

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025 09:20:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae12149cd8bfc6592f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова
«26» 06. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая трансформация экономики
предприятий и организаций

Уровень высшего
образования: Бакалавриат

Москва – Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и управление, профилю: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2024 г. – для очной формы обучения.

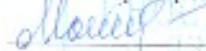
Разработчик:

Усачев Вадим Анатольевич, доцент кафедры иностранных языков, кандидат философских наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от «04» 06 2024 года № 18

Зав. кафедрой иностранных языков

 Ф.А. Моисеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

 Л.И. Гымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «25» 06 2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

Протокол от «26» 06 2024 года № 11

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Усачев В.А., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа специальностей <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	
	Специальность: <u>38.03.01 Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций</u> (код, название)	
Модулей – 2	Специализация: <u>Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций</u> (название)	Год подготовки
Смысловых модулей – 3		1-й
Общее количество часов – 144		Семестр 1, 2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 ; самостоятельной работы обучающихся – 4	Программа высшего образования – программа специалитета	Лекции 0 часов
		Практические, семинарские занятия 80 часов
		Лабораторные занятия -
		Самостоятельная работа 60 часов
		Прочие виды работ¹ 2 (Катт) 2 (Катт)
		Индивидуальные задания: (курсовая работа, курсовой проект)
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, зачет с оценкой)
		зачет, зачет с оценкой

Примечание. Прочие виды работ (контактная работа по промежуточной аттестации (Катт); консультация перед экзаменом (КЭ); контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (Каттэк); самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (СРэк).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 144 / 60

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи учебной дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.Б.4 «Иностранный язык» относится к базовой части ООП ВПО.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Научно-педагогический состав кафедры иностранных языков и ответственные по направлениям подготовки через разработку учебных и рабочих программ по дисциплине «Иностранный язык» (General English) обеспечивают базовые знания при подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке

	и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
--	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

4. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Иностраный язык.

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я – студент ДонНУОТ. ДонНУОТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор, Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2. Иностраный язык

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 10. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 12. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 13. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 15. E-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.

Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	л		п	лаб	инд	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Иностранный язык												
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Сущест-вительное, глаголы to be, to have.	16	-	10	-	-	7		-		-	-	
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов	16	-	10	-	-	7		-		-	-	
Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple	16	-	10	-	-	6		-		-	-	
Итого по смысловому модулю 1	48	-	30	-	-	20		-		-	-	
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера												
Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.	16	-	10	-	-	7		-		-	-	
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.	16	-	10	-	-	7		-		-	-	
Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.	16	-	10	-	-	6		-		-	-	
Итого по смысловому модулю 2	48	-	30	-	-	20		-		-	-	
Смысловой модуль 3. Система высшего образования												
Тема 7. Я – студент ДонНУЭГ. ДонНУЭГ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect	16	-	7	-	-	7		-		-	-	
Тема 8. Система образования Велико-британии и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	16	-	7	-	-	7		-		-	-	
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	16	-	6	-	-	6		-		-	-	
Итого по смысловому модулю 3	48	-	20	-	-	20		-		-	-	
Всего часов (1 семестр)	144	-	80	-	-	60		-		-	-	
Модуль 2 Иностранный язык												
Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке												

Тема 10. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	16	-	6	-	-	6		-	-	-
Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	16	-	6	-	-	6		-	-	-
Тема 12. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	16	-	6	-	-	10		-	-	-
Итого по смысловому модулю 1	48	-	18	-	-	17		-	-	-
Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе										
Тема 13. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	12	-	6	-	-	6		-	-	-
Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	12	-	6	-	-	6		-	-	-
Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	12	-	6	-	-	8		-	-	-
Итого по смысловому модулю 2	48	-	18	-	-	17		-	-	-
Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия										
Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.	13	-	7	-	-	6		-	-	-
Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	13	-	7	-	-	6		-	-	-
Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.	12	-	6	-	-	6		-	-	-
Итого по смысловому модулю 3	48	-	20	-	-	18		-	-	-
Всего часов (2 семестр)	144	-	56	-	-	60		-	-	-

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

№ п/п	Название темы	количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль 1. Иностранный язык			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	6	
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов	6	
3	Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple	6	
4	Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.	6	

5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.	6	
6	Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.	6	
7	Я – студент ДонНУЭТ, ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	6	
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	6	
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	6	
Всего		30	
Модуль 2. Иностранный язык			
10	Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	3	
11	Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	3	
12	Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	3	
13	Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	4	
14	Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	4	
15	Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	3	
16	Выбор профессии. Безличные предложения.	3	
17	Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	3	
18	Моя специальность. Согласование времен.	3	
Всего		30	

7. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – по данной учебной дисциплине виды лабораторных занятий не предусмотрены.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль 1. Иностранный язык			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	6	
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов	6	
3	Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple	5	
4	Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.	6	
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.	6	
6	Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.	10	
7	Я – студент ДонНУЭТ, ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	6	
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	8	

9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	6	
Всего		60	
Модуль 2. Иностранный язык			
10	Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	6	
11	Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	6	
12	Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	10	
13	Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	6	
14	Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	6	
15	Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3), When- and If- sentences.	8	
16	Выбор профессии. Безличные предложения.	6	
17	Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	6	
18	Моя специальность. Согласование времен.	6	
Всего		60	

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышающих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

Задания для контрольных работ и АПР:

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:

1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
3. In England people drive on the left.
4. They don't want to stay in an expensive hotel.

2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The two worst months in Britain are January and February.
2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
3. What is worth doing at all worth doing well.
4. Her illness was more serious than we think at first thought.

3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.

1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
2. The City Park is not far from here.
3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

1. This chair is not so comfortable as that one.
2. One must be careful while driving a car.
3. The next day was even worse than the one before.

5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:

1. Он задал мне несколько вопросов.
2. В этом журнале есть интересные статьи?
3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
5. Два года назад она не работала в этом институте.
- 6.

Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля

1. Don't disturb me! I'm ... for tomorrow's test.
 - a) prepare

- b) am preparing
 - c) are prepared
 - d) prepared
2. The task is ... easier than it seemed.
- a) more
 - b) much
 - c) much more
 - d) as
3. She ... never ... to any exotic country.
- a) has been
 - b) had been
 - c) have been
 - d) had had
4. Do you know ... man sitting next to us?
- a) the
 - b) a
 - c) –
 - d) an
5. I got interested ... music when I was six.
- a) in
 - b) at
 - c) of
 - d) for
6. He ... you if you ...
- a) will help; will ask
 - b) helps; will ask
 - c) will help; ask
 - d) would help; ask
7. I've got ... good news for you.
- a) some
 - b) any
 - c) many
 - d) more
8. They haven't done the work yet, have ... ?
- a) them
 - b) they
 - c) their
 - d) there
9. ... I bring you the medicine?
- a) will
 - b) shall
 - c) can
 - d) want
10. I shan't go to the sea with you. I don't like ...
- a) swim
 - b) to swimming
 - c) to swim
 - d) swam

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18).	5	45
- тестирование (темы: 10-18).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за 1-й модуль	<i>100</i>	

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (19-27).	5	45
- тестирование (темы: 19-27).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
Итого за 2-й модуль	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

**Английский
Модуль 1.**

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

Модуль 2.

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. What is Economics in your opinion?
2. What is market? Give the definition of its main constituents.
3. What form of business would you like to work in?

4. What is your attitude to partnership in business?
5. Will you name the basic types of companies?
6. What departments in a company structure do you know?
7. What role does marketing play in modern economy?
8. Will you give the definition of management?
9. What the international division of labor is aimed at?
10. How does the international trade help countries to co-operate with each other?

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

Немецкий

Модуль 1.

1. Welche gründliche Lebenswerte schätzen Sie am meisten?
2. Wie sind die Familienverhältnisse in Ihrem Familienkreis?
3. Planen Sie immer Ihre Arbeit?
4. Hat Ihre Heimatstadt viele Sehenswürdigkeiten? Erzählen Sie!
5. Wozu lernen wir Fremdsprachen?
6. Wie heißen die deutschsprachigen Länder?
7. Welche Lernmethode beim Fremdsprachenlernen beherrschen Sie?
8. Möchten Sie noch eine Fremdsprache lernen und warum?
9. Warum haben Sie gerade diese Universität gewählt? (diesen Beruf)
10. Was wissen Sie über das deutsche Bildungssystem?
11. Welche bekannte Universitäten kennen Sie?

Модуль 2.

1. Welche Rolle spielt die Wissenschaft bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft?
2. Welche berühmte Wissenschaftler kennen Sie?
3. Die wichtigsten Gegenwartsprobleme: Umweltschutz, Globale Erwärmung des Klimas.
4. Welche Möglichkeiten bietet uns Internet?
5. Welche Internetressourcen benutzen Sie?
6. Wie oft machen Sie Interneteinkäufe? (on-line-Einkäufe)
7. Wer hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen? Was bestimmte Ihre Berufswahl?
8. Eine gute Karriere aufbauen – um konkurrenzfähig zu sein. Was denken Sie darüber?
9. Am wichtigsten findet man im Beruf: einen sicheren Arbeitsplatz, Karriere Stimmt das?
10. Möchten Sie Ihre eigene Firma gründen, und im Ausland arbeiten?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Was ist die Wirtschaft? Welche Rolle spielt die Wirtschaft in der modernen Gesellschaft?
2. Was ist der Markt? Was ermöglicht der Markt? Was ist der Kern der freien Marktwirtschaft?
3. In welcher Businessphäre möchten Sie arbeiten?
4. Partnerschaft im Business. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.
5. Welche Arten von Unternehmen kennen Sie?
6. Wie ist die Struktur eines Unternehmens? (einer Firma)
7. Was bedeutet der Begriff? Marketing? Wie wird er heute verstanden?
8. Was versteht man unter ? Werbung? Ist das das wichtigste Instrument der Absatzförderung und gleichzeitig ein riesiger Wirtschaftszweig?
9. Welche Arten von Werbung kennen Sie?
10. Vertrauen ist ein wichtiger Bestandteil um den Erfolg auf dem Market zu gewährleisten. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

Французский

Модуль 1.

1. Quelles sont les valeurs fondamentales de la vie pour Vous?
2. Planifiez-vous toujours votre travail?

3. De quelles monuments de votre ville natale pouvez-vous parler?
4. Pourquoi apprenons-nous des langues étrangères?
5. Pouvez-vous nommer les pays où l'anglais est la langue maternelle?
6. Quelles sont les méthodes les plus efficaces connaissez-vous pour apprendre les langues étrangères ?
7. Quelle deuxième langue étrangère aimeriez-vous apprendre et pourquoi?
8. Pourquoi avez-vous choisi cette université/cette profession?
9. Que savez-vous du système éducatif britannique? (variante : que savez-vous du système éducatif des pays de l'Europe occidentale?)
10. Quelles sont les meilleures universités au monde selon vous?

Модуль 2.

1. Quel rôle la science joue-t-elle dans le développement de la société moderne? 2. Quels scientifiques économistes célèbres connaissez-vous?
3. Problèmes environnementaux: comment sauver le monde?
4. Quelles sont les possibilités offertes par Internet?
5. Quelles sources d'information préférez-vous et en quoi faites-vous confiance?
6. À quelle fréquence faites-vous vos achats par internet? / en ligne
7. Qui vous a conseillé de choisir cette profession?
8. Comment réussir à votre carrière?
9. Quelles sont les qualités d'affaire essentielles pour votre future profession/activité?
10. Dans quel secteur d'activité aimeriez-vous être occupé après l'obtention de votre diplôme?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

Модуль 1.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 2.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	100
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Примечание. T10, T11, ... T18 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Примечание. T19, T20, ... T27 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 1. Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А., 2022, 250с.
2. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А., 2022, 250с.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. "Les sujets". Учебное пособие по французскому языку для студентов всех направлений подготовки. Моисеева Ф.А., Малютина Т.А. 2022г., 100с.
2. Моисеева Ф.А. и др. Savez-Vous Parler Français? [Текст]: учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» 2019. – 117 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. «Lesen – bedeutet sich informieren». Сборник текстов для чтения и перевода, взятых из оригинальных источников. Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л., 2022, 35с.
2. Моисеева Ф. А., Deutsch in Zollamt: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» [Электронный ресурс] / Ф. А. Моисеева, Л. Л. Шишина - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Check your English skills. Тестовые задания по английскому языку. Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А., 2022г., 35с.
2. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов языковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Малютина Т.А., Тишаева Н.В., Шишина Л.Л. октябрь. Второй иностранный язык. Средства диагностики и контроля знаний по немецкому и французскому языкам для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм", 38.03.01 Экономика, 2021г.
2. Речевая практика французского языка [Электронный ресурс] : сборник текстов / сост. Е. А. Коровушкина, Л. М. Космачёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 128 с. — 978-5-98699-214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70540.html>
3. Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80531.html>

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Малютина Т.А. Вводный фонетический и грамматический курс [Электронный ресурс]: методические указания по немецкому языку для студентов I-III курсов всех специальностей: «Гостинично-ресторанное дело», «Маркетинг», «Международная экономика», «Таможенное дело», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность», «Товароведение и организация внешней торговли», «Туризм», "бакалавриат", очная, заочная форма обучения / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева– Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2019. 52 с.
2. Нефедова, Л. А. Иноязычная лексика современного немецкого языка (аспекты культурной интеграции) [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Нефедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 184 с. — 978-5-4263-0612-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79052.html>
3. Федулова, О. В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка. Пассив Aspekteder deutschen Grammatik. Passiv [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Федулова, И. А. Шипова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 32 с. — 978-5-4263-0622-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79044.html>
4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 149 с. - 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>
5. Тимофеева, И. В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 162 с. — 978-5-4486-0202-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71582.html>

Учебно-методические издания:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. "General English Reading". Сборник текстов для внеаудиторного чтения. (Приложение к учебному пособию "Everyday English. Basic course", (часть 1.), Моисеева Ф.А., Белая Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А., 2022, 40с.
2. English in economics. Практикум по английскому языку. Моисеева Ф.А., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А., 2022г.
3. «Electronic commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донецкая ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностр. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – с. Локал. компьютер сеть ИБ ДонНУЭТ Малютина Т.А., Тишаева Н.В. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки, декабрь 2021г.
4. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов

всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.

5. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М.Гижек, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк., 2019г. – 142с.

6. «Иностранный язык» средства диагностики знаний [Текст]: для студ. направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.07 Профиль: «Менеджмент организаций», «Экономика предприятия», «Международная экономика», «Финансы и кредит», «Учет и аудит», «Банковское дело», «Логистика», оч. и заоч. форм обучения: (электронный ресурс) / Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Л.Л. Шишина ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019 – 75 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

7. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

8. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.

2. Электронный учебник «Deutsch für Anfänger» («Немецкий язык для начинающих», Sprachniveau A1/B1 (Уровень A1/B1) для студентов направления подготовки: 38.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.03 «Гостиничное дело», изучающих немецкий язык как второй иностранный»; Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 240 с.

3. «DEUTSCH LERNEN MIT DIALOGEN» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Малютина Т.А. Deutsch kommunikativ [Текст] : методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 71 с.

5. Тишаева Н.В. Вводный фонетический и грамматический курс [Текст]: методические указания по немецкому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Т.А.Малютина, Н.В.Тишаева. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019 -52с.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Тишаева Н.В. Le Français pour les débutants [Текст]: учебное пособие по французскому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Н.В.Тишаева, Т.А.Малютина. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019,-117с. Локал. Компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2. Savez-vous parler français? [Текст] : учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 119 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Дистанционный курс « Moodle» на сайте ДонНУЭТ.
2. Атабекова А.К., Воловик Н.А., Смазной В.В., Черток Н.А. Дистанционный курс по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов направлений подготовки 38.03.01"Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.06"Торговое дело(1-2-3семестр)", декабрь 2021г.
3. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
4. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеес» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеес», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
7. Национальная Электронная Библиотека.
8. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
9. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
10. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
11. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
12. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / ИБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6606 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
2. Учебная аудитория №6601 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ФИО Педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p>Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)</p>	<p>Должность, учёная степень, учёное звание</p>	<p>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p>Сведения о дополнительном профессиональном образовании*</p>
<p>Моисеева Фарида Ахметовна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – заведующая кафедрой иностранных языков ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее, специальность: английский язык. Квалификация: филолог, преподаватель английского языка. Диплом кандидата наук ДК №059498 от 01.07.2010г.</p>	<p>Справка о прохождении стажировки №01-06/729 от 24.05.2021 г., Пр. №147/л от 19.03.2021г., «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», объем 72 ч., 01.04.2021 - 30.04.2021г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 38.03.01 Экономика

Специализация: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций

Трудоёмкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

- знать:** необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.
- уметь:** читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.
- владеть:** навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1ук-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2ук-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИД-3ук-4 Ведёт деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Иностраннный язык.

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.

- Тема 5.** Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.
Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.
Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2. Иностранный язык

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

- Тема 10.** Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.
Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.
Тема 12. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.
Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.
Тема 13. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.
Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).
Тема 15. E-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.
Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.
Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.
Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 1 семестр; зачёт с оценкой – 2 семестр.

Разработчик:

Усачев В.А., канд. филос. наук, доцент кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующая кафедрой иностранных языков
Моисеева Ф.А., канд. филос. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(подпись)