Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:48:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ФОС ВД(О) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.В. Попова
(подпись)

«10» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.07 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(шифр и наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Пятаченко Анна Максимовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 10.02.2026 г., протокол №11

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.В.07 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечных кредитов и займов.	Тема 1. Введение в курс «Антикризисное управление кредитными организациями»	3
		Тема 2. Банковский кризис: причины возникновения, виды и последствия.	3
		Тема 3. Риски ликвидности и банкротство кредитных организаций	3
		Тема 4. Институт страхования банковских вкладов.	3
		Тема 5. Финансовое оздоровление кредитной организации.	3
		Тема 6. Временная администрация по управлению проблемным банком.	3
		Тема 7. Реструктуризация кредитной организации	3
		Тема 8. Реорганизация кредитной организации	3
		Тема 9. Институт банкротства кредитной организации	3
		Тема 10. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и	ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Тема 1. Введение в курс «Антикризисное управление кредитными организациями»	тест
		ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию,	Тема 2. Банковский кризис: причины возникновения, виды и последствия.	тест
		требуемую для решения поставленной задачи.	Тема 3. Риски ликвидности и банкротство кредитных организаций	тест
		ИДК-1пк-1 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика, качество	Тема 4. Институт страхования банковских вкладов.	тест, задачи, ТМК 1

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	сопровождение сделок ипотечных кредитов и займов.	предмета ипотеки, осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-2пк-1 Организует открытие счетов, предоставление средств	Тема 5. Финансовое оздоровление кредитной организации.	тест, задачи,
			Тема 6. Временная администрация по управлению проблемным банком.	собеседование, тест, задачи,
			Тема 7. Реструктуризация кредитной организации	собеседование, тест, задачи,
			Тема 8. Реорганизация кредитной организации	собеседование, тест
			Тема 9. Институт банкротства кредитной организации	тест
			Тема 10. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	тест, ТМК 2

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,4-1,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-1,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,0	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,6-1,9	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,1-1,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,5-1,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-1,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
34,1-35,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
32,6-34,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
31,1-32,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-30,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному	Вопросы по темам/разделам дисциплин

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		разделу, теме, проблеме и т.п.	
2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Антикризисное управление в кредитных организациях» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело) и рабочей программой дисциплины «Антикризисное управление в кредитных организациях»

Логика построения рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление в кредитных организациях» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических и практических знаний касательно методологии антикризисного управления в коммерческих банках; рассмотрение практических аспектов системы антикризисного управления в кредитных организациях; овладение основами приема и навыками работы с проблемными кредитными организациями; изучение системы оценки финансовой устойчивости кредитной организации.

Структура дисциплины «Антикризисное управление в кредитных организациях»» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические и институциональные основы антикризисного управления в кредитных организациях»; смысловой модуль 2 «Практические аспекты антикризисного управления в кредитных организациях».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Антикризисное управление в кредитных организациях» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки

систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Задача	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теоретические и институциональные основы антикризисного управления в кредитных организациях.	-	8	2	35	45
Смысловой модуль 2. Практические аспекты антикризисного управления в кредитных организациях.	6	8	6	35	55
Итого:	6	16	8	70	100

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2балла по темам 6-8

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 2 балла по темам 4-7.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по теме 1-8.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 35 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковское дело» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
2	2	2	39	4	6	6	39	

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Что понимается под кризисом в деятельности кредитной организации? Назовите ключевые признаки наступающего кризиса.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные типы кризисов, с которыми могут столкнуться кредитные организации.
3. Каковы макроэкономические факторы, способные спровоцировать кризис в банковской системе? Приведите 3–4 примера.
4. В чём заключаются специфические риски, присущие кредитным организациям, и как они могут перерасти в системный кризис?
5. Какова роль Центрального банка в предупреждении и преодолении кризисных ситуаций в банковском секторе?
6. Опишите механизм диагностики финансового состояния кредитной организации: какие показатели и методики используются.
7. Что такое стресс тестирование банков? Перечислите основные сценарии и цели проведения стресс тестов.
8. Каковы ключевые элементы системы раннего предупреждения кризисов в кредитной организации?
9. В чём состоит суть антикризисной стратегии банка? Назовите её основные компоненты и этапы разработки.
10. Какие меры оперативного реагирования на кризис может предпринять руководство кредитной организации? Приведите 4–5 примеров.

2) по оценочному материалу «Задача»

Задача 1

Банк «Финансовый щит» столкнулся с кризисной ситуацией: за последние 3 месяца отток средств физических лиц составил 25% от общего объёма депозитов.

Одновременно наблюдается рост просроченной задолженности по кредитам физических лиц — с 4% до 9% кредитного портфеля. Норматив достаточности капитала Н1.0 снизился с 12% до 9,5% (минимально допустимый уровень — 8%).

общий объём депозитов физлиц — 20 млрд руб.;

кредитный портфель физлиц — 15 млрд руб.;

собственный капитал банка — 1,8 млрд руб.;

ликвидные активы — 3 млрд руб..

Задание:

Рассчитайте текущее значение норматива Н1.0 и подтвердите его соответствие нормативным требованиям Банка России.

Оцените уровень ликвидности банка, рассчитав коэффициент текущей ликвидности — предположим, что обязательства до востребования составляют 50% от общего объёма депозитов физлиц.

Разработайте комплекс антикризисных мер для стабилизации ситуации в банке на ближайшие 3 месяца. Предложите не менее 3 конкретных мероприятий с указанием ожидаемого эффекта от их реализации.

Задача 2

Кредитная организация «ИнвестКапитал» испытывает финансовые трудности из-за ухудшения качества кредитного портфеля корпоративных клиентов. За последний год доля просроченной задолженности выросла с 5% до 18%. Крупный заёмщик — компания «СтройГарант» (задолженность 800 млн руб., 10% портфеля) — объявила о банкротстве.

Финансовые показатели банка:

совокупный кредитный портфель — 8 млрд руб.;

резерв на возможные потери по ссудам — 300 млн руб.;

собственный капитал — 900 млн руб.;

норматив максимального размера риска на одного заёмщика Н6 — 22% (норматив ЦБ РФ — 25%);

норматив достаточности капитала Н1.0 — 9% (норматив ЦБ РФ — 8%).

Задание:

Рассчитайте:

новую долю просроченной задолженности после дефолта компании «СтройГарант»;

необходимый размер резерва на возможные потери с учётом списания задолженности «СтройГаранта» (предполагается, что резерв под этот кредит был сформирован не полностью — только на 50%);

новое значение норматива Н1.0 после списания проблемной задолженности и доначисления резерва.

Проанализируйте, какие обязательные нормативы банка окажутся под угрозой нарушения в результате этих изменений.

Составьте план финансового оздоровления банка на 6 месяцев. Включите:

меры по восстановлению нормативов;

способы минимизации потерь от проблемных кредитов;

источники привлечения ликвидности.

Укажите, какие регуляторные меры со стороны Банка России возможны в данной ситуации (с опорой на действующее законодательство).

3) по оценочному материалу «Тест»

1.Что является основной целью антикризисного управления в кредитной организации?

а) Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

б) Минимизация рисков и обеспечение финансовой устойчивости банка в условиях кризиса.

в) Увеличение числа филиалов и расширение географии присутствия.

г) Привлечение максимального количества новых клиентов.

2. Какой норматив Банка России определяет минимально допустимый уровень достаточности капитала кредитной организации?

а) Н6 (максимальный размер риска на одного заёмщика).

б) Н1.0 (достаточность капитала).

в) Н3 (норматив текущей ликвидности).

г) Н7 (максимальный размер крупных кредитных рисков).

3.Какая мера относится к превентивным методам антикризисного управления в банке?

а) Списание проблемных активов.

б) Проведение стресс-тестирования и сценарного анализа рисков.

в) Введение временной администрации.

г) Процедура банкротства.

4.Что такое реструктуризация кредитного портфеля в контексте антикризисного управления?

а) Полное списание всех проблемных кредитов.

б) Изменение условий действующих кредитов (сроков, ставок, графиков платежей) для снижения риска дефолта.

в) Продажа всего кредитного портфеля сторонней организации.

г) Увеличение процентных ставок по всем кредитам.

5. Какое подразделение банка обычно отвечает за разработку и реализацию антикризисных мер?

а) Отдел маркетинга.

б) Департамент риск-менеджмента или антикризисного управления.

в) Отдел розничных продаж.

г) Бухгалтерия.

6.Какой инструмент используется банком для компенсации потенциальных потерь от невозврата кредитов?

а) Увеличение объёма выданных кредитов.

б) Создание резервов на возможные потери по ссудам.

в) Снижение требований к заёмщикам.

г) Отказ от обеспечения по кредитам.

7.Что означает термин «отток депозитов» в контексте банковских кризисов?

а) Увеличение объёмов депозитов физических лиц.

б) Массовое изъятие вкладчиками своих средств из банка.

в) Перевод средств между счетами внутри банка.

г) Автоматическое продление депозитных договоров.

8.Какая мера может помочь банку восстановить ликвидность в кризисной ситуации?

а) Сокращение объёма ликвидных активов.

б) Привлечение финансирования от Банка России или других банков (межбанковские кредиты).

в) Увеличение сроков погашения всех обязательств.

г) Полный отказ от выдачи новых кредитов.

9. В каких случаях Банк России может ввести временную администрацию в кредитную организацию?

а) При обнаружении незначительных нарушений в отчётности.

б) Если банк не выполнил план по привлечению новых клиентов.

в) При угрозе интересам вкладчиков и кредиторов, нарушении нормативов достаточности капитала.

г) По запросу руководства банка.

10. Что включает в себя план финансового оздоровления кредитной организации?

а) Только меры по сокращению персонала.

б) Комплекс мер по восстановлению финансовой устойчивости: реструктуризация активов, привлечение капитала, оптимизация расходов.

в) Полный отказ от всех видов кредитования.

г) Увеличение рекламных расходов для привлечения новых клиентов.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа- текущий модульный контроль»

1.1. Аналитическая задача

Условие

Банк «Стабильность» столкнулся с ухудшением финансового состояния. На ос нове приведённых данных проведите анализ ситуации и разработайте антикризисны й план.

Исходные данные на 01.10.2024:

собственный капитал — 1,5 млрд руб.;

кредитный портфель — 8 млрд руб., в т.ч.:

просроченная задолженность — 900 млн руб. (11,25%);

крупные кредиты (на заёмщиков с задолженностью свыше 500 млн руб.) — 3

млрд руб.;

депозиты физических лиц — 6 млрд руб.;

межбанковские кредиты привлечённые — 1 млрд руб.;

ликвидные активы — 1,2 млрд руб.;

резервы на возможные потери по ссудам — 400 млн руб..

Обязательные нормативы Банка России:

Н1.0 (достаточность капитала) — min 8%;

Н3 (текущая ликвидность) — min 50%;

Н6 (риск на одного заёмщика) — max 25%.

Динамика показателей за последние 6 месяцев:

отток депозитов физлиц — 20% от общего объёма;

рост просроченной задолженности — с 5% до 11,25% кредитного портфеля;

снижение норматива Н1.0 — с 12% до 9%.

Задание:

Рассчитайте фактические значения нормативов Н1.0, Н3, Н6 и сравните их с м инимально/максимально допустимыми уровнями.

Оцените динамику основных показателей банка и выделите ключевые пробле мы.

Определите основные причины кризиса (не менее 3 причин).

Составьте прогноз развития ситуации на ближайшие 3 месяца при сохранении текущих тенденций.

2.2. Разработка антикризисного плана

На основе проведённого анализа разработайте комплексный план антикризисн ых мер сроком на 6 месяцев. План должен включать:

Меры по восстановлению нормативов:

конкретные шаги по повышению достаточности капитала (Н1.0);

способы улучшения ликвидности (Н3);

действия по снижению концентрации риска (Н6).

Меры по работе с проблемной задолженностью:

варианты реструктуризации кредитов;

стратегия взыскания просроченной задолженности;

порядок формирования резервов.

Меры по стабилизации ресурсной базы:

способы удержания депозитов физических лиц;

источники привлечения дополнительной ликвидности.

Организационные меры:

изменения в структуре управления;

оптимизация расходов;

усиление рискменеджмента.

Контрольные показатели эффективности:

целевые значения нормативов на конец 6го месяца;

планируемое снижение доли просроченной задолженности;

ожидаемый уровень ликвидности.

Представьте план в виде таблицы:

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый эффект
1	…	…	…	…
2	…	…	…	…

3.3. Теоретические вопросы

Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

Перечислите и кратко охарактеризуйте этапы антикризисного управления в кр едитной организации.

Какие регуляторные меры может применить Банк России к банку, находящему ся в кризисной ситуации? Укажите нормативные акты, регулирующие эти меры.

В чём заключаются особенности стресстестирования как инструмента антикри зисного управления? Приведите пример сценария стресстеста для банка.

Какие показатели используются для ранней диагностики кризисных явлений в банке? Опишите методику их расчёта и пороговые значения.

Критерии оценки

Часть 1 (максимум 30 баллов): правильность расчётов, полнота анализа, корре ктность выводов.

Часть 2 (максимум 40 баллов): реалистичность и комплексность антикризисно го плана, конкретность мероприятий, наличие контрольных показателей.

Часть 3 (максимум 30 баллов): глубина раскрытия теоретических вопросов, гр амотность изложения, использование нормативных актов и профессиональной терм инологии.

Общая максимальная оценка: 100 баллов.

Формат сдачи: письменная работа объёмом 8–12 страниц (шрифт Times New R oman 14, интервал 1,5). В работе должны быть: титульный лист, содержание, раздел ы согласно заданию, список использованных источников (не менее 5 позиций, вклю чая нормативные акты).