

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 14:06:54

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449c8b61c39267214c676c2711b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«26» февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03. ДИАГНОСТИКА ВНЕШНЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СУБЪЕКТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

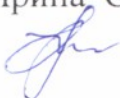
Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Бондаренко Ирина Станиславовна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «17» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой международной экономики


(подпись)

А.Ю. Дещенко

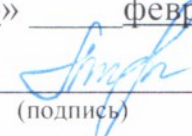
СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись)

© Бондаренко И.С., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки <u>38.04.01 Экономика</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 2	Магистерская программа: <u>Международная экономика,</u> (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	1-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекции	
	16 час.	6 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2,9	Программа высшего образования – программа магистратуры	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		_____ час.	_____ час.
		Самостоятельная работа	
		45,8 час.	82,7 час.
		Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
		3 ТМК	3ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
	экзамен	экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 32/45,8;
 для заочной формы обучения – 14/82,7.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

предоставление студентам теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и эффективному управлению ВЭД субъектов международной торговли микро- и макроуровня.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; предоставление знаний об особенностях стратегического, тактического и оперативного управления ВЭД субъектов международной торговли; ознакомление с принципами и методами диагностики и повышения эффективности ВЭД субъектов международной торговли.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли относится к части, ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения учебной дисциплины Б1.В.03 Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли требуются знания и навыки, полученные при изучении учебных дисциплин бакалавриата.

Теоретические учебные дисциплины, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.05 Международный менеджмент, Б1.В.11 Управление международной конкурентоспособностью.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИД-3ПК-3 Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основные факторы, влияющие на эффективность ВЭД субъектов международной торговли; основные этапы и методику диагностики ВЭД субъектов международной торговли; взаимосвязи между особенностями деятельности и эффективностью ВЭД субъектов международной торговли;

уметь: анализировать и оценивать эффекты и эффективность хозяйственной и внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли; прогнозировать состояние и особенности развития ВЭД в средне- и долгосрочном периоде; оптимизировать хозяйственную и внешнеэкономическую деятельность субъектов международной торговли;

владеть: разнообразными методиками диагностики ВЭД субъектов международной торговли.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ДИАГНОСТИКА ВНЕШНЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Смысловой модуль 1. Методология диагностики ВЭД субъектов международной торговли

Тема 1. Сущность и методология проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли

Тема 2. Уровни, виды и направления диагностики ВЭД субъектов международной торговли

Тема 3. Методика проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли

Смысловой модуль 2. Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия

Тема 4. Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия

Тема 5. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия

Тема 6. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности предприятия

Смысловой модуль 3. Диагностика внешнеэкономической деятельности страны

Тема 7. Диагностика внешнеторговой деятельности страны

Тема 8. Диагностика инвестиционной деятельности страны

Тема 9. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности страны

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли												
Смысловой модуль 1. Методология диагностики ВЭД субъектов международной торговли												
Тема 1. Сущность и методология проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
Тема 2. Уровни, виды и направления диагностики ВЭД субъектов международной торговли.	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
Тема 3. Методика проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	27	6	6	-	-	15	33	3	3	-	-	27
Смысловой модуль 2. Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия												
Тема 4. Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия.	9	2	2	-	-	5	10,5	0,5	1	-	-	9
Тема 5. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.	9	2	2	-	-	5	10,5	0,5	1	-	-	9
Тема 6. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности предприятия.	9	2	2	-	-	5	10,5	0,5	1	-	-	9
Итого по смысловому модулю 2	27	6	6	-	-	15	31,5	1,5	3	-	-	27
Смысловой модуль 3. Регулирование конкуренции												
Тема 7. Диагностика внешнеторговой деятельности страны.	9	2	2	-	-	5	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 8. Диагностика инвестиционной	7	1	1	-	-	5	10	0,5	0,5	-	-	9

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
деятельности страны.												
Тема 9. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности страны.	7,8	1	1	-	-	5,8	12,2	0,5	1	-	-	10,7
Итого по смысловому модулю 3	23,8	4	4	-	-	15,8	32,2	1,5	2	-	-	28,7
Всего по смысловым модулям	77,8	16	16	-	-	45,8	96,7	6	8	-	-	82,7
Катт	0,8	-	-	-	0,8	-	0,9	-	-	-	0,9	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль	27	-	-	-	27	-	8	-	-	-	8	-
Всего часов	108	16	16	-	30,2	45,8	144	6	8	-	11,6	82,7

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность и методология проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли	2	1
2	Уровни, виды и направления диагностики ВЭД субъектов международной торговли	2	1
3	Методика проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли	2	1
4	Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	2	1
5	Диагностика инвестиционной деятельности предприятия	2	1
6	Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности предприятия	2	1
7	Диагностика внешнеторговой деятельности страны	2	0,5
8	Диагностика инвестиционной деятельности страны	1	0,5
9	Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности страны	1	1
Всего:		16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
2			
....			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Сущность и методология проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли	5	9
2	Уровни, виды и направления диагностики ВЭД субъектов международной торговли	5	9
3	Методика проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли	5	9
4	Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	5	9
5	Диагностика инвестиционной деятельности предприятия	5	9
6	Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности предприятия	5	9
7	Диагностика внешнеторговой деятельности страны	5	9
8	Диагностика инвестиционной деятельности страны	5	9
9	Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности страны	5,8	10,7
Всего:		45,8	82,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
 – лекции оформляются в виде электронного документа;
 – письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:
 – лекции оформляются в виде электронного документа;
 – письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 – экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 – лекции оформляются в виде электронного документа;
 – экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизиологических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля

1. Диагностика экспортно-импортных операций компании (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
2. Анализ и оценка внешнеторговой деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
3. Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
4. Анализ и оценка макроэкономической стабильности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
5. Анализ и оценка международного научно-технического сотрудничества страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
6. Анализ и оценка международной валютно-финансовой деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
7. Анализ и оценка международной инвестиционной деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной и заочной формам обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы №1, 2, 3)	4	12
- тестирование (темы №4, 5, 7, 8)	4	16
- доклад (тема №3)	3	3
- контрольная работа	3	9
Промежуточная аттестация	экзамен	40
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Экономическая диагностика: сущность, цели, задачи, принципы.
2. Методология диагностики ВЭД субъектов международной торговли.
3. Классификация видов и направлений ВЭД субъектов международной торговли.
4. Уровни диагностики ВЭД субъектов международной торговли.
5. Диагностика конкурентной среды и конкурентоспособности.
6. Диагностика использования ресурсов.
7. Диагностика экономического потенциала субъекта международной торговли.
8. Общие методы проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.
9. Специальные методы диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.
10. Методика диагностики внешнеторговых операций предприятия.
11. Диагностика экспортных операций предприятия.
12. Диагностика импортных операций предприятия.
13. Диагностика операций встречной торговли.
14. Методика диагностики инвестиционной деятельности предприятия.
15. Диагностика международной инвестиционной деятельности предприятия.
16. Диагностика инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Диагностика кредитной и расчетной деятельности предприятий - субъектов ВЭД.
18. Диагностика валютных операций предприятия.
19. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, учебного и иных видов сотрудничества предприятий – субъектов ВЭД с иностранными контрагентами.
20. Диагностика международных арендных и лизинговых операций субъектов ВЭД.
21. Методика диагностики внешнеторговой деятельности страны.
22. Диагностика экспортных операций страны.
23. Диагностика импортных операций страны.
24. Диагностика операций встречной торговли страны.
25. Диагностика внешнеторговой деятельности страны в целом.
26. Методика диагностики инвестиционной деятельности страны.
27. Диагностика инвестиционной деятельности страны.
28. Диагностика инвестиционной привлекательности страны.
29. Диагностика научного сотрудничества страны.
30. Диагностика научно-технического сотрудничества страны.
31. Диагностика научно-производственного сотрудничества страны.
32. Диагностика производственного сотрудничества страны.
33. Диагностика кредитно-финансовой деятельности страны.
34. Диагностика валютно-финансовой деятельности страны.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	4	10	4	4	3	4	4	3	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Аксенов, И. А., Внешнеэкономическая деятельность: наднациональный, национальный и региональный уровни : монография / И. А. Аксенов. — Москва : Русайнс, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-466-01778-6. — URL: <https://book.ru/book/946400> (дата обращения: 24.02.2025). — Текст : электронный.

2. Теория и практика внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Ефимова, И. Ш. Исмаилов [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12724-7. — URL: <https://book.ru/book/952671> (дата обращения: 24.02.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бородушко, И. В., Организационно-правовые механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации : монография / И. В. Бородушко, И. С. Кокорин, Е. С. Янковская ; под ред. И. В. Бородушко. — Москва : Русайнс, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-6470-8. — URL: <https://book.ru/book/939097> (дата обращения: 24.02.2025). — Текст : электронный.

2. Внешнеэкономическая деятельность и логистика. Практикум : учебное пособие / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, Т. А. Асон [и др.] ; под общ. ред. О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12006-4. — URL: <https://book.ru/book/951852> (дата обращения: 24.02.2025). — Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

1. Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли [Текст]: метод. рекомендации к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: Международная экономика) всех форм обучения (электронный ресурс) / И.С. Бондаренко; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – 51 с.

2. Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли: Конспект лекций / М-во науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Бондаренко И.С. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024. – 102 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным

расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бондаренко Ирина Станиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, учёная степень – кандидат экономических наук, учёное звание – доцент	Высшее, специальность: Международная экономика, магистр по международной экономике. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 053112	1. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 13/3 – 22 – 329 ИПК от 14.11.2022 г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация 2. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 1-21318, 17.10.2023 г. - 20.10.2023 г., «Организационно-методологические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация 3. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 45-2/24-197, от 04.06.2024 г., «Глобальная трансформация: цифровизация процессов коммерческой деятельности», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____ **Б1.В.03 Диагностика внешней экономической деятельности**
субъектов международной торговли

Направление подготовки _____ (цифр и наименование учебной дисциплины)
38.04.01 Экономика

Магистерская программа: _____ (код и наименование направления подготовки)
Международная экономика

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные факторы, влияющие на эффективность ВЭД субъектов международной торговли; основные этапы и методику диагностики ВЭД субъектов международной торговли; взаимосвязи между особенностями деятельности и эффективностью ВЭД субъектов международной торговли;

уметь: анализировать и оценивать эффекты и эффективность хозяйственной и внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли; прогнозировать состояние и особенности развития ВЭД в средне- и долгосрочном периоде; оптимизировать хозяйственную и внешнеэкономическую деятельность субъектов международной торговли;

владеть: разнообразными методиками диагностики ВЭД субъектов международной торговли.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИД-3ПК-3 Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Методология диагностики ВЭД субъектов международной торговли.

Тема 1. Сущность и методология проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.

Тема 2. Уровни, виды и направления диагностики ВЭД субъектов международной торговли.

Тема 3. Методика проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.

Смысловой модуль 2 Диагностика ВЭД предприятия.

Тема 4. Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия.

Тема 5. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 6. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности предприятия.

Смысловой модуль 3 Диагностика ВЭД страны.

Тема 7. Диагностика внешнеторговой деятельности страны.

Тема 8. Диагностика инвестиционной деятельности страны.

Тема 9. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности страны.

Форма промежуточной аттестации: _____ экзамен
(экзамен/зачет)

Разработчик:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой международной экономики

Дещенко А.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(подпись)