

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 22:26:16
Уникальный идентификатор документа:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ФМУ(6) 24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Ангелина И.А.

«20» 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.О.25 Бизнес-планирование

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент услуг

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Палий Наталья Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры туризма
от «20» 02 2024 г., протокол № 18

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Б1.О.25 Бизнес-планирование
Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной
дисциплины (модуля)

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования Тема 2. Подготовка бизнес-плана	6 6
2	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Тема 3. Структура и логика разработки бизнес-плана Тема 4. Маркетинговый план	6 6
3	ПК-5 Способен анализировать и оценивать финансовую и экономическую информацию	Тема 5. Производственный план. Организационный план Тема 6. Финансовый план	6 6
4	ПК-6 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования стратегических и тактических решений	Тема 7. Оценка рисков Тема 8. Презентация бизнес-плана	6 6

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест

	областях жизнедеятельности	на индивида. ИДК-2 _{ук-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 _{ук-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Тема 2. Подготовка бизнес-плана	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
2	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИДК-1 _{опк-3} Проводит диагностику системы управления и функциональных сфер организации, предприятия и разрабатывает варианты управленческих решений по устранению выявленных проблем.	Тема 3. Структура и логика разработки бизнес-плана	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
		ИДК-2 _{опк-3} Вырабатывает обоснованные управленческие решения, прогнозирует последствия их реализации и определяет ожидаемую экономическую, организационную и социальную эффективность. ИДК-3 _{опк-3} Контролирует результаты выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценивает их результативность.	Тема 4. Маркетинговый план	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа (ТМК 1)
3	ПК-5 Способен анализировать и оценивать финансовую и экономическую информацию	ИДК-1 _{пк-5} Осуществляет поиск и сбор актуальной и достоверной информации на основе анализа финансовой и экономической документации.	Тема 5. Производственный план. Организационный план	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
		ИДК-2 _{пк-5} Отбирает, систематизирует, анализирует финансовую и экономическую информацию, используя современные методы экономического анализа.	Тема 6. Финансовый план	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
4	ПК-6 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для	ИДК-1 _{пк-6} Использует данные статистической и финансовой отчетности для оценки финансово-хозяйственного состояния организации и ее рыночной позиции. ИДК-2 _{пк-6} Применяет результаты	Тема 7. Оценка рисков	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест

целей обоснования стратегических и тактических решений	анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических планов, отборе проектов и принятии управленческих решений. ИДК-3пк-6 Применяет инструментарий финансового менеджмента, обосновывает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности.	Тема 8. Презентация бизнес-плана	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа (ТМК 2)
--	--	----------------------------------	---

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-0,75	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90...100% вопросов/задач)
0,74-0,5	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,49-0,25	Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0,24-0	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,75	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,74-0,5	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0,49-0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
12-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
9-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
6-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0...3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
-------	-------------------------	--	-------------------------------------

	средства		фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
20				20						
Смысловый модуль 1				Смысловый модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
2	2	2	14	2	2	2	14	40	60	100

T1, T2, T3, T4, – темы смыслового модуля №1.

T5, T6, T7, T8 – темы смыслового модуля №2.

Шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)