

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кривцова Людмила Вячеславовна
0 У А (М) 24
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:41:55
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ
МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.А. Ващенко

«20» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

(наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Учет и аудит

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

И.Н. Пальцун

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «20» февраля 2024 г., протокол №13

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»**
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7. Способен планировать деятельность аудиторской организации, подразделения аудиторской организации	Тема 1. Содержание и порядок применения международных стандартов аудита.	2
		Тема 3. Планирование аудита.	2
		Тема 5. Аудиторские доказательства.	2
		Тема 8. Специализированные сферы.	2
		Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги.	2
2	ПК-11. Способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.	2
		Тема 6. Использование работы других специалистов.	2
		Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов.	2
3	ПК-12. Способен управлять рисками и контролем качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Тема 4. Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	ПК-7. Способен планировать деятельность аудиторской организации, подразделения аудиторской организации	ИДК-1 _{ПК-7} Планирует деятельность аудиторской организации, подразделения аудиторской организации. внутреннего контроля.	Тема 3. Планирование аудита.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Аудиторские доказательства.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
		ИДК-2 _{ПК-7} Обеспечивает развитие аудиторской организации.	Тема 1. Содержание и порядок применения международных стандартов аудита.	Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания

			Тема 8. Специализированные сферы.	Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания
		ИДК-3 _{ПК-7} Поддерживает сотрудничество с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации.	Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги.	Контрольная работа (ТМК 3)
2	ПК-11. Способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ИДК-1 _{ПК-11} Осуществляет руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий.	Тема 6. Использование работы других специалистов.	Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания
			Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов.	Контрольная работа (ТМК 2)
		ИДК-2 _{ПК-11} Проводит обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.	Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.	Контрольная работа (ТМК 1)
3	ПК-12. Способен управлять рисками и контролем качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской	ИДК-1 _{ПК-12} Контролирует соблюдение аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Тема 4. Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.	Тестирование, разноуровневые задачи и задания

деятельностью	ИДК-2 _{пк-12} Консультирует работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора (далее - "аудиторская организация") по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.		
	ИДК-3 _{пк-12} Осуществляет мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.		

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов) темы 1-10	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,25	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
темы 1-10	
	причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Разноуровневые задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач)
1	Разноуровневые задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач)
0,5	Разноуровневые задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач)
0	Разноуровневые задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-59% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по
смысловому модулю» (ТМК 1-3)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,5-5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2,75-4,44	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
2-2,7	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-1,9	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международные стандарты аудита» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации и методике независимого аудита, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международные стандарты аудита» приведена в таблице 1.1- 1.2.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Таблица 1.1

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,3,5,6,8)	1	5
- тестирование (темы 1,4,6,8)	2	6
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8)	2	14
- контрольная работа (ТМК 1-3)	5	15
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Таблица 1.1

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 2-9)	2	16
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-8)	3	24
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования по каждой теме, разноуровневых задач, предусмотренных по темам смысловых модулей дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование (по темам 1,4,6,8) позволяет оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 1,3-6,8) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1, 2, 3).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, тестовые задания из 5 вопросов и два практических задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранному на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.
2. Значение и классификация международных стандартов аудита.
3. Обзор законов, имеющих отношение к аудиту.
4. Органы регулирования, правоохранительные органы и аудит.
5. Профессиональный кодекс этики аудиторов.
6. Цель и общие принципы, определяющие аудит финансовой отчетности.
7. Условия аудиторских заданий (МСА 230).
8. Контроль качества аудита.
9. Документация.

10. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности.
11. Учет законов и нормативных актов при проведении аудита финансовой отчетности.
12. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.
13. Планирование в аудите (МСА 300).
14. Знание бизнеса.
15. Существенность в аудите.
16. Оценка рисков и внутренний контроль.
17. Аудит в среде компьютерных информационных систем.
18. Аудиторское суждение, относящееся к предприятиям, использующим обслуживающие организации.
19. Аудиторские доказательства.
20. Рассмотрение особых статей.
21. Внешние подтверждения.
22. Первичные задания – начальные сальдо.
23. Аналитические процедуры.
24. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования.
25. Связанные стороны.
26. Аудит последующих событий (МСА 560).
27. Аудит непрерывность деятельности предприятия (МСА 570).
28. Использование работы другого аудитора.
29. Рассмотрение результатов внутреннего аудита.
30. Использование работы эксперта.
31. Аудиторский отчет по финансовой отчетности.
32. Сопоставимые значения.
33. Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность, проверенную аудитором.
34. Аудиторский отчет по аудиторским заданиям для специальных целей.
35. Исследование прогнозной финансовой информации.
36. Задание по обзорной проверке финансовой отчетности.
37. Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации.
38. Задания по компиляции финансовой информации.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
									Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2					Смысловой модуль № 3		40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
5	5	3	4	3	5	5	5	5			

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной	По государственной шкале	Определение
----------------------------------	--------------------------	-------------

деятельности		
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации