Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:39:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfe39f3f72a4b6ba271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Л.А. Ващенко
(подпись)

«__11___»_____февраля_____2026 г.

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

(наименование дисциплины)

_____38.03.01 Экономика_____
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование профиля)

Разработчик:

_____доцент_____ _____ И.Н. Пальцун
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «_11_»_февраля___2026 г., протокол №_13___

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Внутрихозяйственный контроль»
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 1. Сущность внутрихозяйственного контроля: системный подход	5
		Тема 2. Бухгалтерский контроль в подсистеме внутрихозяйственного контроля	5
		Тема 3. Внутренний аудит в подсистеме внутрихозяйственного контроля	5
2	ПК-4. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	Тема 4. Организация и планирование внутрихозяйственного контроля	5
		Тема 5. Метод и методики внутрихозяйственного контроля	5
		Тема 6. Внутрихозяйственный контроль операций снабжения товарно- материальными ценностями и их сохранности	5
		Тема 7. Внутрихозяйственный контроль операций реализации готовой продукции, товаров, предоставление услуг и выполненных работ	5
		Тема 8. Внутрихозяйственный контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Показатели оценивания компетенций

№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1	ПК-2. Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления	Идк-$1_{пк-2}$ Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой)	Тема 1. Сущность внутрихозяйственного контроля: системный подход	собеседование; тестирование; разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	бухгалтерской (финансовой) отчетности	отчетности (в т.ч. с использованием программных продуктов и цифровых средств).		
		Идк-$2_{пк-2}$ Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Тема 2. Бухгалтерский контроль в подсистеме внутрихозяйственного контроля	собеседование; разноуровневые задачи и задания
		Идк-$3_{пк-2}$ Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения.	Тема 3. Внутренний аудит в подсистеме внутрихозяйственного контроля	контрольная работа (ТМК 1)
2	ПК-4. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	Идк-$1_{пк-4}$ Организует и планирует работу структурного подразделения внутреннего контроля	Тема 4. Организация и планирование внутрихозяйственного контроля	собеседование; разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Метод и методики внутрихозяйственного контроля	контрольная работа (ТМК 2)
		Идк-$2_{пк-5}$ Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	Тема 6. Внутрихозяйственный контроль операций снабжения товарно-материальными ценностями и их сохранности	собеседование; тестирование; разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		Идк-$З_{пк-4}$ Формирует и представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	Тема 7. Внутрихозяйственный контроль операций реализации готовой продукции, товаров, предоставление услуг и выполненных работ	собеседование; тестирование; разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Внутрихозяйственный контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов	контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3-4	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
2-1	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2-3	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-9	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 80-89% вопросов/задач)
6-7	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-79% вопросов/задач)
3-5	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-74% вопросов/задач)
1-2	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Вопросы по темам/разделам учебной

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1. Назовите принципы организации внутреннего контроля.
2. В чем заключается суть принципа соответствия структуры субъекта контроля организационной структуре предприятия?
3. В чем заключается суть принципа делегирования контрольных полномочий?
4. В чем заключается суть принципа ориентации контроля на конечные цели деятельности предприятия?
5. В чем заключается суть принципа постоянной аккредитации субъектов контроля?
6. В чем заключается суть принципа материального поощрения выявления существенных или систематических отклонений?
7. В чем заключается суть принципа внутренней ротации субъектов контроля?
8. В чем заключается суть принципа предсказуемости структуры и содержания контрольной информации?
9. Назовите причины негативного восприятия контроля.
10. Какие причины приводят к снижению объективности контроля?
11. Назовите этапы организации системы внутреннего контроля на предприятии.

12. Назовите этапы осуществления внутреннего контроля.

13. Какие нормативные документы выступают основой для разработки должностных инструкций?

14. Охарактеризуйте внутренний регламент «Положение о внутреннем контроле».

15. Дайте характеристику внутренней контрольной информации, формирующейся на первом этапе обобщения результатов внутреннего контроля.

16. Дайте характеристику внутренней контрольной информации, формирующейся на втором этапе обобщения результатов внутреннего контроля.

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1.1.

Определить название тех способов контроля, которые позволяют субъекту внутрихозяйственного контроля выявить тот или иной негативный факт хозяйственной жизни.

Таблица 1.1

Содержание процедур и способ внутрихозяйственного контроля

Способ контроля	Содержание процедур
?	Установить недоброкачественность того или иного документа
?	Установить случаи неверного определения себестоимости продукции, количества сырья и материалов
?	Проверить количественную информацию о движении однородных ценностей за межинвентаризационный период
?	Проверить наличие и подлинности тех реквизитов, которые предусмотрены для данного типа документа
?	Сопоставить данные о ежедневное оприходование готовой продукции согласно технологического процесса и реализации ее покупателям
?	Выявить фиктивные документы, не оприходованы материалы, присвоение денежных средств и т.п.
?	Сопоставить различные по наименованию и содержанию документы, в которых отражаются различные аспекты одной и той же или нескольких взаимосвязанных операций
?	Сопоставить данные разных документов, относящихся к одной и той же или различных хозяйственных операций и находящихся в различных подразделениях предприятия или на других предприятиях
?	Определить достоверность подписей тех лиц, в компетенцию которых делать резолюции на документации

Задача 1.2.

На основе сведений об использовании терминов и состав способов и приемов контроля систематизировать представления о целях применения способа, приема:

а) инвентаризация ценностей и расчетов;
б) встречная проверка;
в) взаимная проверка;
г) формальная проверка;
д) арифметическая проверка;
е) нормативная проверка;

ж) аналитическая проверка (экономический анализ).

Задача 1.3.

Укажите, что выступает источниками доказательств при проверке операций по расчетам с подотчетными лицами в случае выявления следующих фактов, а также с помощью каких способов и приемов могут быть получены доказательства в каждом конкретном случае.

Таблица 1.2.

Источники, способы и приемы получения доказательств

Факты установленные субъектом внутрихозяйственного контроля	Источники доказательств	Способы и приемы получения доказательств
Выданы денежные средства лицам, которые не указаны в перечне на выдачу согласно приказа директора		
Выданы денежные средства из кассы в подотчет лицам, которые не являются работниками предприятия		
Подотчетные суммы израсходованы на цели, не соответствующие тем, на которые они выдавались		
На удостоверениях на командировки отсутствуют отметки мест пребывания		
Суммы фактически выданных суточных превышающих установленные нормы		
На предприятии отсутствует аналитический учет по расчетам с подотчетными лицами		
На предприятии нарушена методология учета расчетов с подотчетными лицами		

Тестирование

1. Функции внутреннего контроля:
а) проверочная, защитная, коммуникационная, оценочная;
б) информационная, превентивная, оценочная, защитная;
в) защитная, информационная, проникающая, превентивная, оценочная, корректирующая;
г) защитная, диагностическая, проникающая, превентивная, оценочная, корректирующая

2. В зависимости от степени участия субъекта в проведении контрольных действий можно выделить:
а) контроль субъектов первого, второго и третьего уровня;
б) контроль собственников, контроль, который осуществляет администрация, контроль специализированных служб;
в) контроль, который осуществляет администрация, контроль специализированных служб;
г) непосредственный, опосредованный и коллегиальный контроль.

3. По классификационному признаку – полнота контроля – выделяют:
а) превентивный контроль, текущий контроль, последующий контроль;
б) сплошной контроль и выборочный контроль;
в) контроль, который осуществляется без использования машинных технологий, контроль, который осуществляется с частичным использованием автоматизированных технологий, и автоматизированный контроль;
г) плановый и ситуационный контроль.

4. Исходя из периодичности контрольных мероприятий выделяют:
а) систематический и периодический контроль;
б) систематическое обследование объекта контроля, периодическое обследование объекта контроля и эпизодическое обследование объекта контроля;
в) систематическое обследование объекта контроля и эпизодическое обследование объекта контроля;
г) постоянное обследование объекта контроля, периодическое обследование объекта контроля и эпизодическое обследование объекта контроля.

5. Способ контроля – это:
а) порядок, согласно которому продвигается исследователь на пути познания;
б) совокупность элементарных контрольных действий в рамках определенной содержательной сущности, направленные на изучение объекта;
в) это совокупность специфических приемов, которые используются при соблюдении соответствующих принципов и направленных на достижение законности, целесообразности, достоверности финансово-хозяйственных операций;
г) средства, которые обеспечивают достижение цели контроля в целом.

7. Прием контроль – это:
а) порядок, согласно которому продвигается исследователь на пути познания;
б) совокупность элементарных контрольных действий в рамках определенной содержательной сущности, направленные на изучение объекта;
в) вспомогательная мера достижения цели, которая определяет границу применения способов контроля;
г) средство, которое обеспечивает достижение цели контроля в целом.

8. Сущность любого способа контроля заключается в исследовании хозяйственных операций с точки зрения их соответствия нормативно-правовым актам:
а) экспертиза;
б) нормативно-правовая проверка;
в) формальная проверка;
г) логическая проверка

Контрольная работа (ТМК)

Смысловой модуль 1.

Вариант 1-5

1. Дополнить приведенное ниже определение
Внутренний финансовый контроль – это система _____ субъектов предприятия с целью содействия _____предприятия.

2. К важнейшим предпосылкам усиления значимости внутреннего контроля относятся:
а) создание и развитие законодательной основы;
б) развитие частной и коллективной форм собственности;
в) необходимость предупреждения возникновения кризисных ситуаций;
г) законодательное закрепление права собственной инициативы принятия любых решений, не противоречащих действующему законодательству.

3. Функции внутреннего контроля:
а) проверочная, коммуникационная, диагностическая;
б) оценочная, коммуникационная, диагностическая, информационная, защитная;
в) коммуникационная, диагностическая, информационная, защитная;

г) проверочная, коммуникационная, диагностическая, информационная, защитная;

4. В соответствии со степенью участия субъекта в осуществлении контрольных действий можно выделить:
а) контроль собственников и контроль работников служб (подразделений);
б) контроль собственников, контроль, осуществляемый администрацией, контроль, осуществляемый службами предприятиями;
в) непосредственный, опосредованный и коллегиальный контроль;
г) контроль субъектов первого, второго и третьего уровня.

5. Дополнить приведенное ниже определение
Субъект внутреннего контроля - это _____ или _____ предприятия, который осуществляет (направляет) _____ собственной деятельности или деятельности другого _____

6. По полноте можно выделить следующие виды контроля :
а) мониторинг, наблюдение, сплошная проверка;
б) сплошная и выборочная проверка;
в) преметивный, текущий и последующий контроль;
г) общий и выборочный контроль.

7. Способ контроля – это:
а) порядок, согласно которому следует исследователь на пути изучения, указывает на объем охвата объекта контрольными действиями;
б) совокупность приемов;
в) совокупность элементарных контрольных действий в границах определенной сущностной сути для изучения объекта;
г) совокупность соответствующих стандартов и нормативов для изучения законности деятельности, достоверности финансово-хозяйственных операций на основе учетной, отчетной, нормативной и другой информации.

8. Метод внутреннего финансового контроля – это:
а) совокупность приемов и способов;
б) совокупность соответствующих принципов и стандартов для изучения законности деятельности;
в) совокупность соответствующих стандартов и нормативов для изучения законности деятельности, достоверности финансово-хозяйственных операций на основе учетной, отчетной, нормативной и другой информации.
г) совокупность соответствующих принципов для изучения законности деятельности, достоверности финансово-хозяйственных операций на основе учетной, отчетной, нормативной и другой информации совместно с исследование фактического состояния подконтрольных объектов.

9. Цель контроля в деятельности бухгалтера заключается в:
а) накоплении контрольной информации в деятельности бухгалтерского персонала;
б) разработки и реализации все экономически оправданных мер для предупреждения, профилактики и вскрытия причин возникновения конфликтных ситуаций, ведущих к нарушению нормативных актов;
в) предотвращении совершения незаконных и экономически нецелесообразных хозяйственных операций, устранение допущенных отклонений во время их совершения и оценка совершенных фактов хозяйственной жизни и действий должностных лиц;
г) оценке стратегического курса предприятия.

10. Дополнить приведенное ниже определение
Экономический контроль осуществляется с целью _____ и призван предотвращать _____

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации и методике независимого аудита, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины в течение 5 семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Контроль и ревизия» приведена в таблице 1.1- 1.2.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Таблица 1.1

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4,5,7,8)	1	6
- тестирование (темы 1,5,7,8)	2	6
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,2,3,4-5,7-8)	2	16
- контрольная работа (ТМК)	4	12
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования по каждой теме, разноуровневых задач, предусмотренных по темам смысловых модулей дисциплины.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование (темы 1,5,7,10) позволяет оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 4 балла по каждой теме.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (темы 1,2,4-5,7-9) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1, 2, 3).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, тестовые задания из 5 вопросов и два практических задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие внутрихозяйственного контроля (ВХК).
2. Предпосылки становления и развития.
3. Понятие бухгалтерского контроля.
4. Место ВК в системе управления предприятия.
5. Цель и задачи внутреннего аудита (ВНТА).
6. Этапы организации ВХК.
7. Правовая основа организации ВК.
8. Методика ВХК и её элементы.
9. Цель, задачи ВХК
10. Принципы организации ВНТА.
11. Задачи, объекты и субъекты ВК.
12. Принципы организации предварительного, текущего и последующего контроля
13. Принципы планирования ВХК.
14. Этапы организации ВХК.
15. Характеристика этапа планирования.
16. Методический инструмент внутреннего контроля.
17. Моделирование методик ВК, характеристика элементов организационной модели.
18. Моделирование методик ВК, характеристика элементов информационной модели.
19. Характеристика информационного обеспечения ВК.
20. Характеристика основных нарушений, устанавливаемых субъектами контроля относительно планирования бухгалтерского контроля (ВНТА).
21. Цель, задачи, объекты и параметры контроля операций поступления товаров, сырья и материалов.
22. Цель, задачи, объекты и параметры контроля операций выбытия ТМЦ.
23. Цель, задачи, объекты и параметры контроля операций отгрузки реализации готовой продукции.
24. Цель, задачи, объекты и параметры контроля операций формирования доходов от реализации готовой продукции.
25. Цель, задачи, объекты и параметры контроля операций формирования расходов, связанных с поступлением ТМЦ.
26. Цель, задачи, объекты и параметры контроля расходов, связанных с реализацией готовой продукции.
27. Технология контроля операции снабжения ТМЦ.
28. Технология контроля операции реализации готовой продукции.
29. Технология контроля операций формирования финансовых результатов от операционной деятельности предприятия торговли.
30. Технология контроля операций формирования финансовых результатов от операционной деятельности производственного предприятия.

Таблица 2

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2		Смысловой модуль 3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8			
5	3	4	3	5	8	5	7	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»