

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 24.02.2025 09:14:18  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8b5fe302f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В.  
ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-  
БАРАНОВСКОГО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б.1.О.04.02. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Профиль:</b>	<b>Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2024**

**Москва – Донецк – 2024 г.**

Составитель

канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры  
естествознания и безопасности жизнедеятельности

 Толстых А.С.

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры естествознания и  
безопасности жизнедеятельности

Протокол № 28 от «04» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



М.А. Пундик

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности  
(наименование учебной дисциплины)**

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ	1
		Тема 2. Основы тактики общевойсковых подразделений.	1
		Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1
		Тема 4. Военная топография	1
		Тема 5. Военно-политическая подготовка	1
		Тема 6. Правовая подготовка	1

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Собеседование (Практическая работа) Тест
		УК-8.4 Ведет	Тема 2. Основы тактики общевойсковых подразделений	Собеседование (Практическая работа) Тест

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	общевойсковой бой в составе подразделения УК-8.6 Пользуется топографическими картами УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 1)
		Тема 4. Военная топография	Собеседование (Практическая работа) Тест
		Тема 5. Военно-политическая подготовка	Собеседование (Практическая работа) Тест
		Тема 6. Правовая подготовка	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 2)

**Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
40	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
36	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
32	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
28	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
24	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
20	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
16	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в ТМК
12	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

**Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (практическая работа)**

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
3	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – ниже среднего.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

**Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (практическая работа)**

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

**Таблица 3 - Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий



2	Собеседование (практическая работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по практическим работам учебной дисциплины
---	-------------------------------------	--	--

## ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

#### Смысловой модуль 1. Общевоинские уставы и основы тактики общевойсковых подразделений

##### Тема 1. . Общевоинские уставы ВС РФ

1. Какое из перечисленных поощрений не применяется к военнослужащим?
    - а) снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания
    - б) занесение в Книгу почета воинской части
    - в) награждение именной холодным и огнестрельным оружием
    - г) правильного ответа не имеется
  
  2. Могут ли в качестве дисциплинарного взыскания военнослужащего лишить нагрудного знака «Отличник»?
    - а) могут
    - б) не могут
    - в) могут, только в случае проступка, который вступает в противоречие с теми заслугами, за которые военнослужащий этот знак получил
    - г) правильного ответа не имеется
  
  3. Может ли досрочное увольнение с военной службы являться наказанием за дисциплинарный проступок?
    - а) только, если военнослужащий попал под уголовное преследование
    - б) да, может
    - в) нет, не может
    - г) правильного ответа не имеется
  
  4. В какой форме военнослужащий подает жалобу вышестоящему начальству?
    - а) в форме заявления
    - б) в форме обращения
    - в) в форме рапорта
    - г) правильного ответа не имеется
  
  5. Разрешается военнослужащим ли подавать жалобу во время проведения занятий?
    - а) во время проведения занятий это не запрещается
    - б) во время проведения занятий подача любых жалоб запрещена
    - в) разрешается, если жалоба касается самих занятий
    - г) правильного ответа не имеется
- сигнализации о завершении какого-либо технологического цикла

## Тема 2. Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?
  - а) главнокомандующий
  - б) начальник Генерального штаба
  - в) объединенный Комитет начальников штабов
  - г) правильного ответа не имеется
2. Какова структура ВС РФ по сферам их применения?
  - а) суша, воздух
  - б) суша, воздух, море
  - в) суша, воздух, море, космос
  - г) правильного ответа не имеется
3. Какой род войск ВС РФ наиболее многочисленный?
  - а) мотострелковые войска
  - б) пехота
  - в) ракетные войска и артиллерия
  - г) правильного ответа не имеется
4. Какой род войск ВС РФ составляют основную ударную силу?
  - а) мотострелковые войска
  - б) пехота
  - в) ракетные войска и артиллерия
  - г) правильного ответа не имеется
5. На каком расстоянии средства ПВО ближнего радиуса действия способны поражать воздушные цели?
  - а) до 1 км
  - б) до 5 км
  - в) до 10 км
  - г) правильного ответа не имеется

## Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

1. Какой из изотопов применяется в ядерных зарядах?
  - а) плутоний-238
  - б) плутоний-239
  - в) плутоний-240
  - г) правильного ответа не имеется
2. Какого типа устройства ядерных зарядов не бывает?
  - а) пушечного типа
  - б) имплозивного типа
  - в) рекуперационного типа
  - г) правильного ответа не имеется
3. Что называют КПД ядерного заряда?
  - а) это отношение массы прореагировавшего вещества к исходному
  - б) это отношение массы исходного вещества к прореагировавшему
  - в) это разрушительная сила ядерного заряда

г) правильного ответа не имеется

4. На какой высоте должен быть осуществлен ядерный взрыв, чтобы он был отнесен к «Высотному»?

- а) более 1 км
- б) более 3 км
- в) более 10 км

г) правильного ответа не имеется

5. Как называется передняя граница ударной волны?

- а) фасом
- б) фронтом
- в) рокадой

г) правильного ответа не имеется

## **Смысловой модуль 2. Основы инженерного и медицинского обеспечения**

### **Тема 4. Военная топография**

1. Что не относится к местным предметам?

- а) населенные пункты
- б) сады
- в) рельеф

г) правильного ответа не имеется

2. В чем заключается изучение местности?

- а) в уяснении характера ее рельефа
- б) в уяснении характера ее гидрографии и грунтов
- в) в уяснении характера ее элементов

г) правильного ответа не имеется

3. Что является основным источником получения данных о местности?

- а) географические карты
- б) топографические карты
- в) непосредственная разведка местности

г) правильного ответа не имеется

4. Что означает рекогносцировка?

- а) изучение района боевых действий непосредственным осмотром местности
- б) изучение района боевых действий при помощи карт
- в) изучение исключительно укрепрайонов противника

г) правильного ответа не имеется

5. Что не входит в основные задачи разведки местности?

- а) выяснение состояния источников воды
- б) выявление изменений местности по сравнению с картой
- в) выяснение состояния дорог

г) правильного ответа не имеется

### **Тема 5. Военно-политическая подготовка**



1. Какому из перечисленных видов влияний на военнослужащих относят информационное влияние?

- а) к объективному процессу
- б) к субъективному процессу
- в) к гештальту
- г) правильного ответа не имеется

2. Когда проводится военно-политическая пропаганда и агитация?

- а) только в мирное время
- б) только в военное время
- в) в мирное и военное время
- г) правильного ответа не имеется

3. Что не выступает предметом военно-политической пропаганды и агитации?

- а) пропаганда
- б) агитация
- в) мотивация
- г) правильного ответа не имеется

4. Что не относится к компонентам военно-политической пропаганды и агитации?

- а) аналитический компонент
- б) коммуникативный компонент
- в) технологический компонент
- г) правильного ответа не имеется

5. Что не относится к основным силам военно-политической пропаганды и агитации?

- а) военные и гражданские культурно-досуговые учреждения
- б) технические средства информации
- в) комнаты информирования и досуга
- г) правильного ответа не имеется

## **Тема 6. Правовая подготовка**

1. К чему относится состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз?

- а) к военной безопасности РФ
- б) к военной опасности РФ
- в) к военной угрозе
- г) правильного ответа не имеется

2. К чему относится состояние межгосударственных отношений, способных привести к возникновению военной угрозы?

- а) к военной безопасности РФ
- б) к военной опасности РФ
- в) к военной угрозе
- г) правильного ответа не имеется

3. Что такое военный конфликт?

- а) война, которая ведется в границах противоборствующих государств
- б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
- в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
- г) правильного ответа не имеется

4. Что такое вооруженный конфликт?

- а) война, которая ведется в границах противоборствующих государств
- б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
- в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
- г) правильного ответа не имеется

5. Что такое локальная война?

- а) война, которая ведется в границах противоборствующих государств
- б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
- в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
- г) правильного ответа не имеется

## **ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»**

### **Смысловой модуль 1 Общевоинские уставы и основы тактики общевойсковых подразделений**

#### **Практическая работа 1**

1. Чем достигается внутренний порядок в ВС РФ?
2. Какие помещения предусматриваются для размещения роты?
3. Каким образом располагаются кровати в спальном помещении роты?
4. Каким образом оборудуется комната для хранения оружия?
5. Опишите требования для хранения и выдачи учебного, спортивного и боевого оружия?
6. Как устраиваются санитарно-бытовые помещения в роте?
7. Каковы требования к содержанию помещений в казарме?
8. Каким образом осуществляется уборка помещений в казарме и прилегающих территорий?
9. Из каких составляющих состоит распределение времени в воинской части?
10. Порядок проведения подъема, утреннего осмотра и вечерней поверки.

#### **Практическая работа 2**

1. Дайте определения строю, шеренге, флангу, фронту.
2. Дайте определения интервалу, дистанции, ширине строя, глубине строя.
3. Одношереножный и двухшереножный строй.
4. Дайте определения колонне, развернутому и походному строям.
5. Специфика управления строем. Команды управления строем.
6. Строевая стойка.
7. Выполнение поворотов на месте.
8. Движение в строю. Строевой шаг.
9. Повороты в движении.
10. Выполнение воинского приветствия на месте.

#### **Практическая работа 3**

1. Приведите общие сведения об автомате АК-74М.
2. Каковы основные боевые свойства автомата АК-74М?
3. Какие боеприпасы применяются для автомата АК-74М?

4. Каково устройство патрона 5,45x39 мм (7Н10)?
5. Приведите разновидности патронов для АК-74М.
6. Из каких основных узлов состоит автомат АК-74М?
7. Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74М.
8. Каков принцип действия автомата АК-74М.
9. Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74М?
10. Каковы нормативы по огневой подготовке Н-О-13 и Н-О-14?

#### **Практическая работа 4**

1. С какой целью проводят РХБЗ?
2. Каковы задачи РХБЗ?
3. Перечислите мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях.
4. В чем состоит суть химического контроля?
5. Специальная обработка частей (подразделений).
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Аэрозольное противодействие.
8. Устройство противогаза ФПК.
9. Противогазы РШ-4, ПМГ, ПМГ-2.
10. Противогазы ПМК, ПМК-2.

### **Смысловой модуль 2. Основы инженерного и медицинского обеспечения**

#### **Практическая работа 5**

1. Изложите способы и методику изучения и оценки местности по топографической карте и аэрофотоснимкам.
2. Перечислите основные задачи разведки местности.
3. Назовите основные отличительные особенности географической карты.
4. Как классифицируются географические карты по содержанию?
5. Перечислите основные виды специальных карт, изготавливаемых заблаговременно. Укажите их назначение и порядок использования.
6. Назовите виды специальных карт, изготавливаемых при подготовке и в ходе боевых действий, и их назначение.
7. В чем различие между географическими и прямоугольными координатами точки на земной поверхности?
8. На какое расстояние удалена точка А с координатами  $X = 6\ 885$  км,  $Y = 4\ 852$  км от точки В с координатами  $X = 6\ 852$  км,  $Y = 4\ 852$  км?
9. На каком расстоянии к востоку или западу от осевого меридиана зоны находятся точки, имеющие координаты:  
 $X_a = 3\ 832\ 325$ ,       $Y_a = 6\ 352\ 683$ ;  
 $X_b = 5\ 121\ 420$ ,       $Y_b = 8\ 621\ 350$ ;  
 $X_c = 4\ 835\ 740$ ,       $Y_c = 22\ 422\ 138$ ?
10. Прямоугольные координаты исходной точки А (полюса):  
 $X_a = 3\ 538\ 342$ ,  $Y_a = 6\ 344\ 535$ . Определить прямоугольные координаты точки В, если ее полярные координаты:  $\alpha = 60^\circ$  и  $S = 9\ 350$  м.

#### **Практическая работа 6**

1. Что называют инженерными заграждениями?

2. Каким требованиям должны отвечать инженерные заграждения?
3. Минно-взрывные заграждения.
4. Электризуемые заграждения.
5. Водные и комбинируемые заграждения.
6. Противотанковые и противопехотные заграждения.
7. Противотранспортные и противодесантные заграждения.
8. Первая степень готовности инженерных заграждений.
9. Вторая степень готовности инженерных заграждений.
10. Основная характеристика инженерных заграждений.

### **Практическая работа 7**

1. В чем заключается цель первой помощи?
2. Что в себя включает объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя?
3. Каким образом происходит эвакуация раненых и больных?
4. Аптечка индивидуальная медицинская АИМ-3.
5. Аптечка индивидуальная на особый период АИ-1М.
6. Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 (ППИ).
7. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-10.
8. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11.
9. Аптечка войсковая (АВ).
10. Последовательность наложения первичных повязок.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Текущий контроль знаний студентов состоит из оценивания практических работ, за каждую из которых обучающийся может получить максимальную оценку – 3 балла (максимальная оценка всего практикума в целом – 20 баллов) и двух текущих модульных контроля (ТМК) по 40 баллов каждый (в сумме – 80 баллов).

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. На ТМК обучающийся должен ответить на 10 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Проверка индивидуальных заданий проводится либо посредством компьютера с помощью специализированной программы «Тест», либо - по билетам.

Проверка билетов производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов. После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Контроль знаний практических работ может осуществляться как устным опросом, так и при помощи тестовых заданий. Оценивание по тестам и проверка результатов, аналогична проверке ТМК.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов практических работ и двух ТМК.

После подсчета суммы баллов, обучающемуся (по его желанию) предоставляется право на повышение оценки (до 10 баллов). В этом случае обучающийся должен ответить на билет, включающий вопросы по теоретической и практической составляющей курса дисциплины.

### Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный опрос)	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	12	40	52
Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	8	40	48
Итого:	20	80	100

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			
Т1 <sup>1</sup>	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
16	17	17	17	17	16	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации