

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2025 15:04:15  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01.02 ТУРИСТИЧЕСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование)

Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата  
Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
(код, наименование)

Профиль: Гостинично-ресторанное дело  
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Туристическое страноведение» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостинично-ресторанное дело разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения;

**Разработчик:** Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма  
Протокол от « 20 » 02 2024 года № 18

Зав. кафедрой туризма

(подпись)

И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись)

И.В. Кощавка

« 20 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7

Председатель Л.В. Крылова

(подпись)

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u> (код, название)	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>43.03.03 Гостиничное дело</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль <u>Гостинично-ресторанный сервис</u> (название)	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
		3-й	3-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		18 час.	8 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	8 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		36,85 час.	52,55 час.
<b>Индивидуальные задания*:</b>			
-	-		
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 35,15/36,85

для заочной формы обучения – 17,45/52,55

для очно-заочной формы обучения – нет

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

вооружение будущих специалистов сферы туризма профессиональными знаниями в области теории и методологии страноведческого исследования и методике туристического изучения страны, формирования профессионального мировоззрения относительно территориальной организации и условий развития туризма в странах и регионах мира.

### Задачи учебной дисциплины:

исследование сущности туристического страноведения, изучение общей, природной, политической, экономической, социальной характеристик мира, туристической характеристики туристических макрорайон мира.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.В.ДВ.01.02 «Туристическое страноведение» является учебной дисциплиной учебной дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, Профиль Гостинично-ресторанное дело

*Изучение данной дисциплины базируется на знании таких учебных дисциплин:*,  
Рекреационные комплексы мира.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

научно-методологические основы страноведения, специфику, особенности и технологии проведения страноведческого исследования в области туризма, туристическое районирование мира и применения регионального подхода к туристической оценке стран и регионов, структуру и методику проведения комплексной туристической характеристики страны; проведения комплексной оценки туристического потенциала туристических регионов мира, ведущих туристических стран и их туристических центров.

**уметь:**

давать целостную характеристику регионов мира и стран, входящих в них, на основе комплексного подхода, то есть охарактеризовать природу и климат, растительный и животный мир, экономику, политическую и социокультурную сферу, предоставить всесторонний анализ состава населения: демографический, лингвистический, национальный, характеризовать рекреационные ресурсы отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков; использовать инструментарий страноведческих исследований.

**владеть:**

технологией анализа и оценки рекреационных ресурсов, уровня развития туризма и его перспектив в различных регионах и странах мира.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Смысловой модуль 1. Туристические ресурсы Европы**

**Тема 1.** Понятие, предмет и система курса «Туристическое страноведение»

**Тема 2.** Характеристика ведущих туристических стран Европейского региона

**Тема 3.** Туристические ресурсы России

### **Смысловой модуль 2. Туристические ресурсы стран мира**

**Тема 4.** Характеристика туристических ресурсов стран Азии

**Тема 5.** Туристические ресурсы Африки

**Тема 6.** Туристические ресурсы Северной Америки

**Тема 7.** Туристические ресурсы Центрально-Американо Карибского макрорайона и Южной Америки

**Тема 8.** Характеристика туристических ресурсов Австралии, Океании и Антарктиды

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sub>3</sub>	инд <sub>4</sub>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
<b>Модуль 1. Туристическое страноведение</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Туристические ресурсы Европы</b>												
Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Туристическое страноведение»	8	2	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7
Тема 2. Характеристика ведущих туристических стран Европейского региона	10	4	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7
Тема 3. Туристические ресурсы России	10	2	2	-	-	6	9	1	1	-	-	7
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>
<b>Смысловой модуль 2. Туристические ресурсы стран мира</b>												
Тема 4. Характеристика туристических ресурсов стран Азии	9	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 5. Туристические ресурсы Африки	9	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 6. Туристические ресурсы Северной Америки	9	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 7. Туристические ресурсы Центрально-Американо Карибского макрорегиона и Южной Америки	9	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 8. Характеристика туристических ресурсов Австралии, Океании и Антарктиды	6,85	2	2	-	-	2,85	9,55	1	1	-	-	7,55
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>42,85</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22,85</b>	<b>41,55</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31,55</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>70,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36,85</b>	<b>68,55</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52,55</b>
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,9</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>
<b>СРЭК</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИК</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>КЭ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Каттэк</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>1,15</b>	<b>36,85</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3,45</b>	<b>52,55</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа;

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

1.	Понятие, предмет и система курса «Туристическое страноведение»	2	1
2.	Характеристика ведущих туристических стран Европейского региона	2	1
3.	Туристические ресурсы России	2	1
4.	Характеристика туристических ресурсов стран Азии	2	1
5.	Туристические ресурсы Африки	2	1
6.	Туристические ресурсы Северной Америки	2	1
7.	Туристические ресурсы Центрально-Американо Карибского макрорайона и Южной Америки	2	1
8.	Характеристика туристических ресурсов Австралии, Океании и Антарктиды	2	1
	Всего	16	8

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - Не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Понятие, предмет и система курса «Туристическое страноведение»	4	7
2.	Характеристика ведущих туристических стран Европейского региона	4	7
3.	Туристические ресурсы России	6	7
4.	Характеристика туристических ресурсов стран Азии	5	6
5.	Туристические ресурсы Африки	5	6
6.	Туристические ресурсы Северной Америки	5	6
7.	Туристические ресурсы Центрально-Американо Карибского макрорайона и Южной Америки	5	6
8.	Характеристика туристических ресурсов Австралии, Океании и Антарктиды	2,85	7,55
	Всего	36,85	52,55

#### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### *Вопросы для ТМК*

#### **Смысловой модуль 1. Туристические ресурсы Европы**

1. Понятие «туристическое страноведение», цели и задачи курса
2. Предмет и методология курса
3. Развитие туризма на Британских островах
4. Туристические ресурсы Франции и Германии
5. Италия и Мальта как туристические районы
6. Туристическая привлекательность Пиренейского полуострова
7. Развитие туризма в Альпийских странах
8. Развитие туризма в странах Бенилюкса
9. Туристические ресурсы стран Центральной Европы
10. Туристические ресурсы России
11. Туристические ресурсы Украины
12. Характеристика туристических ресурсов Прибалтийских стран
13. Развитие туризма в Беларуси и Молдове
14. Туризм в Северной Европе
15. Исландия как туристический остров
16. Финляндия - центр лыжного туризма
17. Характеристика туризма в Адриатическом мезорайоне
18. Туристическая атрактивность Греции
19. Туристические ресурсы Румынии, Болгарии, Албании
20. Центральная Азия - часть СНГ
21. Экзотика Южной и Юго-Восточной Азии
22. Туристические ресурсы Китая, Монголии.

#### **Смысловой модуль 2. Туристические ресурсы стран мира**



1. Япония, Республика Корея и КНДР - перспективные туристические страны мира.
2. Историческая земля - Западная Азия
3. Австралия - туристический материк
4. Острова Новой Зеландии
5. Туристические ресурсы Океании
6. Проблемы развития туризма в Северо-Западной Африке
7. Индустрия туризма в Западной Африке
8. Туристические ресурсы Центральной, Восточной и Южной Африки
9. Туризм в Северо-Восточной Африке
10. Туризм в северной Африке
11. Туристические ресурсы Соединенных Штатов Америки
12. Канада - туристическая привлекательная северная страна Америки
13. Туристические ресурсы Мексиканских Соединенных Штатов
14. Туристическая привлекательность Центральной Америки.
15. Южная Америка - туристический континент
16. Развитие туризма в странах Карибского бассейна.

#### **Вопросы к контрольной работе (АПР)**

1. Понятие «туристическое страноведение», цели и задачи курса.
2. Предмет и методология курса.
3. Развитие туризма на Британских островах.
4. Туристические ресурсы Франции и Германии.
5. Италия и Мальта как туристические районы.
6. Туристическая привлекательность Пиренейского полуострова.
7. Развитие туризма в Альпийских странах.
8. Развитие туризма в странах Бенилюкса.
9. Туристические ресурсы стран Центральной Европы.
10. Туристические ресурсы России.
11. Туристические ресурсы Украины.
12. Характеристика туристических ресурсов Прибалтийских стран.
13. Развитие туризма в Беларуси и Молдове.
14. Туризм в Северной Европе.
15. Исландия как туристический остров.
16. Финляндия - центр лыжного туризма.
17. Характеристика туризма в Адриатическом мезорайоне.
18. Туристическая атрактивность Греции.
19. Туристические ресурсы Румынии, Болгарии, Албании.
20. Центральная Азия - часть СНГ.
21. Экзотика Южной и Юго-Восточной Азии.
22. Туристические ресурсы Китая, Монголии.
23. Япония, Республика Корея и КНДР - перспективные туристические страны мира.
24. Историческая земля - Западная Азия.
25. Австралия - туристический материк.
26. Острова Новой Зеландии.
27. Туристические ресурсы Океании.

#### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 104 с.

2. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение: метод. указания для проведения практических занятий и самос. работы студентов оч. и заоч. форм обучения направления

подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая; ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 88 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение [ Электронный ресурс ]: оценочные материалы / С.Н. Голубничая; Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Туристическое страноведение. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4,5,7,8)	10	60
- доклад (тема 7)	10	10
- разноуровневые задачи и задания (тема 6)	10	10
- текущий модульный контроль (тест)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	10	40
- тестирование	10	40
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие «туристическое страноведение», цели и задачи курса
2. Предмет и методология курса
3. Развитие туризма на Британских островах
4. Туристические ресурсы Франции и Германии
5. Италия и Мальта как туристические районы
6. Туристическая привлекательность Пиренейского полуострова
7. Развитие туризма в Альпийских странах
8. Развитие туризма в странах Бенилюкса
9. Туристические ресурсы стран Центральной Европы
10. Туристические ресурсы России
11. Туристические ресурсы Украины
12. Характеристика туристических ресурсов Прибалтийских стран
13. Развитие туризма в Беларуси и Молдове
14. Туризм в Северной Европе
15. Исландия как туристический остров
16. Финляндия - центр лыжного туризма
17. Характеристика туризма в Адриатическом мезорайоне

18. Туристическая атрактивность Греции
19. Туристические ресурсы Румынии, Болгарии, Албании
20. Центральная Азия - часть СНГ
21. Экзотика Южной и Юго-Восточной Азии
22. Туристические ресурсы Китая, Монголии.
23. Япония, Республика Корея и КНДР - перспективные туристические страны мира.
24. Историческая земля - Западная Азия
25. Австралия - туристический материк
26. Острова Новой Зеландии
27. Туристические ресурсы Океании
28. Проблемы развития туризма в Северо-Западной Африке
29. Индустрия туризма в Западной Африке
30. Туристические ресурсы Центральной, Восточной и Южной Африки
31. Туризм в Северо-Восточной Африке
32. Туризм в северной Африке
33. Туристические ресурсы Соединенных Штатов Америки
34. Канада - туристическая привлекательная северная страна Америки
35. Туристические ресурсы Мексиканских Соединенных Штатов
36. Туристическая привлекательность Центральной Америки.
37. Южная Америка - туристический континент
38. Развитие туризма в странах Карибского бассейна.

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа								Сумма в баллах
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	10	10	10	10	20	20	

Примечание. T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>,..... T<sub>7</sub> – номера соответствующих тем

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

#### 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 104 с.

##### Дополнительная:

1. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение. Курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н.

Голубничая. ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 190 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение: метод. указания для проведения практических занятий и самос. работы студентов оч. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. – 88 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение [ Электронный ресурс ]: оценочные материалы / С.Н. Голубничая; Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Туристическое страноведение. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

### **Электронные ресурсы:**

1. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Бессараб Д.А., Штефан Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2021.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст: электронный.

2. Информιο: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<p>Голубничая Светлана Николаевна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535</p>	<p>1. Справка о прохождении стажировки №4 от 10.04.2020 г., «Современные тенденции в организации экскурсионной деятельности (с применением информационных и коммуникационных технологий)», 72 часа, Туристическое агентство «Бархат Тревел», г. Донецк</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829946, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", г. Москва</p> <p>3. Сертификат №2022/0396 от 14.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------