Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 16:33:59
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce592f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Пундик М.А.
(подпись)

«06» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.12. Безопасность жизнедеятельности

13.03.03 Энергетическое машиностроение
(код и наименование направления подготовки)

Холодильные машины и установки
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ Толстых А.С.
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «06» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк - 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема 1. Теоретические основы БЖД	5
		Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	5
		Тема 3. Пожарная безопасность	5
		Тема 4. Социально-политические опасности	5
		Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	5
		Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	5
		Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	5
		Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита	5
		Тема 9. Правовая подготовка	5

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Тема 1. Теоретические основы БЖД	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 3. Пожарная безопасность	Собеседование (Лабораторная работа) Тест (ТМК 1)
			Тема 4. Социально-политические опасности	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование (Лабораторная работа) Тест (ТМК 2)
			Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита	Собеседование (Лабораторная работа) Тест

			Тема 9. Правовая подготовка	Собеседование (Лабораторная работа) Тест (ТМК 3)

Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
10	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
9	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
7	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в ТМК
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в ТМК
2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
1	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (лабораторная работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне или хорошем уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает ответы на поставленные вопросы, могут присутствовать незначительные ошибки Проявляет индивидуальную активность на занятиях.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (практическая работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки.

	Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Собеседование (практическая работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по практическим работам учебной дисциплины

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. В процессе развития опасности, в какой очередности происходит: образование поражающих факторов и разрушение конструкций?
а) образование поражающих факторов – первично по отношению к разрушению конструкций
б) образование поражающих факторов – вторично по отношению к разрушению конструкций
в) оба фактора действуют одновременно

2. Чем, по сути, является висцеральный анализатор?
а) это анализатор центральной нервной системы
б) это анализатор периферийной нервной системы
в) это анализатор внутренних органов

3. К каким опасностям относятся аксиомы БЖД?
а) ко всем
б) к природным
в) к техногенным

4. Каковы особенности запрещающих знаков безопасности?
а) форма знака прямоугольная, ободок синего цвета
б) форма знака прямоугольная, ободок зеленого цвета
в) форма знака круглая, ободок красного цвета

5. *Устройства автоматического контроля и сигнализации* – это приспособления для…
а) для автоматического регулирования технологических процессов
б) передачи информации с целью привлечения внимания персонала
в) для автоматического регулирования технологических процессов и сигнализации о завершении какого-либо технологического цикла

Тема 2. Идентификация и воздействие па человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от ни

1. К какому классу стихийных бедствий относится селевой поток?
а) к метеорологическим стихийным бедствиям
б) к тектоническим стихийным бедствиям
в) к топологическим стихийным бедствиям

2. Какой из методов считается наиболее эффективным в борьбе с шумом?
а) использование противошумов
б) снижение уровня шума в самом источнике образования
в) использование звукопоглощающих материалов

3. Что является мерой поражающего действия радиации?
а) доза излучения
б) доза облучения
в) активность радионуклида, попавшего в организм

4. Какая величина определяет зависимость неблагоприятных биологических последствий облучения человека?
а) коэффициент ослабления радиационного излучения
б) коэффициент качества
в) коэффициент количества

5. Какое напряжение шага считается допустимым?
а) если оно не превышает 60 В
б) если оно не превышает 50 В
в) если оно не превышает 40 В

Тема 3. Пожарная безопасность

1. Горение это…
а) физическая реакция с выделением большого количества тепла
б) химическая реакция с выделением большого количества тепла
в) механический процесс с выделением большого количества тепла

2. На каких этапах имеет смысл гасить пожар?
а) на 1 – 3 этапе
б) на 4 – 5 этапе
в) на 5 – 6 этапе

3. К какому виду огнетушащих веществ относится диоксид углерода?
а) к огнетушащим пенам
б) к инертным разбавителям
в) к твердым огнетушащим веществам

4. Какой объем должны иметь емкости с водой для первичного пожаротушения?
а) не менее 200 литров
б) не менее 500 литров
в) не менее 600 литров

5. Какова температура внутри помещения при третьем этапе пожара?
а) 150 - 200 ^{0}C
б) 250 - 300 ^{0}C
в) 350 - 500 ^{0}C

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 4. Социально-политические опасности

1. Терроризм это…
а) форма социального экстремизма
б) форма общественного экстремизма
в) форма политического экстремизма

2. Чем характерен информационный терроризм?
а) использованием вирусных программ
б) использованием СМИ
в) хакерскими атаками на любые сайты

3. В каком возрасте начинается манипуляция сознанием человека?
а) в детском
б) в подростковом
в) в зрелом

4. Что не имеет значения в личных качествах суггестора в процессе внушения?
а) хорошее знание вопроса, по которому проводится внушение
б) обворожительность суггестора
в) чувство внутреннего преимущества

5. На какой орган алкоголь оказывает наиболее сильное влияние?
а) на печень
б) на сердце
в) на головной мозг

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. К какому виду поражений относятся поражения двумя и более травмирующими агентами?
а) к совмещенным
б) к комбинированным
в) к множественным

2. Что подразумевается под термином «радиационная обстановка»?
а) это обстановка, которая создается в результате заражения радиоактивными веществами местности
б) это обстановка на функционирующем РОО и вокруг него

в) это обстановка, полученная по данным ежедневного мониторинга фонового уровня радиации

3. В виде каких фигур на картах изображают зону радиоактивного заражения?
а) в форме круга
б) в форме сектора круга
в) в форме эллипса

4. Что называют глубиной заражения АХОВ?
а) это максимальная дистанция, на которой регистрируется АХОВ в воздухе
б) это максимальная протяженность соответствующей площади заражения за границами места аварии
в) это максимальная протяженность зоны распространения облака АХОВ

5. Каковы конструктивные особенности дверей на пути эвакуации в общем случае?
а) двери должны открываться наружу
б) двери должны открываться внутрь
в) двери должны быть раздвижные

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Какое направление не относится к управлению БЖД?
а) охрана труда
б) защита окружающей среды
в) медицинская защита населения

2. Что является правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД?
а) Конституция
б) постановления Правительства
в) подзаконные акты МЧС

3. Относятся ли к нормативным актам в сфере управления БЖД технические регламенты для зданий и сооружений?
а) да, относятся
б) нет
в) относятся только для ПОО

4. Кто должен обеспечивать СИЗ работников на предприятиях?
а) правительство
б) руководство предприятий
в) работники самостоятельно должны обеспечивать себя СИЗ

Смысловой модуль 3. Основы военной подготовки

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Какое из перечисленных поощрений не применяется к военнослужащим?
а) снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания
б) занесение в Книгу почета воинской части
в) награждение именным холодным и огнестрельным оружием
г) правильного ответа не имеется

2. Могут ли в качестве дисциплинарного взыскания военнослужащего лишить нагрудного знака

«Отличник»?
а) могут
б) не могут
в) могут, только в случае проступка, который вступает в противоречие с теми заслугами, за которые военнослужащий этот знак получил
г) правильного ответа не имеется

3. Может ли досрочное увольнение с военной службы являться наказанием за дисциплинарный проступок?
а) только, если военнослужащий попал под уголовное преследование
б) да, может
в) нет, не может
г) правильного ответа не имеется

4. В какой форме военнослужащий подает жалобу вышестоящему начальству?
а) в форме заявления
б) в форме обращения
в) в форме рапорта
г) правильного ответа не имеется

5. Разрешается военнослужащим ли подавать жалобу во время проведения занятий?
а) во время проведения занятий это не запрещается
б) во время проведения занятий подача любых жалоб запрещена
в) разрешается, если жалоба касается самих занятий
г) правильного ответа не имеетсяи сигнализации о завершении какого-либо технологического цикла

Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Какой из изотопов применяется в ядерных зарядах?
а) плутоний-238
б) плутоний-239
в) плутоний-240
г) правильного ответа не имеется

2. Какого типа устройства ядерных зарядов не бывает?
а) пушечного типа
б) имплозивного типа
в) рекуперационного типа
г) правильного ответа не имеется

3. Что называют КПД ядерного заряда?
а) это отношение массы прореагировавшего вещества к исходному
б) это отношение массы исходного вещества к прореагировавшему
в) это разрушительная сила ядерного заряда
г) правильного ответа не имеется

4. На какой высоте должен быть осуществлен ядерный взрыв, чтобы он был отнесен к «Высотному»?
а) более 1 км
б) более 3 км
в) более 10 км

г) правильного ответа не имеется
5. Как называется передняя граница ударной волны?
а) фасом
б) фронтом
в) рокадой
г) правильного ответа не имеется

Тема 9. Правовая подготовка.

1. К чему относится состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз?
а) к военной безопасности РФ
б) к военной опасности РФ
в) к военной угрозе
г) правильного ответа не имеется

2. К чему относится состояние межгосударственных отношений, способных привести к возникновению военной угрозы?
а) к военной безопасности РФ
б) к военной опасности РФ
в) к военной угрозе
г) правильного ответа не имеется

3. Что такое военный конфликт?
а) война, которая ведутся в границах противоборствующих государств
б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
г) правильного ответа не имеется

4. Что такое вооруженный конфликт?
а) война, которая ведутся в границах противоборствующих государств
б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
г) правильного ответа не имеется

5. Что такое локальная война?
а) война, которая ведутся в границах противоборствующих государств
б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
г) правильного ответа не имеется

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Смысловой модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Лабораторная работа 1

1. С помощью чего осуществляется радиационный контроль на бытовом уровне?
2. Как действует ионизирующий эффект излучения на организм человека?

3. Определите источники ионизирующего излучения.
4. Излучение, какого типа представляют опасность для человека?
5. Чем характеризуется скорость радиоактивного распада?
6. В каких пределах может находиться период полураспада радиоизотопов?
7. Объясните радиацию - как физическое явление.
8. Какими составляющими представлено ионизирующее излучение?
9. Дать понятие внешнему и внутреннему облучению.
10. Что такое первичное и вторичное радиоактивное излучение?

Лабораторная работа 2

1. Какое вещество называют АХОВ?
2. В чем характерная особенность среднесуточной предельно допустимой концентрации?
3. Какие требования к предельно допустимой концентрации рабочей зоны?
4. Дайте определение токсодозе и всем ее подклассам.
5. Что называют химическим заражением?
6. В чем заключается разница между очагом химического поражения и зоной химического заражения?
7. Что такое глубина заражения и глубина распространения?
8. Что имеют в виду под длительностью химического заражения?
9. Каким образом образуются первичное и вторичное облако АХОВ?
10. В чем смысл понятия - "эквивалентное количество АХОВ"?

Лабораторная работа 3

1. Техногенные аварии, какого характера наиболее опасны для населения в ДНР?
2. Какой сигнал подается при возникновении химической опасности?
3. Необходимо ли человеку знать о ХОО, которые находятся вблизи его местожительства или работы?
4. Нужно ли иметь дома заблаговременно изготовленные ВМП?
5. Чем возможно воспользоваться для получения информации о ЧС?
6. Каким образом, при получении сообщения о химической опасности, необходимо подготовить место своего жительства?
7. В каких случаях, при химическом заражении, используют кислую пропитку тканой повязки или ВМП, а в каких щелочную?
8. На каком этаже многоэтажного дома предпочтительно находиться человеку, в зависимости от плотности поражающего АХОВ?
9. Где предпочтительнее находиться при химическом заражении - в доме или на открытой местности и почему?
10. В какую сторону, ориентируясь на направление ветра, необходимо двигаться при выходе из зоны заражения?

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Лабораторная работа 4

1. Какие виды вооружений относят к обычном?
2. Дайте основные характеристики самого распространенного стрелкового оружия.
3. Опишите противопехотные средства ближнего боя.
4. Что относят к боеприпасам взрывного действия?
5. Дайте характеристику осколочным и осколочно-фугасным боеприпасам.
6. На каких принципах основано действие кумулятивных боеприпасах?

7. Каким образом работают бетонобойные боеприпасы?
8. Для чего предназначены зажигательные боеприпасы?
9. Чем характеризуется действие боеприпасов объемного взрыва?
10. Дайте основные характеристики высокоточного управляемого оружия.

Лабораторная работа 5

1. Чем определяется характер действия СВЧ излучения?
2. Как влияет СВЧ излучение на разные ткани и органы человека?
3. В каких пределах находится частотный диапазон СВЧ излучения?
4. Какое биологическое действие оказывает ЭМИ СВЧ диапазона на человека?
5. В чем заключается тепловое действие СВЧ излучения на биологические ткани?
6. Какие особенности информационного действия СВЧ излучения на организм человека.
7. Как вообще влияет электромагнитное поле на организм человека?
8. Назовите нормируемые параметры ЭМИ?
9. Приведите классификацию мер защиты от СВЧ излучения.
10. Опишите "защиту расстоянием" и "защиту ограничением времени".

Лабораторная работа 6

1. Что является целью данной практической работы?
2. В чем состоят основные задачи БЖД?
3. Что называют идентификацией опасностей?
4. Дайте определение опасным, вредным и поражающим факторам.
5. Из чего состоит нормативно-правовая база БЖД?
6. В чем заключаются защитные мероприятия?
7. Из каких составляющих состоит пояснительная записка идентификации?
8. С чего начинается идентификация опасностей?
9. Назовите внешние потенциальные опасности, характерные для Донецка.
10. Какие опасности, в общем случае, характерны для ОХ?

Смысловой модуль 3. Основы военной подготовки

Лабораторная работа 7

1. Чем достигается внутренний порядок в ВС РФ?
2. Какие помещения предусматриваются для размещения роты?
3. Каким образом располагаются кровати в спальном помещении роты?
4. Каким образом оборудуется комната для хранения оружия?
5. Опишите требования для хранения и выдачи учебного, спортивного и боевого оружия?
6. Как устраиваются санитарно-бытовые помещения в роте?
7. Каковы требования к содержанию помещений в казарме?
8. Каким образом осуществляется уборка помещений в казарме и прилегающих территорий?
9. Из каких составляющих состоит распределение времени в воинской части?
10. Порядок проведения подъема, утреннего осмотра и вечерней поверки.

Лабораторная работа 8

1. С какой целью проводят РХБЗ?
2. Каковы задачи РХБЗ?
3. Перечислите мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях.

4. В чем состоит суть химического контроля?
5. Специальная обработка частей (подразделений).
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Аэрозольное противодействие.
8. Устройство противогаза ФПК.
9. Противогазы РШ-4, ПМГ, ПМГ-2.
10. Противогазы ПМК, ПМК-2.

Лабораторная работа 9

1. В чем заключается цель первой помощи?
2. Что в себя включает объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя?
3. Каким образом происходит эвакуация раненых и больных?
4. Аптечка индивидуальная медицинская АИМ-3.
5. Аптечка индивидуальная на особый период АИ-1М.
6. Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 (ППИ).
7. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-10.
8. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11.
9. Аптечка войсковая (АВ).
10. Последовательность наложения первичных повязок.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности.
2. Модель жизнедеятельности человека.
3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Основные определения.
4. Понятия «опасность», «безопасность»
5. Безопасность человека и общества.
6. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
7. Характеристики анализаторов.
8. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
9. Культура безопасности как элемент общей культуры.
10. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
11. Методологические основы безопасности жизнедеятельности.
12. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
13. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.
14. Таксономия опасностей.
15. Факторы опасностей.
16. Классификация негативных факторов среды обитания человека
17. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
18. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
19. Общий анализ риска.
20. Концепции анализа риска возникновения чрезвычайных ситуаций: техническая (технократическая), экономическая, психологическая, социальная (культурологическая).
21. Индивидуальный и групповой риск.
22. Концепция «не нулевого» и приемлемого риска.
23. Методические подходы к определению риска.
24. Экспертные методы оценки рисков.
25. Применение в расчетах риска вероятностных структурно-логических моделей.
26. Идентификация риска.
27. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты

и объекты экономики.
28. Основные положения о природных угрозах.
29. Литосферные явления.
30. Характеристика опасных геологических процессов и явлений.
31. Метеорологические явления.
32. Опасные гидрологические процессы и явления.
33. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических, литосферных и геологических явлений.
34. Основные положения о техногенных опасностях.
35. Техногенные опасности и их поражающие факторы.
36. Классификация, номенклатура и единицы измерения опасных и вредных факторов физического, химического и биологического действия.
37. Физические негативные факторы.
38. Классификация видов вибраций.
39. Воздействие вибраций на человека и техносферу.
40. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума.
41. Действие акустических колебаний – шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.
42. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
43. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов.
44. Принципы нормирования электромагнитных излучений.
45. Основные источники электромагнитных полей в техносфере.
46. Ионизирующее излучение.
47. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.
48. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: поглощенная, экспозиционная, эквивалентные дозы.
49. Активность радионуклидов.
50. Природа и виды ионизирующего излучения.
51. Воздействие ионизирующих излучений на человека.
52. Признаки радиационного поражения.
53. Острое облучение. Хроническое облучение. Лучевая болезнь.
54. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них.
55. Нормирование радиационной безопасности.
56. Источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага.
57. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.
58. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование, транспорт.
59. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ.
60. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ.
61. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.
62. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
63. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы

(растения и животные).
64. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
65. Поражающие факторы биологического действия.
66. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей. Общая характеристика особо опасных заболеваний.
67. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов природного и техногенного характера.
68. Основы теории горения.
69. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения.
70. Опасные факторы пожара (открытый огонь и искры, повышенная температура воздуха, предметов и т.п.; токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, обрушение конструкций, взрыв).
71. Условия прекращения горения.
72. Краткая характеристика основных огнетушащих веществ.
73. Назначение и виды первичных средств пожаротушения, классификация огнетушителей.
74. Определение типа и необходимого количества огнетушителей.
75. Способы приведения огнетушителей в действие.
76. Действия в случае возникновения пожара.
77. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах.
78. Порядок содержания жилых и подсобных помещений, индивидуальных гаражей.
79. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.
80. С помощью чего осуществляется радиационный контроль на бытовом уровне?
81. Как действует ионизирующий эффект излучения на организм человека?
82. Определите источники ионизирующего излучения.
83. Излучение, какого типа представляют опасность для человека?
84. Чем характеризуется скорость радиоактивного распада?
85. В каких пределах может находиться период полураспада радиоизотопов?
86. Объясните радиацию - как физическое явление.
87. Какими составляющими представлено ионизирующее излучение?
88. Дать понятие внешнему и внутреннему облучению.
89. Что такое первичное и вторичное радиоактивное излучение?
90. Объясните общий порядок контроля загрязнения продуктов питания и воды.
91. Какие приборы используется для радиационного контроля загрязнения продуктов питания и воды?
92. В каких единицах измерения выражается загрязнение радионуклидами продуктов питания и воды?
93. Объясните назначение прибора "Припять".
94. Что называют химически опасным объектом?
95. Какое вещество называют АХОВ?
96. В чем характерная особенность среднесуточной предельно допустимой концентрации?
97. Какие требования к предельно допустимой концентрации рабочей зоны?
98. Дайте определение токсодозе и всем ее подклассам.
99. Что называют химическим заражением?
100. В чем заключается разница между очагом химического поражения и зоной химического заражения?
101. Что такое глубина заражения и глубина распространения?
102. Что имеют в виду под длительностью химического заражения?
103. Каким образом образуются первичное и вторичное облако АХОВ?
104. В чем смысл понятия - "эквивалентное количество АХОВ"?
105. Дайте определение термину "площадь возможного заражения АХОВ".
106. Какие критерии подбора веществ в группу АХОВ?
107. Дайте определение КВИО и назовите его подклассы.

Опишите негативные действия АХОВ на организм человека.
108 Для каких целей предназначен прибор ГХ-М?
109 Объясните устройство прибора ГХ-М.
110. Продемонстрировать порядок определения концентрации химических веществ в воздухе.
111. Техногенные аварии, какого характера наиболее опасны для населения в ДНР?
112. Какой сигнал подается при возникновении химической опасности?
113. Необходимо ли человеку знать о ХОО, которые находятся вблизи его местожительства или работы?
114. Нужно ли иметь дома заблаговременно изготовленные ВМП?
115. Чем возможно воспользоваться для получения информации о ЧС?
116. Каким образом, при получении сообщения о химической опасности, необходимо подготовить место своего жительства?
117. В каких случаях, при химическом заражении, используют кислую пропитку тканой повязки или ВМП, а в каких щелочную?
118. На каком этаже многоэтажного дома предпочтительно находиться человеку, в зависимости от плотности поражающего АХОВ?
119. Где предпочтительнее находиться при химическом заражении - в доме или на открытой местности и почему?
120. В какую сторону, ориентируясь на направление ветра, необходимо двигаться при выходе из зоны заражения?
121. Нужно ли отвлекаться на пострадавших людей при выходе из зоны заражения?
122. Должна ли санитарная обработка быть обязательной при выходе из зоны заражения?
123. От кого население получает информацию об отбое химической тревоги?
124. Какие меры необходимо начать при поражении АХОВ?
125. Какую воду и продукты питания позволяется употреблять во время и после химической аварии?
126. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.
127. Социальные и психологические факторы риска.
128. Глобальные проблемы человечества.
129. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения.
130. Факторы, которые устойчиво или временно повышают индивидуальную вероятность подвергнуться опасности.
131. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма.
132. Классификация объектов по обеспечению защиты от террористических действий.
133. Анализ аварийных ситуаций во время технологического терроризма.
134. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека.
135. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.
136. Увлечение нетипичными культурами.
137. Участие в тоталитарных сектах, коммерческих культах и неформальных движениях.
138. Духовная, религиозная, психологическая и информационная безопасность.
139. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека.
140. Коррупция и криминализация общества.
141. Манипуляция сознанием.
142. Рост преступности как фактор опасности.
143. Виды преступных посягательств на человека.
144. Вредные привычки.
145. Наркомания и алкоголизм.
146. Малоподвижный образ жизни.
147. Составляющие здорового образа жизни: оптимальный двигательный режим, закаливание,

рациональный режим жизни, рациональное питание, соблюдение норм и правил гигиены, отсутствие вредных привычек, психосексуальная и половая культура, валеологическая грамотность.
148. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей.
149. Актуальность проблем безопасности в чрезвычайных ситуациях.
150. Классификация ЧС, источники природных и техногенных ЧС, основные поражающие факторы.
151. Основные источники аварий и катастроф на ядерно-, радиационно-, биологически, пожаровзрыво-, гидродинамически опасных объектах и объектах жизнеобеспечения. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
152. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
153. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
154. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории.
155. Понятие радиационного прогноза.
156. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения.
157. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.
158. Дозиметрический контроль.
159. Аварии на химически опасных объектах.
160. Степени химической опасности, основные химически опасные объекты Республики.
161. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
162. Химически опасная обстановка.
163. Зоны химического заражения.
164. Особенности загрязнения местности, воды, продовольствия в случае возникновения аварий с выбросом аварийно-химически опасных веществ.
165. Химический контроль и химическая защита.
166. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от аварийно-химически опасных веществ.
167. Прогнозирование вероятных чрезвычайных ситуаций, моделирования возможных сценариев их развития, опасности для населения и территорий.
168. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
169. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
170. Стихийные бедствия.
171. Пожары в природных экосистемах.
172. Поражающие факторы природных пожаров, характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики и окружающую среду.
173. Понятие потенциально опасного объекта, классификация опасных объектов.
174. Понятие устойчивости объекта.
175. Понятие об устойчивости объекта.
176. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
177. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов.
178. Эвакуация из зданий и сооружений.
179. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. Действие населения в условиях ЧС.
180. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
181. Требования безопасности в технических регламентах.
182. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
183. Система стандартов безопасности труда
184. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.
185. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за

безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
186. Министерства, агентства и службы – их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.
187. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в Республике, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.
Менеджмент безопасности на предприятии.
Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права.
188. Какие виды вооружений относят к обычном?
189. Дайте основные характеристики самого распространенного стрелкового оружия.
190. Опишите противопехотные средства ближнего боя.
200. Что относят к боеприпасам взрывного действия?
201. Дайте характеристику осколочным и осколочно-фугасным боеприпасам.
202. На каких принципах основано действие кумулятивных боеприпасах?
203. Каким образом работают бетонобойные боеприпасы?
204. Для чего предназначены зажигательные боеприпасы?
205. Чем характеризуется действие боеприпасов объемного взрыва?
206. Дайте основные характеристики высокоточного управляемого оружия.
207. Назовите основные поражающие факторы обычных средств вооружения.
208. Каким образом действует взрывная ударная волна?
209. Каковы поражения человека от действия ударной волны?
210. Назовите особенности огнестрельных и осколочных ран.
211. Дайте характеристику оповещению населения.
212. Каковы должны быть действия населения по сигналу «Воздушная тревога» и «Отбой воздушной тревоги»?
213. Опишите действия при минометном обстреле.
214. Каковы особенности действий при артиллерийском обстреле?
215. Назовите правила поведения при применении стрелкового оружия.
216. Какие предметы относятся к взрывоопасным?
217. Опишите степени опасности в зависимости от состояния взрывоопасных предметов.
218. Каковы правила поведения при выявлении взрывоопасных предметов?
219. Назовите рекомендуемые безопасные расстояния от взрывных устройств и подозрительных предметов.
220. Чем определяется характер действия СВЧ излучения?
221. Как влияет СВЧ излучение на разные ткани и органы человека?
222. В каких пределах находится частотный диапазон СВЧ излучения?
223. Какое биологическое действие оказывает ЭМИ СВЧ диапазона на человека?
224. В чем заключается тепловое действие СВЧ излучения на биологические ткани?
225. Какие особенности информационного действия СВЧ излучения на организм человека.
226. Как вообще влияет электромагнитное поле на организм человека?
227. Назовите нормируемые параметры ЭМИ?
228. Приведите классификацию мер защиты от СВЧ излучения.
229. Опишите "защиту расстоянием" и "зашиту ограничением времени".
230. Что относят к коллективным мерам защиты от СВЧ?
231. Перечислите индивидуальные средства защиты от СВЧ излучения, и в каких случаях они применяются?
232. Что называют идентификацией опасностей?
233. Дайте определение опасным, вредным и поражающим факторам.
234. Из чего состоит нормативно-правовая база БЖД?
235. В чем заключаются защитные мероприятия?
236. Из каких составляющих состоит пояснительная записка идентификации?
237. С чего начинается идентификация опаспостей?
238. Назовите внешние потенциальные опасности, характерные для Донецка.

239. Какие опасности, в общем случае, характерны для ОХ?
240. Каковы поражающие факторы чрезвычайно сильного ветра?
241. Укажите первичные и вторичные поражающие факторы снегопада?
242. В чем заключаются поражающие факторы эпидемий?
243. Какие факторы являются поражающими при взрыве и пожаре?
244. Проклассифицируйте опасные и вредные производственные факторы по характеру своего происхождения.
245. Что могут в себя включать мероприятия по зашите персонала ОХ?
246. Дисциплинарные обязанности военнослужащего.
247. Достижение воинской дисциплины.
248. Поощрение военнослужащих.
249. Виды поощрений военнослужащих.
250. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
251. Меры дисциплинарной ответственности военнослужащих.
252. Виды дисциплинарных взысканий.
253. Обращения (предложения, заявления или жалобы) военнослужащих.
254. Права военнослужащих, подавших обращение (предложение, заявление или жалобу).
255. Территориальный и местный гарнизоны.
256. Гарнизонная, комендантская и караульная служба.
257. Должностные лица гарнизонной службы.
258. Основные задачи гарнизонной службы.
259. План мероприятий по выполнению задач гарнизонной службы.
260. Основные задачи комендантской службы.
261. План мероприятий по выполнению задач комендантской службы.
262. Состав гарнизонного патруля.
263. Обязанности начальника гарнизонного патруля.
264. Действия начальника гарнизонного патруля в случае неповиновения или опьянения военнослужащего.
265. Виды караулов.
266. Состав караула. Часовые и посты.
267. Задачи часового.
268. Охрана объектов с применением технических средств охраны.
269. Наряд караулов.
270. Подготовка караулов.
271. Общие обязанности начальника караула.
272. Разводящий караула.
273. Часовой караула.
274. Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.
275. Участие войск гарнизона в обеспечении режима чрезвычайного положения.
276. Ядерное оружие.
277. Ядерные заряды.
278. Термоядерные заряды.
279. Комбинированные ядерные заряды.
280. Нейтронный боеприпас.
281. Классификация ядерных взрывов.
282. Ударная волна ядерного взрыва.
283. Световое излучение ядерного взрыва.
284. Проникающая радиация ядерного взрыва.
285. Радиоактивное заражение местности и объектов после ядерного взрыва.
286. Электромагнитный импульс после ядерного взрыва.
287. Средства доставки ядерных боеприпасов к цели.

288. Принципы применения ХО. Боевые свойства ХО.
289. Боевые состояния БТХВ ХО. Пути проникновения ОВ в организм. Токсикологические характеристики ОВ.
290. Классификация ОВ.
291. Отравляющие вещества смертельного действия.
292. Отравляющие вещества, временно выводящие живую силу из строя.
293. Раздражающие ОВ.
294. Токсины.
295. Классификация и маркировка химических боеприпасов.
296. Бинарные химические боеприпасы и боевые приборы.
297. Общие сведения о биологическом оружии.
298. Виды и основные свойства биологических средств.
299. Способы применения биологических средств.
300. Общие сведения и классификация зажигательного оружия.
301. Классификация зажигательных веществ.
302. Характеристика зажигательных веществ.
303. Средства применения зажигательных веществ.
304. Защита от зажигательного оружия, особенности тушения зажигательных веществ.
305. Общие положения Военной доктрины РФ.
306. Основные внешние военные опасности.
307. Основные военные угрозы.
308. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.
309. Деятельность Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
310. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
311. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время.
312. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в период непосредственной угрозы агрессии.
313. Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность РФ.
314. Задачи оснащения Вооруженных Сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой.
315. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
316. Задачи военно-политического сотрудничества.
317. Основные приоритеты военно-политического сотрудничества.
318. Общие положения о воинской обязанности.
319. Медицинское освидетельствование.
320. Материальное обеспечение граждан в связи с исполнением воинской обязанности.
321. Ответственность граждан за нарушение Федерального закона о Воинской обязанности и военной службе.
322. Временные меры, направленные на обеспечение явки по повестке военного комиссариата.
323. Организация воинского учета.
324. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
325. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
326. Призыв на военную службу.
327. Освобождение от призыва на военную службу.
328. Срок военной службы.
329. Предельный возраст пребывания на военной службе.
330. Дайте определения строю, шеренге, флангу, фронту.
331. Дайте определения интервалу, дистанции, ширине строя, глубине строя.
332. Одношереножный и двухшереножный строи.

333. Дайте определения колонне, развернутому и походному строям.
334. Специфика управления строем. Команды управления строем.
335. Строевая стойка.
336. Выполнение поворотов на месте.
337. Движение в строю. Строевой шаг.
338. Повороты в движении.
339. Выполнение воинского приветствия на месте.
340. Выполнение воинского приветствия в движении.
341. Выход из строя и возвращение в строй.
342. Подход к начальнику и отход от него.
343. Развернутый строй отделения.
344. Походный строй отделения.
345. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
346. С какой целью проводят РХБЗ?
347. Каковы задачи РХБЗ?
348. Перечислите мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях.
349. В чем состоит суть химического контроля?
350. Специальная обработка частей (подразделений).
351. Частичная и полная специальная обработка.
352. Аэрозольное противодействие.
353. Устройство противогаза ФПК.
354. Противогазы РШ-4. ПМГ, ПМГ-2.
355. Противогазы ПМК, ПМК-2.
356. Индивидуальный подбор противогаза.
357. Ростовочные интервалы лицевых частей противогазов.
358. Правила пользования противогазом.
359. Дополнительные противогазовые патроны ДП-1. ДП-2.
360. Респиратор Р-2. Устройство и назначение.
361. Легкий защитный костюм Л-1.
362. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
363. Общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК).
364. Общевойсковой фильтрующий комплекс ОФК.
365. Комплект фильтрующей защитной одежды ФЗО-МП.
366. Принцип действия дозиметрических приборов.
367. Классификация дозиметрических приборов по назначению.
368. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В. Устройство и назначение.
369. Подготовка прибора ДП-5В к работе и проверка работоспособности.
370. Комплект индивидуальных дозиметров ДП 22-В.
371. Измеритель дозы ДКП 50А.
372. Комплект индивидуальных дозиметров ИД 1.
373. Индивидуальный измеритель дозы ИД 11.
374. Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Устройство и назначение.
375. Определение прибором ВПХР ОВ в воздухе
376. Переносные газоанализаторы.
377. Средства химического контроля.
388. В чем заключается цель первой помощи?
389. Что в себя включает объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя?
390. Каким образом происходит эвакуация раненых и больных?
391. Аптечка индивидуальная медицинская АИМ-3.
392. Аптечка индивидуальная на особый период АИ-1М.
393. Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 (ППИ).
394. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-10.

395. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11.
396. Аптечка войсковая (АВ).
397. Последовательность наложения первичных повязок.
398. Техника наложения первичных повязок.
399. Особенности наложения первичных повязок при ранениях живота с выпадением внутренностей.
400. Особенности наложения первичных повязок при проникающих ранениях.
401. Особенности наложения первичных повязок при ранениях носа, нижней челюсти и глаз.
402. Особенности наложения первичных повязок при ранениях крупных суставов.
403. Каким образом производится обезболивания в полевых условиях?
404. Методика введения противоболевого средства из шприц-тюбика.
405. Что называется раной?
406. Перечислите, какие виды кровотечений вам известны.
407. Назовите основные способы остановки кровотечений.
408. Сформулируйте основные правила бинтования.
409. Какие виды травм вам известны?
410. Что называется ушибом?
411. Перечислите основные признаки переломов?
412. Сформулируйте правила оказания помощи при травмах позвоночника.
413. Опишите правила наложения иммобилизирующих и транспортных шин.
414. По каким признакам нужно оценить состояние потерпевшего?
415. Сколько времени можно потратить на оценку состояния потерпевшего?
416. С чего нужно начинать оказание первой помощи?
417. Что входит в понятие: "реанимация" и "реанимационные мероприятия"?
418. Почему необходимо знать время начала проведения и длительность реанимационных мероприятий?
419. В каких случаях проводится искусственное дыхание?
420. Какой способ искусственного дыхания является наиболее эффективным и почему?
421. Какой порядок проведения искусственного дыхания?
422. Как проверить эффективность искусственного дыхания?
423. Что понимают под закрытым массажем сердца?
424. Что лежит в основе закрытого массажа сердца?
425. Какой порядок проведения закрытого массажа сердца?
426. В чем особенности оживления одним человеком?
427. В чем особенности оживления при участии двух человек?
428. Как долго нужно проводить реанимационные мероприятия?
429. Какие признаки эффективности реанимационных мероприятий?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Текущий контроль (допуск к экзамену) осуществляется посредством подведения итогов двух модульных контролей и результатов практических работ, что составляет (максимально) 40 % накопительных баллов по курсу. Если студент не удовлетворен итоговой оценкой – он имеет право на повышение (10 баллов), что реализуется тестированием всего пройденного курса.

Теоретическая часть материала оценивается на модульном контроле. Каждый билет содержит 10 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Практическая (лабораторная) составляющая курса также оценивается при помощи билетов, содержащих 10 тестовых вопросов и собеседования.

Проверка билетов (как модульных, так и практических) производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов.

После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в качестве итогового контроля для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине.

Целью экзамена является выявить и оценить теоретические знания и практические навыки студента в общей программе изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Студент допускаются к сдаче экзамена только после выполнения 2 модульных контролей (в виде тестовых заданий), практических работ, предусмотренных программой, в совокупности это составляет доэкзаменационный рейтинг, т.е. максимум 40% от общего бала. В случае несвоевременного выполнения студентом графика учебного процесса, у него есть возможность досдачи учебного материала, что даст ему дополнительные балы, входящие в доэкзаменационный рейтинг.

Вопросы, выносимые на экзамен, выдаются студентам не менее чем за два месяца до экзамена.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации в соответствии с графиком консультаций и расписанием занятий. Во время консультаций преподаватель информирует студента о содержании экзамена и порядке его сдачи, отвечает на вопросы, доводит перечень нормативной и справочной литературы, которой может пользоваться студент при решении задач.

Экзамен принимается по билетам в часы и аудитории, предусмотренные расписанием. Каждый билет содержит три теоретических вопроса. Во время экзамена общее число студентов в аудитории не превышает 5-и человек, а преподавателей минимум 2.

Общая оценка студенту объявляется сразу же после проверки ответов на вопросы экзаменационного билета. По результатам экзамена студент получает оценку исходя из оставшихся 60 % накопительных балов.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный опрос)	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	10	13
Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	4	10	14
Смысловой модуль 3. Основы военной подготовки	3	10	13
Итого:	10	30	40

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1[1]	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
4	4	5	4	4	5	5	5	4			

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)