Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:39:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449ca8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
_____ Петренко С.Н.
(подпись)
«18» 02 2026 г.

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Цифровизация учета
(наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование профиля)

Разработчик
ст.преподаватель _____ Колокольцев Александр Владимирович
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 18.02.2026г., протокол № 13

Донецк - 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Цифровизация учета»

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3. Способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования цифровых систем учета	Тема 1. Влияние цифровизации экономики на учетный процесс	7
		Тема 2. Внедрение цифровых технологий в систему бухгалтерского учета	7
		Тема 3. Электронный документооборот	7
		Тема 4. Современные системы отражения первичной информации	7
		Тема 5. Роботизация учетного процесса и облачные технологии	7
		Тема 6. Электронная отчетность и методы защиты информации	7

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
2	ПК-3. Способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования цифровых систем учета	ИДК-1$_{пк-3}$ Знает принципы построения и функционирования цифровых систем учета	Тема 1. Влияние цифровизации экономики на учетный процесс	Собеседование
			Тема 2. Внедрение цифровых технологий в систему бухгалтерского учета	Собеседование, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 3. Электронный документооборот	Собеседование
			Тема 4. Современные системы отражения первичной информации	Собеседование
			Тема 5. Роботизация учетного процесса и	Собеседование

			облачные технологии	
			Тема 6. Электронная отчетность и методы защиты информации	Собеседование, контрольная работа (ТМК2)

Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
6-8	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
3-5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-2	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
17-20	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
13-16	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
7-12	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-6	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 2.4 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Цифровизация учета: сущность, значение, виды учета
2. Правовое регулирование цифровизации бухгалтерского учета
3. Принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях цифровизации.
4. Предмет бухгалтерского учета и его объекты в условиях цифровизации.
5. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов в условиях цифровизации.
6. Сущность бухгалтерского баланса, его роль и значение в условиях цифровизации.
7. Структура и содержание бухгалтерского баланса в условиях цифровизации.
8. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс в условиях цифровизации.
9. Счета бухгалтерского учета в условиях цифровизации.: понятие, назначение и построение
10. Виды счетов бухгалтерского учета и их характеристика в условиях цифровизации.
11. Двойная запись в условиях цифровизации.: сущность и значение
12. Синтетические и аналитические счета, их значение и взаимосвязь в условиях цифровизации.
13. План счетов бухгалтерского учета, его построение и значение в условиях цифровизации.

2) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Контрольная работа по смысловому модулю 1

Задание 1

Используя любую информационно-правовую систему дайте ответ на представленную ниже ситуационную задачу. Опишите все нормативно-правые акты регулирующие основополагающую тему ситуационной задачи.

Как банку, не формирующему резерв предстоящих отпусков рассчитать отложенный налог на прибыль в связи с признанием обязательств по оплате предстоящих и фактически предоставленных отпусков работников и уплате страховых взносов с отпускных выплат.

Задание 2

Во время проверки записей в бухгалтерском учете бухгалтером была обнаружена собственная ошибка. По приходному ордеру №41 от 24.10.2017 г.. Были оприходованы от поставщиков материалов на сумму 12900,00 грн. Однако при расчетах с поставщиком через банк оказалось, что он прислал по этой же операцией по товарно-транспортной накладной серии 567489 № 12345 от 24.09.17 г.. Материалов на сумму 12300,00 грн.

Организационные действия должен провести бухгалтер, чтобы исправить эту ошибку?

Как организовать ее документальное оформление?

Как записать в учетные регистры синтетического и аналитического учета?

Какие инструменты цифровизации могут помочь бухгалтеру исправить ошибку?

Задание 3

Проанализируете влияние указанных ниже ситуаций на процесс цифровизации учета: привлечение и удержание квалифицированных специалистов; увеличение доли компании на рынке; внедрение новых информационных технологий в управление компанией; создание сплоченной управленческой команды; привлечение долгосрочных стратегических инвестиций; изменение типа, уровня и интенсивности конкуренции; повышение качества обслуживания клиентов; контроль экономии на затратах; развитие корпоративной культуры; создание эффективной системы для обмена информацией внутри компании.

Контрольная работа по смысловому модулю 2

Задание 1

Найти информацию об информационно-правовых системах.

Название ИПС	**Дата / страна создания**	**Описание**
ЭС JUDITH		
ЭС LEGAL ANALYSIS SYSTEM		
ЭС SARA		
ЭС Shyster		
ЭС LDS		
ЭС DSCAS		
ЭС TAXAMAN-I и TAXAMAN-II		
ЭС LRS		
ЭС Rand Project		
ЭС TAXADVISER		
ЭС EMYCIN		

Задание 2

Составить план-график проведения инвентаризации предприятия легкой промышленности при помощи любой автоматизированной системы управления.

№	Название объекта	Ценности, подлежащие инвентаризации	Фамилия материально ответственного лица	Сроки проведения инвентаризации	Фамилия председателя инвентаризационной комиссии, должность
1	Экспедиция готовой продукции				
2	Состав муки				

3	Состав других материалов				
4	Цех производства				
5	Котельная				

Задание 3

В результате ошибки, допущенной при автоматизации бухгалтерского учета были ошибочно внесены данные о продаже товаров на сумму 10 000,00 руб. Согласно приказу руководителя, стоимость товаров была удержана из заработной платы сотрудника. Вскоре ошибка в автоматизированной системе управления была устранена.

Проанализируйте произошедшую ситуацию на предмет возможных ошибок, которые были совершены при автоматизации бухгалтерского учета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Цифровизация учета» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования и контрольной работы.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-6)	10	60
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-2)	20	20
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 3-6)	20	20
Промежуточная аттестация	*Зачет с оценкой*	*100*
Итого за семестр	*100*	