Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Валентиновна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:46:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«15» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки — 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)

Образовательная программа высшего образования — программа магистратуры

Направление подготовки: — 38.04.08 Финансы и кредит (код, наименование)

Магистерская программа — Банковское дело

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс — очная форма обучения 1-ый курс
заочная форма обучения 1-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Современная экономическая политика» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит магистерская программа Банковское дело, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

Разработчик: Приходько В.В. доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 09.02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан ИУФ
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«__» _____2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Приходько В.В., 2026 год
© Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.04.08 Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>установочная зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>84,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
-для очной формы обучения – 32 / 45,8
-для заочной формы обучения – 12 / 84,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: всестороннее изучение студентами закономерностей трансформации, особенностей становления и функционирования постиндустриального, информационного, постэкономического общества, выяснение основных типов и этапов трансформационных циклов, внутренних и внешних факторов трансформации экономической системы, возможностей постиндустриальной трансформации в постсоциалистическом мире.

Задачи дисциплины: усвоение закономерностей существования трансформационных состояний экономических систем, последствий и социальных ориентиров трансформации капиталистической и постсоциалистической систем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современная экономическая политика» относится к о части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса «Современная экономическая политика» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История и философия науки», «Методология и методы научных исследований» и служит основой для освоения дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Современные проблемы науки и техники» и др. Знания, полученные в курсе «Трансформационная экономика и экономическая политика государства», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности.

уметь: определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на развитие экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах трансформационной экономики; основными приемами и методами государственного регулирования трансформационной экономики; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Смысловой модуль 1. Современная экономика: сущность, цель, закономерности, этапы.

Тема 1. Экономической развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития.

Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества.
Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.
Смысловой модуль 2. Экономическая политика государства: методы и механизмы
Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества.
Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства.
Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность.
Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике.
Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.
Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР	ПР		л	п	лаб	СР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Современная экономическая политика												
Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цель, закономерности, этапы												
Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории	6	1	1		4	-	10	0,5	0,5		9	-
Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество	8	2	2		4	-	9,5	0,5	1		8	-
Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития	8	2	1		5	-	11,5	1	0,5		10	-
Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества	8	1	2		5	-	9	0,5	0,5		8	-
Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты	8	2	2		4	-	8	0,5	0,5		7	-
Итого по смысловому модулю 1	***38***	***8***	***8***		***22***	**-**	***48***	***3***	***3***		***42***	**-**
Смысловой модуль 2. Экономическая политика государства: методы и механизмы												

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР	ПР		л	п	лаб	СР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества	6	1	2		3	-	8	0,5	0,5		7	-
Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства	5	1	1		3	-	9	0,5	0,5		8	-
Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность	8	2	2		4	-	7	0,5	0,5		6	-
Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике	5	1	1		3	-	8	0,5	0,5		7	-
Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	7	1	1		5	-	9	0,5	0,5		8	-
Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации	8,8	2	1		5,8	-	7,7	0,5	0,5		6,7	-
Итого по смысловому модулю 2	***39,8***	***8***	***8***	**-**	***23,8***	**-**	***48,7***	***3***	***3***	**-**	***42,7***	**-**
Всего по смысловым модулям	***77,8***	***16***	***16***	**-**	***45,8***	**-**	***96,7***	***6***	***6***	**-**	**84,7**	**-**
Катт	***0,8***					***0,8***	***0,9***					***0,9***
КЭ	***2***					***2***	***2***					***2***
Каттэк	***0,4***					***0,4***	***0,4***					***0,4***
ИК	-					-	-					-
СРэк	-					-	-					-
Контроль	***27***					***27***	***8***					***8***
Всего часов:	**108**	**16**	**16**	**-**	**45,8**	**30,2**	**108**	**6**	**6**	**-**	**84,7**	**11,3**

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5 . СР – самостоятельная работа;
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контрольная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории	1	0,5
2	Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество	2	0,5
3	Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития	2	1
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества	1	0,5
5	Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты	2	0,5
6	Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества	1	0,5
7	Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства	1	0,5
8	Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность	2	0,5
9	Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике	1	0,5
10	Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	1	0,5
11	Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации	2	0,5
Всего:		**16**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Экономическое развитие и проблемы его исследование в современной экономической теории.	4	9
2	Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество.	4	8
3	Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития.	5	10
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества.	5	8
5	Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.	4	7
6	Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества.	3	7
7	Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства.	3	8

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
8	Цели государственной политики и экономическая безопасность.	4	6
9	Государственный сектор в государственной экономике.	3	7
10	Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.	5	8
11	Основные тенденции и институциональные формы глобализации.	5,8	6,7
Всего:		**45,8**	**84,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Данный раздел рабочей программы может быть представлен в одном из двух вариантов:

1. При отсутствии обеспечения указывается:

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. При наличии обеспечения (фактическое обеспечение дисциплины выбрать из списка):

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-4, 6, 9)	2	12
- тестирование (темы 1-8)	1	8
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*40*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-6)	2	12
- тестирование (темы 1-8)	1	8
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*40*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся

1. Экономическое развитие и его логика в современных условиях.
2. Теории экономического развития в современной экономической мысли.
3. Основные модели трансформации экономических систем.
4. Стратегия трансформационного процесса.
5. Информационный фактор общественного развития.
6. Концептуальные основы постиндустриального общества.
7. Отношения стоимости в теории постэкономического развития.
8. Интеллектуальный капитал, его сущность и структура.
9. Ценность человеческого капитала, ее оценка.

10. Социальный капитал как основа трансформации экономических отношений.
11. Государство в системе общественных отношений.
12. Институциональная среда в трансформационной экономике.
13. Эффективность государственного управления.
14. Социализация экономики в рыночной трансформации инверсийного типа.
15. Эволюция взглядов на формирование экономической политики. Объекты и субъекты экономической политики.
16. Основные направления экономической политики.
17. Прогнозирование социально-экономического развития.
18. Планирование в системе государственного регулирования экономики.
19. Программирование в рыночной экономике.
20. Устойчивое развитие экономики. Система прикладных экономических целей.
21. Индикаторы экономической безопасности государства.
22. Структура госсектора экономики. Государственный сектор как инструмент регулирования экономики.
23. Национализация и проблемы использования государственного сектора.
24. Факторы экономического роста. Теория эндогенного экономического роста.
25. Концепция опережающего экономического роста.
26. Инновационная модель развития экономики.
27. Региональная экономическая политика в экономическом росте.
28. Сущность и виды глобализации.
29. Исторические корни глобализации. Глобализация и социально-экономические изменения.
30. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и их решения.
31. Глобализация и социализация экономического развития.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена

Текущее тестирование и самостоятельная работа										**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**						Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т.1	*Т.2*	*Т.3*	*Т.4*	*Т.5*	*Т.6*	*Т.7*	*Т.8*	*Т.9*	*Т.10*			
2	2	2	2	3	3	13	1	1	11	40	60	100

Т1, Т2, … Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Горожанкина М.Е., Капыльцова В.В., Приходько В.В. Основы экономической теории: политическая экономия. Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведение, а также для специалистов по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу и предпринимательству. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014. – 465 с.

2. Экономическая теория: Политэкономия: Учебник /Под ред. В.Д. Базилевича/. – К.: Знание, 2012. – 631 с.

3. Современная макроэкономика: избранные главы [Текст] : учебник / [авт. коллектив: А. В. Воронцовский и др.] ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, под ред. А. В. Воронцовского . — М. : РГ-Пресс, 2013 .

Дополнительная литература:

1. Горожанкина М.Е. Институциональная экономика. Учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2013. – 105 с.

2. Дмитриченко, Л. И. Экономическая теория (Политическая экономия). Учеб. пособие] / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко ; [под ред. Л. И. Дмитриченко] — Донецк : Каштан, 2013. – 354 с.

3. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова . — 6-е изд. — СПб : Питер, 2013 - 289 с.

4. Задоя, А. А. Макроэкономика [Текст] : рекоменд. М-вом образования и науки Украины: учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня . — 3-е изд., перераб. и доп. . — К. : Знання, 2012. — 384 с.

5. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. – 166 с.

6. Экономическая теория: учебник для вузов: задачи, логические схемы. Методические материалы / Санкт-Петербургский институт экономики и финансов; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. – СПб: Питер, 2009.–440с.

7. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / С. В. Мочерный, В. Н. Некрасов, В. Н. Овчинников, В. В. Секретарюк. – М.: Приор, 2010. – 415 с.

Учебно-методические издания:

1. Кинько Е.Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. - Режим доступа: http://library.donnuet.education.

2. Кинько Е.Н. Основы экономической теории. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. - Режим доступа: http://library.donnuet.education.

3. Ивашковский, С. Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Ивашковский ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ . — Изд. 2-е, испр. — [Донецк : ДонНУЭТ, 2013]. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. - Режим доступа: http://library.donnuet.education.

4. Кирдина С. Г. Институциональная структура современной России: эволюционная модернизация [Електронний ресурс] / Светлана Георгиевна Кирдина // Вопросы экономики, № 10, с. 89-98 – Режим доступа: http://kirdina.ru/public/31okt04-01/index.shtml .

5. Законодательство Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <dnr-online.ru>.

6. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <glavstat.govdnr.ru>.

7. Приходько В.В., Фомина Е.А. Трансформационная экономика и экономическая политика государства. Курс лекций [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <library.donnuet.dn.ua>.

8. Научные журналы по экономике. - [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <publishing – vak.ru/economy.htm>.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Универсальная электронная энциклопедия «Кругосвет» – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru
2. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» – Режим доступа: http://www.rubricon.com
3. Журнал «Эксперт» - Режим доступа: http://www.expert.ru
4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской. – Режим доступа: www.lib-dpr.ru/
5. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ – Режим доступа: www.distant.donnuet.education
6. Сайт кафедры экономической теории – Режим доступа: www.ekonteor.donnuet.education.
7. Росстат. Центральная база статистических данных – Режим доступа: http://www.gks.ru/
8. www.consultant.ru Консультант Плюс; http://search.ebscohost.com – Профессиональная поисковая система «EconLit»;
9. http://journals.cambridge.org – Журналы Кембриджского университета
10. http://www.oxfordjournals.org – Журналы Оксфордского университета
11. http://www.springerlink.com – Книги и журналы издательства Springer
12. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
13. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
14. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
16. Национальная Электронная Библиотека.
17. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
18. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
19. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
20. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Учебная аудитория №4106 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4106 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4129 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Приходько Виктор Владимирович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук ЭК №027660	1. Удостоверение о повышении квалификации 340000181978 от 14.11.2022. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта 2. Удостоверение о повышении квалификации 7220240339599 от 30.11.2024. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» Курсы ПК 18 ч. ФГУОУВО "ТЮМГУ", Тюмень

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль: Банковское дело

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности.

уметь: определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на развитие экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах трансформационной экономики; основными приемами и методами государственного регулирования трансформационной экономики; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины

МОДУЛЬ 1. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Смысловой модуль 1. Современная экономика: сущность, цель, закономерности, этапы.

Тема 1. Экономической развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития.

Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества.

Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.

Смысловой модуль 2. Экономическая политика государства: методы и механизмы

Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества.

Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства.

Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность.
Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике.
Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.
Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент _____
(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор _____
(подпись)