

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:20:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа экономики и бизнеса
Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.ДЭ.02.01 Основы информационной безопасности

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Год начала подготовки: 2024
Москва – 2023 г.

Составители:

Ассистент кафедры прикладной информатики и
информационной безопасности

П.А. Козырев

К.т.н, доцент кафедры прикладной информатики
и информационной безопасности

В.В. Креопалов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры прикладной информатики и
информационной безопасности, протокол № 10 от «28» апреля_2022 г.

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ	
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И	
УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

1. Развитие навыков анализа текущего состояния защищенности информации, разработка рекомендаций по повышению защищенности информационных систем.
2. Развитие понимания и навыков работы с современными технологиями обеспечения безопасности информации.
3. Умения принимать оптимальные решения для решения задач выстраивания систем защиты информации.

Задачами дисциплины являются приобретение обучающимися знаний по следующим вопросам:

1. Изучение основ риск-менеджмента в информационной безопасности.
2. Выявление угроз информации, исходящих от злоумышленников и вредоносных программ.
3. Использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы защиты информации.
4. Изучение современных методов и средств защиты информации.
5. Умение собирать и анализировать информацию о источниках угроз, угрозах и уязвимостях информационных систем, с целью обеспечения их безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к обязательной части учебного плана и является элективной дисциплиной.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 з.е.		
Объем дисциплины в часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	30	-	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	28		
• лекции	12	-	-
• практические занятия	16	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	78	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии	-	-	-

(СРЭК)			
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	78	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	20	-	-
• и другие виды	58		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. З-1. Знает особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом
		ОПК-5.1. У-1. Умеет выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

	<p>ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. З-1. Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы</p>	<p>ОПК-6.1. З-1. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>
	<p>ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. У-1. Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-6.2. З-1. Знает принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>
		<p>ОПК-6.2. У-1. Умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 4												
1.	Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация. Основные понятия и определения. Виды информации. Классификация компьютерных преступлений. Способы совершения компьютерных преступлений. Злоумышленники. Причины уязвимости сети Internet.	3	4	-	-	20	27	УК-1.2. ОПК-5.1.	УК-1.2. 3-1 ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1.	О.	К/р	-
2.	Тема 2. Угрозы информации. Основные свойства информации. Угрозы информационной безопасности. Удаленные атаки на интрасети.	3	4	-	-	20	27	УК-1.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2.	УК-1.2. 3-1 ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1.	О.	К/р	-

3.	Тема 3. Вредоносные программы и защита от них. Признаки заражения компьютера вредоносными программами. Источники вредоносных программ. Методы обнаружения вредоносных программ. Антивирусные программы.	3	4	-	-	20	27	ОПК-5.2 ОПК-6.1	ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1	О.	К/р	Ин.п
4.	Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации. Классификация мер безопасности компьютерных систем. Организационные методы, программно-технические методы и средства информационной безопасности.	3	4	-	-	18	25	УК-1.2.	УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О.	К/р	Ин.п
	Итого	12	16	-	-	78	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный проект (Ин.п..)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 602 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019904-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2021464>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Жукова, М. Н. Управление информационной безопасностью. Ч. 2: Управление инцидентами информационной безопасности : учебное пособие / М. Н. Жукова, В. Г. Жуков, В. В. Золотарев. - Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2012. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463061>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf8ce075a0298.77906820. - ISBN 978-5-16-015105-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1784437>. – Режим доступа: по подписке.
3. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082642>. – Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации
2. Указ Президента Российской Федерации от 03 апреля 1995 г. N 334
3. Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. N 351
4. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 О сертификации средств защиты информации N 608
5. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2006 г. N 504 О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации
6. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2006 г. N 532 О лицензировании деятельности по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации
7. Приказ ФСБ РФ от 9 февраля 2005 г. N 66 "Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации (Положение ПКЗ-2005)"
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 г. N 781 г. Москва "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. Открытые профессиональные базы данных Федеральной службы по техническому и экспортному контролю - «Банк данных угроз» (<https://bdu.fstec.ru/threat>)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fsb.ru/> (сайт ФСБ России);
2. <http://www.fstec.ru/> (сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России));
3. <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/> (сайт комитета Государственной Думы по безопасности);
4. <http://www.scrf.gov.ru/> (сайт Совета безопасности Российской Федерации);
5. <http://www.mvd.ru/> (сайт Министерства внутренних дел (МВД России)).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Media Player Classic

FreePascal

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Основы информационной безопасности» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- лабораторией в области технологий обеспечения информационной безопасности и защищенных информационных систем, оснащенной средствами вычислительной техники, сетевым оборудованием, техническими, программными и программно-аппаратными средствами защиты информации и средствами контроля защищенности информации;

- компьютерным классом, оборудованным современной вычислительной техникой с комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя;

для самостоятельной работы:

– помещениями для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Необходимость обеспечения безопасности в информационных системах.
2. Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Прогресс информационных технологий и информационная безопасность.
4. История вредоносных программ.
5. Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности.
6. Защита учетной информации коммерческих фирм.
7. Классификация угроз безопасности информационных объектов.
8. Свойства экономической информации, нарушаемые при несанкционированном доступе.
9. Основные виды каналов утечки информации.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

10. Исторические аспекты компьютерных преступлений.
11. Умышленные и неумышленные угрозы информационной безопасности.
12. Экономическая информация как объект безопасности.
13. Внешние угрозы информационной безопасности.
14. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.
15. Мотивы и цели компьютерных преступлений.
16. Виды тайн и как их сохранить.
17. Статьи уголовного кодекса о компьютерных преступлениях.
18. Причины разглашения конфиденциальной информации.
19. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации и их предупреждение.
20. Разглашение и утечка информации.
21. Объекты информационной безопасности на предприятии.
22. Стратегия злоумышленника при несанкционированном доступе.
23. Организационные методы обеспечения информационной безопасности.
24. Организация конфиденциального делопроизводства.
25. Физическая защита информационных систем.
26. Структура службы безопасности компании.
27. Программно - технические методы обеспечения информационной безопасности.
28. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем.
29. Идентификация и аутентификация.
30. Основные понятия информационной безопасности экономических систем.
31. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
32. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
33. Государственное регулирование информационной безопасности в России.
34. Понятия информационных угроз и их виды.
35. Несанкционированный доступ и защита от него.
36. Вредоносные программы.
37. Проблема информационной безопасности в историческом аспекте.
38. Компьютерные преступления и наказания.
39. Предупреждение компьютерных преступлений.
40. Принципы построения системы информационной безопасности.
41. Типы компьютерных вирусов и защита от них.
42. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
43. Человеческие факторы, обуславливающие информационные угрозы.
44. Организационно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
45. Способы воздействия угроз на информационный объект.
46. Электронная цифровая подпись и особенности ее применения.
47. Признаки воздействия вирусов на компьютерную систему.
48. Защита информации в Интернете.
49. Фрагментарный и системный подходы к защите информации.
50. Организация системы защиты информации экономических систем.
51. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
52. Этапы построения системы защиты информации.
53. Субъективная сторона компьютерных преступлений.
54. Политика безопасности.
55. Объективная сторона компьютерных преступлений.
56. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
57. Способы совершения компьютерных преступлений («за хвост», «маскарад» и др.).
58. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем (АБС).
59. Причины и условия, способствующие совершению компьютерных преступлений.
60. Информационная безопасность электронной коммерции (ЭК).

61. Обеспечение компьютерной безопасности учетной информации.
62. Сущность криптографических методов.
63. Организационно-административные мероприятия обеспечения компьютерной безопасности.
64. Организация конфиденциального делопроизводства.
65. Принципы обеспечения информационную безопасности на основе инженерно-технического обеспечения.
66. Типы и субъекты информационных угроз.

Примеры вопросов для опроса

1. Организация безопасного удаленного доступа к ЛВС предприятия.
2. Построение защищенной виртуальной сети на базе специализированного программного обеспечения на предприятии.
3. Автоматизация учета конфиденциальных документов на предприятии.
4. Организация процессов мониторинга конфиденциального документооборота на предприятии.

Примеры типовых вопросов для контрольной работы:

1. Дать определение информационной безопасности.
2. Какие виды компьютерных преступлений существуют?
3. Какие виды злоумышленников существуют?
4. Методология построения и оценки СЗИ.
5. Дайте определение угрозы, актива, атаки, уязвимости. Обоснуйте их взаимосвязь.

Тематика индивидуальных проектов:

Тема 3. Вредоносные программы и защита от них.

1. Анализ существующих технологий защиты от вредоносных программ;
2. Системы выявления вредоносных программ класса – «сетевой червь»;
3. Разработка политик безопасности по управлению антивирусной защитой.

Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации.

1. Анализ систем сканирования программных уязвимостей;
2. Изучение методов выявления критических ошибок в программном коде;
3. Разработка частных политик безопасности по направлению компьютерной безопасности.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>20</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает верно и в полном объеме: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет верно и в полном объеме: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Продвинутый
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом Умеет верно и в полном объеме: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач Умеет верно и в полном объеме:	

				алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	Знает верно и в полном объеме: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет верно и в полном объеме: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет верно и в полном объеме: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает с незначительными замечаниями: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Повышенный

		<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	
		<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты</p>	
		<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	

		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Знает с незначительными замечаниями: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет с незначительными замечаниями: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает на базовом уровне, с ошибками: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Базовый
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных	Знает на базовом уровне, с ошибками: Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения	

		при решении профессиональных задач	технологий и программных средств при решении профессиональных задач	статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач Умеет на базовом уровне, с ошибками: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	Знает на базовом уровне, с ошибками: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает на базовом уровне: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет на базовом уровне: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;	Компетенции не сформированы

				отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач	<p>Не знает на базовом уровне: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<p>Не знает на базовом уровне: Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач</p> <p>Не умеет на базовом уровне: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты</p>	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые	<p>Не знает на базовом уровне: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p>	

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии, основываясь на принципах их работы	использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Не знает на базовом уровне: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Не умеет на базовом уровне: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Высшая школа экономики и бизнеса
Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.02.01 Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

**Направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Москва – 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

4. Развитие навыков анализа текущего состояния защищенности информации, разработка рекомендаций по повышению защищенности информационных систем.
5. Развитие понимания и навыков работы с современными технологиями обеспечения безопасности информации.
6. Умения принимать оптимальные решения для решения задач выстраивания систем защиты информации.

Задачами дисциплины являются приобретение обучающимися знаний по следующим вопросам:

6. Изучение основ риск-менеджмента в информационной безопасности.
7. Выявление угроз информации, исходящих от злоумышленников и вредоносных программ.
8. Использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы защиты информации.
9. Изучение современных методов и средств защиты информации.
10. Умение собирать и анализировать информацию о источниках угроз, угрозах и уязвимостях информационных систем, с целью обеспечения их безопасности.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация.
2.	Тема 2. Угрозы информации.
3.	Тема 3. Вредоносные программы и защита от них.
4	Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации.
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е / 108 часов.	

Форма контроля – зачет

Составители:

Ассистент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности

П.А. Козырев

К.т.н, доцент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности

В.В. Креопалов