Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 20:07:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____Л. Н. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«15» 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)
Образовательная
программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)
Профиль Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)
Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 4 курс
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк
2026

1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц: 2,0</td><td>Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="3">Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,6 ч.
самостоятельной работы обучающегося –2,3 ч.</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>7-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>40,95 час.</td><td>56,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 31,05/40,95

для очно-заочной формы обучения – 15,05/56,95

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов;

-формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами;

- выработка навыков микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).;

- обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В. 28 «Экономическая теория» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношению.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным ниже дисциплинам.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Политэкономия «Истрия России».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Инфраструктура товарного рынка».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$У_{К-10}$ Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2$_{УК-10}$ Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3$_{УК-10}$ Применяет экономические инструменты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде, основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать

рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка

Тема 1. Теория спроса и предложения.

Тема 2. Эластичность спроса и предложения

Тема 3. Издержки и результаты производства

Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства

Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства

Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно -заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка												
Тема 1. Теория спроса и предложения.	10	2	2	-	6	-	10	1	0,5	-	8,5	-
Тема 2. Эластичность спроса и предложения	10	2	2	-	6	-	10	1	0,5	-	8,5	-
Тема 3. Издержки и результаты производства	10	2	2	-	6	-	10	1	1,0	-	8,0	-
Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	10	2	2	-	6	-	10	1	1,0	-	8,0	-
Итого по смысловому модулю 1	***40***	***8***	***8***	-	***24***	-	***40***	***4,0***	***3,0***	-	***33***	-
Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства												
Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	8	2	2	-	4	-	8	1	0,5		6,5	-
Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	8	2	2	-	4	-	8	1	0,5	-	6,5	-

Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	8	2	1	-	5	-	8	1	1,0	-	6,0	-
Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	6,95	2	1	-	3,95	-	6,95	1	1,0	-	4,95	-
Итого по смысловому модулю 2	***30,95***	***8***	***6***	-	***16,95***	-	***30,95***	***4,0***	**3,0**	-	***23,95***	-
Всего часов	***70,95***	***16***	***14***		***40,95***	-	***70,95***	***8,0***	***6,0***		***56,95***	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	***0,8***	-	-	-	-	***0,8***	***0,8***					***0,8***
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	***0,25***	-	-	-	-	***0,25***	***0,25***	-	-	-	-	***0,25***
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	***72***	***16***	***14***		***40,95***	***1,05***	***72***	***8,0***	***6,0***		***56,95***	***1,05***

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Очно - заочная форма
1	Тема 1. Теория спроса и предложения.	2	0,5
2	Тема 2. Эластичность спроса и предложения	2	0,5
3	Тема 3. Издержки и результаты производства	2	1,0
4	Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	2	1,0
5	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	2	0,5
6	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	2	0,5
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	1	1,0
8	Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	1	1,0
Всего:		**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

Всего:		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Очно - заочная форма
1	Тема 1. Теория спроса и предложения.	6	8,5
2	Тема 2. Эластичность спроса и предложения	6	8,5
3	Тема 3. Издержки и результаты производства	6	8,0
4	Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	6	8,0
5	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	4	6,5
6	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	4	6,5
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	5	6,0
8	Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	3,95	4,95
	Всего:	***40,95***	***56,95***

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

.

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль - тестирование (темы 1-8) - разноуровневые задачи и задания (темы 1-8) - текущий модульный контроль (1-4; 5-8)	 2 4 26	 16 32 52
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно- заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тесты (темы 1-8)	4	32
- рефераты (темы 1-8)	2	16
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	26	52
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Теория потребительского поведения.
2. Особенности функционирования рынка чистой монополии
3. Теория предложения.
4. Классификация издержек фирмы и их взаимосвязь с прибылью.
5. Эластичность спроса по цене.
6. Потребительский выбор и правило максимизации полезности
7. Теория совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли в краткосрочном периоде
8. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие: проблема стабильности
9. Формы эластичности спроса и их характеристика.
10. Условия максимизации прибыли монополий.
11. Основы теории производства.
12. Перекрестная эластичность спроса по цене.
13. Государственное регулирование спроса и предложения
14. Ординализм: потребительские предпочтения
15. Система национальных счетов и е показатели
16. Номинальные и реальные макропоказатели Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
17. Механизм достижения равновесного объема производства и эффект мультипликатор.
18. Рецессионный и инфляционный разрывы и необходимость вмешательства государства
19. Потребительские расходы и сбережения домохозяйств. Функция потребления и сбережения
20. Инвестиционные расходы. Инвестиционная функция
21. . Методы расчета ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
22. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, виды и инструменты.
23. . Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
24. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной национальной экономике: основные подходы.
25. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели и инструменты.
26. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной национальной экономике.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
6	6	6	32	6	6	6	32	

Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
100-90	«зачтено»
Менее 60	«не зачтено»

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов: Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям и специальностям / Г.Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г.Е. Алпатова. — Москва: Юрайт, 2022. — 299 с. : рис., табл. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9: 1474,52- Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ;

2. Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Круглов, К.В. Барсукова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Липецкий государственный технический университет. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2021. — 80 с. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=46537256. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

3. Политическая экономия. Часть 1: учебное пособие / В. В. Приходько; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт экономики и управления, Кафедра экономической теории. — Донецк: ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Микроэкономика: учебное пособие / И. А. Морозова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Волгоградский государственный технический университет. — Волгоград: ВолгГТУ, 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.

3. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.

4. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.

5. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасьян. – Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.

6. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства: учебник / Ю. Н. Иванов, С. Е. Казаринова, Л. А. Карасева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 480 с.

7. Казначевская, Г. Б. Основы экономической теории учебное пособие / Г. Б. Казначевская. – Москва: Феникс. 2020. – 384 с.

Учебно-методические издания:

1. Микроэкономика. (Раздел 1): опорный конспект лекций для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса», очной формы обучения / М.В. Фомина,

А.А. Ильченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт экономики и управления, Кафедра экономической теории. — Донецк : ДОННУЭТ, 2024. — 93 с. — URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный

2. Фомина М.В., Кинько Е.Н. Микроэкономика. Учебное пособие для экономических направлений подготовки всех форм обучения (печатное издание) (8,5 п.л.);

3. Фомина, М. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Микроэкономика" [Электронный ресурс] : средства диагностики / М. В. Фомина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк: ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Соловьева, Ю. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению практ. заданий для студентов экономических направлений подготовки, «бакалавриат», оч., заоч. форма обучения / Ю. М. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк: ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (6,6 п.л.)

6. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf.

7. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информио», [2018? –]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон. -библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2026). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к /Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2026). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2026). – Текст: электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2026) – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2026). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2026) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999–URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2026). – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско правового характера	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Луценко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономической теории	Высшее. Специальность: Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400037520 от 29.09.2023«Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления»24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации №979880 от 15.11.2024 «Азбука педагогического мастерства 36 часов, ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический униврситет", Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации №820400061261 от 12.11.2025 г. «Актуальные подходы к обучению в современом образовании» 72 часа, ФГБОУ ВО "КГМТУ", Керчь.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. 28 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
Трудоемкость учебной дисциплины: 2,0 з. е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде, основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2$_{УК-10}$ Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3$_{УК-10}$ Применяет экономические инструменты

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка Тема 1. Теория спроса и предложения. Тема 2. Эластичность спроса и предложения. Тема 3. Издержки и результаты производства. Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства

Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения. Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Государство в системе

макроэкономического регулирования. Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм. Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Луценко Е.А., старший преподаватель

(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор

(подпись)