Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дрожжина Светлана Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 08:59:29
Уникальный программный ключ:
7bfbf7f58f4af5b6ed3db5d74de97abcba6ff48e

Выполнил:	*Проверил:*	*Утвержден:*
начальник учебно-методического управления А.Б. Кудрин директор центра электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Д.В. Глотова	советник при ректорате Л.А. Омельянович	ректор С.В. Дрожжина

Перепечатывание, копирование и передача третьим лицам запрещено

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) устанавливает правила использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных профессиональных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Порядок регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), устанавливает их права и обязанности.

1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями и рекомендациями таких нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки, специальностям (далее – ФГОС ВО);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Устав Университета (в действующей редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ПП 2-248/УН в действующей редакции).

1.4. Основными целями реализации ЭО и ДОТ в Университете являются:

– расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту проживания и в любое удобное для обучающегося время;

– повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

– интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Университета;

– повышение эффективности самостоятельной работы студентов;

– минимизация затрат на организацию учебного процесса.

1.5. Основными принципами применения ЭО и ДОТ в Университете являются:

– принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения основных и дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

– принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровой образовательный контент, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им онлайн-курсы (или отдельные составляющие онлайн-курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.7. С применением ЭО и ДОТ реализуются образовательные программы и (или) их части:

– высшего образования (программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров);

– дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

1.8. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ в Университете организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником с использованием цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей. Обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала в целях

освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.9. Участниками образовательных отношений учебного процесса с применением ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические работники Университета, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, задействованный в реализации ЭО и ДОТ.

1.10. Условиями реализации ЭО и ДОТ Университетом является наличие:

– Центра электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действующего на основании Положения о Центре электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и Устава Университета;

– соответствующей материально-технической базы;

– программных продуктов;

– кадрового состава Университета.

1.11. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также при проведении учебных занятий, практик (*кроме производственной*), промежуточной аттестации.

1.12. Настоящий порядок разработан с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития инновационных методов и форм обучения, создания цифровых образовательных сервисов и контента.

II. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Аутентификация – проверка подлинности предъявленного пользователем идентификатора. Аутентификация требуется при доступе к интернет-сервисам.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и

образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, а также управление им.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением цифровых образовательных сервисов при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.2. При реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.3. При реализации ЭО и ДОТ Университет:

а) самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

б) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта;

в) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

г) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. В целях реализации образовательной программы или ее части в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

ж) контроль за освоением обучающимся образовательной программы.

3.6. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется в таких формах: самостоятельная работа; учебные занятия; практическая подготовка; контрольные мероприятия. Основной формой организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ является самостоятельная работа.

3.7. Основными видами учебных занятий с применением ЭО и ДОТ являются: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, консультации и др.

3.8. Лекция, консультация, семинарские, практические и лабораторные занятия проводятся с обучающимися дистанционно в режиме отложенного или реального времени согласно учебному плану.

3.9. Взаимодействие между участниками образовательных отношений с

применением ЭО и ДОТ во время учебных занятий, проводимых дистанционно, обеспечивается передачей видео-, аудио-, графической и текстовой информации и реализуется в режиме отложенного или реального времени.

3.10. Учебные занятия проводятся дистанционно в режиме реального или отложенного времени.

3.11. Отдельные лабораторные занятия проводятся очно в специально оборудованных учебных лабораториях или дистанционно с использованием соответствующих виртуальных тренажеров и лабораторий.

3.12. К другим видам учебных занятий при осуществлении учебного процесса могут относиться деловые игры, использование проектов в группах. Эти виды учебных занятий могут проводиться традиционно или дистанционно в режиме реального или отложенного времени.

3.13. Практическая подготовка студентов, обучающихся с применением ЭО и ДОТ, проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3.14. При использовании ЭО и ДОТ Университет обеспечивает доступ обучающихся и научно-педагогических работников к электронному учебно-методическому комплексу, включающему:

– рабочую программу дисциплины;

– конспект лекций по дисциплине;

– методические рекомендации для проведения семинарских, практических и лабораторных занятий;

– тематику курсовых работ (проектов) и методические рекомендации к их выполнению;

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине;

– индивидуальные задания;

– оценочные материалы по дисциплине;

– сведения по обеспечению студентов учебной и методической литературой.

3.15. Цифровой образовательный контент, в том числе электронные образовательные ресурсы, используемые в Университете для обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ обучения, проходят процедуру экспертизы. Экспертиза цифрового образовательного контента осуществляется Комиссией по организации учебного процесса и внедрению инноваций и Комиссией по контролю за образовательной деятельностью Университета по реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учебно-методического Совета Университета. Результаты экспертизы рассматриваются на заседании Учебно-методического

Совета Университета, где принимается решение об использовании цифрового образовательного контента в учебном процессе.

3.16. Управление учебным процессом по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

3.16.1. Общее руководство учебным процессом с применением ЭО и ДОТ осуществляется проректором по учебно-методической работе Университета.

3.16.2. Координация деятельности по подготовке основных профессиональных образовательных программ и их составляющих, контроль за их реализацией в условиях ЭО и ДОТ осуществляется учебно-методическим управлением.

3.16.3. Организационное и содержательное управление учебным процессом с применением ЭО и ДОТ осуществляют директора институтов, деканы факультетов, директор центра дополнительного образования.

3.16.4. Управление электронной информационно-образовательной средой при реализации обучения с применением ЭО и ДОТ осуществляет центром ЭО с применением ДОТ Университета.

3.16.5. Управление учебно-методическим сопровождением учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется учебно-методической лабораторией инновационных технологий Университета.

3.16.6. Кадровое обеспечение обучения с применением ЭО и ДОТ обеспечивают кафедры Университета.

3.16.7. Техническую поддержку и программное обеспечение обучения с применением ЭО и ДОТ предоставляет управление цифровой трансформации и информационных технологий.

3.16.8. Юридическое сопровождение образовательного процесса осуществляется отделом по юридическому и правовому обеспечению.

3.17. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

3.17.1. Перевод обучающегося на обучение с использованием ЭО и ДОТ для освоения части образовательной программы осуществляется на основании:

а) приказа ректора о переводе образовательного процесса в формат ЭО и ДОТ в целях обеспечения качества реализации образовательных программ, выполнения санитарно-эпидемиологических требований в учебных корпусах Университета, иных форс-мажорных ситуаций, требующих защиты жизни и здоровья обучающихся и педагогических работников Университета;

б) личного заявления обучающегося на имя ректора Университета о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану с применением ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (ПП 2-105/УН).

3.17.2. Обучающемуся, допущенному к обучению с применением ЭО и ДОТ, предоставляются:

институтом, факультетом:

– индивидуальный учебный план обучающегося;

– календарные сроки зачетно-экзаменационной сессии;

кафедрами:

– учебно-методические материалы для изучения дисциплин;

– программа и график проведения текущего и промежуточного контроля знаний;

– другая необходимая информация;

центром ЭО с применением ДОТ:

– Инструкция для обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

– логин и пароль для входа в систему ЭО и ДОТ;

– технические требования для обучения с использованием ЭО и ДОТ.

3.17.3. Обязательным условием реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ является наличие у обучающегося доступа к электронной базе Научной библиотеки Университета.

3.17.4. Проведение предусмотренных учебным планом производственных практик в режиме ЭО и ДОТ предполагает непосредственное участие обучающихся в них с представлением отчета на соответствующую кафедру.

3.17.5. Для каждой учебной дисциплины (модулю) или практике определяются критерии оценивания, шкала и процедура оценивания.

3.17.6. Контроль знаний обучающегося осуществляется с помощью оценочных материалов по дисциплине. Результаты промежуточной аттестации отражаются в личном кабинете в программной среде 1С Университет обучающегося на портале Университета.

3.17.7. Все контрольные мероприятия в Университете могут осуществляться дистанционно с использованием цифровых образовательных сервисов, в частности сервисов видеоконференцсвязи при условии обеспечения аутентификации обучающегося или очно. Результаты промежуточной аттестации (зачета, экзамена), проведенной с использованием ЭО и ДОТ, отражаются в персональной или групповой зачетно-экзаменационной ведомости. При этом к ведомости прикладываются результаты итогового испытания на бумажных носителях.

3.17.8. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного общения педагогического работника с обучающимися.

3.17.9. Государственная итоговая аттестация проводится исключительно в

соответствии с действующим порядком, определенным в Российской Федерации (ФГОС ВО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и локальными нормативными актами».

3.18. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий Университет вправе:

а) осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных»;

б) использовать другие информационные системы, обеспечивающие идентификацию и (или) аутентификацию личности.

3.19. Университет для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.20. Порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия научно-педагогических работников с обучающимися и законными представителями посредством видеоконференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и

перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются Положением об использовании технологии прокторинга в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ПП 2-384/УН) и иными локальными нормативными актами Университета и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

3.21. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3.22. Права и обязанности лиц, обучающихся с использованием ЭО и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям лиц, проходящих обучение по аналогичной образовательной программе без применения указанных технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ, ПРОГРАММНО-АППАРАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭО И ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-управленческих работников Университета;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном Университетом, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых

информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения с применением ЭО и ДОТ включает:

– электронный учебно-методический комплекс дисциплины;

– цифровой образовательный контент, размещенный в автоматизированной информационной библиотечной системе Научной библиотеки Университета;

– инструкции по работе в электронной информационно-образовательной среде для педагогических работников Университета и для обучающихся;

– критерии, методы и системы контроля качества ЭО и ДОТ.

4.3. Университет обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, занятых в организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

4.4. Программно-аппаратное обеспечение ЭО и ДОТ включает:

– аппаратные средства (персональные компьютеры, сетевое оборудование, источники бесперебойного питания, серверы, оборудование для видеоконференцсвязи), обеспечивающие разработку и использование электронных образовательных ресурсов, управления учебным процессом и необходимые виды учебного взаимодействия между субъектами ЭО и ДОТ в режимах реального или отложенного времени;

– информационно-коммуникационное обеспечение с пропускной

способностью каналов, предоставляющих связь всем субъектам ЭО и ДОТ;

– круглосуточный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета для реализации учебного процесса в режимах реального или отложенного времени;

– программное обеспечение общего и специального назначения (в том числе для лиц с особенными потребностями), которое должно быть лицензионным или построенным на программных продуктах с открытыми кодами.

4.5. Минимальные требования для обучающихся с применением ЭО и ДОТ включают наличие:

– персонального компьютера / ноутбука;

– веб-камеры и микрофона;

– доступа к сети «Интернет»;

– навыков работы с персональным компьютером/ноутбуком, офисными программами редактирования текста;

– постоянного адреса электронной почты (e-mail).

V. МОНИТОРИНГ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Задачами мониторинга процесса реализации ЭО и ДОТ является:

– выявление проблем в ходе учебного процесса с применением ЭО и ДОТ с целью выработки предложений по его совершенствованию;

– цикличное (по окончанию периода обучения) и оперативное внесение изменений в процесс обучения с целью совершенствования;

– оценка результатов обучения с применением ЭО и ДОТ;

– установка целевых ориентиров развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете.

5.2. Мониторинг организовывается администрацией Университета и проводится во всех структурных подразделениях, принимающих участие в процессе использования ЭО и ДОТ в учебном процессе.

5.3. Мониторинг учебного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ, охватывает:

– успеваемость обучающихся;

– активность обучающихся в системе ЭО и ДОТ;

– активность педагогических работников в системе ЭО и ДОТ;

– обратную связь от обучающихся.

5.4. По результатам анализа составляется оценка эффективности использования ЭО и ДОТ. Результаты оценки используются для оперативной и циклической актуализации цифрового образовательного контента, сервисов и устранения других выявленных недостатков.

5.5. Оперативная доработка должна включать устранение ошибок, препятствующих совершенствованию образовательного процесса. Циклическая доработка должна быть направлена на обновление содержания дистанционных курсов, их совершенствование на основе выявленных несоответствий.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И СОХРАННОСТЬ РЕГИСТРАЦИОННЫХ ДАННЫХ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

6.1. Обучающиеся, педагогические работники, сотрудники структурных подразделений (директоратов, деканатов, центра ЭО с применением ДОТ) несут ответственность:

– за несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и педагогических работников, в частности, за использование чужих логинов и паролей для входа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

– осуществление различных операций от имени другого обучающегося или педагогического работника;

– за использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет в противоправных целях, размещение в электронной информационно-образовательной среде Университета материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, противоречащие законодательной базе Донецкой Народной Республики.

6.2 Обучающиеся и педагогические работники обязаны немедленно оповестить Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий о любом случае несанкционированного доступа.

6.3. Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий имеет право в случае несоблюдения требований Порядка запретить доступ определенных учетных записей пользователей.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Требования настоящего Порядка являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам высшего образования и дополнительных профессиональных программ, реализуемым с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2. Настоящий Порядок вводится в действие приказом ректора Университета, изменения и дополнения в настоящий Порядок вводятся при изменении действующего законодательства и по мере совершенствования образовательного процесса, информационно-образовательных технологий, учебного оборудования.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по юридическому
и правовому обеспечению И.А. Позднякова