Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 13:22:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б.1.В.20 Международная региональная экономическая политика
(шифр и наименование дисциплины)

43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Туризм и экономика международных отношений
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель _____ Пятаченко Анна Максимовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Международная региональная экономическая политика
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-12 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых правительственных решений в сфере внешней политики государства	Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики	8
		Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики	8
		Тема 3. Экономическая политика государств	8
		Тема 4. Социальная политика государств	8
		Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков	8
		Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	8
		Тема 7. Региональные рынки	8
		Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной Дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-12 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых правительственных решений в сфере внешней политики государства	ИД-3$_{ПК-12}$ Анализирует последствия правительственных решений в сфере внешней политики государства	Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 3. Экономическая политика государств	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 4. Социальная политика государств	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков	Собеседование (устный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной Дисциплины	Наименование оценочного средства
			Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 7. Региональные рынки	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,6-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,1-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,6-1,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,1-0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,1-3,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международная региональная экономическая политика» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика (Профиль: Туризм и экономика международных отношений) и рабочей программой дисциплины «Международная региональная экономическая политика».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная региональная экономическая политика» состоит в том, чтобы предоставить обучающимся набор теоретических знаний и практических навыков в сфере международной региональной экономической политики.

Структура дисциплины «Международная региональная экономическая политика» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики»; смысловой модуль 2 «Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международная региональная экономическая политика» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики	8	8	4	20
Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе	8	8	4	20
Итого:	16	16	8	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по каждой теме дисциплины.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме дисциплины.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла по ТМК 1, ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная региональная экономическая политика» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ «Задания 2» начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы «Задания 2» составляет 10 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

За ответ на «Задание 3» начисляется 0-10 баллов в зависимости от правильности и полноты предоставленного ответа. Максимальное количество баллов за «Задание 3» составляет 10 баллов

Оценка решения практических задач («Задание 4», «Задание 5», «Задание 6») осуществляется по следующей шкале для каждой:

10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

7-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

5-6 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 5 баллов – задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
4	4	4	8	4	4	4	8			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. Что понимается под региональной экономической политикой? Назовите её ключевые цели и задачи.
2. Какие основные инструменты использует государство для реализации региональной экономической политики? Приведите 3–4 примера.
3. Каковы основные цели денежно-кредитной политики государства? Кратко охарактеризуйте каждую.
4. Перечислите и кратко опишите 2–3 ключевых инструмента денежно-кредитной политики, используемых центральным банком.
5. В чём состоит различие между активной и пассивной экономической политикой государства? Приведите примеры каждой.
6. Назовите и кратко охарактеризуйте 3 основных направления экономической

политики государства (например, фискальная, монетарная и т. д.).
7. Каковы основные цели социальной политики государства? Как она связана с экономическим развитием страны?
8. Приведите 3 примера мер социальной политики, направленных на поддержку уязвимых групп населения, и поясните их значение.
9. Какие ключевые показатели используются для оценки состояния регионального отраслевого рынка? Перечислите 4–5 показателей и кратко поясните их значимость.
10. Опишите влияние инфраструктурного развития региона на привлекательность отраслевых рынков для инвестиций. Приведите конкретный пример.
11. Что такое барьеры входа на отраслевой рынок? Приведите 3 примера естественных и 3 примера искусственных барьеров.
12. Как барьеры выхода с отраслевого рынка влияют на поведение компаний? Объясните на примере конкретной отрасли (например, автомобилестроения или энергетики).
13. В чём состоят ключевые отличия регионального рынка от национального? Назовите 3 фактора, влияющих на специфику региональных рынков.
14. Приведите пример регионального рынка (конкретный регион и отрасль) и опишите его основные особенности (структуру спроса, предложения, ключевых игроков и т. д.).
15. Какие подходы к определению границ отраслевого рынка существуют в экономической теории? Кратко охарактеризуйте 2 наиболее распространённых.
16. Как метод перекрестной эластичности спроса может помочь в определении границ отраслевого рынка? Приведите условный пример расчёта и интерпретации результата.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Что является основной целью региональной экономической политики?
а) Максимизация прибыли отдельных предприятий;
б) Сбалансированное развитие регионов и сокращение межрегиональных диспропорций;
в) Увеличение экспорта сырьевых ресурсов;
г) Снижение налогов для крупного бизнеса.

2. Какой инструмент НЕ относится к основным инструментам региональной экономической политики?
а) Создание особых экономических зон;
б) Субсидии и трансферты регионам;
в) Региональное планирование и программирование;
г) Регулирование процентных ставок по кредитам.

3. Какая организация обычно отвечает за проведение денежно-кредитной политики в государстве?
а) Министерство финансов;
б) Налоговая служба;

в) Центральный банк;
г) Правительство.

4. Какой из инструментов НЕ относится к инструментам денежно-кредитной политики?
а) Изменение ключевой ставки;
б) Операции на открытом рынке;
в) Нормы обязательных резервов;
г) Введение новых налогов.

5. Что такое фискальная политика?
а) Политика регулирования валютных курсов;
б) Политика управления государственными расходами и налогами;
в) Политика контроля за денежной массой;
г) Политика регулирования внешней торговли.

6. Какой тип экономической политики предполагает активное вмешательство государства в экономику?
а) Либеральная политика;
б) Монетарная политика;
в) Активная (интервенционистская) политика;
г) Пассивная политика.

7. Какая из перечисленных целей НЕ относится к целям социальной политики?
а) Снижение уровня бедности;
б) Обеспечение доступности образования и здравоохранения;
в) Поддержка социально уязвимых групп населения;
г) Максимизация прибыли коммерческих банков.

8. Какой инструмент чаще всего используется для реализации социальной политики?
а) Повышение ключевой ставки;
б) Сокращение государственных расходов;
в) Социальные выплаты и пособия;
г) Либерализация цен.

9. Какой показатель НЕ используется для оценки регионального отраслевого рынка?
а) Объём производства в отрасли;
б) Уровень занятости в отрасли;
в) Доля отрасли в ВРП (валовом региональном продукте);
г) Курс национальной валюты.

10. Что показывает коэффициент локализации отрасли в регионе?
а) Уровень инфляции в регионе;
б) Степень концентрации отрасли в регионе относительно страны в целом;

в) Уровень безработицы;
г) Объём экспорта региона.

11. Что относится к естественным барьерам входа на рынок?
а) Высокие первоначальные инвестиции и экономия на масштабе;
б) Антимонопольное законодательство;
в) Лицензирование деятельности;
г) Квоты на импорт.

12. Что такое барьеры выхода с рынка?
а) Препятствия для входа новых компаний;
б) Ограничения на экспорт продукции;
в) Высокие издержки, связанные с прекращением деятельности (невозвратные затраты);
г) Высокие налоги на прибыль.

13. Что отличает региональный рынок от национального?
а) Отсутствие конкуренции;
б) Ограниченность географического охвата и специфика спроса/предложения в конкретном регионе;
в) Отсутствие государственного регулирования;
г) Фиксированные цены на товары.

14. Какой фактор НЕ влияет на развитие регионального рынка?
а) Транспортная инфраструктура;
б) Наличие природных ресурсов;
в) Квалификация рабочей силы;
г) Количество политических партий в регионе.

15. Какой метод используется для определения границ отраслевого рынка на основе взаимозаменяемости товаров?
а) Метод анализа ВВП;
б) Метод расчёта налоговой нагрузки;
в) Метод перекрёстной эластичности спроса;
г) Метод дисконтирования денежных потоков.

16. Что означает высокая перекрёстная эластичность спроса между товарами?
а) Товары являются дополнителями;
б) Товары являются заменителями (субститутами);
в) Спрос на товары неэластичен;
г) Цены на товары фиксированы.

Ключ к тестам:
1 — б; 2 — г; 3 — в; 4 — г; 5 — б; 6 — в; 7 — г; 8 — в; 9 — г; 10 — б; 11 — а; 12 — в; 13 — б; 14 — г; 15 — в; 16 — б.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

Задание 1. Тестовые задания (выберите один правильный вариант ответа)

1. Что является основной целью региональной экономической политики?
а) Максимизация прибыли отдельных предприятий;
б) Сокращение межрегиональных диспропорций и сбалансированное развитие регионов;
в) Увеличение экспорта сырьевых ресурсов;
г) Снижение налогов для крупного бизнеса.

2. Какой инструмент НЕ относится к денежно-кредитной политике?
а) Изменение ключевой ставки;
б) Операции на открытом рынке;
в) Нормы обязательных резервов;
г) Введение новых налогов.

3. Что относится к барьерам входа на отраслевой рынок?
а) Высокие первоначальные инвестиции;
б) Низкие цены на сырьё;
в) Отсутствие конкуренции;
г) Высокие доходы населения.

4. Какой показатель используется для оценки регионального отраслевого рынка?
а) Курс национальной валюты;
б) Количество политических партий;
в) Доля отрасли в ВРП (валовом региональном продукте);
г) Численность населения страны.

Ключ: 1–б, 2–г, 3–а, 4–в.

Задание 2.
Опишите 3 конкретных инструмента региональной экономической политики, которые могут помочь развитию отстающего региона. Для каждого инструмента кратко (1–2 предложения) поясните, как он будет способствовать экономическому росту. Ответ должен содержать 5–7 предложений.
Критерии оценки:
корректность указания инструментов региональной политики;
реалистичность и конкретность примеров;
чёткость объяснения механизмов воздействия;
логичность и связность изложения.

Вариант 2

Задание 1. Тестовые задания (выберите один правильный вариант ответа)

1. Какой стандарт регулирует социальную ответственность бизнеса на международном уровне?

а) ISO 9001;

б) ISO 14001;

в) ISO 26000;

г) ISO 45001.

2. Что такое коэффициент локализации отрасли в регионе?

а) Уровень инфляции в регионе;

б) Степень концентрации отрасли в регионе относительно страны в целом;

в) Уровень безработицы;

г) Объём экспорта региона.

3. Что означает высокая перекрёстная эластичность спроса между товарами?

а) Товары являются дополнителями;

б) Товары являются заменителями (субститутами);

в) Спрос на товары неэластичен;

г) Цены на товары фиксированы.

4. Что относится к внешней КСО?

а) Система мотивации персонала;

б) Программа охраны труда;

в) Корпоративное обучение;

г) Поддержка местных сообществ.

Ключ: 1–в, 2–б, 3–б, 4–г.

Задание 2.

Представьте, что вы разрабатываете стратегию денежно-кредитной политики для страны с высокой инфляцией и слабым курсом национальной валюты. Предложите 2–3 конкретных меры центрального банка, которые помогут стабилизировать ситуацию. Кратко (2–3 предложения на каждую меру) объясните, как каждая мера повлияет на инфляцию и курс валюты. Ответ должен содержать 6–8 предложений.

Критерии оценки:

соответствие мер целям денежно-кредитной политики;

понимание механизмов влияния на инфляцию и валютный курс;

реалистичность предложений для описанной ситуации;

чёткость и логичность аргументации.