Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:59:16
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Ольмезова Н.А.
«18» февраля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
Б.1.В.02 ПАРАМЕТРИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ В САПР

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код и наименование направления подготовки)

Дизайн и технологии индустрии моды
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
профессор, д.э.н. _____ Ольмезова Н.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» «февраля» 2026 г., протокол № 24

Донецк 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Параметрическое конструирование в САПР

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

«Параметрическое конструирование в САПР»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4.	ПК-4. Способен проектировать элементы продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	Тема 1. Создание сценария. Разница dwg и lsp. Точки: 1-й блок построения. Панель инструментов «ТОЧКИ» Тема 2. Размерные признаки, Справочные параметры, 2-й блок построения точек и др. Панель инструментов «РИСОВАНИЕ»: Сплайны. Параметр обычный. Точки: 3-й блок построения. Тема 3. 4-й блок построения точек, Параметр условный, Перевод вытачки, Оформление вытачки, Обрезать деталь Тема 4. Панель инструментов «ДЕТАЛИ_ОФОРМЛЕНИЕ». Команды редактирования: подтянуть; растянуть примитивы. Тема 5. Панель инструментов «ЛЕКАЛА_СОЗДАНИЕ». Панель инструментов «ЛЕКАЛА_СВОЙСТВА» Тема 6. Панель инструментов «РЕДАКТИРОВАНИЕ» Тема 7. Панель инструментов «МОДЕЛИРОВАНИЕ»: Разведения коническое и параллельное. Печать Тема 8. Панель инструментов «МОДЕЛИРОВАНИЕ»: Разведение параллельно-коническое, Оформление складок, защипов Тема 9. Разработка собственной модели	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4.	ИДК-1$_{ПК-4}$ Знает виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических свойств изделий	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Реферат, устный опрос, тестовые задания

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Обучающийся свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
5-7	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
1-4	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89%вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Реферат представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к зачету настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и практических занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, практических занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям дисциплины «Параметрическое

конструирование в САПР». Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету. Опрос проводится на практических занятиях по изучаемой теме.

По дисциплине «Параметрическое конструирование в САПР», согласно рабочей программе, предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Обучающемуся выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала оценивания академической успеваемости студентов

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Вопросы по дисциплине

1. Что представляет собой параметрический сценарий и какие операции построения он позволяет воспроизвести?
2. Чем различаются файлы DWG и LSP по содержанию и назначению? Какую роль каждый файл выполняет при работе со сценарием?
3. Как выбирают исходную точку и формируют первый блок построения с помощью инструментов панели «ТОЧКИ»?
4. Чем различаются размерные признаки, справочные параметры и расчётные величины? Приведите пример каждого вида данных.
5. Как задать обычный параметр формулой и использовать его для определения положения точки во втором блоке построения?
6. Как определить порядок построения точек третьего блока, если их положение зависит от ранее построенных точек и расчётных параметров?
7. Как построить сплайн средствами панели «РИСОВАНИЕ» и обеспечить перестроение кривой при изменении определяющих точек?
8. Как включить точки четвёртого блока в общую последовательность построения? Какие исходные данные и объекты должны быть определены до обращения к ним?
9. Чем условный параметр отличается от обычного? Приведите пример выбора значения параметра в зависимости от условия.
10. Как выполняют перевод вытачки методом поворота и как проверяют плавность среза после её оформления?
11. Как определить границу обрезки и выбрать сохраняемую часть детали? Что проверяют в контуре после обрезки?
12. Какие операции выполняют средствами панели «ДЕТАЛИ_ОФОРМЛЕНИЕ» при подготовке детали к созданию лекала?
13. В каких ситуациях применяют команды «Подтянуть» и «Растянуть примитивы»? Приведите по одному примеру для каждой команды.
14. Как проверить положение контрольных надсечек и внутренних линий после изменения геометрии детали?
15. Какие требования предъявляют к внешнему контуру и внутренним элементам детали перед созданием электронного лекала?
16. В какой последовательности создают лекало на основе оформленной детали? Как проверяют, что в лекало вошли все необходимые линии и обозначения?
17. Какие сведения задают в свойствах электронного лекала? Как проверить их соответствие комплекту деталей кроя?
18. Какие инструменты панели «РЕДАКТИРОВАНИЕ» используют для корректировки положения и формы элементов конструкции? Приведите примеры.
19. Чем различаются перенос, поворот и растяжение примитива по результату изменения его геометрии?
20. Как проверить, что корректировка геометрии воспроизводится при повторном запуске сценария? В каких случаях нужно изменить формулу или положение определяющей точки?
21. Как выполняют параллельное разведение детали и от чего зависит величина общего расширения?
22. Как выбирают линии разреза и точки поворота при коническом разведении? Приведите пример моделирования детали этим способом.
23. Какие параметры задают при подготовке лекал к печати? Как проверить натуральную величину лекал после печати?

24. В каких случаях применяют параллельно-коническое разведение? Как изменяются расстояния между частями детали у противоположных срезов?
25. Какие параметры нужно задать для построения группы складок или защипов? Как определить, поместятся ли они на выбранном участке детали?
26. Какие линии и обозначения наносят на лекало для оформления складки или защипа? Как проверяют форму среза после их условного закрытия?
27. Как выделить по эскизу элементы модели, которые необходимо воспроизвести в параметрическом сценарии?
28. Как определить, какие параметры собственной модели задаются пользователем, какие рассчитываются по формулам и какие выбираются по условию?
29. В какой последовательности разрабатывают сценарий собственной модели, оформляют детали и формируют комплект электронных лекал?
30. На каких наборах исходных данных следует проверить сценарий собственной модели? Какие признаки указывают на ошибку в формулах, условиях или порядке построения?

Тестовые задания

1. Каково назначение файлов DWG и LSP в параметрическом проекте?

А) DWG содержит исходный код сценария, а LSP — геометрию чертежа.
Б) DWG хранит чертёж, а LSP может содержать исходный код сценария на AutoLISP.
В) DWG хранит только таблицу параметров, а LSP — готовые лекала.
Г) Оба файла содержат чертёж и различаются только версией формата.

2. От каких данных целесообразно задавать исходную точку первого блока построения?

А) От точки, которую сценарий построит в четвёртом блоке.
Б) От надсечки, которую нанесут после создания лекала.
В) От края листа, выбранного для печати.
Г) От начала координат или другой заранее заданной опорной точки.

3. Точку Б строят на заданном расстоянии от точки А. В каком порядке сценарий должен выполнять эти построения?

А) Сначала определить точку А, затем построить точку Б.
Б) Сначала построить точку Б, затем определить точку А.
В) Построить обе точки независимо, поскольку расстояние между ними задано.
Г) Порядок зависит от буквенного обозначения точек.

4. Какой из перечисленных исходных параметров является размерным признаком фигуры?

А) Ширина припуска на обработку низа.
Б) Величина прибавки на свободу облегания.
В) Обхват груди.
Г) Глубина складки.

5. Как задать обычный расчётный параметр ширины участка, если по методике он равен четверти обхвата груди с прибавкой к этому участку?

А) Ввести один раз числовой результат для базового размера.
Б) Задать формулу «обхват груди / 4 + прибавка к участку».
В) Задать формулу «(обхват груди + прибавка к участку) / 4».
Г) Задать формулу «обхват груди / 4 − прибавка к участку».

6. Линия проймы построена сплайном по определяющим точкам. Что позволит ей перестраиваться при изменении исходных данных?

А) Использование в сценарии пересчитываемых конструктивных точек в качестве

определяющих точек сплайна.
Б) Запись фиксированных координат всех определяющих точек для базового размера.
В) Изменение толщины линии сплайна после каждого пересчёта.
Г) Сохранение сплайна отдельным объектом без связи с построенными точками.

7. По условию модели глубина защипа равна 8 мм при ширине детали до 300 мм включительно и 12 мм при большей ширине. Как задать этот параметр?

А) Установить постоянное значение 8 мм для всех вариантов.
Б) Вычислять глубину пропорционально ширине детали.
В) Установить среднее значение 10 мм для всех вариантов.
Г) Задать условие, которое выбирает 8 или 12 мм в зависимости от ширины детали.

8. Какую последовательность действий используют при переводе нагрудной вытачки методом поворота?

А) Переносят исходную вытачку параллельно новой линии разреза.
Б) Открывают новую вытачку, сохраняя исходную вытачку открытой.
В) Поворачивают часть детали вокруг центра груди, закрывая исходную вытачку и открывая новую по намеченной линии.
Г) Поворачивают часть детали вокруг точки выхода новой вытачки на срез, сохраняя исходный раствор.

9. Что следует проверить при оформлении вытачки, выходящей на срез детали?

А) Совпадение концов сторон вытачки и плавность линии среза при закрытой вытачке.
Б) Параллельность обеих сторон вытачки линии направления нити основы.
В) Совпадение вершины вытачки с точкой её выхода на срез.
Г) Перпендикулярность оси вытачки к любому соседнему срезу детали.

10. Примитив пересекает заданную границу детали, и его часть выступает за эту границу. Какую операцию следует применить, чтобы удалить выступающий участок?

А) Растяжение примитива.
Б) Перенос примитива.
В) Продление примитива.
Г) Обрезку примитива по заданной границе.

11. На сопрягаемых срезах нужно обозначить точки совмещения деталей при сборке изделия. Какой элемент оформления следует нанести?

А) Линию сгиба.
Б) Линию направления нити основы.
В) Контрольные надсечки.
Г) Линию припуска на шов.

12. Какое действие выполняет растяжение примитива, если выбрана одна его концевая точка, а противоположный конец должен остаться на месте?

А) Переносит примитив целиком на заданное расстояние.
Б) Смещает выбранный конец, изменяя геометрию примитива.
В) Масштабирует примитив целиком относительно середины.
Г) Удаляет часть примитива за заданной границей.

13. Перед созданием лекала между концами двух соседних линий внешнего контура обнаружен разрыв. Как его устранить?

А) Увеличить толщину линий в месте разрыва.
Б) Добавить внутреннюю линию, параллельную участку контура.
В) Увеличить ширину припуска на величину разрыва.
Г) Соединить концы линий и проверить замкнутость внешнего контура.

14. Контур и обозначения лекала верны, но в поле наименования вместо «Обтачка горловины» указано «Подборт». Как исправить ошибку?
А) Изменить наименование в свойствах лекала.
Б) Переименовать файл DWG.
В) Переименовать слой, на котором расположен контур.
Г) Создать новое лекало из того же контура.
15. Студент вручную исправил линию проймы на чертеже, но при повторном запуске сценария линия вернулась к прежней форме. Как сохранить корректировку при последующих пересчётах?
А) Изменить масштаб отображения чертежа перед запуском.
Б) Исправить в сценарии параметры или точки, определяющие форму проймы, и повторить построение.
В) Переименовать отредактированный файл DWG.
Г) Изменить толщину линии проймы после повторного построения.
16. Какой способ моделирования следует выбрать, если между частями разрезанной детали нужно получить одинаковое раскрытие по всей длине линий разреза?
А) Коническое разведение.
Б) Параллельно-коническое разведение.
В) Параллельное разведение.
Г) Равномерное масштабирование детали.
17. Какой способ моделирования применяют для расширения юбки по низу при сохранении длины линии талии?
А) Коническое разведение с поворотом частей детали у линии талии.
Б) Параллельное разведение с одинаковым раскрытием по талии и низу.
В) Равномерное масштабирование всей детали.
Г) Параллельный перенос бокового среза на одинаковое расстояние по всей длине.
18. Какой способ разведения следует применить, если части детали нужно раздвинуть по верхнему срезу, а по нижнему получить большее раскрытие?
А) Параллельное разведение с одинаковым раскрытием по обоим срезам.
Б) Коническое разведение с нулевым раскрытием по верхнему срезу.
В) Равномерное масштабирование исходной детали.
Г) Параллельно-коническое разведение.
19. Какой набор параметров позволяет в сценарии управлять количеством, глубиной и расположением защипов?
А) Количество защипов, масштаб чертежа и толщина линий.
Б) Количество защипов, их глубина, расстояние до первого защипа и шаг между защипами.
В) Длина детали, ширина припуска и направление нити основы.
Г) Ширина детали, масштаб печати и количество деталей кроя.
20. Как проверить собственную параметрическую модель перед печатью лекал для раскроя?
А) Выполнить построение только на исходных данных и проверить внешний вид листа.
Б) Запустить сценарий на нескольких наборах данных, а при печати выбрать «Вписать в лист».
В) Запустить сценарий на нескольких допустимых наборах данных, проверить контуры и обозначения, затем вывести лекала в масштабе 1:1 и измерить контрольный отрезок на распечатке.

Г) Проверить масштаб распечатки и принять результаты единственного запуска сценария

Тематика рефератов

1. Назначение параметрического сценария в конструировании швейных изделий. Различия между файлами DWG и LSP.
2. Последовательность построения конструктивных точек в параметрическом сценарии. Назначение первого, второго, третьего и четвёртого блоков построения.
3. Размерные признаки, справочные и расчётные параметры как исходные данные для построения конструкции одежды.
4. Обычные и условные параметры. Применение формул и условий в сценарии построения.
5. Построение параметрических сплайнов на примере линий горловины, проймы и оката рукава.
6. Перевод и оформление вытачек при параметрическом моделировании плечевых изделий.
7. Обрезка детали и редактирование примитивов при подготовке контура к оформлению лекала.
8. Оформление деталей швейных изделий средствами панели «ДЕТАЛИ_ОФОРМЛЕНИЕ».
9. Создание и настройка свойств электронных лекал средствами панелей «ЛЕКАЛА_СОЗДАНИЕ» и «ЛЕКАЛА_СВОЙСТВА».
10. Применение панели «РЕДАКТИРОВАНИЕ» для корректировки геометрии деталей. Проверка параметрических зависимостей после правки.
11. Сравнение конического и параллельного разведения деталей одежды на примере моделирования юбки.
12. Параллельно-коническое разведение в САПР. Формирование объёма и распределение расширения по срезам детали.
13. Параметрическое построение складок и защипов. Связь их количества, глубины и расположения с размерами детали.
14. Подготовка и печать комплекта электронных лекал. Проверка масштаба и комплектности.
15. Разработка собственной модели швейного изделия в САПР. Выбор параметров, построение сценария и проверка результатов пересчёта.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1 1. Черемных А. И. Основы художественного конструирования женской одежды [Текст] / А. И. Черемных. – Москва : Легкая индустрия, 1977. – 144 с.

2. Конструирование одежды с элементами САПР [Текст] : учебник для вузов / Е.Б. Коблякова [и др.] ; отв. ред. Е.Б. Коблякова. – М. : Легпромбытиздат, 2007. – 464 с.

3. Куренова, С.В. Конструирование одежды [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 480 с.

Дополнительная:

1. Автоматизация процессов подготовки новых изделий в текстильном производстве // CAD master. – 2007. - № 5

2. Автоматизированное проектирование технологии изготовления швейных изделий в «Eleandr CAAPP» // Швейная промышленность. – 2003. № 1

3. Опыт использования САПР технологии швейных изделий в промышленности и в вузе // Швейная промышленность. 2004. - № 9

4. «Ассоль» - система автоматизированного проектирования // ЛегПромБизнес: В мире оборудования. – 2001. - №9

5. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР / Е. Б. Коблякова и др. – М.: Легпромбытиздат, 1992. – 34 с.
6. Ташпулатова М. Б., Бахронова Д. М. Основные принципы системы автоматизированного проектирования швейных изделий. Молодой учёный. Международный научный журнал. № 7 (111). — Стр. 173–174.
7. Сурикова Г. И., Сурикова О. В., Ахмедулова Н. И., Гниденко А. В. Разработка конструкций одежды в САПР. «Грация». Учебное пособие. — Иваново: ИГТА, 2004. — 124 с.

Информационные ресурсы

1.Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2.IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул. экрана.
3.Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5.«Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6.«Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : https://rucont.ru – Загл. с экрана.
7.e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/ – Загл. с титул. экрана.
8.Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : https://grebennikon.ru. – Загл. с экрана.
9.«Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : http://prospekt.org – Загл. с экрана.
10."Проспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : http://www.prospektnauki.ru – Загл. с экрана.