

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 20.02.2025 10:45:38

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

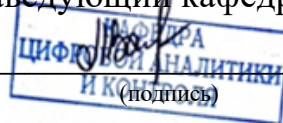
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра цифровой аналитики и контроля
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.А. Ващенко

«18» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по практике

**Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

(шифр и наименование практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

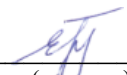
Цифровая аналитика и контроль

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)


(подпись)

Томашевская Е.Ю.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2025 г., протокол № 14

Донецк 2025 г.

Паспорт оценочных материалов по практике

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2.1. Теоретический этап 2.2. Практический этап.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы учебной практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	2.1. Теоретический этап	Проект
		ИД-2 УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3 УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-4 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	2.2. Практический этап.	Проект

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Проект»

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
90-100	Проект выполнен на высоком уровне, без значительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся хорошо ориентируется в информационном пространстве, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческий подход.
80-90	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся достаточно ориентируется в информационном пространстве, показывает способность к аналитическому

	мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.
70-80	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
30-60	Проект выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
0-30	Проект не выполнен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 академических часа и состоит из следующих основных разделов, представленных в табл.

Содержание основных этапов практики

Этап практики	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
1. Начальный этап	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Получение заданий
2. Основной этап	Выполнение заданий
2.1. Теоретический этап	Изучить теоретико-методологические основы НИР. Основные понятия научно-исследовательской работы: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Требования, предъявляемые к курсовым работам. Стратегия и тактика исследовательской работы. Понятие метода и приёма исследования. Выбор методики. Литературные источники и представляющие их жанры: аннотация, реферат (резюме, описание, обзор), конспект, рецензия. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы.
2.2. Практический этап.	Изучить перечень необходимых локальных нормативных актов образовательной организации. Ознакомление с техникой и технологией исследования. Научные жанры, представленные на правах рукописи: курсовая работа, квалификационная работа бакалавра, магистерская диссертация, диссертация на соискание степени кандидата наук, докторская диссертация, автореферат. Подготовка к написанию: выбор темы, формирование библиографического списка, изучение научной литературы, отбор фактического материала. Библиографический список. Особенности научного стиля речи. Типы научной речи: описание, повествование, рассуждение. Ссылки и библиография в научном тексте. Терминология в научном исследовании. Жанры печатных первичных научных текстов. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы.
3. Заключительный этап	Подготовка отчёта по практике Защита отчёта по практике (зачёт)

СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов и состоит из следующих основных разделов, представленных в табл.

Содержание основных этапов практики

	Количество часов / дней
--	-------------------------

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка ДОННУЭТ, требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Получение заданий.	4	4
3. Выполнение заданий, в т. ч.	46	46
2.1. Теоретический этап	18	18
2.2. Практический этап	18	18
4. Подготовка отчёта по практике	10	10
5. Защита отчёта по практике (зачёт с оценкой)	4	4
Всего часов	54 часов /6 дней	54 часов /6 дней

Оценочные средства для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся

По результатам защиты обучающимся письменного отчета выставляется дифференцированная оценка по производственной практике. Оценка по практике вносится в ведомость защиты отчетов по практике, в зачетную книжку за подписью руководителя практики от университета. Порядок формирования дифференцированной оценки по производственной практике приведен в таблице.

Порядок формирования дифференцированной оценки по производственной практике

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За вид работы	Всего
Текущий контроль:		
-содержатель часть отчета;	Качество составления и оформления отчета по практике. Наличие структурных элементов, соблюдение требований относительно оформления. Полнота и грамотность выполнения программы практики, качество содержания структурных элементов отчета. Качество практических умений и навыков относительно выполнения задания.	40
- оформление Отчета	Качество составления и оформление отчета по практике. Наличие структурных элементов, соблюдение требований относительно оформления.	20
- защита работы	Степень овладения навыками научно-исследовательской работы.	40
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Таблица

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации