

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:26:41  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе Л.В. Крылова

(подпись)

«28» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.11.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности

Программа высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль Конструирование швейных изделий

Факультет Маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

заочная форма обучения, 4 курс

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование изделий на индивидуального потребителя» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профилю :Конструирование швейных изделий, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024г. для очной формы обучения.
- в 2024г. для заочной формы обучения

**Разработчики:**

Ольмезова Н.А. д.э.н., профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения

Протокол от «19» февраля 2024 года № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.Д. Малыгина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела

(подпись)

Д.В. Махносов

Дата «27» февраля 2024 года



Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

©Ольмезова Н.А.2024 г.  
©ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество экзаменационных единиц- 4	Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности	Базовая	
	Направление подготовки/29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»		
Модулей - 1	Профиль: Конструирование швейных изделий	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 3		3-й	4-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания - нет		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов - 144		5-й	7-й
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы – 8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		18 час.	8 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		36 час.	8 час
		<b>Самостоятельная работа</b>	
62,8 час.	116,4 час.		
<b>Индивидуальные задания: курсовая работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации: экзамен</b>			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения –54:62,8; для заочной формы обучения –16:116,4

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектирование изделий на индивидуального потребителя» связана с формированием комплекса знаний о профессиональной деятельности бакалавров, включающей процессы проектирования и изготовления одежды, обеспечивающие качественное предоставление услуг потребителю в системе согласованных рыночных отношений.

Основными целями освоения учебной дисциплины являются:

- профессиональное становление будущего конструктора швейных изделий на основе усвоения широкого круга вопросов, связанных с изучением теоретических основ проектирования изделий легкой промышленности и индустрии моды из различных современных материалов, способствующих повышению культуры и уровня жизни населения;

- развитие личностно-профессиональных свойств будущего конструктора швейных изделий;

- формирование профессиональных и общекультурных компетенций будущего конструктора швейных изделий.

Основными задачами дисциплины «Проектирование изделий на индивидуального потребителя» являются:

- обеспечить условия для овладения знаниями в области проектирования швейных изделий различного ассортимента и материалов;

- обеспечить условия для становления личностно-профессиональных свойств будущего конструктора швейных изделий;

- создать условия для развития умений и навыков самостоятельного проектного поиска.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б.1.В.ДВ.11.01** «Проектирование изделий на индивидуального потребителя» относится к базовой части профессионального ОПОП ВО.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (учебными дисциплинами, модулями, практиками):

Дисциплина основывается на знаниях таких дисциплин как,

1. «Начертательная геометрия»

2. «Инженерная графика»

3. «Рисунок»

4. «Основы прикладной антропологии и биомеханики»

5. «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности»

6. «Технология швейных изделий».

В результате изучения дисциплины студенты должны знать характеристику ассортимента товаров, основные и дополнительные параметры размерного ряда женской одежды, хранение и уход.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения студентами, обучающихся по данному направлению подготовки, следующих дисциплин «Конструирование одежды по индивидуальным заказам», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «САПР одежды».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования
	ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
	ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
ПК-5. Выбирает системы показателей качества, формирует номенклатуру показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Знает структуру и состав систем показателей качества в легкой промышленности
	ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности
	ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

В результате изучения дисциплины «Проектирование изделий на индивидуального потребителя» обучающиеся должны:

**знать:**

- промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования;
- методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения;
- эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности;
- виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.

**Уметь:**

- применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя;
- обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности;
- разрабатывать конструкторско-технологическую документации.

**Владеть:**

- навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Смысловой модуль 1. Исходные данные для проектирования одежды для индивидуального потребителя.**

**Тема 1. Особенности телосложения (фигур) заказчиков.** Характеристика внешней формы тела человека. Телосложение. Пропорции тела. Осанка. Возрастная изменчивость размеров тела.

**Тема 2. Измерение фигур.** Приспособления для измерения фигур. Основные измерения фигуры. Дополнительные и вспомогательные измерения фигур. Измерения, используемые при проектировании одежды для индивидуального потребителя.

**Тема 3. Прибавки.** Классификация прибавок, используемых при проектировании одежды для индивидуального потребителя. Прибавки к полуобхватам груди, талии, бедер в изделиях для мужчин и женщин. Прибавки к полуобхвату бедер, талии и обхвату бедра для поясных изделий для мужчин и женщин. Прибавка к обхвату плеча на свободное облегание в изделиях для мужчин и женщин. Прибавки на свободное облегание на участках спинки и полочки в изделиях для мужчин и женщин.

**Смысловой модуль 2. Особенности конструкций и методов конструирования одежды для фигур с отклонениями от типовых.**

**Тема 4. Особенности конструкций одежды для фигур с различной осанкой.** Величины изменений конструктивных параметров женской одежды при изменении признаков осанки.

**Тема 5. Особенности конструкций одежды для фигур больших полнот.** Изменение конструкции переда мужской одежды для фигуры с выступающим животом. Конструкция переда мужского пиджака для полной фигуры. Изменение конструкции женской одежды для полной фигуры.

**Тема 6. Особенности конструкций брюк для фигур с отклонениями от типового телосложения.** Изменение конструкции брюк для фигур с Х-образной и О-образной формой ног. Изменение конструкции брюк для фигур с Л-образной формой ног. Изменение конструкции брюк для фигур с наклоненным вперед и назад тазовым поясом. Изменение конструкции брюк для фигур с выступающим животом.

**Смысловой модуль 3. Конструктивное решение изделий различных форм.**

**Тема 7. Конструктивные приемы формообразования одежды.** Конструкция изделия прямого силуэта большого объема. Конструкция изделия прилегающего силуэта малого объема. Направление плечевой вытачки спинки в изделиях различных силуэтов.

**Тема 8. Определение предпочтительных вариантов конструкции верхней одежды для потребителей различного телосложения.** Факторы, влияющие на качество посадки изделия. Проектирование изделий на фигуры с обильным распределением жировых отложений; с повышенным жировым отложением в нижней части тела; с повышенным жировым отложением в верхней части тела; с повышенным жировым отложением на туловище.

**Тема 9. Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов.** Актуальность выбора методов обработки основных узлов при проектировании верхней одежды. Конструктивные формы верхних плечевых накладок. Влажно-тепловая обработки при изготовлении верхней одежды.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	Лаб	с <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	срс <sup>4</sup>		л	п	с	инд	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	лаб		11	12
<b>Смысловой модуль 1. Исходные данные для проектирования одежды для индивидуального потребителя.</b>												
<b>Тема 1.</b> Особенности телосложения (фигур) заказчиков.	13	2	4			7	15	1	1			13
<b>Тема 2.</b> Измерение фигур	13	2	4			7	15	1	1			13
<b>Тема 3.</b> Прибавки.	13	2	4			7	15	1	1			13
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>21</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>39</b>
<b>Смысловой модуль 2. Особенности конструкций и методов конструирования одежды для фигур с отклонениями от типовых.</b>												
<b>Тема 1.</b> Особенности конструкций одежды для фигур с различной осанкой.	13	2	4			7	15	1	1			13
<b>Тема 2.</b> Особенности конструкций одежды для фигур больших полнот.	13	2	4			7	15	1	1			13
<b>Тема 3.</b> Особенности конструкций брюк для фигур с отклонениями от типового телосложения.	13	2	4			7	15	1	1			13
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>21</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>39</b>
<b>Смысловой модуль 3. Конструктивное решение изделий различных форм.</b>												
<b>Тема 1.</b> Конструктивные приемы формообразования одежды.	13	2	4			7	14	0,5	0,5			12
<b>Тема 2.</b> Определение предпочтительных вариантов конструкции верхней одежды для потребителей различного телосложения	13	2	4			7	14	0,5	0,5			12
<b>Тема 3.</b> Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов.	12,8	2	4			6,8	16,4	1	1			14,4
<b>Итого по смысловому Модулю 3.</b>	<b>38,8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>20,8</b>	<b>44,4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>38,4</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>116,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>62,8</b>	<b>134,5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>116,4</b>
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>				<b>1,8</b>		<b>1,2</b>					<b>1,2</b>
<b>Каттэ</b>	<b>0,4</b>				<b>0,4</b>		<b>0,4</b>					<b>0,4</b>

СРэк	24,6			23							
ИК											
КЭ	2			2		2				2	
Контроль						8				8	
Всего часов:	144	18	36			62,8	144	8	8		114,4

Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СРС – самостоятельная работа;  
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрено		
2			
...			
<b>Всего:</b>			

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Антропометрическая характеристика индивидуальной женской фигуры заказчика	2	0,5
2	Морфологическая характеристика индивидуальной женской фигуры заказчика	2	0,5
3	Размерные признаки женских индивидуальных фигур для конструирования плечевой и поясной одежды.	2	0,5
4	Размерная типология женских фигур, основные и дополнительные полнотные группы.	2	0,5
5	Определение и анализ индивидуальных особенностей женской фигуры. Визуальная и количественная характеристика фигуры.	2	0,5
6	Конструктивные прибавки, предварительный расчёт конструкции, построение сетки чертежа.	2	0,5
7	Построение чертежа спинки плечевого изделия женской одежды.	2	0,5



	Построение чертежа передней детали плечевого изделия женской одежды.		
8	Изготовление и примерка макета плечевого изделия.	2	0,5
9	Общие сведения о построении формообразующих элементов.	2	0,5
10	Особенности конструирования силуэтов первой группы. Особенности конструирования силуэтов второй группы.	2	0,5
11	Требования к оформлению лекал, подбор лекал базовых конструкций.	2	0,5
12	Определение и анализ индивидуальных особенностей телосложения фигуры.	2	0,5
13	Предварительный анализ лекал, величины корректировок.	2	0,5
14	Последовательность построения деталей с учётом особенностей телосложения индивидуальных фигур	2	0,5
15	Подготовка изделий к первой примерки, проведение первой примерки	2	0,5
16	Уточнение размеров и контуров изделия	2	0,5
17	Вторая примерка плечевых изделий	2	
18	Проверка правильности посадки рукава и втачивания воротника в горловину изделия.	2	
<b>Всего:</b>		36	8

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Измерения фигур мужчин	7	13
2	Абсолютные значения измерений типовых фигур женщин	7	13
3	Визуальная и количественная характеристика фигуры.	7	13
4	Технические требования к раскрою ткани по лекалам базовых конструкций. Подготовка ткани к раскрою	7	13
5	Предварительный анализ лекал при изготовлении плечевого изделия. Прибавки, заложенные конструктором в данную модель. Величины корректировок лекал. Контроль раствора	7	13

	нагрудной вытачки. Контроль ширины рукава под проймой и длины рукава		
6	Предварительный анализ лекал базовых конструкций при изготовлении поясных изделий. Прибавки на свободное облегание. Величины корректировок. Контроль растворов талиевых вытачек.	7	13
7	Построение деталей прямой классической юбки. Построение конструкции конической юбки с использованием лекал базовой конструкции..	7	12
8	Построение деталей женских брюк. Особенности проектирования мужских брюк. Построение мужских брюк с использованием лекал базовой конструкции	7	12
9	Подготовка поясного изделия к первой примерки. Влажно-тепловая обработка основных деталей брюк	6,8	14,4
<b>Всего:</b>		<b>62,8</b>	<b>116,4</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### Тематика курсовых работ:

1. Характеристика различных материалов для изготовления швейных изделий. Ассортимент, форма и элементы формообразования швейных изделий из различных материалов.
2. Особенности проектирования швейных изделий для детей.
3. Особенности проектирования одежды для женщин.
4. Проектирование корсетных изделий.
5. Проектирование головных уборов.
6. Проектирование швейных изделий на индивидуального потребителя из трикотажных и нетканых полотен.
7. Проектирование швейных изделий на индивидуального потребителя из натурального и искусственного меха.
8. Проектирование швейных изделий на индивидуального потребителя из натуральной и искусственной кожи.
9. Проектирование швейных изделий на индивидуального потребителя из комплексных полимерных материалов.

### Вопросы для рефератов:

1. Конструктивизм в одежде и тканях 1920-х годов.
2. Стиль одежды.
3. Творческий источник, его роль в создании коллекций перспективных модных направлений.
4. Прогнозирование моды.
5. Мода и ее циклы.
6. Факторы, которые формируют потребительские свойства и ассортимент верхней одежды.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	2	2
-тестирование (тема 3,4)	2	2
-практическое занятие № 1-18	2	36
Промежуточная аттестация	экзамен	40/60
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	2	2
-тестирование (тема 3,4)	2	2
-контрольная работа	36	36
Промежуточная аттестация	экзамен	40/60
Итого за семестр		100

### Вопросы по дисциплине

1. Укажите размерные признаки, согласно которым подбираются лекала модели.
2. Перечислите технические требования к лекалам модельных конструкций.
3. Назовите способы корректировки лекал модельных конструкций.
4. Дайте характеристику последовательности корректировок модельной конструкции лекал.
5. Опишите способ контроля раствора вытачки на выпуклость груди.
6. Обоснуйте необходимость в проведении предварительного расчета конструкции плечевого изделия.
7. Расскажите, каким образом определяется и распределяется суммарная величина прилегания для индивидуальных фигур различных по типу телосложения.
8. Каковы существенные особенности построения боковых линий.
9. Перечислите последовательность построения вытачки на выпуклость грудной железы, расположенной в боковой линии.
10. Расскажите особенности построения линии проймы передней детали.
11. Расскажите особенности построения втачного рукава.
12. Назовите особенности телосложения индивидуальной фигуры, влияющие на выбор формы линий центральных рельефов.
13. Назовите особенности построения линий рельефов в зависимости от телосложения индивидуальной фигуры.
14. Каковы существенные особенности построения спинки в зависимости от месторасположения вершины рельефа.
15. Каковы существенные особенности построения переда в зависимости от месторасположения вершины рельефа.
16. Расскажите, каким образом определяется и распределяется суммарная величина прилегания для индивидуальных фигур различных по типу телосложения.
17. Каковы существенные особенности построения боковых линий.
18. Перечислите последовательность построения вытачки на выпуклость грудной железы, расположенной в линии проймы.
19. Расскажите последовательность проведения первой примерки плечевого

- изделия. 20. Перечислите размерные признаки, необходимые для проектирования поясных изделий.
21. Укажите размерные признаки, согласно которым подбираются лекала модельной конструкции поясного изделия.
22. Перечислите технические требования к лекалам модельных конструкций поясных изделий.
23. Назовите способы корректировки лекал модельных конструкций.
24. Дайте характеристику последовательности корректировки лекал поясных изделий.
25. Опишите способ контроля растворов вытачек приталивания с учетом типа телосложения индивидуальной фигуры.
26. Расскажите, каким образом определяется и распределяется суммарная величина приталивания для индивидуальных фигур различных по типу телосложения.
27. Расскажите особенности построения поясного изделия с кокеткой.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль I			Смысловой Модуль 2			Смысловой модуль 3			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	60	100

T1, T2... T12 - темы смысловых модулей

#### Выполнение курсовой работы

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита работы, балл	Сумма, балл
до 30 баллов	до 50 баллов	до 20 баллов	100

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков

60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Бескорвайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребления: Учебное пособие для вузов. – М.: Мастерство, 2001.
2. Булатова Е.Б., Евсева М.Н. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для студ. высш. учеб. завед.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.-272с.
3. Киселёва Т.В. Конструирование женской плечевой одежды: Учебное пособие. Часть 1,2. Благовещенск: Изд-во Благов. гос. пед. ун-та, 2000.
4. Литвинова И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды: Учебник для нач. проф. образования. –М.: Легпромбытиздат, 1987.
5. Мартынова А.И., Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов. – М.: Московская государственная академия лёгкой промышленности, 1999. – 216с.
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002.
7. Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды: Учебник для профессиональных учебных заведений. –М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2000.
8. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. –3-е изд. перераб. и доп., –М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2000.
9. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Части I, II. – Москва: ЦБНТИ, 1989.
10. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам. Часть II. Раскрой тканей с использованием лекал базовых конструкций. -Москва: ЦБНТИ, 1982.
11. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женских поясных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам населения. – Москва-ЦБНТИ – 1990 г

##### Дополнительная:

1. Медведева Т. В. Конструирование женского платья на фигуры с различной осанкой/ Т. В. Медведева, Е. Б. Булатова, Е. Б. Коблякова. –Москва: Ленпромбытиздат, 1993.
- 2.ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам. Часть II. Раскрой тканей с использованием лекал базовых конструкций. -Москва: ЦБНТИ, 1982.
- 3.ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Части I, II.- Москва: ЦБНТИ, 1989

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] ; науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6. «Рукопт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011- ]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
10. «Проспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.
11. Znanium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znanium.com> – Загл. с экрана.
12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 - ]. – Режим доступа : [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – Загл. с экрана.
13. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библио. консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербур : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	Учебная аудитория № 4315 для проведения лекций, лабораторных занятий	1. Учебная мебель, доска. 2.Экран 3. Проектор
2	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	4. Электронные учебные пособия. 5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе 6. Швейные машины бытовые стачивающие (7 шт) 7. Швейные машины краеобметочные (3 шт) 8. Утюги бытовые (2 шт) 9. Манекены (5шт) 10. Столы специализированные(9 шт)

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителя и место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Ольмезова Надежда Александровна	По основному месту работы, Профессор кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии	Высшее, специальность «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», квалификация магистр товароведения и экспертизы в таможенном деле, товаровед-эксперт	Доктор экономических наук, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч. маркетинг), тема диссертации «Маркетинг на рынке детских товаров»	1. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Брянский государственные инженерно-технологический университет» «Цифровые технологии в учебном процессе при преподавании экономических дисциплин» №1216, рег.номер. 253 от 27.11.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Российский

				<p>экономический университет им. Плеханова» по дополнительной проф. подготовке «Нейромаркетинг» №773400585372, рег. номер 15.19/ПК-2334</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации от 06 ноября 2023 года Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы обучения с применением электронных дистанционных технологий» 23007962 рег. номер БАА/803 дата выдачи 27.12.2023</p> <p>3. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн-курса «Аксессуары и их роль в индустрии моды»</p> <p>4. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн-курса «Субкультуры и мода XX века»</p> <p>5. Сертификат № SK 010 521 2024 г. ООО «ЦЕНТР-АССОЛЬ» за освоение программ САПР «АССОЛЬ» по направлению: Техническое конструирование, Градация по нормам, Конвертер.</p>
--	--	--	--	---



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.11.01 «Проектирование изделий на индивидуального потребителя».

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Конструирование швейных изделий

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:**

-промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования;

-методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения;

-эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности;

-виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.

**Уметь:**

-применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя;

-обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности;

- разрабатывать конструкторско-технологическую документации.

**Владеть:**

-навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования;

-навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

-опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.

Обладать компетенциями: ИДК 1-3П К-8

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием

	автоматизированных систем проектирования
ПК-5. Выбирает системы показателей качества, формирует номенклатуру показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Знает структуру и состав систем показателей качества и легкой промышленности ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

**Смысловой модуль 1. Исходные данные для проектирования одежды для индивидуального потребителя.**

*Тема 1.* Особенности телосложения фигур заказчиков.

*Тема 2.* Измерение фигур.

*Тема 3.* Прибавки.

**Смысловой модуль 2. Особенности конструкций и методов конструирования одежды для фигур с отклонениями от типовых.**

*Тема 1.* Особенности конструкций одежды для фигур с различной осанкой.

*Тема 2.* Особенности конструкций одежды для фигур больших полнот.

*Тема 3.* Особенности конструкций брюк для фигур с отклонениями от типового телосложения.

**Смысловой модуль 3. Конструктивное решение изделий различных форм.**

*Тема 1.* Конструктивные приемы формообразования одежды.

*Тема 2.* Определение предпочтительных вариантов конструкции верхней одежды для потребителей различного телосложения.

*Тема 3.* Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Н.А. Ольмезова, доктор экон. наук, профессор

Зав. кафедрой товароведения

В.Д. Малыгина, доктор экон. наук, профессор