Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 20:53:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

(подпись) Крылова Л.В.
(фамилия, инициалы)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 ФИЛОСОФИЯ
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Рекламный бизнес (код, наименование)
Факультет	Маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Рекламный бизнес разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик. Сухина И.Г. профессор кафедры философии и русской филологии, д.филос.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол от «12» февраля 2026 №12

Зав. кафедрой философии

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Д.И. Измайлова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела

(подпись) Л.В. Махоносов

Дата «24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы/фамилия)

© Сухина И.Г., 2026 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

Рабочая программа дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Рекламный бизнес разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Сухина И.Г., профессор кафедры философии и русской филологии, д.филос.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол от «12» февраля 2026 №12

Зав. кафедрой философии

_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

_____ Д.В. Махноносов
(подпись)

Дата «____» _____ 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25 » марта 2026 № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Сухина И.Г., 2026 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.03.01 Экономика</td><td colspan="2">Б1.О.012 Базовая</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:
рекламный бизнес</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 5;
самостоятельной работы обучающегося – 6</td><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>65,8 час.</td><td>97,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48/65,8

для заочной формы обучения – 16/97,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи дисциплины:

- предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества;
- обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики;
- обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии;
- формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии;
- обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.012 «Философия» входит в обязательную часть ОПОП ВО.

Для изучения курса «Философия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Социология», «Религиоведение». Требования к «входным» знаниям, умениям и

готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Культурология», «Политология».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
УК-1.4	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - предмет, общую структуру и специфику философского знания;
- функции философии, ее место и значение в культуре современного общества;
- особенности философского мировоззрения и мышления;
- содержание основных философских категорий;
- основные методы философского мышления и познания;
- содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания;
- исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ;
- основы философии глобальных проблем;

уметь: - работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи);
- философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления;
- эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики;
- понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике;
- понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания;
- понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли;
- понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские категории;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские методы;
- использовать культуру философского мышления для решения практических задач;
- использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть:
- навыками, связанными с культурой философского мышления;
- категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;
- общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим);
- основами философского анализа предметной сферы сущего;

- навыками рефлексивного мышления;
- навыками философской интерпретации текстового материала и информации;
- критическим мышлением на философской основе, его прагматикой.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции.
Тема 2. Основные исторические типы классической философии.
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология).
Тема 6. Философия сознания (феноменология).
Тема 7. Философия познания (гносеология).
Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.
Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.
Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.
Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика												
Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение	11	2	4			5	12	2	2			8
Тема 2. Основные исторические типы классической философии	8	1	2			5	10	1	1			8
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии	8	1	2			5	9	1	1			7
Тема 4. Русская философская мысль основные этапь развития, особенности и значение	9	2	2			5	7					7
Итого по смысловому модулю 1	**36**	**6**	**10**			**20**	**38**	**4**	**4**			**30**

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия												
Тема 5. Философия бытия (онтология)	12	2	4			6	10	2				8
Тема 6. Философия сознания	10	2	2			6	10		2			8
Тема 7. Философия познания	10	2	2			6	8					8
Тема 8. Диалектика принципы, категории, законы	10		4			6	8					8
Итого по смысловому модулю 2	**42**	**6**	**12**			**24**	**36**	**2**	**2**			**32**
Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем												
Тема 9. Общество как предмет социальной философии	10,8	2	2			6,8	16	2			6	8
Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	9	2	2			5	16		2		6	8
Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии	9		4			5	15				6	9
Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем	7		2			5	17,8				7,4	10,4
Итого по смысловому модулю 3	**35,8**	**4**	**10**			**21,8**	**39,8**	**2**	**2**			**35,8**
Всего по смысловым модулям	**113,8**	**16**	**32**			**65,8**	**113,8**	**8**	**8**			**97,8**
Катт	**0,8**				0,8		**0,8**				0,8	
КЭ	**2**				2		**2**				2	
Каттэк	**0,4**				0,4		**0,4**				0,4	
ИК	-				-						-	
СРкр	-				-						-	
СРэк	**-**				-		**27**				27	
Контроль	**27**				27							
Всего часов:	**144**	**16**	**32**		**30,2**	**65,8**	**144**	**8**	**8**		**30,2**	**97,8**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Название темы	Количество часов

п/п		очная форма	заочная форма
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение	4	
2	Основные исторические типы классической философии	2	2
3	Основные направления и концепции современной философии	2	
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение	2	
5	Философия бытия (онтология)	4	
6	Философия сознания (феноменология)	2	2
7	Философия познания (гносеология)	2	
8	Диалектика: принципы, категории, законы	4	
9	Общество как предмет социальной философии	4	
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	2	
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	2	
12	Глобализация и философия глобальных проблем	2	
Всего:		**32**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	5	8
2	Основные исторические типы классической философии	5	8
3	Основные направления и концепции современной философии	5	8
4	Русская философская мысль	5	8
5	Философия бытия (онтология	6	8
6	Философия сознания (феноменология).	6	8
7	Философия познания (гносеология).	6	8
8	Диалектика: принципы, категории, законы.	6	8
9	Общество как предмет социальной философии.	6,8	6,7
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.	5	6
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	5	5
12	Глобализация и философия глобальных проблем	5	5

Всего:	**65,8**	**86,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

согласно видам работ в оценочных материалах по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: опрос: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-10 – модуль 3	1	10
Текущий контроль: доклад: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2	2	8
Текущий контроль: реферат: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-12– модуль 3	5	10
Текущий контроль: тест , тестирование: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2,	1	12

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
темы № 9-12– модуль 3		
Промежуточная аттестация	экзамен	100/60
Итого за семестр	**100**	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: опрос: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-10 – модуль 3	1	10
Текущий контроль: доклад: темы № 1-4 – модуль 1	2	8
Текущий контроль: реферат: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-12– модуль 3	5	10
Текущий контроль: тест , тестирование: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-12– модуль 3	1	12
Промежуточная аттестация	экзамен	100/60
Итого за семестр	**100**	

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												**Итого** (текущий контроль)	**Итоговый контроль** (экзамен)	**Сумма в баллах**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				**Смысловой модуль № 3**						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	**40**	**60**	**100**
4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2			

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей дисциплины

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Данилова М.И. Философия: учебник для всех направлений подготовки, уровень "бакалавриат" / М.И. Данилова. ─ Краснодар: Новация, 2017. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. История философской мысли: учеб. пособие / [Е.А. Мезенцев и др. ; под общ. ред. А. В. Нехаева]; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.
3. Ямпольская Д.Ю. Философия: учебное пособие / Д. Ю. Ямпольская, У. В. Болотова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69446.html

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник, – М.: ТК Велби Проспект, Изд-во Поспект, 2005. – 608 с. (Классический университетский учебник).
2. Балашов Л.Е. Что такое философия? – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашкови К°», 2023. – 84 с.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – М.: Логос. – 2016. – 376 с.
4. Кохановский В.П. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 576 с. (Серия «Высшая школа»).
5. Кочеров С.Н. Философия: учебное пособие / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – 150 с.
6. Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколдения. – СПб.: Питер, 2013. – 432 с.: ил.
7. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 432 с. [ил.].
8. Основы философии. [Текст: учебник (для студентов нефилософ. спец.) / под ред. Л.Н.Никитина; Алексеева Л.А. [и др.]. – Д.: ДонНУЕТ, 2010. – 343 с. –
9. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.
10. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с.

Учебно-методические издания:

1. Сухина И.Г. Философия: методические рекомендации по проведению семинарских (практических) занятий для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «бакалавриат» / И.Г. Сухина. – Донецк: ФГБОУ ВО ДонНУЭТ, 2025. – 53 с.
2. Иоселиани А.Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А.Д. Иоселиани. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 480 с. – (Высшее образование).
3. Смирнов А.Е. Философия : учебно-методическое пособие / А.Е. Смирнов. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 544 с. – URL: https://iagprf.org/nauchnye-trudy/2025/Smirnov_filosofiya.pdf. – Текст: электронный.
4. Философия: учебно-методическое пособие / под ред. И.З. Шишкова. – М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2024. – 132 с.
5. Философия: учеб.-метод. пособие для студентов-бакалавров УдГУ / сост. Н.Б. Полякова, А.А. Шамшурин. – Ижевск: Удмуртский университет, 2023. – 444 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

6. Сухина И.Г. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. всех специальностей дневной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина. – ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк: [ДонНУЭТ. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Сухина И.Г.Философия: (для всех специальностей): курс для системы дистанционного обучения / Moodle / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Отдел дистанц. обучения ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – Донецк, 2020. – Режим доступа: https://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=4217
8. Философия: курс лекций / Л. Н. Никитин, А. В. Емельянова, И. Г. Сухина, В. М. Разетдинов ; М-во образования и науки Украины; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. филос. наук. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публ. 2009. – http://192.168.41.108/megapro/Download/MObject/18648
9. Андриенко Е.В. Философия (интегрированный курс) : опор. консп. лекций [на англ. яз.] для студ. всех спец. днев. и заоч. форм обучения / Е.В. Андриенко ; ДонГУЭТ им. М.Туган-Барановского, каф. философ. наук. – Донецк, 2007. – 1 дискета. – Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публ. 2007. – http://192.168.41.108/megapro/Download/MObject/17598
10. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. – М: ИНФРА-М. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ
11. Суворова А.Н. Введение в современную философию : учеб. пособие / А.Н. Суворова. – [Донецк : ДонНУЭТ, 2013]. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. – Загл. с тит. экрана. – Учеб. пособие из Интернета: Демонстративная версия. – Режим доступа: www.big-library.info – 18.04.13.
12. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/
13. Журнал Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.academyrh.info
14. Лань [Электронный ресурс]: электрон.-библиотеч. система / ООО «ЭБС Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, 2010. – Режим доступа: https://e.lanbook.com
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. дан. – Москва : ООО «Итеос», 2012. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru
16. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
17. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Директ-Медиа». – Электрон. дан. – [Москва] : Директ Медиа, 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные аудитории №№ для проведения лекций, практических занятий. 2. Читальный зал библиотеки № 4129, для проведения самостоятельной работы.	1.Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.). Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатнаяверсия). 360 Total Security (бесплатнаяверсия). АБИС «UniLib» (2003 г.).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения, которое окончил *(год окончания, специальность, квалификация по диплому)*	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации *(наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)*
Сухина Игорь Григорьевич	Профессор кафедры философии	Донецкий государственный университет, 1989г., специальность: История. Квалификация: Историк. преподаватель истории и обществоведения. Диплом ТВ № 901202 от 26 июня 1989 г. Рег. № 36	**Кандидат философских наук**. 09.00.04 – Философская антропология, философия культуры. Тема диссертации: «Экологический императив контркультуры в контексте проблемы отношения человека к природе». Диплом кандидата философских наук ДК № 027491 от 9 февраля 2005 г протокол № 13-11/1 Аттестат доцента 12 ДЦ № 022823 от 15 октября 2009 г. протокол № 4/01-Д **Доцент кафедры философских наук**. **Доктор философских наук**. 09.00.13 – философская антропология, философия культуры Тема диссертации:	ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0097 от 22.09.2016 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Сертификат о прохождении программы обучения в сфере электронного л обучения и дистанционных образовательных технологий № 0023/18 от 16.05 2018 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Школа педагогического мастерства Сертификат о повышении квалификации по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными

			«Ценности человеческого бытия в сфере культуры». Диплом доктора философских наук ДА № 000028 от 14 апреля 2021 г. протокол № 276-од	возможностями здоровья» №251 от 15.02.2019 г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение». Удостоверение о повышении квалификации 612400027514 Регистрационный номер 1-14996от 28.09.2022. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Повышение квалификации по программе «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования». Удостоверение о повышении квалификации 0000047019 Регистрационный номер

				1543-2022- У-КУ УМУ от 28.10.2022. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение». Удостоверение о повышении квалификации: 612400036694. Регистрационный номер: 1-19679 от 15.09.2023 ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». Повышение квалификации по программе: «Современные информационные технологии в образовательной среде». Удостоверение о повышении квалификации: 800400005481. Регистрационный номер: 127/24 от 25.11.2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 **Философия**

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: рекламный бизнес
Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
знать:
- предмет, общую структуру и специфику философского знания;
- функции философии, ее место и значение в культуре современного общества;
- особенности философского мировоззрения и мышления;
- содержание основных философских категорий;
- основные методы философского мышления и познания;
- содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания;
- исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ;
- основы философии глобальных проблем;

уметь:
- работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи);
- философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления;
- эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики;
- понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике;
- понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания;
- понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли;
- понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские категории;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские методы;
- использовать культуру философского мышления для решения практических задач;
- использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть:
- навыками, связанными с культурой философского мышления;
- категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;
- общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим методом);
- основами философского анализа предметной сферы сущего;
- навыками рефлексивного мышления;
- навыками философской интерпретации текстового материала и информации;
- критическим мышлением на философской основе, его прагматикой.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции**:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,

	формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
УК-1.4	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Смысловые модули и темы дисциплины «философия».

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, идеи, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Сухина И.Г., доктор филос. наук
доцент, профессор кафедры философии и русской филологии _____

Заведующая кафедрой философии и русской филологии
Измайлова Д. И., кандидат филос. наук _____

	формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
УК-1.4	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Смысловые модули и темы дисциплины «философия».

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, идеи, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия».

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Сухина И.Г., доктор филос. наук
доцент, профессор кафедры философии и русской филологии

Заведующая кафедрой философии и русской филологии
Измайлова Д. И., кандидат филос. наук