Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:56:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно - методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 АУДИТ
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление
направлений подготовки (код, наименование)

Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(код, наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 4 курс;
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Аудит» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю: Цифровая аналитика и контроль, разработана в соответствии с ОПОП ВО, для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик:

Доля Екатерина Анатольевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «11» февраля 2026 года №13

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

_____ Л.И.Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2026 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО ДОННУЭТ
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель _____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Доля Е.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Профиль: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество

часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;

самостоятельной работы обучающегося – 2,8</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>46 час.</td><td>86,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/46

для очно-заочной формы обучения – 24/86,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи дисциплины:

обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами

(заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Финансы, Бухгалтерский финансовый учет, Государственный финансовый контроль.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Внутренний финансовый контроль, Анализ и контроль в бюджетных организациях, Этика контролера и аудитора, Отчетность предприятия.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Идк-1$_{ПК-4}$ Планирует работу участников аудиторской группы Идк-2$_{ПК-4}$ Организует работу участников аудиторской группы Идк-3$_{ПК-4}$ Контролирует работу участников аудиторской группы Идк-4$_{ПК-4}$ Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-5 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Идк-1$_{ПК-5}$ Планирует и организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы Идк-2$_{ПК-5}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы Идк-3$_{ПК-5}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Аудит

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Предпосылки возникновения и современная теоретическая концепция аудита.

Тема 2. Сущность и виды аудита, регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Организационно-методическое обеспечение аудита

Тема 3. Планирование аудита и существенность ошибок.

Тема 4. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.

Тема 6. Метод и методика аудита.

Тема 7. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Смысловой модуль 3. Аудит финансовой отчетности

Тема 8. Аудит бухгалтерского баланса.

Тема 9. Аудит отчета о финансовых результатах.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					**всего**	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Смысловой модуль 1. Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита												
Тема 1. Предпосылки возникновения и современная теоретическая концепция аудита.	**14**	4	4		6		**14**	2	2		10	
Тема 2. Сущность и виды аудита, регулирование аудиторской деятельности.	**9**	2	2		5		**10**		2		8	
Всего по смысловому модулю 1	***23***	***6***	***6***		***11***		***24***	***2***	***4***		***18***	
Смысловой модуль 2. Организационно-методическое обеспечение аудита												
Тема 3. Планирование аудита и существенность ошибок.	**13**	4	4		5		**14**	2	2		10	
Тема 4. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.	**13**	4	4		5		**12**		2		10	
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.	**13**	4	4		5		**12**		2		10	
Тема 6. Метод и методика аудита.	**13**	4	4		5		**12**		2		10	
Тема 7. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.	**9**	2	2		5		**14**	2	2		10	

Всего по смысловому модулю 2	***61***	***18***	***18***		***25***		***64***	***4***	***10***		***50***	
Смысловой модуль 3. Аудит финансовой отчетности												
Тема 8. Аудит бухгалтерского баланса.	**13**	4	4		5		**12**	2	2		8	
Тема 9. Аудит отчета о финансовых результатах.	**13**	4	4		5		**10,8**				10,8	
Всего по смысловому модулю 3	***26***	***8***	***8***		***10***		***22,8***	***2***	***2***		***18,8***	
Всего часов	**110**	**32**	**32**		**46**		**110,8**	**8**	**16**		**86,8**	
Катт	**3,6**					**3,6**	**2,8**					**2,8**
Каттэк	**0,4**					**0,4**	**0,4**					**0,4**
ИК	**1**					**1**	**1**					**1**
КЭ	**2**					**2**	**2**					**2**
Контроль	**27**					**27**	**27**					**27**
Итого	**144**	**32**	**32**	**0**	**46**	**34**	**144**	**8**	**16**	**0**	**86,8**	**3,2**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Предпосылки возникновения и современная теоретическая концепция аудита.	2	2
2	Сущность и виды аудита, регулирование аудиторской деятельности.	4	2
3	Планирование аудита и существенность ошибок.	4	2
4	Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.	4	2
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.	4	2
6	Метод и методика аудита.	4	2
7	Аудиторское заключение и другие итоговые документы.	2	2
8	Аудит бухгалтерского баланса.	4	2
9	Аудит отчета о финансовых результатах.	4	-
Всего:		**18**	**16**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Предпосылки возникновения и современная теоретическая концепция аудита.	6	10
2	Сущность и виды аудита, регулирование аудиторской деятельности.	5	8
3	Планирование аудита и существенность ошибок.	5	10
4	Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.	5	10
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.	5	10
6	Метод и методика аудита.	5	10
7	Аудиторское заключение и другие итоговые документы.	5	10
8	Аудит бухгалтерского баланса.	5	8
9	Аудит отчета о финансовых результатах.	5	10,8
Всего:		**46**	**86,8**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы 1,2) - тестирование (темы 1,2,3,4,5,6,7) - разноуровневые задачи и задания (темы 4,8,9) - контрольная работа (ТМК1,2,3)	 1 2 3 5	 2 14 9 15
Промежуточная аттестация	**экзамен**	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - тестирование (темы 1-9) - контрольная работа (ТМК)	 3 13	 27 13
Промежуточная аттестация	**экзамен**	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1.Сущность аудита: понятие, цель, задачи.

2.Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основе этапы эволюционного пути.

3.Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».

4.Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.

5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.

6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.

7.Проблемы и перспективы развития аудита. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.

8.Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.

9.Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.
10. Основные документы, которые регламентируют функционирование профессиональных аудиторских организаций.
11.Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.
12.Оценка риска существенных искривлений информации (МСА 315).
13.Сертификация аудиторов: понятие, сущность. Положение о сертификации аудиторов.
14.Реестр аудиторских фирм и аудиторов, порядок включения аудиторских фирм и аудиторов в реестр. Порядок исключения аудиторских фирм и аудиторов из реестра аудиторских фирм.
15. Стандартизация аудиторской деятельности: понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.
16. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.
17.Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.
18.Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.
19. Договор на предоставление услуг по аудиту. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.
20.Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.
21.Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК).
22.Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности (МСА – 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»).
23. Аудиторский риск: сущность, структура, порядок определения.
24.Планирование аудиторской деятельности (МСА 300 «Планирования аудита финансовой отчетности»).
25.Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества (МСА 500 «Аудиторские доказательства»).
26.Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств.
27. Аналитические процедуры в аудите: определение понятия (МСА 520 «Аналитические процедуры»), предпосылки применения, цель и проявление аналитических процедур на разных этапах аудиторского процесса.
28.Сущностная характеристика внешних подтверждений (МСА – 505).
29.Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объема) информации в рабочих документах.
30.Рабочие документы аудитора: классификация и систематизация по соответствующим файлам.
31.Метод аудита финансовой отчетности. Аудиторские процедуры.
32.Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.
33.Методы организационного характера: метод аудиторской выборки, метод определения существенности информации и метод интерпретации результатов аудита.
34.Моделирование методик аудита: требования к построению моделей.
35.Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.
36.Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.
37. Итоговые документы аудитора: структура и содержание.
38. Типы мнений аудитора.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2					Смысловой модуль № 3		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
3	5	3	4	3	5	3	7	7	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т7– номера тем соответствующих смысловых модулей

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Курсовая работа

Основная часть, балл	**Оформление, балл**	**Защита работы, балл**	**Максимальная сумма баллов**
до 40 баллов	до 20 баллов	до 40 баллов	100

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560421
2. Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589272
3. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588384

Дополнительная литература:

1. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560371
2. Аудит: учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 373 с. — ISBN 978-5-394-05593-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144178.html

3. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.].. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 695 c. — ISBN 978-5-238-03149-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141771.html
4. Колесникова Е.В. Аудит : учебное пособие. Курс лекций / Колесникова Е.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2025. — 118 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151287.html

Учебно-методические издания:

1. Соколова Е.Н. Аудит: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / Соколова Е.Н., Логачева О.В. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 194 c. — ISBN 978-5-89789-199-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137671.html
2. Пальцун И.Н. Международные стандарты аудита: учеб. пос. для обуч. укрупненной группы укрупнен. группы 38.00.00 Экономика и управление, напр. подг. 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль), напр. подг. 38.04.09 Гос. аудит (магистерская программа: Учет и аудит) ОП ВО "магистратура" очная, заочная форма обучения, напр. подг. 38.03.01 Экономика (профиль: Бух. учет и правовое обеспечение бизнеса) ОП ВО "бакалавриат" очная, заочная форма обучения. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2024. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва: ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст: электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения: электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа: для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст: электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва: Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва: Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст: электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва: Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:

http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва: ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. - Москва: КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека: ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании
Доля Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее; Специальность: бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист Донецкий институт советской торговли, 1990г., Диплом кандидата наук серия КАН №045429 От 25.03.25г.	1.Удостоверение о повышении квалификации №592417579212 от 05.12.2022г. «Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования», с 21.11 по 05.12.22г., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 2.Удостоверение о повышении квалификации № 612400026846 от 24.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» 3.Удостоверение о повышении квалификации №771802829953 от 27.05.2022г. «Работа в электронной образовательной среде»,16 часов, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» 4. Сертификат б/н от 13.01.2025г. Финансового университета при правительстве Российской Федерации об освоении он-лайн курса «Управление эффективностью и результативностью в органах власти», 3з.ед, 108ч. 5. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Ариста» «Функционирование системы внутрифирменных стандартов и организации управленческих процессов на предприятии», с 09.02.26 по 07.07.26г., 72 ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17_Аудит

(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль

(наименование)

Трудоёмкость дисциплины 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.
уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.
владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-4. Способен выполнять торские задания и прочие ги, связанные с аудиторской ельностью	Идк-1$_{ПК-4}$ Планирует работу участников аудиторской группы Идк-2$_{ПК-4}$ Организует работу участников аудиторской группы Идк-3$_{ПК-4}$ Контролирует работу участников аудиторской группы Идк-4$_{ПК-4}$ Выполняет аудиторские процедуры (действия) и ывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с торской деятельностью
ПК-5 Способен проводить реннюю аудиторскую ерку и (или) выполнять ультационный проект в аве группы	Идк-1$_{ПК-5}$ Планирует и организует проведение внутренней торской проверки в составе группы Идк-2$_{ПК-5}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе пы Идк-3$_{ПК-5}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней торской проверки в составе группы

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита
Тема 1. Предпосылки возникновения и современная теоретическая концепция аудита.
Тема 2. Сущность и виды аудита, регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Организационно-методическое обеспечение аудита
Тема 3. Планирование аудита и существенность ошибок.
Тема 4. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.
Тема 6. Метод и методика аудита.
Тема 7. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Смысловой модуль 3. Аудит финансовой отчетности.
Тема 8. Аудит бухгалтерского баланса.
Тема 9. Аудит отчета о финансовых результатах.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Доля Е.А к.э.н., доцент цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника) *(подпись)*

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

Заведующий кафедрой кафедры цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой) *(подпись)*