

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.12.2025 15:01:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.А.Омельянович

(подпись)

«12» февраля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.11.03 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик:

доцент

(должность)

Г.Е. Долматова

(подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 12.02.2025 г.,
протокол № 21

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	9
		Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: сущность, определение, факторы	9
		Тема 3. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	9
		Тема 4. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующих субъектов	9
		Тема 5. Методические аспекты оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов	9
		Тема 6. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	9
		Тема 7. Инвестиционно-инновационная безопасность хозяйствующих субъектов	9
		Тема 8. Адаптация предприятия как способ обеспечения его экономической безопасности	9
		Тема 9. Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	9
		Тема 10. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов	9

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

п/п	Код контроли- руемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИДК-1 _{ОПК-3} Использует методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ИДК-2 _{ОПК-3} Осуществляет анализ и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: сущность, определение, факторы	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 3. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 4. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Методические аспекты оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 6. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 7. Инвестиционно- инновационная безопасность хозяйствующих субъектов	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Адаптация предприятия как способ обеспечения его экономической безопасности	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые

п/п	Код контроли- руемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
				задачи и задания
			Тема 9. Организационно- управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 10. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа (ТМК 2)

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,8-1	Материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
0,5-0,7	Материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
0,1-0,4	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Слабо обоснована личная точка зрения.
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,9-1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,5-0,8	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 61-89% вопросов/задач)
0,1-0,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 40-60% вопросов/задач)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,8-1	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
0,5-0,7	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
0,1-0,4	Задания не выполнены или выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены в полном объеме

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Контрольная работа» (ТМК)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,0-5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2,5-3,9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,1-2,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 36-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа не выполнена или выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее 35% вопросов/задач)

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный или письменный опрос);
- тест;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК)

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценкисистематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют *тестовые задания* в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа). Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с помощью программы Moodle.

Выполнение обучающимся *разноуровневых задач и заданий* направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	5	5	5	20
Смысловой модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	5	5	5	20
Итого:	10	10	10	10	40

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 9 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов		
										Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
3	3	3	3	8	3	3	3	3	8	40	60	100

Примечание: T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для собеседования (устного или письменного опроса)

1. Источники экономической информации и методики их обработки
2. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности
3. Концепция экономической безопасности хозяйствующего субъекта

4. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта
5. Влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в контексте обеспечения экономической безопасности
7. Взаимодействие службы безопасности и подразделений хозяйствующего субъекта
8. Подходы к идентификации угроз экономической безопасности и их оценка
9. Стадии проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователями в части обеспечения экономической безопасности своих интересов
10. Зарубежный опыт по обеспечению экономической безопасности
11. Современные подходы к определению экономической безопасности предприятия (организации)
12. Понятия и категории экономической безопасности предприятия
13. Бизнес, как объект обеспечения безопасности
14. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска
15. Факторы, влияющими на результаты хозяйственной деятельности организации
16. Классификация опасностей и угроз экономической безопасности предприятия
17. Определение, содержание и концепция экономической безопасности предприятия (бизнеса)
18. Критерии, показатели и принципы экономической безопасности предприятия
19. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующих субъектов
20. Индикаторы финансовой безопасности организации (предприятия)
21. Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта
22. Механизм обеспечения финансовой безопасности организации (предприятия)
23. Техничко-технологический уровень как фактор обеспечения конкурентоспособности
24. Сущность интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности организации (предприятия)
25. Обеспечение кадровой безопасности при приеме персонала на работу
26. Современное предприятие как эколого-экономическая система
27. Инструменты обеспечения экологической безопасности
28. Элементы и угрозы системы информационной безопасности
29. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности
30. Методики оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов
31. Теоретические подходы к организации обеспечения экономической безопасности предприятия
32. Определение необходимости создания службы безопасности
33. Этапы создания службы экономической безопасности, ее структура
34. Функции, права и обязанности службы экономической безопасности

35. Мошенничество и его виды

Варианты типовых тестовых заданий:

Смысловой модуль 1 Основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Безопасность – это...

- а) совокупность условий, которые окружают в данный момент времени в пространстве
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- в) положение, при котором от опасности можно получить положительный эффект

Идентификация опасности – это...

- а) классификация опасностей по различным признакам
- б) процесс распознавания опасностей
- в) выявление и распознавание нежелательных событий, влекущих за собой реализацию опасностей

Допустимый риск – это...

- а) риск, от которого можно получить положительный эффект
- б) риск, которого можно избежать
- в) величина риска, достижимая по техническим, экономическим и психологическим возможностям

Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:

- а) экономическая преступность
- б) коррупционная преступность
- в) общеуголовная преступность

Первым этапом оценки финансовой составляющей экономической безопасности является проведение анализа ...

- а) ликвидности баланса
- б) деловой активности
- в) рентабельности

Наноэкономический уровень экономической безопасности – это:

- а) экономические интересы каждого индивида, гражданина страны
- б) экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (предприятий и домохозяйств)
- в) экономическая безопасность регионов и отраслей

Мезоэкономический уровень экономической безопасности – это:

- а) экономические интересы каждого индивида, гражданина страны
- б) экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (предприятий и домохозяйств)
- в) экономическая безопасность регионов и отраслей

Индикатор представляет собой:

- а) относительный цифровой показатель, выражающий отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время или к уровню аналогичного

явления, принятого в качестве базы

б) величина, характеризующая какое-либо свойство устройства, процесса, вещества

в) наименьшая возможная величина, граница проявления чего-либо

Критерии экономической безопасности:

а) отражают качественную сторону, на основе которой выстраивается противодействие угрозам экономической безопасности

б) выступают количественной характеристикой способности объекта экономической безопасности сохранять состояние и противостоять опасности недостижения целей развития, поставленных согласно определенным критериям

в) это количественные параметры, которые определяют границу между безопасной и опасной зонами в экономической сфере

Смысловой модуль 2 Направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Механизм обеспечения экономической безопасности представляет собой:

а) совокупность организационных, экономических и правовых мер по предотвращению угроз экономической безопасности

б) административно-правовое регулирование, создание единого правового пространства, в рамках которого должно осуществляться развитие в целом

в) руководящие идеи, мысли, основные положения, дающие целостное представление о деятельности в сфере обеспечения безопасности

Защитная функция механизма обеспечения экономической безопасности подразумевает:

а) предвидение и последующее предупреждение возникновения внутренних и внешних угроз, рисков и критических ситуаций в социальных и экономических процессах

б) выработку и последующее применение инновационных решений и мероприятий для преодоления возникающих и уже действующих угроз экономике

в) ограждение экономики от совокупности внутренних и внешних угроз, она связана с наличием у государства достаточного ресурсного потенциала

Принцип адаптации «структурность» заключается в:

а) непрерывности процесса адаптации: в постоянном мониторинге изменений, происходящих в бизнес-среде, анализе информации, выработке превентивных и оперативных адаптационных мероприятий

б) реализации требований теории систем, согласно которой процесс адаптации в ходе его исследования и реализации рассматривается как система, состоящая из определенных взаимосвязанных элементов

в) определении наиболее значимых факторов, функциональных сфер, методов, принципов и других инструментов механизма адаптации предприятия в их совокупности с целью установления рационального соотношения между ними и повышения степени обоснованности распределения ресурсов, необходимых для реализации стратегии адаптации

Принцип адаптации «перманентность» заключается в:

а) непрерывности процесса адаптации: в постоянном мониторинге изменений,

происходящих в бизнес-среде, анализе информации, выработке превентивных и оперативных адаптационных мероприятий

б) реализации требований теории систем, согласно которой процесс адаптации в ходе его исследования и реализации рассматривается как система, состоящая из определенных взаимосвязанных элементов

в) определении наиболее значимых факторов, функциональных сфер, методов, принципов и других инструментов механизма адаптации предприятия в их совокупности с целью установления рационального соотношения между ними и повышения степени обоснованности распределения ресурсов, необходимых для реализации стратегии адаптации

Под адаптивной реакцией предприятия на воздействие внешней среды понимается:

а) способность предприятий превентивно и конструктивно реагировать на угрожающие их стабильному функционированию и устойчивому конкурентном положению на рынках сбыта

б) изменение стратегических целей деятельности предприятия или способов достижения этих целей, которые существенно влияют на отношения предприятия с внешней средой

в) совокупность адаптационных мероприятий, эффект от которых достигается при рассмотрении их как системы

Процесс взаимодействия предприятия с факторами внешней среды, направленный на приспособление к ним в процессе осуществления предпринимательской деятельности – это:

а) статическая адаптация

б) динамическая адаптация

в) временная адаптация

Использование средств и инструментов адаптации только в случаях крайней необходимости, после достижения желаемого результата адаптационные мероприятия прекращаются – это:

а) статическая адаптация

б) динамическая адаптация

в) временная адаптация

Целенаправленные действия по формированию у предприятия свойств, которые обеспечивают ему безубыточное функционирование во внешней среде – это:

а) адаптация, направленная на выживание

б) адаптация, направленная на развитие

в) модуляционная адаптация

Использование устойчивых на предприятии средств и инструментов приспособления к среде – это:

а) адаптация, направленная на выживание

б) адаптация, направленная на развитие

в) модуляционная адаптация

Системный и целенаправленный процесс совершенствования, обновления, улучшения на инновационной основе объектов модернизации, создания новых

объектов с целью обеспечения усиления конкурентных преимуществ предприятия в условиях меняющейся экономической среды – это:

а) управления «по слабым сигналам»

б) модернизация

в) реинжиниринг

Метод радикальной перестройки бизнес-процессов организации, имеет стремительный характер, обеспечивает качественное улучшение организационно-экономического механизма предприятия с целью повышения его конкурентоспособности при условии применения адаптивных возможностей – это:

а) управления «по слабым сигналам»

б) модернизация

в) реинжиниринг

Осуществление мероприятий, направленных на реорганизацию предприятия, элемент технологии выявления резервов, использование которых позволяет повысить эффективность деятельности организации – это:

а) реинжиниринг

б) реструктуризация

в) управления «по слабым сигналам»

Философия экономической безопасности включает:

а) систему убеждений, которая содержит образ мыслей и обязательства всех работников исполнять свой должностной функционал согласно требованиям безопасности

б) научно-методическое, информационное, организационно-правовое, материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение

в) совокупность организационных и экономических мер по предотвращению угроз экономической безопасности

Организационно-методическое обеспечение мониторинга предусматривает

а) определение полномочий и ответственности, прав и обязанностей работников по проведению мониторинга, закрепленных в соответствующих нормативно-правовых и распорядительных документах

б) проведение мониторинга в соответствии с законодательством, в том числе с ведомственными, региональными, муниципальными нормативными документами

в) наличие специальной современной техники для сбора, обработки и хранения информации; соответствующего программного обеспечения, а также средств защиты информации от несанкционированного доступа

Варианты типовых разноуровневых задач и заданий:

Смысловой модуль 1 Основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Вариант 1. На основе анализа основных показателей деятельности ООО «Прогресс» и соблюдения «золотого правила экономики» определить:

- экономическое положение предприятия;

- угрозы обеспечения экономической безопасности на предприятии

Основные показатели деятельности предприятия

Показатель	Годы, тыс. руб.			Относительное отклонение, %		
	1	2	3			
Выручка от продаж	72055	67099	75129			
Расходы						
В том числе: себестоимость продаж	51943	48567	66785			
Коммерческие расходы	384	252	1120			
Управленческие расходы	262	157	77			
Результат от продаж	1600	2479	2942			
Чистый результат	1200	1983	2353			
Активы	9559	7959	9428			

Вариант 2. В регионе за отчетный период отмечено 360 нарушений со стороны юридических лиц. В городе А данного региона выявлено 50 нарушений. Предприятие, осуществляющее деятельность в городе А, уплатило в предыдущем периоде налоги на сумму 500 тыс. руб. В течение отчетного года ему были начислены штрафные санкции в сумме 20 тыс. руб. Предприятие платит 22 налога и сбора. Налогооблагаемая прибыль составляет 300 тыс. руб., Налог на прибыль в отчетном году был выплачен в размере 60 тыс. руб. За отчетный период предприятие также уплатило НДС в объеме 200 тыс. руб. Размер уплаченного налога на прибыль всего в городе А составляет 1000 тыс. руб., НДС - 3000 тыс. руб. Рассчитать индикатор отношения города к группе налогового риска и коэффициенты налоговой нагрузки.

Смысловой модуль 2 Направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Вариант 1. На основе финансовой отчетности оцените уровень финансовой безопасности предприятия (организации), используя расчет:

- коэффициентов ликвидности и платежеспособности:
- путем оценки динамики фактических значений коэффициентов,
- путем их сравнения с рекомендуемыми значениями,
- путем их сравнения с допустимыми значениями.
- коэффициентов финансовой устойчивости предприятия:
- путем оценки динамики фактических значений коэффициентов,
- путем их сравнения с рекомендуемыми значениями,
- путем их сравнения с допустимыми значениями.
- вероятности (финансовой несостоятельности) банкротства предприятия.

Постройте систему индикаторов финансовой безопасности и определите их пороговые значения

Вариант 2. Выполнить диагностику финансовой составляющей экономической безопасности предприятия на основе показателей. Рассчитать рентабельность совокупного капитала; рентабельность собственного капитала; валовая рентабельность продаж; операционная рентабельность продаж; чистая рентабельность продаж; валовая рентабельность производства; чистая

рентабельность производства. Исходные данные для расчета показателей рентабельности предприятия:

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	8375,7	9706,0	9993,0	9236,4	8507,1
2. Баланс, тыс. ден. ед.	9117,5	10131,0	10526,8	9517,6	10354,1
3. Выручка, тыс. ден. ед.	13104,1	3033,6	7856,8	8531,8	14135,9
4. Себестоимость продаж, тыс. ден. ед.	8360,5	9155,0	5947,8	6730,2	10865,4
5. Валовая прибыль, тыс. ден. ед.	4743,6	3878,6	1190,9	1801,6	3270,5
6. Прибыль от продаж, тыс. ден. ед.	3771,3	2352,2	558,7	420,7	282,5
7. Прибыль до налогообложения, тыс. ден. ед.	3611,5	1871,5	433,2	335,8	31,1
8. Чистая прибыль, тыс. ден. ед.	2337,7	1310,7	309,0	54,4	8,7

Вариант 3. Необходимо:

- оценить эффективность управления деятельностью предприятия*,
- сформулировать выводы по каждому показателю и общий вывод,
- определить влияние сформированной системы управления на экономическую безопасность предприятия.

Исходные показатели для расчета

Показатели	Баз. год	Отч. год	Абс. измен., +/-	Темп измен., %
Доходы, тыс. руб.	500,0	1100,0	?	?
Расходы, тыс. руб.	210,0	550,0	?	?
Численность работников, чел.	?	115	?	110,0
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	?	600,0	?	120,0

* Анализ выполнить на основе коэффициентов: эффективности системы управления, интенсификации, прибыльности деятельности

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль и место экономической безопасности хозяйствующих субъектов в системе национальной безопасности
2. Классификация хозяйствующих субъектов
3. Государственное регулирование экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4. Сущность, определение, основные термины экономической безопасности хозяйствующих субъектов
5. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия
6. Вызовы и угрозы экономической безопасности
7. Внешние и внутренние факторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
8. Риски экономической безопасности предприятия
9. Структурные элементы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
10. Организационная безопасность
11. Кадровая безопасность
12. Техничко-технологическая безопасность

13. Экологическая безопасность
14. Информационная безопасность
15. Критериальная оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов
16. Макроэкономические критерии экономической безопасности
17. Диагностика угроз безопасности предприятий и организаций
18. Система показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов
19. Сущность, определение финансовой безопасности предприятия
20. Экспресс-оценка финансовой безопасности
21. Диагностика потенциального банкротства предприятий и организаций
22. Инвестиционная и инновационная составляющие экономической безопасности предприятий и организаций
23. Инновации как фактор экономической безопасности предприятия
24. Инвестиции и инвестиционные проекты как объекты экономической безопасности предприятия: сущность, определение, классификация
25. Критерии и показатели инвестиционной безопасности
26. Инвестиционные риски в системе экономической безопасности предприятия
27. Подходы к определению сущности понятия «адаптация»
28. Адаптивная реакция предприятия. Модели поведения предприятия и состояние адаптации
29. Показатели оценки гибкости адаптивной реакции предприятия на изменения внешней среды. Скорость, качество, экономичность реакции
30. Создание и организационная структура служб безопасности хозяйствующих субъектов
31. Паспорт безопасности хозяйствующего субъекта
32. Взаимодействие службы безопасности предприятия с контролирующими органами
33. Технические механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
34. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов: цели, задачи, направления обеспечения
35. Принципы и основные элементы концепции экономической безопасности предприятия

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой