Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:46:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе



_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«23» 06 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(шифр, название дисциплины)

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование) |
| Образовательная программа высшего образования | программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика (код, наименование) |
| Профиль | Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса (код, наименование) |
| Институт | учета и финансов |
| Форма обучения, курс | очная форма обучения, 1 курс<br>очно-заочная форма обучения, 1 курс |

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

*Рабочая программа дисциплины «История России» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Соловьёва Раиса Петровна, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол от «16» февраля 2026 года № 19

Зав. кафедрой правовых и политических наук

_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (фамилия, инициалы)

ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Соловьева Р.П., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:<br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:<br>Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 7;<br>самостоятельной работы обучающегося – 0,01</td><td rowspan="11">Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>48 часов</td><td>24 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>64 часа</td><td>32 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>0,2 часа</td><td>56,2 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 112/0,2
для очно-заочной формы обучения – 56/56,2

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины**:

предоставление объективной информации о сущности социально-экономических, политических и культурных процессов в истории России через призму тенденций развития мирового сообщества; систематизация обобщающей характеристики истории России в хронологической последовательности от первобытного общества до периода современности; расширение и закрепление исторических знаний студентов; формирование в учащихся вузов целостного представления о роли России в системе развития мировых цивилизаций.

**Задачи дисциплины:**

определение основных этапов и закономерностей исторического развития России с позиций научности и историзма; рассмотрение главных событий и приоритетных тенденций в истории России на основе методов анализа и синтеза; раскрытие характерных особенностей и отличительных черт формирования социальной структуры российского общества; создание логически обоснованного арсенала интеллектуальных знаний студентов для дальнейшего изучения различных аспектов и сегментов Российского государства: экономики, политики, культуры; формирование в учащихся высшей школы навыков умения самостоятельного мышления, активного участия в дискуссиях и политических диспутах, толерантно интерпретируя собственные и альтернативные точки зрения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» относится к обязательной части ОПОП ВО.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин:* Основы научных исследований.

*Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как*: Политология, Социология.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИДК-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>ИДК-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

**уметь:** критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и

события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

**владеть:** методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ

**Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время**

**Тема 1.** Объект, предмет истории. Земли России в древности.

**Тема 2**. Русь в IX-XIII вв.

**Тема 3.** Русь в период раздробленности.

**Тема 4.** Формирование централизованного Московского государства.

**Тема 5**. Российское царство в XVI-XVII вв.

**Тема 6.** Россия в XVIII в.

**Тема 7**. Российская империя в XIX в.

**Смысловой модуль 2. История России в новейший период**

**Тема 8.** Россия в начале XX века.

**Тема 9.** Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.

**Тема 10.** Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.

**Тема 11.** Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

**Тема 12.** Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945-начало 1980-х г.).

**Тема 13.** «Перестройка». Распад СССР.

**Тема 14.** Россия на современном этапе.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР | Пр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. История России** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Объект, предмет истории. Земли России в древности. | 6,014 | 2 | 4 | - | 0,014 | - | 7 | 1 | 2 | | 4 | |
| Тема 2. Русь в IX-XIII вв. | 6,014 | 2 | 4 | - | 0,014 | - | 7 | 1 | 2 | | 4 | |
| Тема 3. Русь в период раздробленности. | 6,014 | 2 | 4 | - | 0,014 | - | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| Тема 4. Формирование централизованного | 8,014 | 4 | 4 | - | 0,014 | - | 8 | 2 | 2 | | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Московского государства. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв. | 6,014 | 2 | 4 | - | 0,014 | - | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| Тема 6. Россия в XVIII в. | 12,014 | 6 | 6 | - | 0,014 | - | 10 | 2 | 4 | | 4 | |
| Тема 7. Российская империя в XIX в. | 12,014 | 6 | 6 | - | 0,014 | - | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | ***56,098*** | ***24*** | ***32*** | ***-*** | ***0,098*** | ***-*** | ***56*** | ***12*** | ***16*** | | ***28*** | |
| **Смысловой модуль 2. История России в новейший период** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Россия в начале XX века. | 6,014 | 2 | 4 | - | 0,014 | | 7 | 1 | 2 | | 4 | |
| Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги. | 8,014 | 4 | 4 | - | 0,014 | | 7 | 1 | 2 | | 4 | |
| Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в. | 10,014 | 4 | 6 | - | 0,014 | | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | 12,015 | 6 | 6 | - | 0,015 | | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.). | 8,015 | 4 | 4 | - | 0,015 | | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| Тема 13. «Перестройка». Распад СССР. | 6,015 | 2 | 4 | - | 0,015 | | 10 | 2 | 4 | | 4 | |
| Тема 14. Россия на современном этапе. | 6,015 | 2 | 4 | - | 0,015 | | 8,2 | 2 | 2 | | 4,2 | |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | ***56,102*** | ***24*** | ***32*** | ***-*** | ***0,102*** | | ***56,2*** | ***12*** | ***16*** | | ***28,2*** | |
| ***Всего по смысловым модулям*** | **112,2** | **48** | **64** | | **0,2** | | **112,2** | **24** | **32** | | **56,2** | |
| Катт | **2,4** | | | | | 2,4 | **2,4** | | | | | 2,4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| КЭ | **2** | | | | | 2 | **2** | | | | | 2 |
| Каттэк | **0,4** | | | | | 0,4 | **0,4** | | | | | 0,4 |
| ИК | - | | | | | - | | | | | | |
| Контроль | **27** | | | | | 27 | **27** | | | | | 27 |
| СРкр | | | | | | | | | | | | |
| СРэк | | | | | | | | | | | | |
| **Всего часов:** | **144** | **48** | **64** | **-** | **0,2** | **31,8** | **144** | **24** | **32** | | **56,2** | **31,8** |

Примечания:
1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время | | | |
| 1 | Объект, предмет истории. Земли России в древности. | 4 | 2 |
| 2 | Русь в IX-XIII вв. | 4 | 2 |
| 3 | Русь в период раздробленности. | 4 | 2 |
| 4 | Формирование централизованного Московского государства. | 4 | 2 |
| 5 | Российское царство в XVI-XVII вв. | 4 | 2 |
| 6 | Россия в XVIII в. | 6 | 4 |
| 7 | Российская империя в XIX в. | 6 | 2 |
| Смысловой модуль 2. История России в новейший период | | | |
| 8 | Россия в начале XX века. | 4 | 2 |
| 9 | Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги. | 4 | 2 |
| 10 | Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в. | 6 | 2 |
| 11 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | 6 | 2 |
| 12 | Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.). | 4 | 2 |
| 13 | «Перестройка». Распад СССР. | 4 | 4 |
| 14 | Россия на современном этапе. | 4 | 2 |
| **Всего:** | | **64** | **32** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Всего: | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время | | | |
| 1 | Объект, предмет истории. Земли России в древности. | 0,014 | 4 |
| 2 | Русь в IX-XIII вв. | 0,014 | 4 |
| 3 | Русь в период раздробленности. | 0,014 | 4 |
| 4 | Формирование централизованного Московского государства. | 0,014 | 4 |
| 5 | Российское царство в XVI-XVII вв. | 0,014 | 4 |
| 6 | Россия в XVIII в. | 0,014 | 4 |
| 7 | Российская империя в XIX в. | 0,014 | 4 |
| Смысловой модуль 2. История России в новейший период | | | |
| 8 | Россия в начале XX века. | 0,014 | 4 |
| 9 | Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги. | 0,014 | 4 |
| 10 | Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в. | 0,014 | 4 |
| 11 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | 0,015 | 4 |
| 12 | Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.). | 0,015 | 4 |
| 13 | «Перестройка». Распад СССР. | 0,015 | 4 |
| 14 | Россия на современном этапе. | 0,015 | 4,2 |
| **Всего:** | | **0,2** | **56,2** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

- зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы № 1-14) | 1 | 14 |
| - реферат (темы № 1,13) | 2 | 4 |
| - тестирование (темы № 3,6, 10, 12) | 3 | 12 |
| - текущий модульный контроль (темы №7, 14) | 5 | 10 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

**Примечание**. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы № 1-14) | 1 | 14 |
| - реферат (темы № 1,13) | 2 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| - тестирование (темы № 3,6,10,12)<br>- текущий модульный контроль (темы № 7,14) | 3<br>5 | 12<br>10 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| **Итого за семестр** | | 100 |

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История России».
2. Роль истории в системе гуманитарного образования. Периодизация истории России.
3. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
4. Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
6. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
7. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности.
8. Теории происхождения названия «Русь».
9. Политическое устройство Киевской Руси.
10. Экономическое развитие Руси.
11. Отношения Руси с Византией и другими государствами.
12. Взаимоотношения кочевников южнорусских степей с Русью в X-XIII вв.
13. Последствия политической раздробленности Руси.
14. Причины экономического и политического распада Древнерусского государства.
15. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
16. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
17. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
18. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г., Берестейская уния 1596 г.
19. Причины возвышения Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.).
20. Куликовская битва (1380 г.). Дмитрий Иванович Донской.
21. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462-1505 гг.) и Василий III (1505-1533 гг.).
22. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
23. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
24. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
25. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией.
26. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
27. Восстание под предводительством И. Болотникова (1606-1607 гг.).
28. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
29. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
30. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
31. Восстание Кондратия Булавина (1707-1708 гг.).
32. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
33. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
34. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг.).

35. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
36. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
37. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
38. Восстание декабристов 1825 г.
39. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота
40. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
41. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.
42. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
43. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
44. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
45. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.
46. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.).
47. Экономическая и общественно-политическая жизнь Российской империи в начале XX века. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
48. Русско-японская война (1904-1905 гг.).
49. I российская революция (1905-1907 гг.).
50. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
51. Россия в I мировой войне (1914-1918 гг.).
52. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России.
53. «Корниловский» мятеж (1917 г.).
54. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Республика.
55. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.
56. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг., вызванный политикой «военного коммунизма».
57. Введение новой экономической политики и ее результаты.
58. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
59. Коллективизация села: методы проведения и последствия.
60. Сталинские политические репрессии.
61. СССР накануне и в начале II мировой войны (1939-1945 гг.).
62. Начало Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Оборонительные бои.
63. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
64. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
65. Установление нацистского оккупационного режима. Движение сопротивления.
66. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны.
67. СССР в послевоенный период. Новый виток массовых репрессий.
68. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.). Противоречивый характер реформ.
69. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация».
70. Диссидентское движение: цели, направления, формы деятельности.
71. Экономическая реформа Косыгина (1965-1970 гг.): содержание, реализация и причины свертывания.
72. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
73. Причины и цели «перестройки». Непоследовательность экономических реформ.

74. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.
75. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.
76. Становление современного Российского государства. Конституция РФ 1993 г.
77. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
78. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ.
79. Президентство В.В. Путина. Основные цели и направления его деятельности.
80. Современная Россия в мировом сообществе.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

*для экзамена*

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | | | | | Смысловой модуль 2 | | | | | | | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
| Т1[1] | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | 40 | 60 | 100 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | | |

**Примечание**: Т1, Т2, …Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» |
| 75-89 | 4 «хорошо» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. «История России [Текст]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная и заочная форма обучения» [электронный ресурс] / Р. П. Соловьева ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. правовых и полит. наук – Донецк: [ДОННУЭТ], 2025. – 191 с.

2. Черникова, Т. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Т. В. Черникова. - Москва : Аспект Пресс, 2025 - Том 1 : С древнейших времен до конца XVIII века - 2025. - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441818 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Глушич, А. М. История России XVII в.: практикум для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения : учебное пособие / А. М. Глушич, Э. Р. Шихаметова. - Севастополь : СевГУ, 2024. - 51 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/417356 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России. Вторая половина XIX века. Сборник документов и материалов для практических занятий : учебное пособие / составители В. А. Скубневский, Е. М. Эбель. - 3-е изд., доп. и перераб. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2024. - 214 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/432824 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История России : учебное пособие : в 2 частях / О. М. Бызова, К. Н. Гацунаев, Ю. В.

Посвятенко, И. П. Прядко. - Москва : МИСИ - МГСУ, 2024 - Часть 1 - 2024. - 89 с. - ISBN 978-5-7264-3576-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/492299 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. История России: Практикум : учебное пособие / Е. В. Бодрова, Е. Б. Беспятова, В. Д. Анисимов [и др.]. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-7339-2293-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/448820 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. «История России»: электронный ресурс для дистанционного курса Moodle для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, заочная форма обучения [электронный ресурс]. - Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2024. — 248 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

6. Кабакова, Н. В. История России (XX – начало XXI в.) : учебно-методическое пособие / Н. В. Кабакова, А. А. Козлова. - Омск : СибАДИ, 2024. - 141 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/414626 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кирсанов, Р. С. История России : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, И. В. Самойлова. - Пенза : ПГАУ, 2024. - 171 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/451352 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кондалова, Н. А. История России (с древнейших времен до конца XIX в.) : учебно-методическое пособие / Н. А. Кондалова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 67 с. - ISBN 978-5-7339-2424-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/464780 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Османов, Э. Э. История России XVIII в : учебное пособие / Э. Э. Османов. - Симферополь : КИПУ, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-6053436-6-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/475973 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Рыбин, А. А. Новая экономическая политика в России в 1921–1928 годах : учебно-методическое пособие / А. А. Рыбин. - Кострома : КГУ, 2024. - 81 с. - ISBN 978-5-8285-1309-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441533 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Учебно-методические издания:**

1. Акмурзаева, З. М. Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям по учебной дисциплине «История России» : методические рекомендации / З. М. Акмурзаева, Н. Ш. Мугутдинова. - Махачкала : ДГПУ, 2024. - 65 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/442784 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боярченков, В. В. История России (Новое время) : учебное пособие / В. В. Боярченков. - Рязань : РГРТУ, 2024. - 132 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/494537 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурганова, И. Н. История России : учебно-методическое пособие / И. Н. Бурганова. - Оренбург : ОГПУ, 2024. - 152 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/442904 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Валяев, Я. В. История России XIX–XXI вв : учебное пособие / Я. В. Валяев, А. А. Крисанов. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 113 с. - Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455369 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вишняков, Я. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Я. В. Вишняков. - Москва: Аспект Пресс, 2025 - Том 2 : XIX - начало XX века - 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-1053-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441761 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Горшенин, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. - Самара : , 2025. - 155 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/484661 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Емтыль, З. Я. История России с древности до конца XIX в : учебное пособие / З. Я. Емтыль, А. С. Бочкарева, Ю. В. Хотина. - Краснодар : КубГТУ, 2024. - 247 с. - ISBN 978-5-8333-1326-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/478298 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. История России : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Копаева, Е. А. Селихов. - Москва : МТУСИ, 2025. - 147 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/478433 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. История России (XX – начало XXI века) : учебное пособие / составитель К. М. Баратова. - Махачкала : ДГУ, 2024 - Часть 3 - 2024. - 121 с. - ISBN 978-5-9913-0289-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483917 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кольцова, Л. Н. История России : учебное пособие / Л. Н. Кольцова. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского. - 2024. - 176 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/481817 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Соловьева Р.П. История России : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная формы обучения / Р.П. Соловьева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2023. — Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–

2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Соловьева Раиса Петровна | По основному месту работы | Должность - доцент, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент | Высшее, История, историк, преподаватель истории и обществоведения, диплом кандидата исторических наук КН № 007415 | 1.Удостоверение о повышении квалификации 771802829917, Рег. №23/18511, 23-25.05.2022 г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация управления», 16 ч.<br>2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027113, 22-24.09.2022 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа<br>3. Справка о прохождении стажировки № 62/2.0-23. с 21.10.2022г. по 21.11.2022 г., в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению «Изучение особенностей преподавания исторических дисциплин»,72 часа<br>4. Удостоверение о повышении квалификации №6124000366880, рег. №1-19665, 12-15.09.2023 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | образования по направлениям подготовки История и археология», 36 часов<br>5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №7220240339828, 25-30.11.2024 г., Тюменский государственный университет. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), 18 часов.<br>6. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000602169, рег. №785-У09311, 16-25.12.2024 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов<br>7. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000669565, рег. №785-У13198, 09-17.12.2025 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | исследовательский технологический университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИДК-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>ИДК-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |

Смысловые модули и темы дисциплины:
Модуль 1. История России
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время
Тема 1.. Объект, предмет истории. Земли России в древности.
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь в период раздробленности.
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.
Тема 6. Россия в XVIII в.
Тема 7. Российская империя в XIX в.
Смысловой модуль 2. История России в новейший период

Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945- начало 1980-х г.).
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.
Тема 14. Россия на современном этапе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик
Соловьева Р.П, к.и.н., доцент _____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК