Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:31:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Н. И. Осипенко
(подпись)

«19» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.11 ОЦЕНОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
(шифр и наименование дисциплины (модуля) или практики)

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование профиля (магистерской программы, специализации)

Разработчик:

доцент _____ Кудинова О. В.
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026

ПАСПОРТ
оценочных материалов по дисциплине
Б1.В.11 ОЦЕНОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
(наименование дисциплины (модуля) или практики)

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) или практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	Тема 1. Оценочная экспертиза: сущность и принципы проведения.	3
		Тема 2. Понятийный и документальный инструментарий оценочной экспертизы товаров.	
		Тема 3. Порядок назначения оценочной экспертизы.	
		Тема 4. Методологические подходы к проведению оценочной экспертизы в таможенном деле.	
		Тема 5. Требования к составлению отчета об оценке имущества.	
		Тема 6. Особенности проведения оценочной экспертизы отдельных товарных групп	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров качеством и безопасностью товаров	ИДК-1$_{ПК-1}$. Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, применяет методы (методики) экспертизы, проводит экспертизу товаров	Тема 1	Собеседование (устный или письменный опрос), Контрольная работа
			Тема 2	Собеседование (устный или

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
				письменный опрос), Контрольная работа
			Тема 3	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа
			Тема 4	Разноуровневые задачи и задания, Контрольная работа
		ИДК-2$_{ПК-1}$. Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров, выявляет фальсифицированные и контрафактные товары	Тема 5	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа
		ИДК-3$_{ПК-1}$. Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях	Тема 6	Собеседование (устный или письменный опрос), Разноуровневые задачи и задания, Тест, Контрольная работа

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2	Материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1-1,7	Материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,5-1	Материал изложен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне (ответ представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,5-3	Решение задачи или задания представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на поставленные вопросы, аргументированно пояснил свое решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.)
1,5-2,4	Решение задачи или задания представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)
0,5-1,4	Решение задачи или задания представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.);
0	Решение задачи или задания представлено на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу или задание или не решил вовсе)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
7,1-8	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
5,1-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
4,5-5	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
0-4,5	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60 %)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
7-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
5-6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
0-4	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов)

Таблица 7 – Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

При **письменном опросе** обучающиеся дают письменные ответы на вопросы, связанные с изучаемыми темами дисциплины. Письменная проверка позволяет за короткое время проверить знания большого числа обучающихся одновременно.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **разноуровневых задач и заданий** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки разноуровневых задач и заданий проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ заданий проводится оперативно. При проверке задач и заданий преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение разноуровневых задач и заданий оценивается по трехбалльной шкале.

Контрольная работа предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по теме смыслового модуля. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, ссылки нормативно-правовые акты, грамотность, последовательность изложения.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Максимально возможный балл по виду учебной работы</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Название смысловых модулей</td><td colspan="4">Текущая аттестация</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>Собеседование (устный или письменный опрос)</td><td>Разноуровневые задачи и задания</td><td>Тест</td><td>Контрольная работа*</td><td></td></tr>
<tr><td>Смысловой модуль 1</td><td>6</td><td>-</td><td>8</td><td rowspan="3">10</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Смысловой модуль 2</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Смысловой модуль 3</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Итого:</td><td>10</td><td>6</td><td>24</td><td>10</td><td>40</td></tr>
</table>

* *Для заочной формы обучения*

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Для очной формы обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3	Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	40	60	100
4	5	5	7	6	13			

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Для заочной формы обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3	Контрольная работа, балл	Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6		40	60	100
2	4	4	4	6	10	10			

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Полный перечень оценочных материалов

Перечень вопросов для собеседования (устный или письменный опрос):

1. Дайте определение понятию «оценочная деятельность», «профессиональная оценочная деятельность», «оценочная экспертиза», «оценка имущества, имущественных прав».
2. Назовите формы профессиональной оценочной деятельности.
3. Раскройте сущность государственного регулирования профессиональной оценочной деятельности.
4. Определите основные принципы проведения оценочной экспертизы.
5. Охарактеризуйте объекты оценочной деятельности.
6. Перечислите субъектов оценочной деятельности.
7. Назовите права и обязанности оценщика.
8. Дайте определение понятию «товар», «имущество».
9. Валюта является товаром?
10. Что относится к транспортным средствам.
11. В каком случае интеллектуальная собственность рассматривается в качестве товара в таможенном деле?
12. Какие виды стоимости товаров существуют?

13. Укажите цели оценочной деятельности.
14. В соответствии с целью какие задачи предъявляются к оценочной экспертизе товаров в таможенном деле?
15. Назовите основные этапы проведения оценочной экспертизы.
16. Какие обязанности предъявляются к оценщику?
17. Дайте определение товару, транспортному средству, интеллектуальной собственности.
18. Назовите основные виды стоимости товаров.
19. Дайте определение методу оценки.
20. Дайте определение информации.
21. Назовите основные документы, содержащие сведения о стоимости товаров.
22. Какие виды информации содержатся на маркировке?
23. Что относится к специальной литературе и какие сведения она содержит о стоимости товара?
24. Методы сравнительного подхода.
25. Способы расчета коэффициентов и поправок при определении цены товара.
26. Методы статистического моделирования цены.
27. Назовите особенности проведения оценочной экспертизы отдельных товарных групп.
28. Какие отличительные особенности проведения оценочной экспертизы непродовольственных товаров?
29. Чем отличается оценочная экспертиза сложнобытовых товаров?
30. Дайте характеристику проведения оценочной экспертизы автомобилей.
31. Назовите особенности проведения оценочной экспертизы пищевых продуктов.

Разноуровневые задачи и задания:

1. Определить стоимость шкафа для верхней одежды, который находится в эксплуатации 10 лет (срок службы нормативный 15) имеет следующие дефекты большие потертости и царапины на внешней стороне шкафа, такие модели не выпускаются и не пользуются спросом. Приведенная стоимость нового аналога (платяного шкафа) 2800 рублей. Определить рыночную стоимость нашкафа. Кфиз – коэффициент физического износа равен 10/15.
2. Станок А стоит 50 000 руб. Станок с подающим конвейером (единая модель для всех станков) стоит на 10% дороже, чем станок А. Цена станка А на 20% дешевле станка Б. Определите стоимость станка Б с подающим конвейером.
3. Станок с износом 40% стоит 100 000 руб. Определите стоимость станка с износом 50%.
4. Объект построен и введен в эксплуатацию в 2012 году. Срок службы объекта – 25 лет. Оценка проводится по состоянию на 2020 год. В ходе проведения работ по оценке было выявлено, что эффективный возраст оцениваемого объекта составляет 12 лет. Определить оставшийся срок службы объекта на момент оценки.
5. Стоимость контракта на поставку оборудования и его последующий монтаж и наладку составляет 1 000 000 дол. (с учетом НДС). Определите стоимость оборудования на условиях EXW (франко-завод продавца) без учета НДС, если известно, что стоимость доставки составляет 50 000 дол. (с НДС), затраты на монтаж и наладку составляют 150

000 дол. (с НДС), величина таможенной пошлины 20%, оборудование не имеет льгот по НДС и облагается по ставке 18%, таможенные сборы и пошлины начисляются только на оборудование.

6. Определите физический износ машины после капитального ремонта. Физический износ машины до капитального ремонта составляет 75% и равномерен для всех деталей. В ходе капитального ремонта были заменены 3 агрегата, удельный вес которых в стоимости машины составляет 20% от стоимости новой машины.
7. 5 токарных станков марки 1К40 и 4 сверлильных станка марки 2С12 были проданы за 167 тыс. руб., а 3 токарных станка марки 1К40 и 6 сверлильных станков марки 2С12 были проданы за 183 тыс. руб. Определите стоимость 1 сверлильного станка марки 2С12.
8. Оборудование произведено в России и вывезено за границу. Там оно стоит 140 000 долл. США с учетом вывозной пошлины. Потом его опять ввезли в Россию. Вывозная пошлина 18%, ввозная 12%. НДС не облагается. Какова стоимость в условиях России.
9. По договору купли-продажи морем на условиях FOB из Гамбурга в Ростов-на-Дону поставлена партия электротехниче ских изделий весом 3000 кг. Цена товара – 40 долл. за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долл., доставка в порт отправления – 150 долл., перевозка из порта отправления в порт назначения – 330 долл., вывоз из порта назначения – 14 долл., страхование – 46 долл., импортная пошлина – 20%. Определить таможенную стоимость партии электротехнических изделий.
10. По договору купли-продажи морем на условиях CIF из Гавра в Ростов-на-Дону поставлена партия трикотажных изделий весом 5000 кг. Цена товара – 90 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долл., доставка в порт отправления – 150 долл., перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долл., вывоз из порта назначения – 14 долл., страхование – 46 долл. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.
11. Из Лондона в Рязань самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Договор был подписан на условиях FCA. Цена товара – 10 ф.ст. за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 12 ф.ст., доставка в аэропорт отправления – 15 ф.ст., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения – 725 ф.ст., вывоз из аэропорта назначения – 90 ф.ст.; страхование – 14 ф.ст. Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.

Тесты:

1. Профессиональная легитимная деятельность, направленная на оценку стоимости материального или нематериального имущества, – это:
   а) оценочная деятельность
   б) оценочная экспертиза
   в) профессиональная оценочная деятельность
   г) оценка имущества

2. Процесс определения стоимости на дату оценки по процедуре, установленной нормативно-правовыми актами, является результатом практической деятельности субъекта оценочной деятельности, – это:
   а) оценочная деятельность
   б) оценочная экспертиза
   в) профессиональная оценочная деятельность
   г) оценка имущества

3. Деятельность оценщиков и субъектов оценочной деятельности, которая заключается в организационном, методическом и практическом обеспечении оценки имущества, рассмотрение и подготовки выводов относительно стоимости имущества, – это:
   а) оценочная деятельность
   б) оценочная экспертиза
   в) профессиональная оценочная деятельность
   г) оценка имущества

4. Дата оценки – это:
   а) дата (число, месяц и год) подписания договора на проведение оценки
   б) дата (число, месяц и год), на которую проводится оценка имущества и определяется его стоимость
   в) дата (число, месяц и год) составления отчета об оценке имущества
   г) дата (число, месяц и год) представления отчета об оценке имущества заказчику

5. Практическая деятельность по оценке имущества состоит в:
   а) участии специалистов в области оценочной деятельности в учебном процессе по профессиональной подготовке оценщиков
   б) разработке методических документов по оценке имущества и предоставлении разъяснений относительно их применения
   в) предоставлении консультаций по оценке имущества субъектами оценочной деятельности заказчикам оценки и/или другим лицам в устной или письменной форме
   г) практическом выполнении оценки имущества и всех процедур, связанных с ней, согласно требованиям, установленным нормативными правовыми актами по оценке имущества

6. Консультационная деятельность состоит в:
   а) критическом рассмотрении отчетов и предоставлении выводов относительно их полноты, правильности выполнения и соответствия примененных процедур оценки имущества требованиям нормативных правовых актов по оценке имущества, в порядке, определенном действующим законодательством
   б) разработке методических документов по оценке имущества и предоставлении разъяснений относительно их применения
   в) предоставлении консультаций по оценке имущества субъектами оценочной деятельности заказчикам оценки и/или другим лицам в устной или письменной форме

г) практическом выполнении оценки имущества и всех процедур, связанных с ней, согласно требованиям, установленным нормативными правовыми актами по оценке имущества

7. Методическое обеспечение оценки имущества состоит в:
а) участии специалистов в области оценочной деятельности в учебном процессе по профессиональной подготовке оценщиков
б) разработке методических документов по оценке имущества и предоставлении разъяснений относительно их применения
в) предоставлении консультаций по оценке имущества субъектами оценочной деятельности заказчикам оценки и/или другим лицам в устной или письменной форме
г) практическом выполнении оценки имущества и всех процедур, связанных с ней, согласно требованиям, установленным нормативными правовыми актами по оценке имущества

8. Обучающая деятельность состоит в:
а) критическом рассмотрении отчетов и предоставлении выводов относительно их полноты, правильности выполнения и соответствия примененных процедур оценки имущества требованиям нормативных правовых актов по оценке имущества, в порядке, определенном действующим законодательством
б) разработке методических документов по оценке имущества и предоставлении разъяснений относительно их применения
в) участии специалистов в области оценочной деятельности в учебном процессе по профессиональной подготовке оценщиков
г) практическом выполнении оценки имущества и всех процедур, связанных с ней, согласно требованиям, установленным нормативными правовыми актами по оценке имущества

9. Органом государственной власти, который осуществляет государственное регулирование оценочной деятельности, является:
а) Государственный реестр субъектов оценочной деятельности
б) Региональный реестр оценщиков
в) Государственный реестр оценщиков
г) Фонд государственного имущества

10. Субъекты оценочной деятельности:
а) органы государственной власти и органы местного самоуправления б) органы государственной власти
в) органы местного самоуправления
г) Государственный реестр оценщиков

11. Оценка имущества проводится:
а) в случаях, установленных действующим законодательством, международными соглашениями
б) на основании договора

в) по требованию одной из сторон соглашения и по согласию сторон
г) все вместе взятое

12. Принцип полезности предусматривает:
а) способность имущества удовлетворять потребности владельца или пользователя на протяжении определенного времени
б) учет рыночных колебаний цен на подобное имущество
в) учет поведения покупателей на рынке, которое состоит в том, что за приобретение имущества не платится сумма, больше минимальной цены имущества такой же полезности, которое продается на рынке
г) что стоимость объекта оценки определяется размером экономических выгод, которые ожидаются от владения, пользования, распоряжения им

13. Принцип спроса и предложения предусматривает:
а) учет поведения покупателей на рынке, которое состоит в том, что за приобретение имущества не платится сумма, больше минимальной цены имущества такой же полезности, которое продается на рынке
б) учет влияния на стоимость объекта оценки таких факторов, как работа, управление, капитал и земля, пропорционально их взносу в общий доход
в) что стоимость объекта оценки определяется размером экономических выгод, которые ожидаются от владения, пользования, распоряжения им
г) учет рыночных колебаний цен на подобное имущество

14. Принцип замещения предусматривает:
а) способность имущества удовлетворять потребности владельца или пользователя на протяжении определенного времени
б) учет поведения покупателей на рынке, которое состоит в том, что за приобретение имущества не платится сумма, больше минимальной цены имущества такой же полезности, которое продается на рынке
в) учет только тех вариантов использования имущества, которые являются технически возможными, разрешенными и экономически целесообразными
г) что стоимость объекта оценки определяется размером экономических выгод, которые ожидаются от владения, пользования, распоряжения им

15. Принцип ожидания предусматривает:
а) что стоимость объекта оценки определяется размером экономических выгод, которые прогнозируются от владения, пользования, распоряжения им
б) учет влияния на стоимость объекта оценки таких факторов, как работа, управление, капитал и земля, пропорционально их взносу в общий доход
в) учет поведения покупателей на рынке, которое состоит в том, что за приобретение имущества не платится сумма, больше минимальной цены имущества такой же полезности, которое продается на рынке
г) способность имущества удовлетворять потребности владельца или пользователя на протяжении определенного времени

16. Принцип предельной производительности предусматривает:

а) учет влияния на стоимость объекта оценки таких факторов, как работа, управление, капитал и земля, пропорционально их взносу в общий доход

б) учет поведения покупателей на рынке, которое состоит в том, что за приобретение имущества не платится сумма, больше минимальной цены имущества такой же полезности, которое продается на рынке

в) учет только тех вариантов использования имущества, которые являются технически возможными, разрешенными и экономически целесообразными

г) способность имущества удовлетворять потребности владельца или пользователя на протяжении определенного времени

17. Принцип наиболее эффективного использования предусматривает:

а) способность имущества удовлетворять потребности владельца или пользователя на протяжении определенного времени

б) учет только тех вариантов использования имущества, которые являются технически возможными, разрешенными и экономически целесообразными

в) учет влияния на стоимость объекта оценки таких факторов, как работа, управление, капитал и земля, пропорционально их взносу в общий доход

г) учет зависимости рыночной стоимости объекта оценки от использования имущества, в результате которого стоимость объекта оценки является максимальной

18. Объекты оценки:

а) имущество и имущественные права, которые подлежат оценке

б) зарегистрированные в установленном законодательством порядке физические лица

в) органы государственной власти и органы местного самоуправления, которые получили полномочия на осуществление оценочной деятельности в процессе выполнения функций по управлению и распоряжению государственным имуществом и (или) имуществом

г) Государственный реестр оценщиков

19. Объекты оценки в материальной форме:

а) объекты, совокупность активов которых дает возможность производить определенную хозяйственную деятельность

б) объекты оценки, которые не существуют в материальной форме, но дают возможность получать определенную экономическую выгоду

в) материальные объекты, которые могут быть перемещенными без причинения им вреда

г) недвижимое имущество (недвижимость) и движимое имущество

20. Недвижимое имущество:

а) объекты, совокупность активов которых дает возможность производить определенную хозяйственную деятельность

б) земельный участок без улучшений или земельный участок с улучшениями, которые с ним неразрывно связаны, здания, сооружения, их части

в) материальные объекты, которые могут быть перемещенными без причинения им вреда

г) недвижимое имущество (недвижимость) и движимое имущество

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы:

1. Характеристика понятия «Дата оценки».
2. Характеристика понятия «Стоимость объекта оценки».
3. Характеристика понятия «Срок экспозиции объекта оценки».
4. Характеристика понятия «Физический износ объекта оценки».
5. Характеристика понятия «Функциональный износ объекта оценки».
6. Характеристика понятия «Моральный износ объекта оценки».
7. Характеристика понятия «Рыночная стоимость объекта оценки».
8. Характеристика понятия «Ликвидационная стоимость объекта оценки».
9. Характеристика понятия «Стоимость ликвидации объекта оценки».
10. Характеристика понятия «Стоимость замещения объекта оценки».
11. Порядок и общие принципы выбора базы оценки имущества.
12. Общие условия определения рыночной стоимости имущества.
13. Особенности определения остаточной стоимости имущества.
14. Особенности определения стоимости объекта оценки в процессе использования.
15. Особенности определения стоимости ликвидации объекта оценки.
16. Особенности определения инвестиционной стоимости объекта оценки.
17. Особенности определения ликвидационной стоимости объекта оценки.
18. Особенности определения страховой стоимости объекта оценки.
19. Особенности определения стоимости объекта оценки в случае его залога.
20. Характеристика методов определения стоимости имущества.
21. Формы оценочной деятельности относительно оценки имущества и имущественных прав.
22. Объекты оценочной экспертизы и их характеристика.
23. Основные права и обязанности оценщиков.
24. Субъекты оценочной экспертизы и их характеристика.
25. Права и обязанности субъектов оценочной деятельности.
26. Характеристика существенных условий договора на проведение оценки имущества.
27. Содержание, форма и порядок составления отчета об оценке имущества.
28. Общие требования к рецензированию отчета об оценке имущества.
29. Ответственность субъектов оценочной деятельности за ненадлежащую оценку имущества.
30. Требования к профессиональной подготовке оценщиков.