Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 07:52:25
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующий кафедрой ин. языков
_____ А.В. Кочелаба
(подпись)
«24» февраля 2026г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Иностранный язык»

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
13.00.00 ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
13.03.03ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ
38.03.01 ЭКОНОМИКА

ПРОФИЛЬ
ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАКАЛАВРИАТ

Донецк – 2026

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «Иностранный язык»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
13.03.03ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ
38.03.01 ЭКОНОМИКА

ПРОФИЛЮ
ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА

Разработчик: старший преподаватель _____ Л.Н. Браганцева
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 8 от « 24 » февраля 2026 г.)

© ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Спецификация комплекта оценочных материалов
Раздел 2. Тестовые задания по компетенциям основной профессиональной образовательной программы
Раздел 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов является компонентом основной профессиональной образовательной программы по укрупнённой группе направлений подготовки13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление.
(код и наименование)
направлению подготовки13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика.
(код и наименование)
Профилю Инженерная экономика
(наименование)

Комплект оценочных материалов предназначен для проверки уровня освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций *по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык*, предусмотренных утвержденной основной профессиональной образовательной программой высшего образования в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

При разработке комплекта оценочных материалов соблюдаются требования:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 г. №728;

Профессиональных стандартов (по установленным в ОПОП компетенциям):

Цель:

- овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами;
- содействие формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи:

- формирование лексического запаса иностранного языка на уровне «Базовый»;
- расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для повседневной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

Дисциплина *Б.1.О.04 Иностранный язык* относится к *обязательной части ОПОП ВО.*

Обеспечивающие дисциплины: школьный курс - «Иностранный язык».

Обеспечиваемые дисциплины: дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных общекультурных компетенций выпускника; полученные знания являются базой для изучения учебной дисциплины «*Иностранный язык* » программы бакалавриата.

Перед изучением дисциплины обучающиеся должны

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера на уровне не ниже А2 (предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками;
- основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка;
- навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);
- навыками аудирования;
- всеми видами чтения иноязычных текстов;
- навыками письма (орфографии).

Локальных нормативных актов.

Комплект оценочных материалов включает*16* тестовых заданий (табл. 1).

Компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. ИДК-3 $_{УК-4}$Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- навыками и умениями устной речевой деятельности.

Таблица 1 Распределение количества тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
1	2	3
УК-1 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	3
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	3
УК-1 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	3
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-3 $_{УК-4}$Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	2
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	5
Всего		16

Все тестовые задания формулируются в соответствии с компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами / (табл. 2).

Таблица 2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам/практикам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Наименование дисциплины /	Семестр	Номер задания
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Б1.О.03Иностранный язык	2,3	1 2
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Б1.О.03 Иностранный язык	2,3	5 3 7
		ИДК-1$_{УК-4}$Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б1.О.03 Иностранный язык	2,3	4 6 16 13
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Б1.О.03 Иностранный язык	2,3	8 9 15
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИДК-3 $_{УК-4}$Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Б1.О.03 Иностранный язык	2,3	10 12

	системный подход для решения поставленных задач.				
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Б1.О.03 Иностранный язык	2,3	11 14

Тестовые задания распределяются по типам и уровням сложности (табл. 3).

Таблица 3 Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	3
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	10
		4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	5
		5	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	10
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-1 $_{УК-4.}$	6	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	3
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	5
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	10
		9	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	5
		10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	10
	ИДК-3 $_{УК-4}$	11	Задания открытого типа с кратким ответом/	Повышенный	3

			вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.		
		12	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	5
		13	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Повышенный	10
		14	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	5
		15	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	10
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$	16	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Повышенный	3

Выполнение тестовых заданий различных типов предполагает соблюдение определенной последовательности действий (табл. 4).

Таблица 4

Сценарии выполнения тестовых заданий

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения, минут
1	2	3	4
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Choose the correct word to complete the sentences.	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Read the text and answer the following questions, choosing the only correct answer.	3-5
3	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	1. Choose the right answer.	5-10
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	1. Finish the sentences.	3-5
5	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	1. Make the sentences with these words. 2. Match the correspondence between the texts.	5-10

По всем тестовым заданиям устанавливаются критерии их оценивания (табл. 5).

Таблица 5
Система оценивания тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), ответ считается частично верным, если верно установлено более 50% пар	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; совпадение более половины ответов (>50%) – 0,5 балла, совпадение менее половины ответов (<50%) или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом;

	считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, ответ считается частично верным, если верно размещены более 50% цифр	совпадение более половины ответов (>50%) – 0,5 балла, совпадение менее половины ответа (<50%) или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 6 Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте, ответ считается частично верным, если ответ близок к эталонному, однако имеются незначительные неточности в текстовом обосновании	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом;в целом верный ответ, однако в пояснении имеются незначительные неточности – 0,5 балла, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 8 Задание 9 Задание 10 Задание 11	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; Наличие опечаток – 0,5 балла; Ответ неверен или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 12 Задание 13 Задание 14 Задание 15 Задание 16	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора считается верным, если правильно указан ответ (цифры) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, ответ считается частично верным, если правильно выбран ответ, а в приводимых аргументах ,используемых при выборе ответа имеются незначительные неточности	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом;верный выбор ответа, а в приводимых аргументах, используемых при выборе ответа, имеются незначительные неточности – 0,5 балла, неверный ответ и некорректные аргументы, или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».

РАЗДЕЛ 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задание закрытого типа на установление соответствия
Уровень сложности	Повышенный

Задание 1

1. Choose the correct word to complete the sentences.

1. Please, be quiet. I...English.

A) am studying

B) study

C) was studying

D) studies

Ответ:

2.Ann...television on Sundays.

A) watch

B) watches

C) is watching

D) has watched

Ответ:

3. Last year Tom...tennis twice a week.

a) played

b) was playing

c) has played

d) plays

Ответ:

4. Sorry, but I... come, I am busy.

a) can

b) must

c) can't

d) didn't

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задание закрытого типа на установление последовательности
Уровень сложности	Высокий

Задание 2

2. Read the text and answer the following questions, choosing the only correct answer.

An incident at Ladram

A pleasant Sunday day off almost turned to tragedy for two families at Ladram beach last week-end. The children in party had asked their parents to let them explore a bay situated at a distance. The parents hesitated but the children promised to be back within an hour. Soon they were climbing up the rocks and shortly afterwards were out of sight. They failed to notice the time passing, until the tide was coming in quickly. Already the water was too deep for them to pass. The eldest of them was a good swimmer. Hi left the children sitting on the rock and swam back to raise the alarm. He struggled bravely in water and rushed to his parents at high speed. The waves were already round the children’s feet when the parents saved them. Fortunately the alarm came in time.

1. Where was the bay situated?

a) very close
b) rather far
c) near the place, where the party was
d) a bay situated at a distance
Ответ:
2. When did the children promise to return?
a) in an hour
b) very soon
c) less then in an hour
Ответ:
3. Did the parents want the children to go there?
a) yes, they were eager
b) no, they were against it
c) no, they were not sure
Ответ:
4. When did they notice they were late?
a) when the sun began to set
b) when the children became hungry
c) when the sea became stormy
Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый

Задание 3
3. Choose the right answer.
1. Tom is away ... the moment.
a) at
b) in
c) on
Ответ:
2. I’m looking for ... job.
a) a
b) an
c) the
Ответ:
3. The tourists ... many hours in the mountains.
a) past
b) passed
c) passed by
d) passed out

Ответ:
4.... you aren’t ready for the lesson.
a) as usual
Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.
Уровень сложности	Высокий

Задание 4
4. Finish the sentences.
a) If you want to have your holiday now...
b) Maria is trying to improve her English because...
c) John couldn’t open the door as...
d) The radio was so loud that...
e) Reaching the top of mountain ...
Ответы:
1) B - you had need to work
2) A - she likes to study
3) C - as he has his arm ache
4) D - is very difficult
5) E -I could not sleep

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Уровень сложности	Высокий

Задание 5
5. Match the questions about climate change.
1. What is climate change?
2. What is the ‘greenhouse effect’?

3. What is the evidence of global warming?
4. How will the weather change?
5. What is the international community doing?

B. The KiotoProtokol commits industrialised countries to reduce their greenhouse gas emissions.
C. The planets climate is constantly changing but now scientists believe that extreme changes today are a result of human activity. It can affect the stability of the climate.
D. The term refers to the role played by the layer of gases, including carbon dioxides and methane, which trap the heat from the sun in the earth atmosphere.
A. Sea levels have risen by 10-20 cm. This is due to the expansions of warming oceans. The average temperature has increased.
E. It is difficult to predict, but we can expect more extreme weather conditions like floods, storms and heat waves and higher risk of drought in inland areas.
Ответы:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.03Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Уровень сложности	Базовый

Задание 6
6. Match the correspondence between the texts.
1. Building materials
2. The longest on Earth
3. Safe travel
4. Designing a building
5. Invented by accident
6. Comfortable living
7. How did they do it?
8. Why seasons change

A. Most of Africa's rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.
B. An architect must consider how a structure will be used and by whom. An apartment building, a palace, a hospital, a museum, an airport, and a sports arena all have different construction requirements. Another factor is the ideas the structure should communicate. For example.some buildings are made to impress people with a display of power and wealth; others — to make everyone feel welcome. Other things to consider are the location and surrounding environment, including weather, and the cost of materials.

C. Did you know that an eleven-year-old child first created the Popsicle? The boy's name was Frank Epperson. In 1905, Frank left a mixture of water and powdered soda out on his porch by mistake. It also contained a stir stick. That night, fortunately for Frank, the temperatures fell to a record low. As a result, he discovered the substance had frozen to the stick, and a frozen fruit flavoured ice treat was created. He decided to call it the epsicle, which was later patented by him and named as Popsicle.
D. As Earth goes around the sun, the North Pole points to the same direction in space. For about six months every year, the North Pole is tilted towards the sun. During this time, the Northern Hemisphere gets more direct sunlight than the Southern Hemisphere and more hours of daylight. During the other six months, the North Pole is tilted away from the sun. When the Northern Hemisphere gets the most sunlight, it experiences spring and summer. At the same time, the Southern Hemisphere gets autumn and winter.
E. In southern Peru, there is an isolated plateau where the wind almost never blows. Here, around the year 400 to 650 AD, the people of the Nazca culture created the famous Nazca lines, by removing the red stones covering the ground so that the white earth beneath was visible. These Nazca lines are actually portraits of animals such as monkeys, birds or fish. It is a mystery how such a primitive civilization could create such artwork with precision when they had no means of viewing.
Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименованиедисциплины	Б1.О.04 Иностранныйязык
Типтестовогозадания	Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровеньсложности	Высокий

Задание 7
7.Make the sentences with these words:
works, my, the, mother, at, hospital
A. Works my the mother at hospital.
B. My mother works at the hospital.
C. At hospital works my the mother.
Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности	Базовый

Задание 8

8. he, play, can, tennis, play, ride, a bike, swim, and, games, computer

A. He can play tennis, ride a bike, swim and play computer games.

B. He play can tennis, ride a bike, swim and computer games play.

C. He can play tennis, ride a bike swim, and play computer game.

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Уровень сложности	Высокий

Задание 9

9. Read the text and fill in the letters A-F with the parts of the sentences indicated by the numbers 1-7.

The world first discovered China through the writings of adventurer Marco Polo more than 700 years ago. Ever since, this large Asian country has come to be regarded as the embodiment of everything that is mysterious and exotic. Even now, A_____, this vast country has lost none of its attraction. Indeed, the contrast between China's ancient customs and the new ultra-modern has only increased the fascination with its culture B_____.

It is a culture that is much celebrated by the Chinese themselves, as evidenced by the preservation of such important historic sites as the Forbidden City and the Summer Palace in Beijing, C_____. And then, there is the famous Great Wall of China, D_____ from the Yellow Sea to Central Asia. Its countless shrines demonstrate the spirit of age-old Eastern religions. The cities of the Middle Kingdom, E_____ of over a million, and the coastal provinces, are today enjoying a soaring economic boom. Thanks to its size, China is a great tourist destination. It offers limitless scope for exploration. Whether people choose to travel aboard a luxury cruise ship, F_____, this country is full of incredible experiences and sightseeing opportunities. China has something for every taste and all the essential ingredients for an unforgettable holiday in a beautiful country.

1. after many decades of economic growth
2. more than 50 of which have populations
3. that dates back more than 5000 years
4. winding for 6,700 kilometres all the way
5. each recalling the days of China's emperors
6. or during the latest years of economic boom
7. or seek out the peace of an ancient temple

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

	задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Уровень сложности	Высокий

10. You have received an email message from your English-speaking pen-friend George:
From: George@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Ecotourism
… In the modern world ecotourism has become a popular way to spend holidays.
What is your attitude to ecotourism? Is it popular in your country, why or why not? What new opportunities does ecotourism offer?
By the way, I've just returned from a youth camp…
Write an email to George.
In your message:
– answer his questions;
– ask 3 questions about the youth camp.
Write 100–140 words.
Ответ:
Обоснование:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Уровень сложности	Высокий

Задание 11
11. Write an email to George.
In your message:
– answer his questions;
– ask 3 questions about the youth camp.
Write 100–140 words.
Ответ:
Обоснование:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
Уровень сложности	Высокий

Задание 12

12.Read the texts below. If necessary, transform the words numbered 1- 6 so that they are grammatically consistent with the content of the texts. Fill in the gaps with the words you received. Each pass corresponds to a separate task from group 1- 6.

The secret of success

Thomas Edison was a famous American inventor. **A** He _____the world a lot of useful inventions.

B He _____to be a genius by his contemporaries, However, Edison himself didn't think so. He knew that if he didn't work hard, **C**he_____any further success.

1)give
2)consider
3)not achieve

Ladybirds

Ladybirds are beautiful creatures. Farmers love them as they help the crops to stay healthy.**D** _____ look for them because they believe if you catch a ladybird and let it go free, it will bring good luck and happiness.

They also love counting spots on ladybirds. They think that the number of spots defines the age of ladybirds. However, it **E**_____ true.

Ladybirds need **F**_____ spots to scare predators away.

4**)** child
5)not be
6) this

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Уровень сложности	Высокий

13. Read the text with the omissions indicated by numbers 30-36. These numbers correspond to tasks 30-36, which contain possible answers. Write down the number 1, 2, 3 or 4 in the answer field, corresponding to the answer option you have chosen.

At the party

Nick and Nelly Wilson were delighted to see Zara when she got there, and welcomed her warmly. There was a group of people standing around the fireplace, trying to get warm. And as they did every year, the women were wearing long gowns or dressy cocktail dresses, and the men were wearing black-tie. It was the one night of the year when all the Wilsons' friends **30** _____to dress up. Zara tried to get in the **31** _____ but in vain. It was the coldest night so far that winter, breaking some kind of record for miserable weather, which made Zara long for her bed again. **32** _____ she only saw them once a year, she recognized nearly everyone there that night, but there was one unfamiliar face in the crowd. His name was Patrick Edison. Nick **33** _____ they had been college roommates.

Patrick was a TV producer from Hollywood, Nelly whispered, and she told Zara that he produced several award-winning series, and coincidentally was single. She **34** _____ then why they had insisted that she join them. She was the only single woman in the room and she was being offered some kind of blind date. This thought made the evening seem even more difficult and tiring before it began. Zara didn't **35** _____ trying to make conversation with him since she had noticed on the seating chart that they would be next to each other at dinner. She wasn't looking **36** _____ to it, no matter how successful his shows were.

30) 1) accepted 2) agreed 3) assumed 4) achieved
31) 1) manner 2) state 3) tone 4) mood
32) 1) otherwise 2) moreover 3) although 4) however
33) 1) spoke 2) said 3) told 4) talked
34) 1) reviewed 2) regretted 3) recalled 4) realized
35) 1) concern 2) worry 3) bother 4) trouble
36) 1) forward 2) away 3) before 4) after

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Уровень сложности	Базовый

Задание 14

14. Choose the right answer.

…. Russian?- No, I can't.

a) Can you speak;

b) Speak you;

c) You can speak.

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Уровень сложности	Базовый

Задание 15

15. Choose the right answer.

What is the….. like today?

a) day

b) weather

c) month

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Уровень сложности	Высокий

Задание 16

16.Choose the correct answer.

My mother doesn’t have free time she is …..

a) as wise as an owl

b) as quiet as a mouse

c) as slow as a snail

d) as busy as a bee

Ответ:

РАЗДЕЛ 3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	Ответ: 1)A Ответ: 2)B Ответ: 3) A	1 a – совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 2 b - совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи

	Ответ: 4) C	3 a - совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 4 c - совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи
2	Ответ: 1) D Ответ: 2) A Ответ: 3) C Ответ: 4) C	1 d – совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 2 a-совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 3 c- совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 4 c- совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи
3	Ответ: 1) A Ответ: 2) A Ответ: 3) B Ответ: 4) A Ответ: 5) A	1 a – совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 2 a - совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 3 b - совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 4 b - совпадение с верным ответом 5 a - совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи
4	Ответ:1) B - you had need to work Ответ: 2) A - she likes to study Ответ:3) C - as he has his arm ache Ответ: 4) D - is very difficult Ответ: 5) E - I could not sleep	1 b – совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 2 a - совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 3 c - совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 4 d - совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 5 e - совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи
5	Ответ: 1) C Ответ: 2) B Ответ: 3) D Ответ: 4) E Ответ: 5) A	1 c – совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи 2 b- совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 3 d - совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 4 e - совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 5 a - совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи
6	Ответ: 1) B Ответ: 2) D Ответ: 3) G Ответ: 4) E Ответ: 5) C Ответ: 6) - Ответ: 7) A Ответ: 8) F	1 b – совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 2 d- совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 3 g- совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 4 e - совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 5 c- совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи 6 – 7 a - совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи 8 f - совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи

7	Ответ: B	1 b – совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи
8	Ответ: C	1 c – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	Ответ:A) 1 Ответ:B) 3 Ответ:C) 4 Ответ:D) 6 Ответ:E) - Ответ:F) 7	1 a – совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи 2 b - совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи 3 c – совпадение с верным ответом 0 b - остальные случаи 4 d - совпадение с верным ответом 0 b - остальные случаи 5 e - остальные случаи 0 e - остальные случаи 6 f - совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи
10	Ответ: The email message. Ecotourism is a type of tourism that focuses on preserving and protecting the natural environment. It involves visiting natural area sand engaging in activities that have a low impact on the environment. Ecotourism is becoming increasingly popular as people become more aware of the impact that tourism can have on the environment. Ecotourism can provide economic benefits to local communities while also promoting conservation efforts. By participating in ecotourism, travelers can learn about the natural environment and the importance of protecting it. Ecotourism can also help to raise awareness about environmental issues and promote sustainable practices.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
1	2	3
11	Ответ: The email message. Summer camp is a great way to spend your vacation. It’s a place where you can make new friends, learn new skills, and have fun. I went to a summer camp last year and it was an amazing experience. We did a lot of outdoor activities like hiking, swimming, and playing sports. We also had classes	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	where we learned how to cook, dance, and do arts and crafts. The best part of the camp was the campfire at night. We would sit around the fire, sing songs, and tell stories. It was a great way to bond with the other campers. I would definitely recommend going to a summer camp if you have the chance.	
12	Ответ: A) 1 Ответ: B) 2 Ответ:C) 3 Ответ: D) 4 Ответ: E) 5 Ответ:F) 6	1 a – совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи 2 b - совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи 3 c - совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи 4 d - совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи 5 e - совпадение с верным ответом 6 f - совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи
13	Ответ:A) 1 Ответ:B) 4 Ответ:C) 3 Ответ:D) 2 Ответ:E) 4 Ответ:F) 3 Ответ:G) 1	1 a – совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи 2 b - совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи 3 c - совпадение с верным ответом 0 a - остальные случаи 4 d - совпадение с верным ответом 0 a - остальные случаи 5 e - совпадение с верным ответом 0 a - остальные случаи 6 g - совпадение с верным ответом 0 a - остальные случаи
14	Ответ:A	1 a – совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи
15	Ответ:B	1 b - совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи
16	Ответ: D	1 d - совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи