Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 18:09:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА
_____ И.В. Попова
«_20_» _февраля_ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.13 Современные платежные системы

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик:
доцент _____ Грицак Е.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 20.02.2024 г., протокол № 12

Донецк – 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю)
СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины(модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Сущность платежных систем и их структура	8
		Тема 2. Процесс проведения перевода с помощью платежной системы	8
		Тема 3. Электронные средства платежа	8
		Тема 4.Технические устройства и каналы доступа пользователей к услугам платежной системы	8
		Тема 5. Система электронных платежей центрального банка	8
		Тема 9. Риски и основы обеспечения безопасности в платежных системах	8
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Сущность платежных систем и их структура	8
		Тема 2. Процесс проведения перевода с помощью платежной системы	8
		Тема 5. Система электронных платежей центрального банка	8
		Тема 6. Национальная система платежных карт	8
		Тема 7. Международные платежные системы	8
		Тема 8. Электронные платежные системы	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Сущность платежных систем и их структура	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 2. Процесс проведения перевода с помощью платежной системы	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 3. Электронные средства платежа	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 4. Технические устройства и каналы доступа пользователей к услугам платежной системы	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Система электронных платежей центрального банка	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 3)
		Тема 9. Риски и основы обеспечения безопасности в платежных системах	Собеседование, разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 3)
	ИД-2$_{УК-1}$. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Тема 2. Процесс проведения перевода с помощью платежной системы	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 3. Электронные средства платежа	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 4. Технические устройства и каналы доступа пользователей к услугам платежной системы	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Система электронных платежей центрального банка	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 3)
УК-10. Способен принимать обоснованные	ИДК-1$_{УК-10}$. Понимает базовые принципы функционирования	Тема 1. Сущность платежных систем и их структура	Собеседование, тест, контрольная работа

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		(ТМК 1)
		Тема 2. Процесс проведения перевода с помощью платежной системы	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 5. Система электронных платежей центрального банка	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 3)
		Тема 6. Национальная система платежных карт	Собеседование, разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 3)
		Тема 7. Международные платежные системы	Собеседование, разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 3)
		Тема 8. Электронные платежные системы	Собеседование, разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Темы 7, 8	
5	1,6-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-4	1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	0,6-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3-4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
Темы 6, 9	Темы 7, 8	
5	3	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
3-4	2	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
2	1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-1	0	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)			Критерии оценивания
ТМК 1	ТМК 2	ТМК 3	
5	5	10-9	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3-4	3-4	7-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2	2	4-6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-1	0-1	0-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
4.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Понятие платежной системы и перевода средств.
2 Функциональная структура платежной системы.
3 Организационная структура платежной системы.
4 Виды платежных инструментов.
5 Виды платежных систем.
6 Основы обеспечения безопасности в платежных системах.
7. Сроки и последовательность проведения перевода.
8. Общие правила осуществления переводов денежных средств в банковских учреждениях.
9. Порядок отзыва распоряжений клиентов.
10. Ответственность при осуществлении перевода.
11. Электронные платежные средства: их сущность и особенности.
12. Платежные карты и их виды.
13. Мобильные платежные инструменты.
14. Технические устройства, которые обеспечивают доступ пользователей к услугам платежной системы:
15. Общая характеристика каналов доступа клиентов банка к услугам платежной системы.
16. Понятие системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО), классификация систем ДБО.
17. Система «Клиент-Банк».
18. Интернет-банкинг.
19. Телефонный банкинг.
20. Мобильный банкинг.
21. Национальная платежная система Российской Федерации и ее состав.
22. Платежная система Банка России (ПСБР): ее значение, клиенты и участники.
23. Сервисы и платежные инструменты ПСБР.
24. Национальная система платежных карт (НСПК) «МИР»: общая характеристика и субъекты платежной системы.
25. Национальная платежная карта «МИР».

26. Технологии, сервисы и программы лояльности в НСПК «МИР».
27. Национальные системы массовых платежей в разных странах мира.
28. Международная карточная система Diners Club International.
29. Международная карточная система American Express.
30. Международная карточная платежная система Visa International.
31. Международная карточная платежная система MasterCard International.
32. Платежная система China UnionPay.
33. Международная телекоммуникационная сеть SWIFT и система международных переводов TARGET.
34. Электронные деньги и криптовалюты как типы цифровых денег.
35. Особенности обращения электронных денег и операций с электронными кошельками.
36. Электронные платежные системы.
37. Сущность и причины возникновения рисков платежных систем, их классификация.
38. Основные виды рисков платежных систем: кредитный, риск ликвидности, операционный, системный, правовой, юридический, комплаенс-риск, репутационный, деловой.
39. Ключевые принципы минимизации рисков в платежных системах, сформулированные Банком международных расчетов.
40. Основные инструменты управления кредитным риском, риском ликвидности платежных систем, используемые в мировой практике.
41. Механизм обеспечения безопасности и операционной надежности платежных систем в соответствии с международной практикой и его составные части.
42. Понятие безопасности платежной системы, ее стороны и виды.
43. Классификация средств защиты информации в платежных системах.
44. Физические средства защиты информации в платежных системах.
45. Технические и программные средства защиты информации в платежных системах.
46. Организационные и законодательные средства защиты информации в платежных системах.

2) по оценочному материалу «Тест»

Задание 1. Функции оператора платежной системы (ПС) заключаются:
а) в осуществлении технологических функций по переводу средств;
б) в проведении взаиморасчетов между участниками ПС;
в) в проведении взаимозачета встречных требований участников ПС;
г) в открытии и обслуживании счетов пользователям ПС;
д) в определении правил работы ПС и обеспечении ее деятельности.

Задание 2. Выбрав правильный ответ из нижеприведенных, установите, является ли данная последовательность этапов при проведении перевода правильной: 1) выполнение межбанковского перевода; 2) завершение перевода; 3) инициирование перевода:
а) 1, 2, 3;
б) 2, 3, 1;
в) 3, 2, 1;
г) 3, 1, 2;
д) 2, 1, 3.

Задание 3. Обеспечивает прием к исполнению и исполнение распоряжений о переводе денежных средств по мере поступления этих распоряжений в Банк России в режиме реального времени такой сервис платежной системы Банка России:
а) сервис несрочного перевода;
б) сервис срочного перевода;
в) сервис быстрых платежей;
г) система межрегиональных расчетов.

Задание 4. С помощью таблицы установите соответствие между видами мобильного банкинга (графа 1) и их особенностями, выбрав правильный ответ из графы 2:

Виды мобильного банкинга	Особенности
1	2
а) SMS-банкинг	1) благодаря установлению приложений на SIM-карту телефона клиент вводит SMS-команды и получает SMS-уведомления с помощью меню мобильного телефона с использованием каналов мобильной связи SMS или USSD
б) STK-банкинг	2) в смартфоне с использованием мобильного приложения создается токен карты с магнитной полосой; смартфон позволяет имитировать и отсылать к ридеру сигнал карты с магнитной полосой; поддерживаются контактные, а также и бесконтактные NFC-платежи. Это позволяет пользователю оплачивать покупки с помощью смартфона на почти любом терминале
в) Java-банкинг	3) для осуществления операций используется встроенный или присоединенный чип, который поддерживает технологию беспроводной высокочастотной связи малого радиуса действия. Это позволяет осуществлять бесконтактный обмен данными между смарт-картами, мобильными телефонами, платежными и другими устройствами.
г) WAP-банкинг	4) для осуществления операций используется токен (цифровой заменитель) виртуальной смарт-карты-кошелька, которая создается с использованием мобильного приложения смартфона с NFC-модулем и хранится в облачном хранилище или в памяти мобильного телефона
д) NFC-банкинг	5) для осуществления операций используются мобильные Java-приложения со встроенным браузером, которые загружаются на карту памяти, и каналы мобильной или обычной Интернет-связи. Клиент получает доступ к WEB-сайту банка, который отображается на экране мобильного телефона в модифицированном виде
е) HCE-банкинг	6) для осуществления операций с помощью меню телефона используется Java-приложение, загруженное на карту памяти, и каналы мобильной связи GPRS/EDGE или SMS/USSD
ж) MST-банкинг	7) взаимодействие клиента с банком с помощью SMS-уведомлений и SMS-команд с использованием специальных коротких номеров и разных ключевых слов для разных видов услуг

3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задание 1. Дайте характеристику сервисам Национальной системы платежных карт «Мир» (НСПК «МИР»), указав в графе 2 таблицы их назначение и особенности:

Сервисы НСПК «МИР»	Назначение и особенности сервисов
1	2
Сервис Samsung Pay	
Сервис Mir Pay	
Сервис СБПэй	
Дополнительные финансовые сервисы по картам «МИР»	
Сервис лояльности платежной системы «МИР»	

Задание 2. На примере крупного российского банка (закрепляется за обучающимся по варианту) составить с помощью таблицы перечень карточных продуктов с использованием национальной платежной карты «МИР» и выбрать наиболее привлекательные из них (по мнению обучающегося). Привести тарифы на соответствующие услуги. При выполнении задания использовать результаты выполнения самостоятельной работы на основании данных официального сайта банка.

Задание 3. Иванову А. необходимо срочно перечислить сумму 10 тыс. руб. родственнику, проживающему в другом городе. Иванов А. является держателем дебетовой карты «Твой банк» НСПК «Мир», выданной ПАО «Промсвязьбанк» (ПАО ПСБ). У Иванова А. открыт личный кабинет на сайте банка и установлено мобильное приложение банка в смартфоне.
Родственник Иванова А. является держателем дебетовой карты ПАО Сбербанк.
Необходимо:
1. Выбрать из нижеприведенных вариантов осуществления перевода денежных средств оптимальный для Иванова А. вариант по критериям доступности, удобства, экономичности и пр. из нижеприведенных:
а) по номеру карты;
б) по номеру счета;
в) по номеру телефона.
2. Определить стоимость услуги по переводу денежных средств.

Задание 4. Иванов А. является держателем и активным пользователем платежной карты «VISA». После поездки в автобусе он обнаружил пропажу карты. Какие действия ему нужно предпринять для получения новой карты?

Задание 5. Дайте краткие рекомендации: какие принципы минимизации рисков и соответствующие инструменты необходимо внедрить в платежной системе Донецкой Народной Республики в настоящий момент.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)

1. Понятие перевода денежных средств. Инициаторы и субъекты перевода, пользователи и участники платежной системы, их функции в платежной системе.
2. Понятие платежной системы и ее структура.
3. Субъекты платежной системы, их состав, функции и полномочия: оператор по переводу денежных средств, оператор платежной системы (платежная организация), операторы услуг платежной инфраструктуры, расчетный банк и др.
4. Классификация платежных инструментов.
5. Назначение и состав электронных платежных средств, документов на перевод.
6. Классификация платежных систем.
7. Последовательность и сроки проведения перевода денежных средств с помощью платежной системы.
8. Виды и формы предоставления в банковские учреждения распоряжений для осуществления переводов денежных средств. Платежное поручение, платежное требование, инкассовое поручение. Платежный ордер, банковский ордер.
9. Порядок оформления, предоставления и исполнения банком расчетных документов клиентов.
10. Особенности расчетного обслуживания клиентов с помощью систем дистанционного банковского обслуживания.
11. Меры ответственности за нарушение требований при осуществлении перевода в соответствии с законодательством.
12. Понятия: электронное платежное средство (ЭПС), электронное средство платежа (ЭСП), электронные денежные средства (ЭДС), пользователь, держатель, платежная операция, платежная услуга.
13. Субъекты перевода с помощью ЭПС.

14. Платежные схемы операций с использованием ЭПС.
15. Процедура персонализации ЭПС и ее этапы.
16. Процедура и средства идентификации.
17. Процедура и средства аутентификации.
18. Процедура авторизации, виды авторизации.
19. Определение понятия «платежная карта». Обязательные реквизиты платежных карт в соответствии с законодательством.
20. Классификация платежных карт.
21. Способы персонализации платежных карт.
22. Понятия: мобильный платежный инструмент, мобильные платежи.
23. Особенности технологий, используемых в мобильном банкинге: SMS-банкинг, SIM-аплет, мидлет, WAP, NFC, HCE, MST.
24. Понятия: техническое устройство, программно-технический комплекс, программно-технический комплекс самообслуживания, платежное устройство.
25. Классификация технических устройств и платежных устройств.
26. Назначение и виды банкоматов: обычный банкомат (Cash), депозитный банкомат.
27. Назначение и классификация платежных терминалов, терминалов самообслуживания.
28. Классификация систем ДБО.
29. Особенности и функциональные возможности системы «Клиент-Банк».
30. Особенности Интернет-банкинга разных видов.
31. Особенности и виды телефонного банкинга.
32. Особенности и виды мобильного банкинга. Перспективы развития NFS-банкинга, HCE-банкинга, MST-банкинга.
33. Национальная платежная система (НПС) Российской Федерации и ее состав.
34. Система передачи финансовых сообщений (СПФС) Российской Федерации.
35. Платежная система Банка России (ПСБР), ее роль и структура.
36. Сервисы перевода ПСБР: сервис срочного перевода, сервис несрочного перевода, сервис быстрых платежей.
37. Национальная система платежных карт «Мир» (НСПК «Мир»): цели и задачи создания, особенности и структура, субъекты.
38. Технология защищенных интернет-платежей MirAccept и Сервис MirAccept 2.0, реализованные в НСПК «Мир».
39. Программы лояльности, реализуемые с помощью сервиса лояльности НСПК «Мир».
40. Логотип, элементы карты «Мир», ее особенности и преимущества.
41. Типы и виды карт «Мир». Разновидности многофункциональных платежных карт «Мир» с нефинансовыми сервисами.
42. Международная платежная система Diners Club.
43. Международная платежная система American Express.
44. Международная платежная система MasterCard.
45. Международная платежная система Visa International.
46. Системы SWIFT и TARGET: назначение и основные направления деятельности.
47. Наиболее популярные системы денежных переводов в Российской Федерации.Системы
48. Понятия: цифровые деньги, электронные деньги, криптовалюта, электронные платежные системы, блок-чейн.
49. Электронные платежные системы E-cold и PayPal, используемые в них концепции электронных денег.
50. Платежная система WebMoney Transfer: особенности, инструменты, операции и платежные услуги.
51. Наиболее популярные электронные платежные системы в Российской Федерации.
52. Понятия: электронная коммерция, электронный бизнес. Функции и формы электронной коммерции.
53. Маркетплейсы и экосистемы банка, общие понятия.

54. Сущность и причины возникновения рисков платежных систем, их классификация.
55. Особенности основных видов рисков платежных систем: кредитного, риска ликвидности, операционного, системного, правового, юридического, комплаенс-риска, репутационного, делового.
56. Ключевые принципы минимизации рисков в платежных системах, сформулированные Банком международных расчетов.
57. Основные инструменты управления кредитным риском, риском ликвидности платежных систем, используемые в мировой практике.
58. Механизм обеспечения безопасности и операционной надежности платежных систем в соответствии с международной практикой и его составные части.
59. Понятие безопасности платежной системы, ее стороны и виды.
60. Классификация средств защиты информации в платежных системах.
61. Физические средства защиты информации в платежных системах.
62. Технические и программные средства защиты информации в платежных системах.
63. Организационные и законодательные средства защиты информации в платежных системах.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Количество баллов, удовлетворяющее минимальным критериям, составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Современные платежные системы» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме рабочей программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы по результатам изучения смысловых модулей.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях и при самостоятельном изучении литературных источников, выполнить предусмотренные задания для самостоятельной работы.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9)	5	35
- собеседование (темы 7, 8)	2	4
- тестирование (темы 1, 2, 3, 4, 5)	5	25
- разноуровневые задачи и задания (темы 6, 9)	5	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 7, 8)	3	6
- контрольная работа (ТМК 1)	5	5
- контрольная работа (ТМК 2)	5	5
- контрольная работа (ТМК 3)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	100	