Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:48:49
Уникальный программный ключ:
b066544ba[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Заведующий кафедрой

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«17» __февраля__ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование учебной дисциплины, практики)

_____38.03.01Экономика_____
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит, социальные финансы__
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

старший преподаватель _____ И.В. Колос
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «17» февраля 2025 г., протокол № _13__

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
(наименованиеучебнойдисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Международная экономическая система.	3
		Тема 2. Международные экономические отношения.	3
		Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	3
		Тема 4. Мировой финансовый рынок	3
		Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.	3
		Тема 6. Международный кредит.	3
		Тема 7. Мировой рынок труда.	3
		Тема 8. Международная трудовая миграция.	3
		Тема 9. Мировая валютная система.	3
		Тема 10. Международные расчеты.	3
		Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	3
		Тема 12. Международная региональная интеграция.	3
		Тема 13. Глобализация экономического развития.	3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной Дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИД-2 ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	Тема 1. Международная экономическая система.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Международные экономические отношения.	Собеседование (устный опрос), ТМК 1
			Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	Тест
			Тема 4. Мировой финансовый рынок	Тест
			Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.	Тест
			Тема 6. Международный кредит.	Тест
			Тема 7. Мировой рынок труда.	Тест
			Тема 8. Международная трудовая миграция.	Тест
			Тема 9. Мировая валютная система.	Тест
			Тема 10. Международные расчеты.	Тест
			Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	Тест, Реферат, ТМК 2
			Тема 12. Международная региональная интеграция.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 13. Глобализация экономического развития.	Собеседование (устный опрос), ТМК 3

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2–1,6	Материал освещен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Изложены точки зрения экономистов. Обоснована личная интерпретация явления в экономике.
1,5-1,1	Материал раскрыт хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не все. В некоторой степени использовался фактический материал. Показана на должном уровне интерпретация экономистами экономических достижений и личное мнение.
1,0-0,6	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Отсутствует точка зрения историков. Слабо обоснована личная точка зрения.
0,5-0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов / задач)
1-0,6	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов / задач)
0,5-0,1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов / задач)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2–1,6	Материал освещен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Изложены точки зрения экономистов. Обоснована личная интерпретация явления в экономике.
1,5-1,1	Материал раскрыт хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не все. В некоторой степени использовался фактический материал. Показана на должном уровне интерпретация экономистами экономических достижений и личное мнение.

1,0-0,6	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Отсутствует точка зрения историков. Слабо обоснована личная точка зрения.
0,5-0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-3,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов / задач)
3-2,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на75-89% вопросов / задач)
2-1,1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
1-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№ п/п	Наименованиеоценочногосредства	Краткаяхарактеристикаоценочногосредства	Представлениеоценочного средствавфонде
1	2	3	4
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам учебной дисциплины
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит Различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- тест;
- реферат;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК).

Логика построения рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» ориентирована на формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Структура дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Введение в мировую экономику»; смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»; смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Реферат	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Введение в мировую экономику	4	-	-	4	8
Смысловой модуль 2. Формы международных экономических отношений	-	18	2	4	24
Смысловой модуль 3. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений	4	-	-	4	8
Итого:	8	18	2	12	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, тестов.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по темам 1,2 и 12-13 дисциплины.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по темам 3-11.

Реферат – это вид научной работы. Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата студент формирует свое профессиональное мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с действительностью. Выбор темы реферата

осуществляется совместно с преподавателем. Обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы. Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др.

Объем работы 10-15 страниц. Работа должна быть набрана компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал). На каждой странице работы соблюдаются поля (со всех сторон 20мм). Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, тема реферата; фамилия, имя, отчество, группа студента. На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В конце работы обязательно приводится список использованной литературы.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла за каждую (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Билет состоит из 6 заданий: 2 теоретических вопроса (по 20 баллов), 2 теста (по 5 баллов),2 определения (по 5 баллов). Всего – 60 баллов, которые прибавляются к текущим итоговым 40 баллам по трем модулям. Максимальная итоговая оценка по дисциплине – 100 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к примененииюизученного материала в своих суждениях; объяснения и обоснования полностью соответствуюттребованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление своихответовпри допущенииоднойилидвух несущественных ошибок;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками изложения концептуальных точек зрения, умением проводить дискуссии по историческим проблемам, но в ответе содержится большое количество ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их изложение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями по дисциплине.

Таблица 9 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2									Смысловой модуль № 3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	40	60	100
2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	6			

Примечание:Т1,Т2,…Т13 –номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. Сущность понятий: «система», «международная экономическая система», «система мирового хозяйства», «национальная экономика (хозяйство)».
2. Сущность международной экономики.
3. Этапы развития мирового хозяйства.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Интернационализация и международное разделение труда.
6. Международная кооперация и специализация производства.
7. Система национальных счетов.
8. Секторы экономики по системе национальных счетов.
9. Основные показатели развития национальной экономики: Валовой мировой продукт (ВМП), ВВП, ВНП, ВНД, НД, ЧВП, чистый факторный доход, чистые трансферты.
10. Номинальный и реальный ВВП.
11. Группировка стран по различным критериям.
12. Развитые страны мира, их общие черты и особенности развития.
13. Страны с переходной экономикой, их общие черты и особенности развития.

14. Развивающиеся страны, их общие черты и особенности развития.
15. Сущность, формы, объекты и субъекты международной экономической деятельности.
16. Внешнеэкономическая деятельность.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Предприятия, в которых доля инвестора-нерезидента составляет менее 50% акций или голосов
А. филиалами
Б. дочерними компаниями
В. совместными предприятиями
Г. ассоциированными компаниями
2. Сумма валовой добавленной стоимости, произведенной резидентами во всех секторахэкономической деятельности
А. валовой национальный продукт
Б. валовой национальный доход
В. валовой внутренний продукт
Г. валовой располагаемый доход
3. В широком смысле-любой товар, способный выполнять денежную функцию средства обмена намеждународной арене; в узком смысле – наличная часть денежной массы, циркулирующая из рукв руки в форме денежных банкнот и монет
А. «валюта»
Б. «валютные ценности»
В. «валютный паритет»
Г. «валютная позиция»
4. Ценные бумаги, выпускаемые национальным банком и подтверждающие его владение акциямииностранных компаний
А. депозитарные расписки
Б. акции
В. облигации
Г. деривативы
5. Опцион, который может быть исполнен только в день его окончания
А. опцион американского стиля
Б. опцион европейского стиля
В. срочный опцион
Г. азиатский опцион
6. Международное разделение факторов производства
А. исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах,которое является предпосылкой производства ими определенных товаров, экономически болееэффективных, чем в других странах
Б. сфера длительных товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства

В. свобода перемещения из страны в страну фактора производства зависит от функционального типа, ккоторому относится каждый конкретный фактор
Г. нет правильного ответа
7. Экономическая интеграция
А. процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и регулируемый межгосударственными органами
Б. процесс сближения экономики страны с национальными хозяйствами стран мирового сообщества
В. процесс сближения, переплетения, адаптации национальных хозяйств к мировому сообществу
Г. процесс переплетения и объединения национальных капиталов, проявляющийся как в создании отдельными компаниями объектов в других государствах, так и в развитии международных формсвязей и контактов между капиталами разных стран
8. Вывоз капитала
А. капиталовложения в предприятия за рубежом с целью получения предпринимательской прибыли,при которых иностранный инвестор получает контроль над предприятием или активно участвует вуправлении
Б. одностороннее перемещение стоимости в товарной или денежной форме за границу с целью получения прибыли, процента или с другой целью
В. капиталовложения в иностранные ценные бумаги (акции) с целью получения прибыли (дивидендов), при котором участие иностранного инвестора в управлении предприятием отсутствует или оченьпассивное
Г. процесс перемещения денежных средств со счетов в банке одной страны на счета реципиентакапитала в другой стране
9. Международная миграция рабочей силы
А. въезд трудоспособного населения в данную страну через ее границы
Б. процесс организованного или стихийного перемещения трудоспособного населения между странамимирового содружества
В. выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
Г. нет правильного ответа
10. Международные валютные отношения
А. система экономических, правовых и организационных мер, регулирующих операции с национальнойи иностранной валютой, золотом и проч.
Б. возможность страны или группы стран обеспечить своевременную оплату своих международныхобязательств
В. отношения между субъектами мирового хозяйства, связанные с использованием валюты в ихфинансово-хозяйственной деятельности
Г. нет правильного ответа

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1
1. Дать определение:

1.1. Мировой финансовый рынок – это …
1.2. Мировое хозяйство – это …

2. Перечислить позитивные последствия глобализационных процессов для развивающихся стран.

3. Решить задачу
Рассчитать недостающие показатели

Показатели	2021	2022	2023	2024
Экспорт	213,4	246,3	278,9	
Импорт			206,6	213,6
ВТО	415,6			498,5
Сальдо		4,11		

Вариант 2
1. Дать определение:
1.1. Экономически активное население – это …
1.2. Мировой рынок товаров и услуг – это …

2. Перечислить способы фиксации валютного курса.

3. Решить задачу
Рассчитать недостающие показатели

Показатели	2021	2022	2023	2024
ВВП		106,22	108,19	
Экспортная квота	0,22		0,26	
Импортная квота	0,17			0,16
Экспорт	9,31	22,07		11,66
Импорт		12,34	10,23	8,62