трансформация управления» от 27 мая 2022 г. (16 часов). ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025237 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 08.09.2022 по

				<p>10.09.2022 г., 24 часа. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Справка о прохождении стажировки б/н. направление: планирование и организация производства продукции и кадровая политика на предприятии по производству пищевой продукции. 17.10-17.11.2022 г., 72 ч. ООО «Донецкий комбинат замороженных продуктов», ДНР, г. Макеевка.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400039018 по проблеме «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Промышленная экология и биотехнологии» с 24.10.2023 по 27.10.2023 г., 36 ч. ФГБОУ ВО «Донской технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 183103166758 по программе дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Разработка и внедрение системы ХАССП на предприятиях, производящих пищевую продукцию» с 15.04.2024 по 17.05.2024, 48 часов. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет». г. Ижевск.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации с 15.10.2024 по 17.10.2024 г. по проблеме «Повышение профессиональной компетентности кадровых ресурсов для обеспечения научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета РФ на основе лучших практик ведущих вузов» в ФГБОУ ВО «Донской технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005420 по проблеме «Современные информационные технологии в образовательной среде». 36 часов с 28.10 по 06.11.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», г. Донецк</p>
--	--	--	--	---

Примечание. За последние 3 года.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕ-
ДОВАНИЙ**

Направление подготовки/Специальность 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль/Магистерская программа/Специализация магистерская программа

Трудоемкость учебной дисциплины 2,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-5. Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	ИД-1 _{опк.5} Использует научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач. ИД-2 _{опк.5} Планирует и реализует научные исследования в профессиональной области. ИД-3 _{опк.5} Внедряет результаты научных исследований на предприятиях общественного питания..

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека

Тема 2. Методология научных исследований.

Тема 3. Методы и приемы научных исследований.

Тема 4. Научный стиль и научная этика

Тема 5. Процесс научного исследования

Тема 6. Организация исследований на уровне магистерской диссертации

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: Антонова В. А., д-р экон. наук, доцент _____

Заведующий кафедрой ТОППП

им. А. Ф. Коршуновой

Антошина К. А., д-р экон. наук, доцент _____