Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 12:17:29
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующий кафедрой ин. языков
_____ А.В. Кочелаба
(подпись)
«24» февраля 2026г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Иностранный язык профессиональной направленности»

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
13.00.00 ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
13.04.03 ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ

ПРОФИЛЬ
ХОЛОДИЛЬНЫЕ МАШИНЫ И УСТАНОВКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Магистратуры

Донецк – 2026

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 «Иностранный язык профессиональной направленности»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
13.04.03 ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ

ПРОФИЛЮ
ХОЛОДИЛЬНЫЕ МАШИНЫ И УСТАНОВКИ

Разработчик: старший преподаватель _____ Л.Н. Браганцева
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № __ от « » _____ 2026 г.)

© ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Спецификация комплекта оценочных материалов
Раздел 2. Тестовые задания по компетенциям основной профессиональной образовательной программы
Раздел 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов является компонентом основной профессиональной образовательной программы по укрупнённой группе направлений подготовки13.00.00 Электро – и теплоэнергетика,
(код и наименование)
направлению подготовки13.04.03 Энергетическое машиностроение,
(код и наименование)
Профилю Холодильные машины и установки.
(наименование)

Комплект оценочных материалов предназначен для проверки уровня освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций *по учебной дисциплине Б1.О.07 Иностранный язык профессиональной направленности*, предусмотренных утвержденной основной профессиональной образовательной программой высшего образования в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

При разработке комплекта оценочных материалов соблюдаются требования:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 г. №728;

Профессиональных стандартов (по установленным в ОПОП компетенциям):

Цель:

- овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами;
- содействие формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи:

- формирование лексического запаса иностранного языка на уровне «Базовый»;
- расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для повседневной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

Дисциплина *Б.1.О.07Иностранный язык профессиональной направленности* относится к *обязательной части ОПОП ВО*.

Обеспечивающие дисциплины: школьный курс - «Иностранный язык».

Обеспечиваемые дисциплины: дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных общекультурных компетенций выпускника; полученные знания являются базой для изучения учебной дисциплины «*Иностранный язык профессиональной направленности*» программы магистратуры.

Перед изучением дисциплины обучающиеся должны

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;

- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера на уровне не ниже А2 (предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками;
- основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка;
- навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);
- навыками аудирования;
- всеми видами чтения иноязычных текстов;
- навыками письма (орфографии).

Локальных нормативных актов.

Комплект оценочных материалов включает*12* тестовых заданий (табл. 1).

Компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-1 УК-4. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИДК-2 УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. ИДК-3 УК-4Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- навыками и умениями устной речевой деятельности.

Таблица 1 Распределение количества тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
1	2	3
УК-1 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	3
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	3
УК-1 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	2
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-3 $_{УК-4}$Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	2
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	2
Всего		12

Все тестовые задания формулируются в соответствии с компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами / (табл. 2).

Таблица 2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам/практикам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Наименование дисциплины /	Семестр	Номер задания
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Б1.О.07Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	1 2
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Б1.О.07 Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	5 3 7
		ИДК-1$_{УК-4}$Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б1.О.07 Иностранный язык	1,2,3	4 6
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Б1.О.07 Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	8 9
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИДК-3 $_{УК-4}$Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Б1.О.07 Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	10 12

	системный подход для решения поставленных задач.				
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Б1.О.07 Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	11

Тестовые задания распределяются по типам и уровням сложности (табл. 3).

Таблица 3 Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	3
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	10
		4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	5
		5	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	10
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-1 $_{УК-4.}$	6	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	3
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	5
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	10
		9	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	5
		10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	10
	ИДК-3 $_{УК-4}$	11	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание…..,	Повышенный	3

			дополнить предложенное.		
		12	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	5

Выполнение тестовых заданий различных типов предполагает соблюдение определенной последовательности действий (табл. 4).

Таблица 4
Сценарии выполнения тестовых заданий

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения, минут
1	2	3	4
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Choose the correct word to complete the sentences.	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Match the A-E texts with their themes by selecting theme 1- 6 from the list.	3-5
3	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	1. Read the text and fill in the gaps A-E with the parts of sentences indicated by numbers 1-6.	5-10
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	1. Answer the question.	3-5
5	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	1. Make the sentences of the words.	5-10

По всем тестовым заданиям устанавливаются критерии их оценивания (табл. 5).

Таблица 5
Система оценивания тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), ответ считается частично верным, если верно установлено более 50% пар	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; совпадение более половины ответов (>50%) – 0,5 балла, совпадение менее половины ответов (<50%) или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, ответ считается частично верным, если верно размещены более 50% цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; совпадение более половины ответов (>50%) – 0,5 балла, совпадение менее половины ответа (<50%) или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 6 Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте, ответ считается частично верным, если ответ близок к эталонному, однако имеются незначительные неточности в текстовом обосновании	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом;в целом верный ответ, однако в пояснении имеются незначительные неточности – 0,5 балла, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 8 Задание 9 Задание 10 Задание 11	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; Наличие опечаток – 0,5 балла; Ответ неверен или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 12	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора считается верным, если правильно указан ответ (цифры) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, ответ считается частично верным, если правильно выбран ответ, а в приводимых аргументах, используемых при выборе ответа имеются незначительные неточности	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом;верный выбор ответа, а в приводимых аргументах, используемых при выборе ответа, имеются незначительные неточности – 0,5 балла, неверный ответ и некорректные аргументы, или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».

РАЗДЕЛ 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранный язык
Тип тестового задания	Задание закрытого типа на установление соответствия
Уровень сложности	Базовый

Задание 1

1. Choose the correct word to complete the sentences.

1. When we were on holiday we stayed at ... hotel.

a) the
b) a
c) an
d) -

2. …film was about wild animals.

a) a
b) an
c) the
d) -

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранный язык
Тип тестового задания	Задание закрытого типа на установление последовательности
Уровень сложности	Высокий

Задание 2

2. Match the A-E texts with their themes by selecting theme 1- 5 from the list.

This text deals with …

1) a Sydney theatre
2) a Sydney shopping centre
3) a Sydney botanic garden
4) a Sydney park
5) Taronga, a Sydney zoo

A) Barangaroo Reserve has more than 75,000 native trees and bushes, as well as walking and cycling tracks. This 22-hectare waterfront area is a lovely spot for a stroll or bike along the harbor. You can also find a lot of shops, restaurants, and event and exhibition space here.

B) If you have some money to spend, you should go to the Romanesque-style Queen Victoria Building ("QVB"). Even if you're not planning to buy anything, it's worth a visit just to admire this beautifully restored building and its colorful windows and mosaic floors.
C) The Sydney Opera House is an iconic building on the shores of Sydney Harbour in Sydney, Australia. It is shaped like the sails of a boat. Many concerts and events take place there, with 2000 performances a year presented by Opera Australia, Australia's national opera company.
D) The Rocks became established in 1788. Now it's a fantastic base for sightseeing. Spectacular harbor views, heritage-listed buildings, museums, shops, galleries, and cute cafés make this area a great place to stay. From here, many of Sydney's top tourist attractions are within easy walking distance, including the Sydney Harbour Bridge, the Opera House, and the Royal Botanic Gardens.
E) One of Sydney's most famous attractions is home to over 4,000 animals, including Australian native wildlife, as well as rare and endangered exotic animals. Here, you can enjoy close-up encounters with iconic Aussie wildlife and other animals from around the world. Highlights include the African Savannah exhibit, Tiger Trek, chimpanzees, and gorillas.
Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Уровень сложности	Высокий

Задание 3

3. Read the text and fill in the gaps A-E with the parts of sentences indicated by numbers 1-6.

It is no surprise that girls spend more time doing unpaid household chores than boys. Girls spend 40 per cent more time, **A**_____. In some countries, this figure is a lot higher. A report from the United Nations children's agency UNICEF highlights this gap. According to the report many girls lose important chances to learn, **B** _____. The report also says that this inequality among children means gender stereotypes continue and women and girls have to **C** _____. Most work done by girls is very physical. Most girls cook, clean, collect firewood or water and care for children **D** _____. In some African countries, girls spend **E** _____ on household chores. Knowing the problems girls face is the first important step towards gender equality.

1. and elderly relatives
2. 26 hours a week
3. working more hours
4. do more work across generations
5. which is 160 million more hours every day
6. grow and enjoy their childhood

Ответ:
Обоснование:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

	системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.
Уровень сложности	Высокий

Задание 4

4.Answer the question.

What is the famous river in Great Britain?

a) The Severn

b) The Thames

c) The Trent

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
Уровень сложности	Высокий

Задание 5

5.Make the sentences of the words.

1. often – the cinema – the Browns – to – go

a. The Browns go to the cinema often.

b. The Browns often go to the cinema.

2. the news – yesterday – saw – television – I – on.

a. I yesterday saw the news on television.

b. I saw on televise on the news yesterday.

c. Yesterday I saw the news on television.

Ответы:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранный язык
Тип тестового задания	Задание закрытого типа на установление последовательности
Уровень сложности	Базовый

Задание 6

6. Put the correct words.

Jane ____British and she was born in Britain but then her family moved ___America.

a) is, to

b) am, to

c) is, in

Ответы:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача
Уровень сложности	Высокий

Задание 7

7. Write a story.

Write about your day off.

Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача
Уровень сложности	Высокий

Задание 8

8. Write a letter.

Write a letter about your vacation.
Ответ:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное
Уровень сложности	Высокий

Задание 9

9. Answer the question.

1. Does the sun rise in the East?

Ответ:

Обоснование:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
Уровень сложности	Базовый

Задание 10

10. Answer the question.

1. Are you practicing English grammar now?

Ответ:

Обоснование:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
Уровень сложности	Высокий

Задание 11

11. Choose the correct word to complete the sentences.

1. They... that results were ready.

a) were told

b) was told

c) telling

d) tells

2. The teacher...him to recite the poem.

a) wanted

b) gives

c) want

d) goes

Ответ:

Обоснование:

Код и наименование компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование Индикатора достижения компетенции	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
Наименование дисциплины	Б1.О.07Иностранныйязык
Тип тестового задания	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
Уровень сложности	Высокий

Задание 12

12. Choose the correct word to complete the sentences.

1.The children ... in the river when they were at the camp.

a) swim

b) swims

c) have swum

d) wereswimming

Ответ:

РАЗДЕЛ 3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	Ответ: 1)A Ответ: 2)C	1 a – совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 2 c - совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи
2	Ответ: 1) C Ответ: 2) A Ответ: 3) D Ответ: 4) – Ответ:5) E	1 c – совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 2 a-совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 3 d- совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи 4 e- совпадение с верным ответом 0 b – остальные случаи
3	Ответ:A) 5 Ответ:B) 2	1 a – совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи

	Ответ: C) 3 Ответ: D) 1 Ответ:E) 6	2 b - совпадение с верным ответом 0 d– остальные случаи 3 c - совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 4 d - совпадение с верным ответом 5 e - совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи
4	Ответ: 1) B	1 b – совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи
5	Ответ: 1) B Ответ: 2) C	1 b – совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи 2 c - совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи
6	Ответ: 1) A	1 a – совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи
7	Ответ: Story. Yesterday was my day off and I decided to spend it relaxing at home. I woke up late and made myself a cup of coffee. Then, I sat on the couch and watched some TV shows. In the afternoon, I went to the park to read a book. It was a beautiful day and the sun was shining. I found a quiet spot under a tree and started reading. I spent a couple of hours there, enjoying the fresh air and the peaceful atmosphere. In the evening, I cooked myself a nice dinner and watched a movie. It was a perfect day off and I felt refreshed and ready to go back to work.	1 b – совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи
8	Ответ: Letter. I spent my summer vacation very interestingly this year. I went on a hike with friends in the mountains, where we walked several kilometers and set up tents on the shore of a lake. We cooked food on a campfire and swam in the lake. It was very beautiful and peaceful. Then I went to the sea with my family. We stayed in a beautiful hotel and swam in the sea every day. I also visited an art museum and walked around the shops. I spent the summer with pleasure and gained many new experiences.	1 c – совпадение с верным ответом 0 b– остальные случаи
9	Ответ: 1. Yes.	1 a – совпадение с верным ответом 0 d – остальные случаи

10	Ответ: 1. No.	1 b – совпадение с верным ответом 0 a – остальные случаи
1	2	3
11	Ответ:1) A Ответ**:**2) B	1 a – совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи 2 b - совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи
12	Ответ: 1) D	1 d – совпадение с верным ответом 0 c – остальные случаи